

جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

الكيمياء

للفيف الثاني المتوسط

المؤلفون

د. هدى صلاح كريم
خلود مهدي سالم
كريم عبدالحسين كحيوش

تنقيح

لجنة في وزارة التربية

المشرف العلمي على الطبع

د. هدى صلاح كريم

المشرف الفني على الطبع

م.م. نور فخري خلف

الخبير اللغوي

د. كريم عبدالحسين

تصميم الكتاب

علي غازي جواد

تصميم الغلاف

شيماء عبد السادة كاطع

* طبعة منقحة من الطبعة الرابعة لكتاب العلوم للصف الثاني المتوسط طبعة عام ٢٠٢١م



الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq

manahjb@yahoo.com

Info@manahj.edu.iq



manahjb

manahj

استناداً إلى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الاسواق

نظراً لما للكيمياء من دور فاعل ورئيس في مجالات الحياة جميعها فقد شرع البدء بتدريسها من الصف الأول المتوسط مقررأ دراسياً مستقلاً بجانبه النظري والعملية. وقد وضعت لجنة في وزارة التربية التي أسند إليها تنقيح كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط تحقيق الأهداف الآتية في صلب عملها كتاب الكيمياء للصف الثاني متوسط:

أولاً: أن تكون مادة الكتاب مشوقة للطالب وان تمثل استمراراً منطقياً لما درسه في موضوع العلوم العامة في المرحلة الابتدائية وبتوسيع يراعي عاملين متلازمين هما عمر الطالب والتطور العلمي المتسارع الواجب متابعته والإفادة منه.

ثانياً: الاستناد إلى الصور الملونة المعبرة بنفسها عن توضيح الأفكار والحقائق والمفاهيم العلمية المستندة إلى بيئة الطالب - ما أمكن ذلك -.

ثالثاً: تعزيز مادة الكتاب بمعلومات تشد الطالب لمواصلة الدراسة من غير أن تدخل مباشرة في الاختبارات التي قد تبعد الطالب من الدرس.

رابعاً: لم تغفل لجنة التنقيح الإشارة في أماكن متعددة في الكتاب إلى ضرورة متابعة المدرس (والطالب) لمصادر استقاء المعلومات مثل شبكة الانترنت والمكتبة المدرسية ووسائل الإعلام الأخرى (المقروءة والمرئية والمسموعة) باستخدام أسلوب التعلم الذاتي (التعلم عن بعد).

ولما كانت مهارات عمليات العلم هي أدوات الاستقصاء الرئيسة، فإن هذا الكتاب ركّز في أهمية اكتساب هذه المهارات وتنميتها، ومما يميز هذا الكتاب أيضاً، الحرص على ربط العلم بالتقنية والممارسة اليومية للتعلم بما يعكس وظيفة العلم ويضيف المتعة على عملية التعلم.

استند الكتاب في بنائه إلى النظرية البنائية التي ظهرت بشكل واضح في تنظيم الدروس بتمثيل دورة التعلم الخماسية بمراحلها (التهيئة، والاستكشاف، والشرح والتفسير، والتقويم، والتوسع والاثراء) كما تضمن الكتاب نظام تقويم متكامل من أنشطة ومحتوى، ليكون التدريس موجهاً ومبنياً على بيانات ومؤشرات تعكس واقع تعلم الطلبة.

والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه ويوفق طلبتنا ومدرسينا لما فيه خير الوطن وتقدمه.

5

العناصر والمركبات

العناصر والترابط الكيميائي

المركبات الكيميائية

الوحدة 1

الفصل الأول

الفصل الثاني

35

التفاعلات الكيميائية والمحاليل

الصيغ والتفاعلات الكيميائية

المحاليل

الوحدة 2

الفصل الثالث

الفصل الرابع

69

الحوامض والقواعد والأملاح

الحوامض والقواعد

الدلائل الكيميائية والأملاح

الوحدة 3

الفصل الخامس

الفصل السادس

الفصل الأول: العناصر والترابط الكيميائي

الدرس الأول: البناء الذري للعناصر (ألكترونات التكافؤ)

الدرس الثاني: الروابط الكيميائية

الفصل الثاني: المركبات الكيميائية

الدرس الأول: المركبات الأيونية والتساهمية

الدرس الثاني: قوى الترابط بين الجزيئات

معظم الذرات ترتبط مع ذرات أخرى بروابط كيميائية. ما الرابطة؟

الترابط بين الذرات

نشاط استهلالي

المواد والأدوات

كأس عدد 2

صمغ أبيض (غراء)

جبس بناء

ملعقة بلاستيكية

يمكن لجسيمات الصمغ أن ترتبط بجسيمات مادة أخرى مما يجعل الأجسام متماسكة، ينتج عن اختلاف أنواع الروابط اختلاف في خصائص المواد، ومن هذا النشاط سوف نلاحظ كيف أن تكوين الروابط يتسبب في تغيير خصائص الصمغ الأبيض. خطوات العمل:

- 1 أملأ كأساً صغيرة حتى ربعها بصمغ أبيض (غراء)، أسجل خصائص الصمغ الأبيض.
- 2 أملأ كأساً صغيرة ثانياً حتى ربعها بمادة (جبس البناء)، أسجل خصائص جبس البناء.
- 3 أضيف مادة الجبس في كأس الصمغ الأبيض، أمزج الخليط جيداً بملعقة بلاستيكية.
- 4 يصبح لدي خليط كثيف جداً يصعب تحريكه، أخرجه من الكأس وأعجنه بيدي، أسجل خصائص المادة الجديدة.
- 5 أقرن خصائص الصمغ الأبيض مع خصائص المادة الجديدة وفقاً لجدول أصممه للمقارنة.
- 6 لو استعملنا كمية أقل من الجبس، ماذا أتوقع أن تكون خصائص المادة الجديدة؟



المادة الناتجة Flubber
الطين الأصطناعي



ما العناصر؟

تعدُّ العناصرُ هي الأساس لتكوين المركبات الكيميائية، يوجد أكثر من 118 عنصراً مرتباً في جدولٍ دوري حسب خواصها الكيميائية. العالمٌ حولنا مملوء بالعديد من المواد المختلفة والتي تكونت نتيجة اتحاد عناصر معينة، وهذه العناصر مكونة من ذراتٍ متشابهة. ومن أهم العناصر عنصر الأوكسجين المهم في عملية التنفس عند اتحاده مع عنصر الهيدروجين يتكوّن مركبُ الماء، أما عند اتحاد كلٍ من عنصر الأوكسجين والهيدروجين مع عنصر الكربون مثلاً فينتجُ مركبُ السكر. تتكوّن الذرة من نواةٍ في مركزها وعددٍ من الإلكترونات تتحرك في أغلفة (Shells) تبعدُ مسافةً كبيرةً جداً نسبياً عن النواة. والنواة منطقة ذات كثافة كتلية عالية تقع في مركز الذرة ولها شحنة كهربائية موجبة وتشغل حجماً صغيراً وهي تشمل معظم كتلة الذرة (أي ما يقارب 99.90% من كتلة الذرة).

أ- وتحتوي النواة على نوعين من الدقائق هي:

1 - البروتونات وهي جسيمات متناهية في الصغر تستقر ضمن النواة، شحنتها موجبة تساوي بالمقدار شحنة الإلكترون السالبة. ويرمزُ للبروتون بالرمز (P^+) ويُدعى عددُ البروتونات التي تحتويها نواة ذرة العنصر بالعدد الذري Z .

العدد الذري $(Z) =$ عددُ البروتونات $(P^+) =$ عددُ الإلكترونات (e^-) في حالة الذرة المتعادلة

2 - النيوترونات فهي جسيمات متناهية في الصغر تستقر ضمن النواة، وهي متعادلة الشحنة الكهربائية لذلك لاتجاذبُ أو تتنافرُ مع الدقائق المشحونة. ويرمزُ للنيوترون بالرمز (n^0) . وقد يتفاوت عددُ النيوترونات في ذرات العنصر نفسه. يُسمى مجموع عددِ البروتونات والنيوترونات التي تحتويها نواة ذرة العنصر بعدد الكتلة (A) أي بمعنى:

$$\text{عدد الكتلة } (A) = \text{عدد البروتونات } (P^+) + \text{عدد النيوترونات } (n^0)$$

$$A = Z + N$$

ب- الإلكترونات فهي جسيمات متناهية جداً في الصغر، وتحملُ شحنةً سالبةً ويرمزُ لها بالرمز (e^-) . وتوجدُ الإلكترونات حول النواة في أغلفةٍ مختلفةٍ، وتتعاكسُ شحنتا كلٍ من الإلكترون والبروتون لكنهما متساويتان بالمقدار، لذلك تكونُ الذرة متعادلة الشحنة كهربائياً لأن عددَ البروتونات مساوٍ الى عددِ الإلكترونات فتلغي إحداها شحنة الأخرى.

6 بروتونات

6 نيوترونات

ألكترون

بروتون

نيوترون

ذرة الكربون

الفكرة الرئيسية

إن الالكترونات الغلاف الخارجي هي المسؤولة عن السلوك الكيميائي للذرة، لذلك تميل الذرة إلى فقدان أو اكتساب أو المشاركة بعددٍ من الالكترونات الغلاف الخارجي مع الالكترونات لذرات عناصر أخرى للوصول إلى ترتيبٍ إلكتروني أكثر استقراراً.

نتائج التعلم:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادراً على أن:

1 - أعرف الذرة وأعدد مكونات الذرة الأساسية.

2 - أبين ذرات العناصر المشبعة بالإلكترونات.

3 - أعدد الأغلفة الإلكترونية حول النواة وأرقامها ورموزها وأرسم الترتيب الإلكتروني للذرات.

4 - أعرف عملية التأين وأميز بين الأيون الموجب والأيون السالب.

5 - أعرف مفهوم العناصر النبيلة.

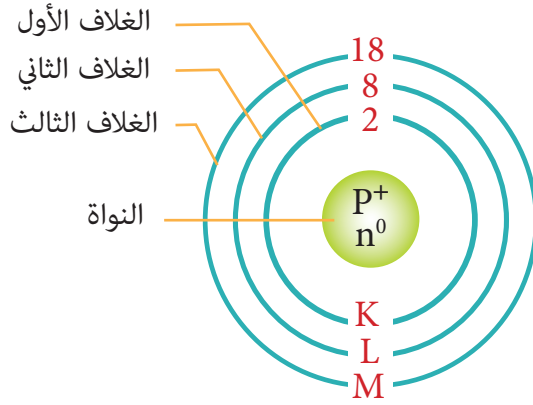
المفردات:

Nobil Elements	العناصر النبيلة
Valance electrons	إلكترونات التكافؤ
Ion	الأيون
Ionization	التأين
Cation	الأيون الموجب
Anion	الأيون السالب

لماذا تكون الذرة متعادلة؟

سؤال ؟

ملء الأغلفة الإلكترونية وعلاقتها باستقرار الذرة



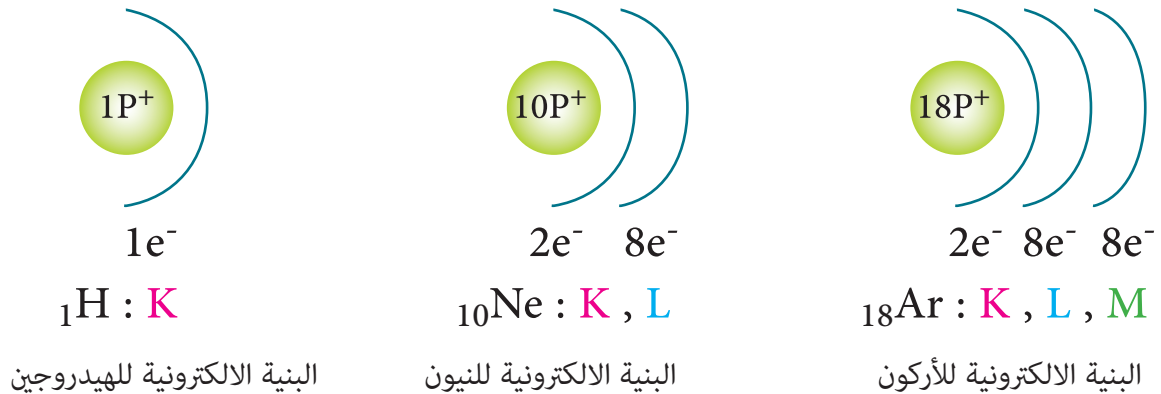
إن لكل غلاف إلكتروني في الذرة عدداً محدداً من الإلكترونات ليكون مشبعاً ويساوي $(2n^2)$ ، إذ يمتلئ (يتشبع) الغلاف الإلكتروني الأول بالإلكترونين ويرمز له K ($n=1$) ($2 \times 1^2 = 2$) ويمتلأ الغلاف الإلكتروني الثاني بثمانية إلكترونات ويرمز له L ($n=2$) ($2 \times 2^2 = 8$)، و يمتلئ الغلاف الإلكتروني الثالث بثمانية عشر إلكترونًا ويرمز له M ($n=3$) ($2 \times 3^2 = 18$)، كما موضح في جدول (1-1).

جدول (1-1) الأغلفة الإلكترونية وطريقة توزيع الإلكترونات عليها

رمز الغلاف	رقم الغلاف	عدد الإلكترونات اللازمة لملئها ($2n^2$)
K	1	$2 \times 1^2 = 2$ أي يتشبع الغلاف الأول بالإلكترونين.
L	2	$2 \times 2^2 = 8$ أي يتشبع الغلاف الثاني بـ 8 إلكترونات.
M	3	$2 \times 3^2 = 18$ أي يتشبع الغلاف الثالث بـ 18 إلكترون (أو يتشبع بـ 8 إلكترونات)

إن الذرات ذات الغلاف الإلكتروني الخارجي (الأخير) المملوء بالإلكترونات تمتاز عناصرها بدرجة عالية من الاستقرار (قلة الفعالية) تحت الظروف الاعتيادية مثل ذرة عنصر الهيليوم (He)، وذرة عنصر النيون (Ne) التي غلافها الإلكتروني الخارجي الثاني يحتوي على 8 إلكترونات، وتسمى هذه العناصر التي تكون ذراتها ذات أغلفة خارجية مملوءة بالإلكترونات بـ (العناصر النبيلة).

أما الذرات ذات الغلاف الإلكتروني الخارجي غير الممتلئ (غير المشبع) بالإلكترونات فتكون أقل استقراراً من ذرات العناصر النبيلة لذا تكون فعالة كيميائياً. وتميل الذرة في هذه العناصر لفقدان أو اكتساب أو المشاركة بعدد من الإلكترونات أغلفتها الخارجية (الإلكترونات التكافؤ) للوصول إلى بنية إلكترونية أكثر استقراراً تشابه البنية الإلكترونية للعناصر النبيلة. أي إن غلافها الإلكتروني الخارجي يحتوي على $(2e^-)$ في حالة امتلاكها غلاف واحد أو 8 إلكترونات في حالة امتلاكها لغلافين أو ثلاثة أغلفة أحياناً. راجع الجدول في نهاية الكتاب للتعرف على بعض العناصر ورموزها والعدد الذري وعدد الكتلة لها.



على ماذا يعتمد استقرار ذرات العناصر؟

سؤال؟

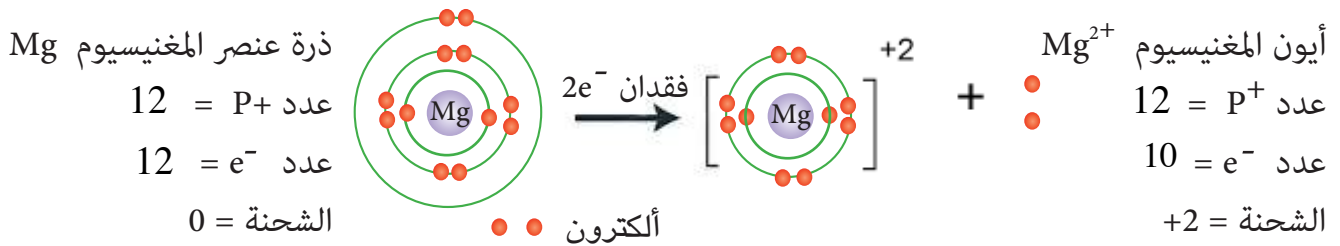
الأيون:

تفقد أو تكتسب ذرات بعض العناصر ذات الغلاف الإلكتروني الخارجي غير الممتلئ إلكترونات أو أكثر لتتحول إلى أيون موجب أو سالب.

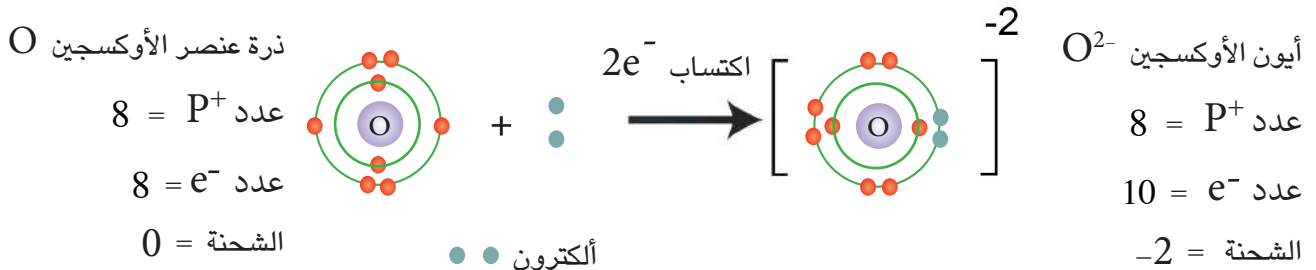
الأيون: هو ذرة أو مجموعة ذرات فقدت أو اكتسبت إلكترونات أو أكثر فتحمل شحنات كهربائية موجبة في حالة فقدان وشحنات كهربائية سالبة في حالة الاكتساب.

إذا امتلكت الذرة في غلافها الخارجي من (1 - 3) إلكترونات فتميل لفقدان تلك الإلكترونات (الفلزات)، في حين إذا امتلكت من (5 - 7) إلكترونات فتميل إلى اكتساب الإلكترونات (اللافلزات)، وفي حالة امتلاكها 4 إلكترونات فإنها تميل للمساهمة بها. **فالتأين** هو عملية فقدان الذرة أو اكتسابها (أو مجموعة ذرات) لإلكترون أو أكثر فتتحول إلى أيون موجب (كثيون) في حالة فقدان وإيون سالب (أنيون) في حالة الاكتساب.

الأيون الموجب: ذرة أو مجموعة ذرات فقدت إلكترونات أو أكثر فأصبحت تحمل شحنة كهربائية موجبة واحدة أو أكثر، عدد الشحنات الكهربائية يكون مساوياً لعدد الإلكترونات المفقودة مثل: Na^+ و Mg^{2+} و Al^{3+} و NH_4^+ .



الأيون السالب: ذرة أو مجموعة ذرات اكتسبت إلكترونات أو أكثر فأصبحت تحمل شحنة كهربائية سالبة واحدة أو أكثر، عدد الشحنات الكهربائية يكون مساوياً لعدد الإلكترونات المكتسبة مثل: Cl^- و O^{2-} و N_3^- و SO_4^{2-} .



ارسم البنية الإلكترونية لكل من:

أ - ذرة وأيون الألمنيوم، علماً أن العدد الذري = 13

ب - ذرة وأيون النروجين، علماً أن العدد الذري = 7

سؤال ؟

تكافؤ العنصر وعدد تأكسده

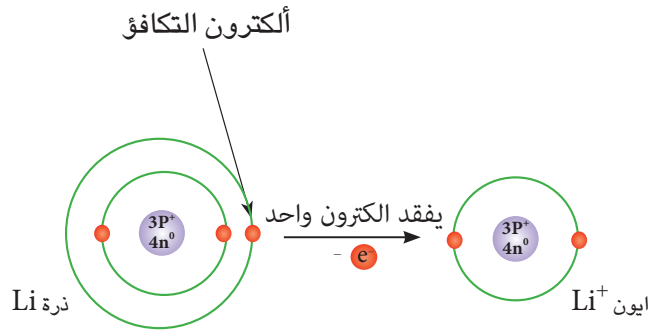
تبيّن من الدراسة السابقة أنّ الذرات ذات الغلاف الإلكتروني الخارجي المُشبع تكونُ بدرجةٍ عاليةٍ من الاستقرار، لذلك توجدُ بصورةٍ منفردةٍ مثل ذرات العناصر النبيلة. أما الذرات ذات الغلاف الإلكتروني الخارجي غير المشبع فتتميلُ لأشباع أغلفتها الخارجية من خلال الاتحاد مع ذرات العنصر نفسه لتكوين جزيء عنصرٍ أو مع ذرات عناصر أخرى لتكوين جزيء مركب. وهذا الاتحاد يتم عن طريق انتقال إلكترونات الأغلفة الخارجية أو المساهمة بها لتصل الذرات إلى بنية إلكترونية أكثر استقراراً مشابهة للبنية الإلكترونية لأقرب عنصر نبيل لها. (إن عدد الإلكترونات التي تكتسبها أو تفقدها الذرة أو تساهم بها في أثناء دخولها في تفاعل كيميائي يمثل

التكافؤ لتلك الذرة) ويدعى تكافؤ العنصر، وتدعى هذه الإلكترونات بـ **(إلكترونات التكافؤ)**، كما موضح في ذرة

وأيون الليثيوم (Li):

ذرة الليثيوم Li (العدد الذري = 3)

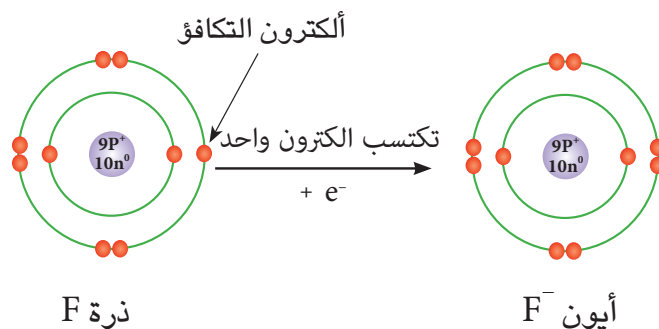
فقدت إلكترونها الوحيد في الغلاف الخارجي لتتحول إلى أيون الليثيوم Li^+ لذا فهي أحادية التكافؤ (مشابهة للبنية الإلكترونية لذرة الهيليوم العنصر النبيل الأكثر استقراراً)



مثال آخر لذرة وأيون الفلور (F):

ذرة F (العدد الذري = 9)

تكتسب ذرة الفلور إلكترونًا واحدًا يُضاف إلى غلافها الإلكتروني الخارجي المملوء بسبعة إلكترونات ليصبح مشبعًا ويتحول إلى أيون الفلور السالب F^- فهو بهذا أحادي التكافؤ ومشابهة للبنية الإلكترونية لذرة النيون، العنصر النبيل الأكثر استقراراً.



ومن الأمثلة في أعلاه نجد أن الذرة عندما تتأين تتغير خواصها الأصلية، فأيون الليثيوم Li^+ وأيون الفلور F^- تختلف في خواصها عن خواص ذرة الليثيوم Li وذرة الفلور F على التوالي.

قد يكون للعنصر أكثر من تكافؤ واحد مثل الحديد (ثنائي التكافؤ II) و(ثلاثي التكافؤ III)، وعند التسمية يُضاف المقطع (وز) في حالة التكافؤ الثنائي والمقطع (يك) في حالة التكافؤ الثلاثي فتقول حديدوز وحديديك على التوالي.

توجد مجموعة من الذرات تعامل معاملة ذرة واحدة في حالة التكافؤ مثل أيون الهيدروكسيد (OH^-) ، وأيون الأمونيوم NH_4^+ أحادي التكافؤ، وأيون النترات NO_3^- أحادي التكافؤ، وأيون الكبريتات SO_4^{2-} ثنائي التكافؤ، وأيون الفوسفات PO_4^{3-} ثلاثي التكافؤ.

ولمعرفة تكافؤ الذرة علينا دراسة البنية الالكترونية من حيث:

- 1 عدد الالكترونات في الغلاف الخارجي وما إذا كان الغلاف مشبعاً أو غير مشبع.
- 2 عدد الالكترونات التي يمكن للذرة ان تفقدها أو تكتسبها أو تساهم بها لكي يصبح في غلافها الالكتروني الخارجي الكترونان في حالة امتلاكها لغلاف واحد كما في ذرة الليثيوم، وثمانية الكترونات في حالة امتلاكها لغافين كما في ذرة الأوكسجين.

أما عدد التأكسد فهو عدد موجب أو سالب يشير الى عدد ونوع الشحنات الكهربائية التي تحملها الذرة او مجموعة الذرات (الجذور) ضمن جزيء المركب، ويكون المجموع الجبري لأعداد التأكسد الموجبة والسالبة في جزيء المركب يساوي صفراً، اما اعداد التأكسد لذرات العناصر في حالتها الحرة فتكون صفراً. وعدد التكافؤ هو عدد التأكسد نفسه الا انه يخلو من الشحنات الموجبة أو السالبة.

الجدول (2-1) تكافؤ وأعداد التأكسد لأيونات الذرات والايونات متعددة الذرات (مجاميع ذرية) شائعة الاستعمال.

عدد التاكسد	ثنائية التكافؤ	عدد التاكسد	احادية التكافؤ
+2	Hg الزئبق (II)	+1	K البوتاسيوم
+2	Sn القصدير (II)	+1	Na الصوديوم
+2	Mg المغنيسيوم	+1	Ag الفضة
+2	Ca الكالسيوم	+1	Cu النحاس
+2	Zn الخارصين	+1	H الهيدروجين
+2	Ba الباريوم	-1	Cl كلوريد
+2	Fe الحديد (II)	-1	Br بروميد
+2	Cu النحاس (II)	-1	I يوديد
+2	Pb الرصاص (II)	-1	F فلوريد
-2	S كبريتيد		
-2	O اوكسيد		
	رباعية التكافؤ		ثلاثية التكافؤ
+4	Pb الرصاص (IV)	+3	Al الالمنيوم
+4	Sn القصدير (IV)	+3	Fe الحديد (III)
+4	Mn المنغنيز (IV)		

الايونات متعددة الذرات (مجاميع ذرية)

عدد التاكسد	الاسم والرمز	عدد التاكسد	الاسم والرمز
-1	ClO ₃ كلورات	+1	NH ₄ الامونيوم
-1	CH ₃ COO خلات	-1	OH هيدروكسيد
-2	CO ₃ كاربونات	-1	NO ₃ نترات
-2	SO ₄ كبريتات	-1	NO ₂ نتريت
-2	SO ₃ كبريتيت	-1	HSO ₄ كبريتات هيدروجينية
-3	PO ₄ الفوسفات	-1	HCO ₃ كاربونات هيدروجينية

وهناك قواعد لأعداد التأكسد:

قاعدة (1): المجموع الجبري لأعداد التأكسد الموجبة والسالبة للعناصر في أي مركب = صفر، كما في المثال الآتي:

مثال 1: جَدِّ عددَ تأكسدِ الكلور Cl في المركب HCl علماً أن عدد تأكسد الـ H = +1.

الحل: $H(+1) + Cl(x) = 0 \rightarrow +1 + x = 0$

$x = -1$ هو عدد تأكسد الكلور في المركب HCl

قاعدة (2): عددُ تأكسد أي عنصر حر مستقر = 0

مثال 2  O_2 , C , Fe , H_2 وغيرها

قاعدة (3): المجموعُ الجبري لشحنات أي أيون = شحنة الأيون

المجموع الجبري للأعداد التأكسدية الموجبة والسالبة للعناصر في المجموعة الذرية = شحنة الأيون

مثال 3  جدّ عددَ تأكسد الكبريت في الأيون SO_4^{2-}

علماً أن عدد تأكسد الأوكسجين = -2

الحل: لنفرض أن عدد تأكسد الكبريت = x

$$S(x) + O(-2 * 4) = -2$$

$$x - 8 = -2 \longrightarrow x = 8 - 2 = +6$$

وهو عدد تأكسد الكبريت في أيون الكبريتات SO_4^{2-}

تكافؤ النتروجين

نشاط

يتكوّن جزيء الامونيا NH_3 من اتحاد ذرة **نتروجين** N مع ثلاث ذرات هيدروجين H إذ تساهم ذرة النتروجين بثلاثة إلكترونات وتساهم كل ذرة **هيدروجين** بإلكترون واحد. استعن بجدول (2-1) لمعرفة تكافؤ النتروجين وعدد تأكسده موضحاً إجابتك برسوم توضيحية لذرة النتروجين وأيونها.

سؤال؟ ما تكافؤ العنصر وبماذا يختلف عن عدد التأكسد؟

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

- 1 ما الذرة ومم تتكوّن؟
- 2 أبين في أي الحالات تكون المادة عنصراً وأيها تكون مركباً.
- 3 فيم تتشابه الذرات من حيث التركيب الداخلي؟
- 4 أذكر الأغلفة التي تتكوّن منها الذرة وأبين طاقة إستيعاب كل غلاف من هذه الأغلفة، وأذكر الرموز الدالة على الغلاف.
- 5 ما الفرق بين البروتون والإلكترون والنيوترون من حيث الشحنة ومكان وجودها؟

التفكير الناقد

- 1 متى تفقد الذرة أو تكتسب أو تساهم بالإلكترونات التكافؤ الخارجي؟
- 2 يوجد في الطبيعة ما يقارب 118 عنصراً فقط، بينما توجد ملايين المواد، فهل هذه المواد من العناصر نفسها؟ فسّر إجابتك.

بعض العناصر ورمزها واعدادها الذرية واعداد كتلتها

العنصر	الرمز	العدد الذري	عدد الكتلة
Hydrogen	H	1	1
Helium	He	2	4
Lithium	Li	3	7
Beryllium	Be	4	9
Boron	B	5	11
Carbon	C	6	12
Nitrogen	N	7	14
Oxygen	O	8	16
Fluorine	F	9	19
Neon	Ne	10	20
Sodium	Na	11	23
Magnesium	Mg	12	24
Aluminium	Al	13	27
Silicon	Si	14	28
Phosphorus	P	15	31
Sulfur	S	16	32
Chlorine	Cl	17	35
Argon	Ar	18	40
Potassium	K	19	39
Calcium	Ca	20	40

ما الرابطة الكيميائية؟

الفكرة الرئيسية

تتحد الذرات مع بعضها لتكوين مواد جديدة تختلف في خصائصها الكيميائية والفيزيائية عن خصائص العناصر الأصلية المكونة لها ويدعى هذا الاتحاد بالترابط الكيميائي، أما الرابطة الناتجة عن قوة التجاذب الكيميائية التي تربط هذه الذرات معاً فتدعى بالرابطة الكيميائية.

نتائج التعلم:

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادراً على أن:
- 1 - أفهم الترابط الكيميائي.
 - 2 - أتعرف أنواع الروابط الكيميائية.
 - 3 - أبين كيفية تكوين الروابط الكيميائية.
 - 4 - أبين أن المركبات الأيونية متعادلة.
 - 5 - أحدد عدد إلكترونات التكافؤ وأمكانية تكوين الذرة للروابط.

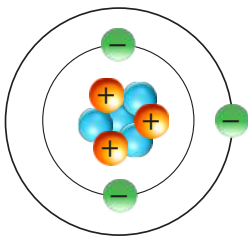
المفردات:

Chemical bonding	الترابط الكيميائي
Chemical bond	الرابطة الكيميائية
Ionic bond	الرابطة الأيونية
Covalent bond	الرابطة التساهمية

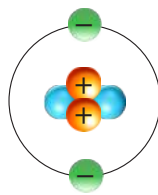
أنظر حولي في غرفة الصف. كل شيء أشاهده من سبورة وأقلام وأوراق هي مواد مكونة من ذرات عناصر. والسكر الذي أتناوله يومياً يتكون من ذرات الكربون C والهيدروجين H والأوكسجين O التي تتحد مكونة السكر $C_{12}H_{22}O_{11}$. وتتحد الذرات في العنصر الواحد أو العناصر المختلفة مع بعضها مكونة جزيئات لها خواص فيزيائية وكيميائية تختلف عن خواص ذرات العناصر المكونة لها ويدعى هذا الاتحاد **بالترابط الكيميائي**. إن اتحاد الذرات مع بعضها ينتج بسبب فقدان أو اكتساب أو المشاركة بالإلكترونات الغلاف الخارجي لكي تصل كل ذرة الى بنية إلكترونية أكثر استقراراً يشابه البنية الإلكترونية للعناصر النبيلة مثل الهيليوم والنيون وهذا الاتحاد يؤدي الى نشوء قوة كيميائية تربط الذرات ببعضها تدعى **بالرابطة الكيميائية**.

تكوين الروابط الكيميائية

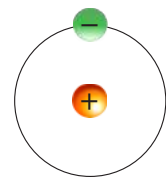
إن إلكترونات التكافؤ هي التي تحدد إمكانية الذرة لتكوين روابط أم لا والذرات التي يكون فيها عدد إلكترونات تكافؤ أقل من 8 إلكترونات، يكون احتمال تكوينها لروابط أكبر من تلك التي لديها 8 إلكترونات تكافؤ (أي غلاف خارجي مشبع)، وكما هو الحال في ذرات الغازات النبيلة والتي تمتلك 8 إلكترونات في الغلاف الخارجي الأبعد باستثناء الهيليوم الذي يملأ غلافه الخارجي بالإلكترونين، فهي لا تكون روابط كيميائية لأنه يعد مملوءاً. وفي الوقت نفسه لا تحتاج جميع الذرات الى 8 إلكترونات تكافؤ لكي يكون الغلاف الخارجي للذرة مملوءاً. فمثلاً في ذرة الهيليوم يملأ الغلاف الخارجي الأبعد لها والذي هو أول غلاف بالإلكترونين فلا يحتاج الى فقدان أو اكتساب إلكترونات وهي مستقرة لأن غلافها الخارجي مشبع. وكذلك الحال في ذرة الهيدروجين التي تكون روابط عبر مشاركتها بالإلكترونات ليكون لها إلكترونان في الغلاف الأول.



ليثيوم (Li)



هيليوم (He)



هيدروجين (H)

سؤال؟

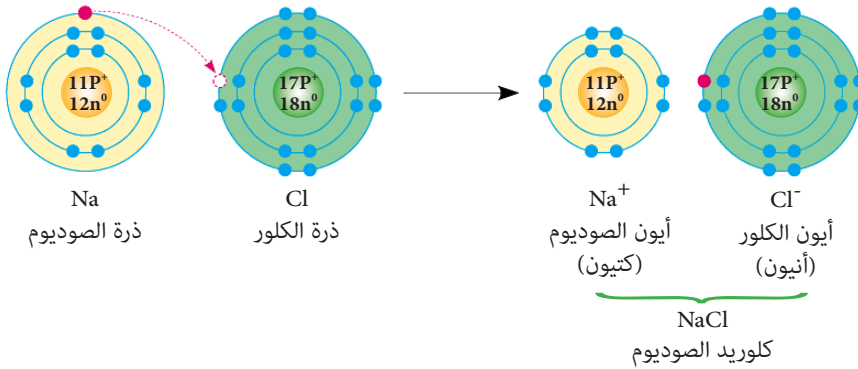
ماذا ينتج عن اتحاد ذرات العناصر مع بعضها؟

ما أنواع الروابط الكيميائية؟

هناك أنواع من الروابط الكيميائية وهي:

1 - الرابطة الأيونية Ionic Bond

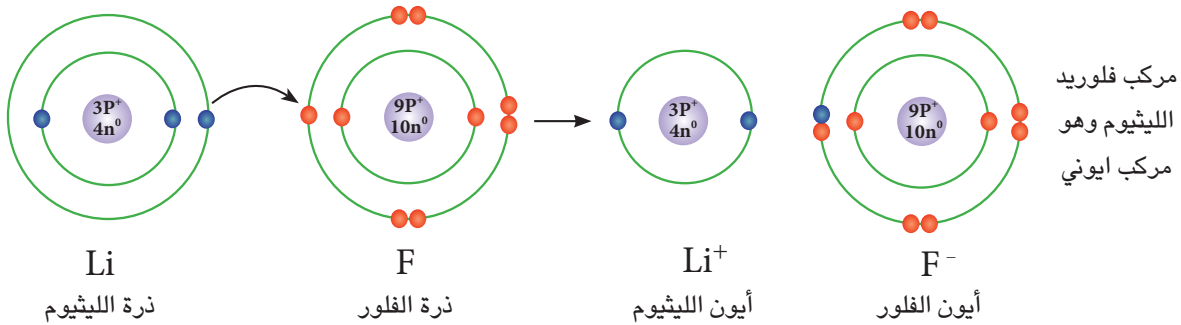
رابطة تتكون عندما تنتقل إلكترونات من ذرة إلى ذرة أخرى، إذ ينتقل إلكترون تكافؤ أو أكثر من ذرة إلى أخرى. وكجميع الروابط الكيميائية تتكون الروابط الأيونية بحيث تمتلئ الأغلفة الخارجية للذرات فيكون عدد الإلكترونات التي تفقدها الذرات (الفلزية) والتحول إلى أيون موجب مساوياً لعدد الإلكترونات التي تكسبها الذرات (اللافلزية)



والتحول إلى أيون سالب. ويمكن توضيح محصلة هذا الترابط عن طريق البنية الإلكترونية لذرات وأيونات الصوديوم والكلور في جزيء كلوريد الصوديوم كما موضح في الشكل المجاور.

تفقد ذرة الصوديوم إلكتروناتها الوحيد الموجود في الغلاف الثالث، لينتقل إلى ذرة الكلور، عندها يصبح الغلاف الثاني المملوء هو الغلاف الخارجي الأبعد، فينتج أيون الصوديوم الذي يحتوي على (8) إلكترونات تكافؤ. وتكتسب ذرة الكلور من ذرة الصوديوم إلكترونًا واحدًا في الغلاف الثالث ليتكون أيون الكلوريد ذو 8 إلكترونات تكافؤ ليصبح الغلاف الخارجي الأبعد مملوءاً وهنا تنشأ الرابطة الأيونية نتيجة تجاذب الأيون الموجب Na⁺ مع الأيون السالب Cl⁻ ليكون مركب كلوريد الصوديوم NaCl.

ويمكن أخذ مثال آخر عن الترابط الأيوني الذي ينتج عن اتحاد ذرتي الليثيوم والفلور.



من البنية الإلكترونية لذرتي الفلور والليثيوم نلاحظ أن هناك إلكترونًا واحدًا في الغلاف الخارجي لذرة الليثيوم، فتتحول تلك الذرة إلى أيون الليثيوم الموجب Li⁺ بفقدان ذلك الإلكترون، أما ذرة الفلور فتمتلك 7 إلكترونات في الغلاف الخارجي لها، وفي هذه الحالة تكتسب ذرة الفلور إلكترونًا واحدًا يُضاف إلى غلافها الإلكتروني الخارجي ليصبح مشبعًا. وبذلك يكون مشابهًا إلى البنية الإلكترونية لذرة النيون (العنصر النبيل الأكثر استقراراً) فتتحول ذرة الفلور F إلى أيون الفلوريد السالب F⁻.

من هذه الأمثلة نلاحظ أن عدد الشحنات الموجبة تساوي عدد الشحنات السالبة في المركب الأيوني مما يجعله متعادلاً الشحنة. وعليه **الرابطه الأيونية**: هي قوة جذب كهربائية تربط بين ايونين مختلفين في الشحنة مثل الفلزات (ايونات موجبة الشحنة) واللافلزات (ايونات سالبة الشحنة) في المركب الايوني.

2 - الرابطه التساهميّة Covalent Bond

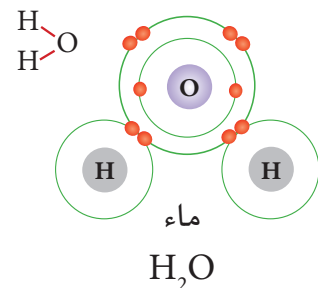
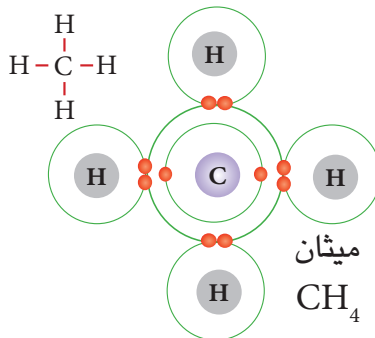
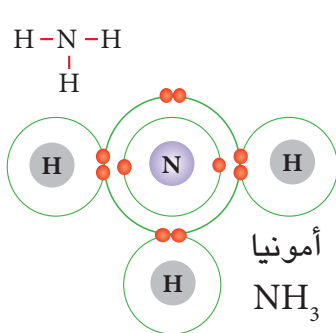
القوة التي تربط الذرات مع بعضها

نشاط

- 1 أخذ بالونين وأدلك كلاً منهما بقطعة قماش من الصوف.
- 2 أقرب البالونين الواحد من الآخر، أسجل ملاحظاتي.
- 3 أقرب بالوناً من الحائط، ماذا ألاحظ؟
- 4 أعدد ما اذا كانت شحنتا البالونين متشابهتين أم مختلفتين. وما شحنة كل من البالون والحائط؟
- 5 ما أوجه الشبه بين تجاذب الذرات التي تتكون منها المركبات والطريقة التي ينجذب بها البالون الى الحائط؟

إن معظم الأشياء من حولنا كالماء والسكر والأوكسجين والخشب ترتبط ذراتها بروابط تساهمية، هناك ذرات في بعض العناصر ذات غلاف خارجي غير مملوء لا تميل لفقدان أو اكتساب إلكترونات بل تميل للمشاركة بعدد من إلكترونات أغلفتها الخارجية وذلك لأن فقدان أو اكتساب أي من الذرتين للإلكترونات يحتاج إلى طاقة عالية، لذلك لا يحصل انتقال للإلكترونات وإنما مشاركة كل من الذرتين بالإلكترونات التكافؤ لتكوين أزواج إلكترونية بحيث تؤدي هذه المشاركة أو المساهمة إلى امتلاء الأغلفة الإلكترونية الخارجية لها والوصول بها إلى حالة الاستقرار.

إن هذه الأزواج الإلكترونية المشتركة تتكون نتيجة ترابط الذرات مع بعضها، ويمثل كل زوج إلكتروني مشترك (**الرابطه التساهميّة**) ويرمز لها بخط مستقيم (-) أو بـ (:) توضع بين الذرتين المرتبطتين، كما موضح في الأشكال الآتية:

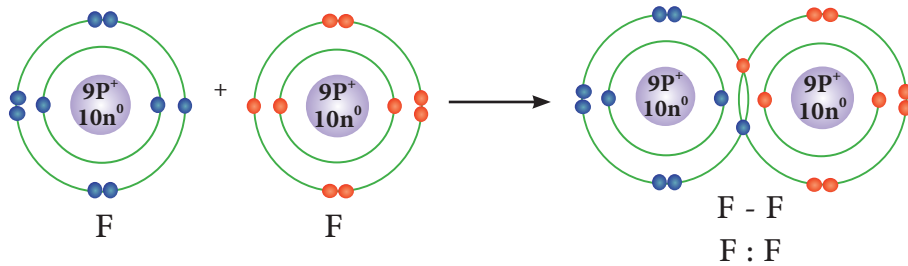


ولتوضيح التآصر التساهمي سنذكرُ بعضَ الأمثلةِ التي تبينُ اتحادَ ذراتٍ متشابهةٍ (العناصر) وذراتٍ غير متشابهةٍ (المركبات) منها:

الترابطُ التساهميُّ بين ذرتي فلور (العدد الذري للفلور = 9)

مثال 1

عند اتحاد ذرتي فلور مع بعضهما يتكون جزيء واحد من غاز الفلور F_2 وعلى النحو الآتي:

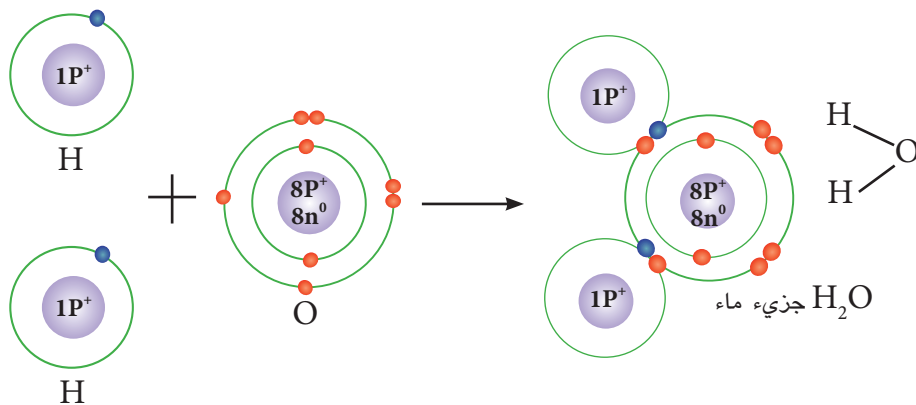


وبهذا تتكون رابطة تساهمية واحدة بين ذرتي فلور عند تكوين جزيء الفلور F_2 .

الترابطُ التساهميُّ بين ذرتي هيدروجين وذرة أوكسجين واحدة:

مثال 2

تتحدُ ذرتان من الهيدروجين (العدد الذري = 1) مع ذرة أوكسجين (العدد الذري = 8) لتكوين المركب التساهمي أحادي أوكسيد الهيدروجين (الماء):

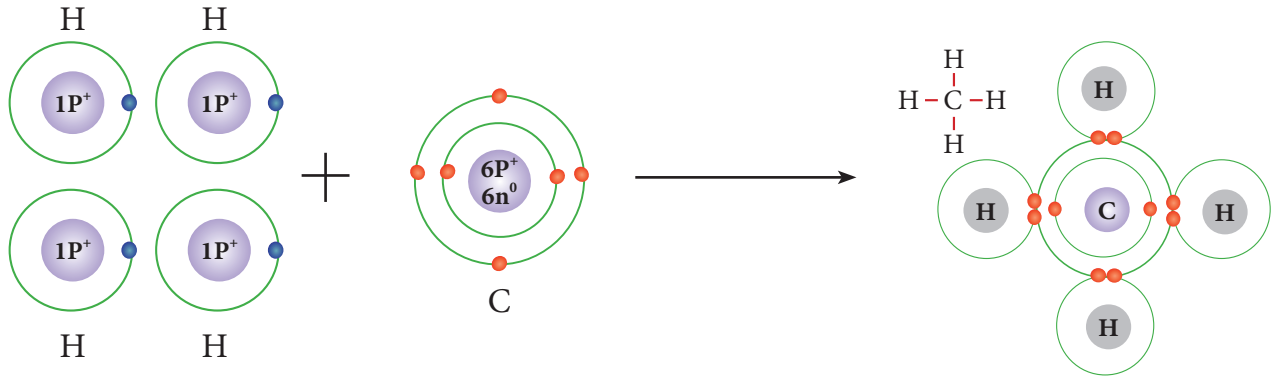


ويُلاحظُ وجودَ رابطتين تساهميتين في جزيء الماءِ تربطُ كلاً من ذرتي الهيدروجين مع الأوكسجين.

الترابطُ التساهميُّ بين ذرة كربون واحدة و 4 ذرات هيدروجين، تتحدُ (4 ذرات) من الهيدروجين

مثال 3

العدد الذري لها = 1، مع ذرة كربون العدد الذري لها = 6 لتكوين جزيء الميثان CH_4



وللحصول على غلاف خارجي مملوء (أي يحتوي على 8 إلكترونات تكافؤ) تحتاج ذرة الكربون التي تمتلك 4 إلكترونات في غلافها الخارجي إلى المشاركة والارتباط بأربع روابط تساهمية كما في جزيئة الميثان، ويمكن أن تتكون هذه الروابط مع ذرات عناصر أخرى أو مع ذرات كربون أخرى. وعليه **فالرابطه التساهمية**: هي قوة ربط ناشئة بين ذرتين نتيجة مشاركة كل ذرة بالكترون واحد أو أكثر لتكوين زوج الكتروني مشترك أو أكثر.

سؤال ؟

بين الترابط الأيوني بين ذرتي الصوديوم $_{11}\text{Na}$ والاكسجين $_8\text{O}$ في المركب الأيوني أكسيد الصوديوم Na_2O بالرسم التوضيحي.

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

- 1 عندما تتحد الذرات مع بعضها لتكوين جزيئات، ما الذي يحصل لتلك الذرات عند الاتحاد؟
- 2 أذكر الأنواع الرئيسة للروابط، مع مثال لكل رابطة.
- 3 أبيض كيف يتكون المركب الأيوني.
- 4 أرسم مخطط بناء ذري أوضح فيه الرابطة التساهمية.

التفكير الناقد :

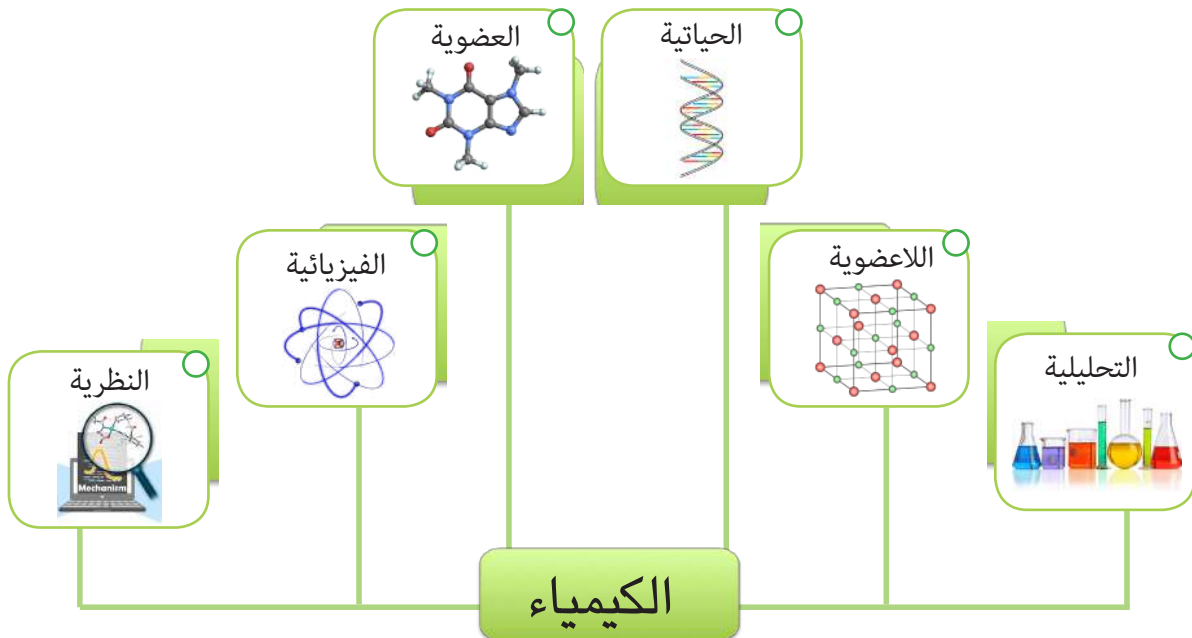
- 1 يتحد النتروجين N مع ثلاث ذرات من الهيدروجين لتكوين جزيء غاز الامونيا NH_3 ، وضح الرابطة التساهمية بالرسم التوضيحي.
- 2 لماذا لا تكتسب ذرة الصوديوم (Na) 7 إلكترونات والوصول إلى حالة الاشباع كما لا تفقد ذرة الكلور (Cl) 7 إلكترونات في غلافها الخارجي والوصول إلى حالة الاشباع؟
- 3 أي من الذرتين التاليتين لها الاحتمال الأكبر في تكوين روابط؟ الذرة ذات 8 الكترونات تكافؤ أم الذرة التي لها عدد أقل من 8 الكترونات تكافؤ؟

لمحة عن علم الكيمياء

تؤدي الكيمياء دوراً مركزياً وغالباً ما تتداخل مع فروع أخرى من العلوم، كعلوم الاحياء والعلوم الفيزيائية.

علم الكيمياء علم تطبيقي يتناول دراسة تركيب المادة ومعرفة خواصها والتغيرات التي تطرأ عليها وتفاعل المواد بعضها مع بعض. لغرض الوصول الى اكتشاف مواد جديدة وتطبيقات صناعية تشارك في تسهيل حياتنا. وفي الكثير من المجالات، فهي تمكننا من معرفة مكونات الأغذية وما يحدث فيها من تغيرات. وفي تصنيع الأسمدة والأحماض والأملاح، الأصباغ والملابس والبلاستيك والعقاقير والمنظفات، المعادن والسبائك وما إلى ذلك.

يشتمل علم الكيمياء على فروع عدة للدراسة والبحث، ترتبط بعضها بالآخر وتتداخل فيما بينها، وتشمل:



كما وأحدث تقدم علم الكيمياء قفزة كبيرة في طريقة معيشة الانسان وحياته وفي مجالات متعددة في الحياة المعاصرة.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

س1

- 1 - العنصر الذي يمتلك إلكترونين فقط في غلافه الخارجي المشبع هو
- 2 - ذرات العنصر التي تميل إلى فقدان إلكترونات تكون روابط
- 3 - عند اتحاد ثلاثة عناصر x, y, z لتكوين مركب ما فإن خواص المركب الجديد xyz خواص العناصر المكونة لها.
- 4 - تتكون الرابطة الأيونية عندما من ذرة إلى أخرى.
- 5 - في الرابطة الأيونية يكون التجاذب بين أيونات ذوات شحنات
- 6 - الكترولونات هي المسؤولة عن تكوين الروابط.

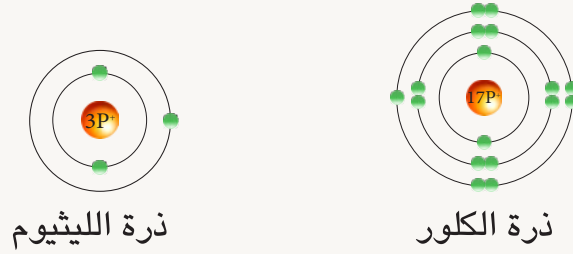
اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

س2

- 1 - ماذا يحدث عندما تصبح الذرة أيون ذا شحنة 2-؟
 - أ - اكتساب الذرة بروتونين
 - ب - فقدان الذرة إلكترونين
 - ج - اكتساب الذرة إلكترونين
 - د - فقدان الذرة بروتونين
- 2 - يتكون المركب من:
 - أ - أنواع مختلفة من الذرات مختلطة معاً.
 - ب - نفس النوع من الذرات مختلطة معاً.
 - ج - أنواع مختلفة من الذرات متحدة معاً كيميائياً.
 - د - نفس النوع من الذرات متحدة كيميائياً.
- 3 - عندما تتحول ذرة الكالسيوم إلى أيون كالسيوم Ca^{2+} فإنها:
 - أ - تفقد إلكترونات
 - ب - تفقد إلكترونين
 - ج - تكتسب إلكترونين
 - د - يزداد عدد البروتونات
- 4 - أي عنصرين مما يلي يمكنهما أن يكونا مركباً تساهمياً؟
 - أ - الصوديوم والأكسجين
 - ب - النحاس والأكسجين
 - ج - الكربون والأكسجين
 - د - المغنيسيوم والأكسجين
- 5 - أي من أنواع الذرات التالية تتكون من أيونات سالبة؟
 - أ - الفلزات
 - ب - العناصر النبيلة
 - ج - اللافلزات
 - د - جميع ماورد
- 6 - ما نوع الرابطة التي تربط الذرات معاً في جزيء كلوريد الهيدروجين HCl ؟
 - أ - رابطة أيونية ويحدث فيها تشارك الإلكترونات.
 - ب - رابطة تساهمية ويحدث فيها فقد إلكترونات واكتسابها.
 - ج - رابطة تساهمية ويحدث فيها تشارك الإلكترونات.
 - د - رابطة أيونية
- 7 - أي مما يلي سيرتبط على الأرجح برابطة أيونية؟
 - أ - أيون فلز موجب الشحنة وإيون لا فلز موجب الشحنة.
 - ب - أيون فلز موجب الشحنة وإيون لا فلز سالب الشحنة.
 - ج - أيون فلز سالب الشحنة وإيون لا فلز موجب الشحنة.
 - د - أيون فلز سالب الشحنة وإيون لا فلز سالب الشحنة.

س3 أجب عما يلي بإجابات قصيرة:

- 1 - ما عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة لذرات العناصر في أدناه ليكون لها 8 إلكترونات تكافؤ؟
- 2 - ما شحنة الأيون المتكون.
- أ - كبريت S ب - ألومنيوم Al ج - نيتروجين N د - فسفور P
- 3 - بين سبب استقرار العناصر النبيلة.
- 4 - ماذا تعني العبارة الآتية (العدد الكتلي = العدد الذري) بالنسبة لذرة الهيدروجين ^1_1H ؟
- 5 - قارن بين أنواع الترابط الكيميائي من حيث ما يحدث للإلكترونات تكافؤ الذرات وخواصها.
- 6 - استعن بالشكل الذي يبين البنية الإلكترونية لذرتي الكلور والليثيوم للإجابة عما يلي:



- أ - كم إلكترونات في الغلاف الخارجي لذرة الليثيوم؟ ولذرة الكلور؟
- ب - أي من ذرات العناصر تكون أيوناً موجباً وأي منها تكون أيوناً سالباً؟ ولماذا؟
- ج - ما مقدار العدد الذري لذرة الليثيوم؟ ولذرة الكلور؟
- د - كم إلكترونات تفقد ذرة الليثيوم وكم إلكترونات تكتسب ذرة الكلور؟ ولماذا؟
- هـ - ما نوع الرابطة المتكونة بينهما؟

س4 ارسّم مخططاً يوضح البنية الإلكترونية لذرة وأيون كل عنصر والروابط المتكونة في المركبات الآتية:

3 - الأمونيا NH_3

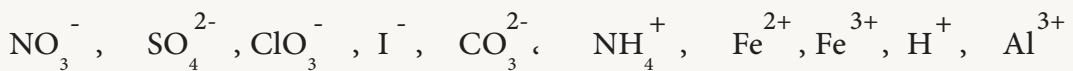
2 - الميثان CH_4

1 - فلوريد الهيدروجين HF

5 - كلوريد الكالسيوم CaCl_2

4 - أكسيد البوتاسيوم K_2O

س5 أعط أسماء الأيونات الموجبة والسالبة فيما يأتي :



التجاذب بين الجزيئات

نشاط استهلاكي



المواد والأدوات

فلفل أسود (مسحوق)

ماء

صابون سائل

إناء زجاجي

خطوات العمل:

1 أملأ الإناء الزجاجي بالماء.

2 أرش بعضاً من مسحوق الفلفل الأسود على سطح الماء.

3 أغمس أصبعي في وسط الماء سأجد مسحوق الفلفل الأسود

لا يتحرك وقد يتجمع في موضع الأصبع.

4 أغمس أصبعي في الصابون السائل ثم أضعه في وسط الماء في

الإناء الزجاجي. ألاحظ اندفاع ذرات الفلفل الأسود إلى أطراف الإناء.

5 استنتج: ما سبب اندفاع ذرات الفلفل الأسود إلى أطراف الإناء؟

كلنا نعرف أن للماء صفة التوتر السطحي، وغالباً ما يحتوي الصابون السائل على مادة هيدروكسيد الصوديوم NaOH الأيونية والتي عند ذوبانها في الماء تتحول إلى أيونات Na^+ و OH^- .

فهل يحصل تجاذب بين جزيئات الماء والصابون السائل؟ وهل هذا يؤثر في التجاذب بين جزيئات الماء؟ وهل يؤثر ذلك في زيادة التوتر السطحي للماء أم يقلله؟ وكيف؟ وما علاقة ذلك باندفاع ذرات الفلفل إلى أطراف الإناء؟



1



2

كيف يمكن التمييز بين المركبات؟

صُنفت المركبات اعتماداً على نوع الرابطة الكيميائية فيها، وهي القوة التي تربط ذرتين أو أكثر لتكوين جزيئات عناصر أو مركبات. وألكترونات التكافؤ (ألكترونات الغلاف الخارجي للذرة التي تفقدها أو تكتسبها أو تساهم بها) هي المسؤولة عن الترابط بين الذرات وهذه الألكترونات تحدد ما اذا كان المركب المتكون أيونياً أو تساهمياً.

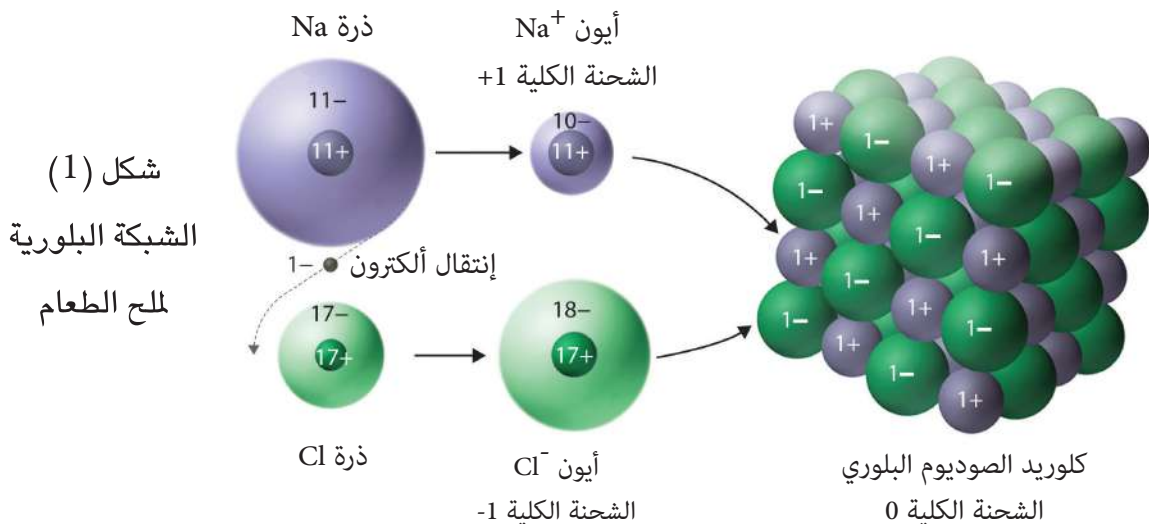
المركبات الأيونية وخواصها:

تنتج المركبات الأيونية من قوى تجاذب قوية بين أيونات ذات شحنات مختلفة، وهذه المركبات تتكون بتفاعل فلز مع لافلز، إذ تتحول ذرات الفلز الى أيونات ذات شحنة موجبة عند انتقال ألكترونات من غلافها الخارجي الى الغلاف الخارجي لذرات اللافلز والذي بدوره يصبح أيوناً ذا شحنة سالبة نتيجة اكتساب الألكترونات. ويعد كلوريد الصوديوم المثال الشائع للمركبات الأيونية.

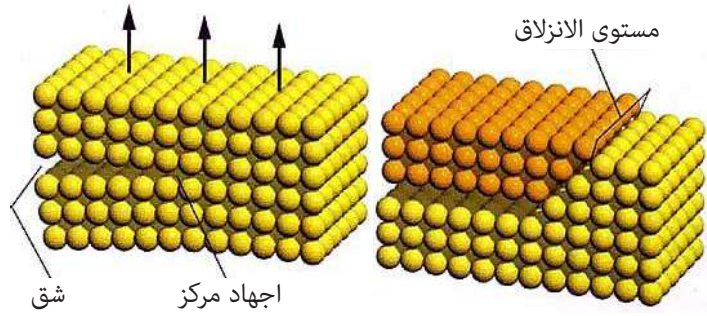
خواص المركبات الأيونية:

1 - قابلية التفتت عند الطرق والسحب (الهشاشة):

تمتاز المركبات الأيونية بأنها مواد صلبة قابلة للتفتت في درجات الحرارة العالية، وتفتت أيضاً عند طرقها. وترجع هذه الخاصية أنه عندما تترايط الأيونات في المركبات الأيونية يتكون شكل ثلاثي الأبعاد يُدعى الشبكة البلورية Crystal lattice كما هو الحال في ترايط أيونات الصوديوم والكلوريد في الشبكة البلورية للمركب الأيوني كلوريد الصوديوم (ملح الطعام) Na^+Cl^- كما في الشكل (1) إذ إن كل أيون في الشبكة يكون محاطاً بأيونات ذات شحنات مختلفة ومرتبطة معها.



عندما يطرُق مركب أيوني يتغير ترتيب الأيونات في الشبكة البلورية، فتصطف الأيونات ذات الشحنات المتشابهة بشكل متقابل فتتنافر مسببة تفكك البلورة. كما يظهر في الشكل (2).



الشكل (2) إصطفاف الأيونات في البلورة

2 - درجات انصهار وجليان مرتفعة

إن معظم المركبات الأيونية تكون صلبة عند درجة حرارة الغرفة وذات درجة انصهار وجليان مرتفعة، ويرجع سبب ذلك إلى الترابط الأيوني القوي الذي يربط الأيونات ببعضها.

3 - قابلية الذوبان والتوصيل الكهربائي:

إن للكثير من المركبات الأيونية قابلية ذوبان مرتفعة، إذ تذوب بسهولة في الماء فتجذب جزيئات الماء كلاً من أيونات المركب الأيوني وتباعداً بينها، والجدول (1-2) يعطي أمثلة لبعض المركبات الأيونية. والمحلل المتكون عند إذابة المركب الأيوني في الماء له خاصية التوصيل الكهربائي، وذلك لأن الأيونات مشحونة وتتحرك بحرية في الماء فتجذب هذه الأيونات إلى الأقطاب المخالفة لها في الشحنة ناقله معها التيار الكهربائي فيتوهج المصباح الكهربائي، أما في حالة المركب الأيوني غير الذائب فلا يوصل التيار الكهربائي.

الجدول (1-2) أمثلة لبعض المركبات الأيونية

اسم المركب	الصيغة	الايون الموجب (الكاتيون)	الايون السالب (الانيون)
هيدروكسيد الصوديوم	NaOH	Na ⁺	OH ⁻
هيدروكسيد الكالسيوم	Ca(OH) ₂	Ca ²⁺	OH ⁻
أكسيد المغنيسيوم	MgO	Mg ²⁺	O ²⁻
نترات الكالسيوم	Ca(NO ₃) ₂	Ca ²⁺	NO ₃ ⁻
كربونات الامونيوم	(NH ₄) ₂ CO ₃	NH ₄ ⁺	CO ₃ ²⁻

كيف توصل المحاليل الأيونية التيار الكهربائي؟

سؤال ؟

دراسة ملح الطعام

نشاط

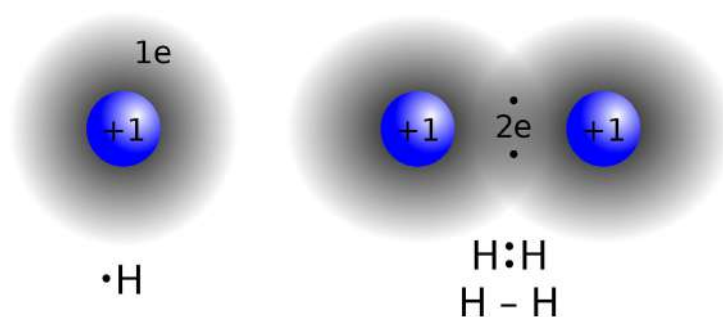
- 1 أنثر عدة بلورات من ملح الطعام على ورق مقوى أدكن.
- 2 أستعمل العدسة المكبرة لمعاينة البلورات، وأسجل ملاحظاتي.
- 3 أطرق برفق الملح بمطرقة صغيرة. ماذا ألاحظ؟
- 4 أسجل ملاحظاتي عن التغيرات الحاصلة على الملح بعد الطرق.



المركبات التساهمية وخواصها

إن الذرات التي تفقد أو تكتسب الإلكترونات لها القابلية على الترابط لتكوين المركبات الأيونية، أما في حالة الذرات التي ليس لها القابلية على فقدان أو اكتساب الإلكترونات (الإلكترونات التكافؤ) فتميل إلى المشاركة في إلكترونات التكافؤ وتكوين رابطة تساهمية، عندما تتشارك مجموعة من الذرات في إلكترونات التكافؤ بحيث يكون الغلاف الخارجي لكليهما ممتلئاً (أكثر استقراراً) فتكون مركبات وهي **المركبات التساهمية** التي تتكون من ذرات وجزيئات وليس أيونات كما في المركبات الأيونية.

يتكون جزيء الهيدروجين من ذرتي هيدروجين مترابطتين برابطة تساهمية، وهذا يمثل أبسط الجزيئات، إذ أن الجزيئات البسيطة هي تلك المكونة من ذرتين مترابطتين وتدعى بالجزيئات ثنائية الذرة، والكثير من العناصر التي نجدُها في الطبيعة تكون على شكل جزيئات ثنائية ويطلق عليها اسم العناصر ثنائية الذرة كالهيدروجين H_2 والأوكسجين O_2 والنيتروجين N_2 والهالوجينات كالفلور F_2 والبروم Br_2 والكلور Cl_2 واليود I_2 ، وتحسب الإلكترونات المتشاركة كإلكترونات تكافؤ لكل ذرة. كما في الشكل الآتي:



الآصرة التساهمية في جزيء الهيدروجين

خواص المركبات التساهمية:

1 - قابلية ذوبان ضعيفة

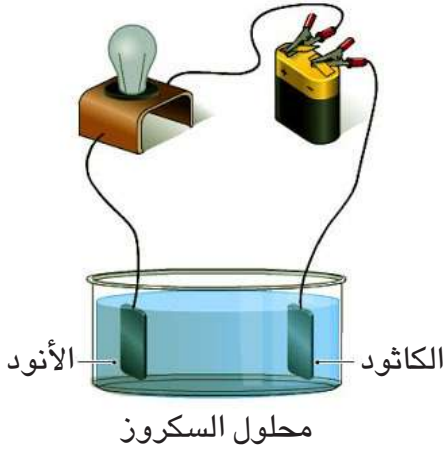
عند استعمالك لزيوت الزيتون في إعداد سلطة الخضراوات حاول إضافة الزيت إلى قدح فيه ماء، ماذا تلاحظ؟ إن الماء لا يمتزج مع الزيت، توجد المركبات التساهمية بحالات المادة الثلاث (الصلبة، السائلة، الغازية) فالزيوت هي مواد مكونة من مركبات تساهمية، وإن الكثير من المركبات التساهمية لا تذوب في الماء. ربما لاحظت ذلك عند انتزاعك غطاء المشروب الغازي فأن فقاعات ثنائي أوكسيد الكربون CO_2 التي تجعل المشروب يفور خارج العلبة تترك السائل الحاوي على السكر بعد مدة، إذ أن التجاذب بين جزيئات الماء أكبر بكثير من جذبها لجزيئات معظم المركبات التساهمية، وهذا سبب بقاء جزيئات الماء متماسكة بدلاً من أن تمتزج مع المركبات التساهمية وخاصة المركبات التساهمية الكبيرة كالزيوت.

2 - درجات انصهار وجليان منخفضة

إن درجات انصهار وجليان المركبات التساهمية أدنى بكثير مما لدى المركبات الأيونية، ويعودُ السببُ في ذلك إلى أن قوى الترابط التساهمية ضمن الجزيء قوية أما المركبات التساهمية (مركبات تمتلك جزيئاتها روابط تساهمية داخلية) وهي عادةً سوائل أو غازات عند درجة الحرارة الاعتيادية وأنها قابلة للتفتت في الحالة الصلبة، وفي هذه المركبات تكون القوى ضعيفة لا تحتاج إلى طاقة عالية للتغلب عليها.

لذلك تميزت المركبات التساهمية بانخفاض درجات الانصهار والجليان، ويعودُ السببُ أيضاً إلى قوى أو روابط فاندرفالز والروابط الهيدروجينية والتي سيأتي ذكرها لاحقاً والتي تعدُّ ضعيفةً عند مقارنتها بالرابطة الأيونية. وهذه الروابط تحتاج إلى درجة حرارة أقل للتغلب على هذه القوى والفصل بين جزيئات المركبات التساهمية.

3 - التوصيل الكهربائي



سبق أن ذكرنا أن بعض المركبات التساهمية لا تذوب في الماء، فالبعض منها يذوب في الماء مكوناً محاليل تتكون من جزيئات غير مشحونة. فالسكر مركب تساهمي يذوب في الماء لكن لا يكون أيونات ولذلك لا يمكن لمحلول السكر في الماء توصيل التيار الكهربائي فنلاحظ عدم توهج المصباح الكهربائي لأن جزيئات السكر لا تكون أيونات في المحلول والجدول (2-2) يعطي أمثلة لبعض المركبات التساهمية.

جدول (2-2) أمثلة لبعض المركبات التساهمية

الصيغة	اسم المركب
NH_3	الامونيا
CO_2	ثنائي اوكسيد الكربون
CO	اول اوكسيد الكربون
HCl	كلوريد الهيدروجين (حامض الهيدروكلوريك)
CH_4	الميثان
NO_2	ثنائي اوكسيد النيتروجين
SO_2	ثنائي اوكسيد الكبريت
H_2O	الماء

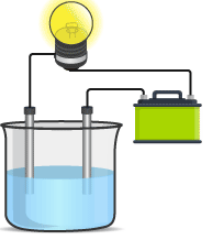
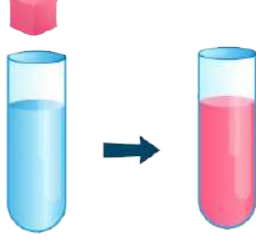
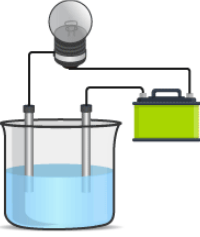
حقيقة علمية:

هناك مركبات تساهمية كـ بعض الأحماض تكون أيونات عند إذابتها في الماء، وهذه المحاليل لها القابلية على التوصيل الكهربائي كالمحاليل الأيونية.

لماذا لا تذوب معظم المركبات التساهمية في الماء؟

سؤال؟

والجدول (2-3) يقارن بين المركبات الكيميائية بنوعها الأيونية والتساهمية:

 موصل للكهربائية	 قابل للذوبان في الماء	 صلب وقابل للتفتت	 درجة انصهار وغيان عالية	المركبات الأيونية
 بعض محاليلها غير موصل للكهربائية	 الكثير منها غير قابل للذوبان في الماء	 لا يتفتت وقابل للتشكيل	 درجة انصهار وغيان واطئة	المركبات التساهمية

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

- 1 أبيت المركبات التي تمتاز بدرجة انصهار وغيان مرتفعة.
- 2 أبيت المركبات غير الموصلة للتيار الكهربائي.
- 3 أقارن بين المركبات التساهمية والأيونية.
- 4 أي الخواص التالية تصف محلول المركب الأيوني؟
أ- موصل جيد للتيار الكهربائي. ب- درجة غليان منخفضة.
ج- درجة انصهار منخفضة. د- موصل رديء للتيار الكهربائي.
- 5 أي من المركبات التالية يعدّ مركب أيوني:
أ - الماء H_2O ب - ثنائي أكسيد الكربون CO_2 ج - كلوريد الصوديوم $NaCl$ د - السكر $C_6H_{12}O_6$

التفكير الناقد:

- 1 المركبات الأيونية مركبات صلبة هشة، فسّر ذلك.
- 2 لا توصل بلورات المركبات الأيونية الصلبة التيار الكهربائي، لكنها عندما تذوب في الماء فإن المحلول الناتج يكون موصلًا للتيار الكهربائي. وضح ذلك.
- 3 لماذا لا توصل معظم المركبات التساهمية الذائبة التيار الكهربائي؟

ما قوى فاندرفالز؟

هنالك قوى توجد بين الذرات أو الجزيئات التساهمية غير القطبية مثل: Ne ، H_2 ، I_2 ، Br_2 ، C_6H_{12} ، والتي أُقترحت من قبل العالم فاندرفالز، وسميت **بقوى فاندرفالز**.

هذه القوى هي قوى فيزيائية وليست روابط كيميائية وتكون ضعيفة عند مقارنتها بالروابط الأيونية أو التساهمية بين الذرات، وتزداد قوتها بازدياد حجم الذرة أو الجزيء، ولذلك فالفلور غاز (حجم الذرة صغير وعدد الإلكترونات أقل) والبروم سائل واليود صلب. تنشأ هذه القوى نتيجة تأثير دوران الإلكترونات في ذرة أو جزيء ما بدوران الإلكترونات في ذرة أو جزيء مجاور لها بطريقة تؤدي إلى ابتعاد الإلكترونات لإحدى الذرتين عن الجهة التي يوجد فيها إلكترونات الذرة الأخرى، ونتيجة لهذا الابتعاد يتولد جزيئان أو ذرتان مستقطبتان بشكل آني (لحظي) مؤديةً إلى تجاذبٍ ضعيفٍ وهذا التجاذب الناشئ يمثل قوى فاندرفالز. فهذه القوى أو هذه الرابطة تنشأ عن الحركة العشوائية للإلكترونات في الجزيء مما يؤدي إلى تكوين أقطاب كهربائية لحظية (وخاصة الجزيئات التي تمتلك ذراتها عدداً كبيراً من الإلكترونات مما يزيد فرصة الاستقطاب الآني).

الفكرة الرئيسية

إن قوى التجاذب أو التنافر التي تربط بين الجسيمات المتجاورة (ذرات، جزيئات أو أيونات) ضعيفة بالمقارنة مع قوى الترابط داخل الجزيء. وهي القوى التي تبقى الجزيئات مرتبطة معاً.

نتائج التعلم:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادراً على أن:

- 1 - أفهم وجود قوى بين الجزيئات غير القطبية.
- 2 - أعرف أن هذه القوى وقتية.
- 3 - أعرف مفهوم الرابطة الهيدروجينية.

المفردات:

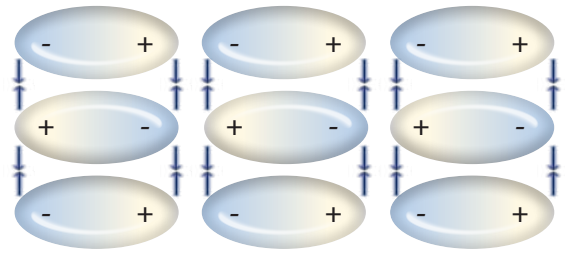
Vander waals Force

قوى فاندرفالز

Hydrogen bonding

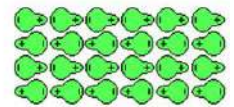
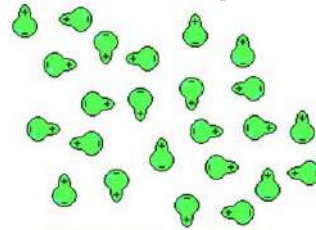
الرابطة الهيدروجينية

قوى فاندرفالز



ترتيب عشوائي للطرف
السالب والموجب للذرات في
الجزيء في الحالة السائلة

ترتيب منتظم للطرف السالب
والموجب للذرات في الجزيء
في الحالة الصلبة



تسلق المباني

أبحث في شبكة الأنترنت عن ارتباط تسلق المباني الزجاجية بقوى فاندرفالز وأعد تقريراً وأعرضه أمام زملائي معزراً إجابتي بالصور التوضيحية.

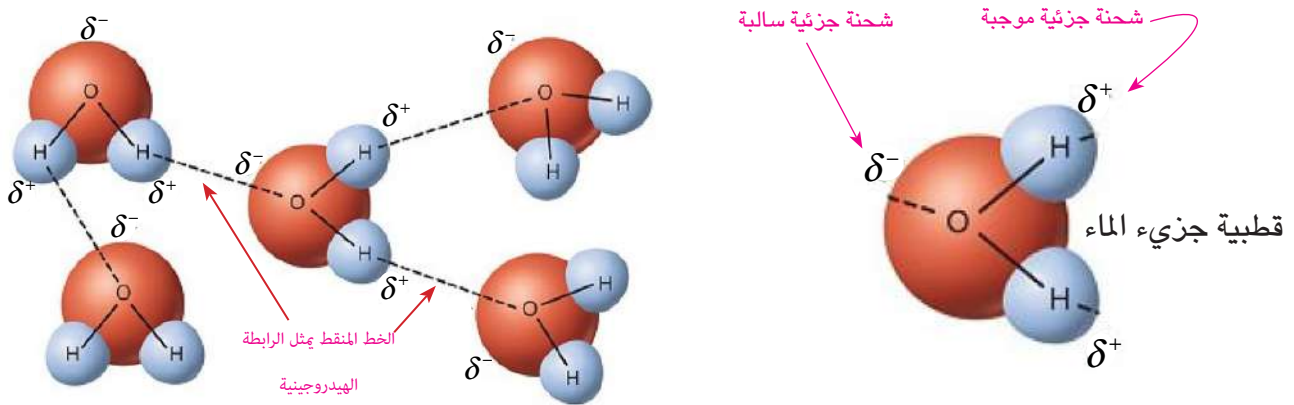


ما قوى فاندرفالز؟ وعن ماذا تنتج؟

سؤال؟

ما الرابطة الهيدروجينية؟

علمت سابقاً أن الروابط التي تربط ذرتي الهيدروجين مع الاوكسجين في جزيء الماء هي روابط تساهمية. إذ ترجع الخواص الفيزيائية والكيميائية للماء الى طبيعة تركيب جزيئاته. ويعد الماء جزيء قطبي (يشبه المغناطيس) تمثل ذرتا الهيدروجين القطب الموجب وذرة الاوكسجين القطب السالب فيه. إن هذا التركيب يسمح لجزيئات الماء ان تتكثل بعضها ببعض نتيجة للتجاذب القطبي بين الشحنات المختلفة اي ان الاوكسجين الطرف السالب من جزيء الماء يجذب الهيدروجين الطرف الموجب لجزيء آخر. مما يتيح للجزيئات أن تشكل ترتيباً جزيئياً متراصاً كما هو موضح في الشكل (1). تسمى قوة التجاذب بين جزيئات الماء بالروابط الهيدروجينية (وهي قوة جذب فيزيائية وليست رابطة كيميائية) تتكون نتيجة تجاذب كهربائي بين الأقطاب السالبة (O^-) في الجزيئات مع الأقطاب الموجبة (H^+) في جزيئات أخرى. **فالرابطة الهيدروجينية** هي قوة ترابط بين جزيء يحتوي على ذرة هيدروجين وزوج من الإلكترونات غير مرتبط بجزيء آخر أو في نفس الجزيء، وبسبب الرابطة الهيدروجينية يعزى سبب ارتفاع درجة غليان وذوبان الماء عن بقية المواد التي لا تحتوي على الرابطة الهيدروجينية.



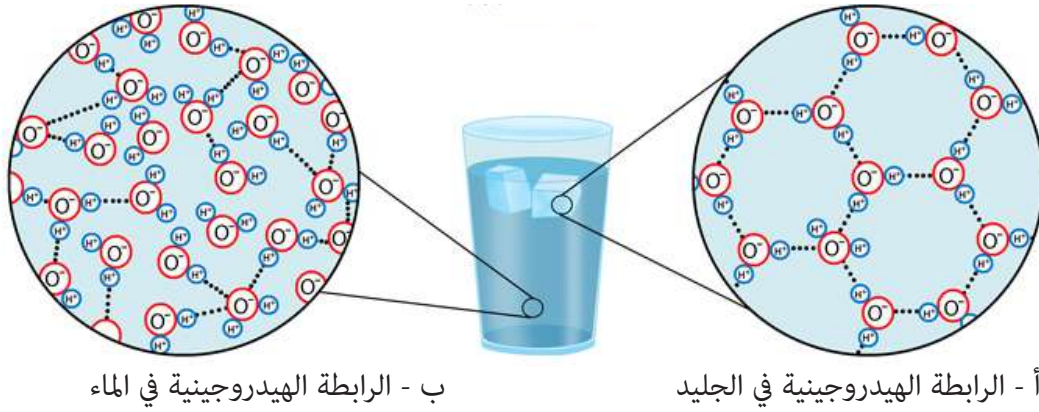
شكل (1) الرابطة الهيدروجينية

وللفصل بين الجزيئات لابد من التغلب على كل من قوى فاندرفالز والرابطة الهيدروجينية، وتمثل الرابطة الهيدروجينية في الجزيء بشكل نقاط (...). لتدل على أن الإرتباط ضعيف إلا أنها تسبب تغيرات في الخواص الفيزيائية للمركبات. تتكون الرابطة الهيدروجينية بين ذرة الهيدروجين وذرات العناصر مثل (O ، N ، F) في جزيء آخر، وأن مثل هذه العناصر لها قدرة عالية على سحب زوج إلكترونات قريباً منها فتظهر عليها شحنة جزئية سالبة δ^- أما ذرة الهيدروجين الذي ابتعد منها الزوج الإلكتروني فتظهر عليها شحنة جزئية موجبة δ^+ . ومن الجزيئات التي تظهر فيها الرابطة الهيدروجينية هي جزيء الماء والأمونيا والكحول.

شذوذ الماء والرابطة الهيدروجينية:

إن تكتل جزيئات الماء يؤدي الى ظهور خواص شاذة للماء اذا ما قورنَ بغيره من السوائل لكنها في الوقت نفسه مفيدة جداً إذ إن السوائل بشكل عام يقل حجمها وتزداد كثافتها عندما تتجمد في حين أن الماء يزداد حجمه وتقل كثافته عندما يتجمد. ولتفسير ذلك نقول إن جزيئات الماء في حركة دائمة، وتعتمد سرعة حركة هذه الجزيئات على الحالة التي يكون عليها الماء (غازية أو سائلة أو صلبة). فتكون الجزيئات أكثر تقارباً في الحالة الصلبة عنها في الحالة السائلة ولكن بسبب التنافر الحاصل بين الشحنات المتماثلة لا تستطيع جزيئات الماء القطبية ان تتقارب جداً بعضها من بعض مكونة فراغات بين هذه الجزيئات.

فعند انخفاض درجة الحرارة الى ما تحت الصفر المئوي يتحول الماء الى جليد فيقل عدد الجزيئات المترابطة بالروابط الهيدروجينية ويزيد الفراغ فيما بينها مؤدياً الى زيادة الحجم مقارنة بحجم الماء السائل كما في الشكل (2).



شكل (2) الرابطة الهيدروجينية في كل من الماء والجليد

تعدُّ هذه الخاصية نعمة عظيمة من نعم البارئ على الكون، فلو خضع الماء للقواعد العامة شأنه شأن السوائل الاخرى لازدادت كثافة الثلج المتكون على السطح عن بقية الماء وهبط الى القاع معرضاً سطح الماء الذي تحته الى درجة حرارة منخفضة فتتجمد هي الأخرى وتهبط الى القاع مما يعرض حياة الكائنات المائية الى الاندثار.

ما سبب ارتفاع درجة غليان الماء؟

سؤال ؟

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

- 1 ما أنواع قوى الترابط بين الجزيئات؟
- 2 عن أي شيء ينتج الاستقطاب الآني (الوقتي) في الجزيئات غير القطبية؟
- 3 اذكر الشروط الواجب توافرها لكي تتكون الرابطة الهيدروجينية؟
- 4 لماذا تظهر شحنة جزئية موجبة على ذرة الهيدروجين وشحنة جزئية سالبة على ذرة الأوكسجين في جزيء الماء؟

التفكير الناقد

- 1 بعض الجزيئات يظهر فيها استقطاب (طرف موجب وطرف سالب) على الرغم من أنها جزيئات غير قطبية؟
- 2 أرسم مخططاً أوضح فيه الرابطة الهيدروجينية في المركب HF.
- 3 لماذا تكون الرابطة التساهمية ضمن الجزيء أقوى من الرابطة ضمن المركبات التساهمية؟

رَبطُ الكيمياء بالمباحث الأخرى

علاقة الكيمياء بجسم الانسان

البروتينات

تعدُّ البروتينات من الجزيئات المعقدة التي تتكوّن من جزيئات أصغر تُدعى الأحماض الأمينية. ويمكن أن يكونَ لبروتين واحد آلاف الروابط التساهمية. تؤدي البروتينات وظائف عديدة في جسمك. أبحث في الأنترنت عن كيفية فصل الأحماض الأمينية بعضها عن بعض لتكوين البروتينات.

رَبط الكيمياء بالأحياء

الألكتروليتات

هي المركبات الأيونية التي لها القابلية على الذوبان في الماء، وتوصل التيار الكهربائي. لبعض الألكتروليتات دور مهم في عمل الخلايا الحية، وتُفقد الألكتروليتات خلال الأنشطة الفيزيائية المكثفة أو في أثناء المرض، لذا يجبُ إعادتها كي تعمل الخلايا بشكل صحيح. ابحث على شبكة الأنترنت عن ألكتروليتين التي تحتاج إليهما خلايا الجسم وما العملية التي يقومان بها؟

علاقة الروابط الكيميائية بالطعام

يعملُ فرنُ المايكروويف عن طريق إرسال إشعاعات بترددٍ يبلغُ قرابة 3GHz الى الطعام، تُحدثُ هذه الإشعاعات اهتزازات في روابط جزيئات الماء، فينتج عن ذلك حرارة تسببُ طهي الطعام.



عناصرٌ ضروريةٌ لاستمرار الحياة

تكوّن عناصرُ الأوكسجين والكاربون والهيدروجين والنيتروجين 96% من كتلة جسم الانسان، والكالسيوم والفوسفور يكونان 3% أما الصوديوم والبوتاسيوم والكلوريد والمغنيسيوم فتكون 0.7%، وكذلك العناصر النادرة مثل الحديد والكوبالت والنحاس والخصائص والفلور جميعها ضرورية لاستمرار الحياة.

س1 ضع في الفراغ الحرف المناسب من القائمة المجاورة لتكوين عبارة صحيحة:

- 1 - تتكوّن المركبات الأيونية من
 - 2 - نوع من المركبات قابلة للتفتت عند طرقها.
 - 3 - بسبب الترابط الأيوني القوي الذي يجمع الأيونات تكون درجة انصهار المركبات الأيونية
 - 4 - يذوب كثير من المركبات الأيونية بسهولة في
 - 5 - قوى فاندرفالز هي قوى تجاذب ضعيفة بين الجزيئات
 - 6 - تكون مجموعة الذرات التي ترتبط معاً عناصر أو مركبات.
- أ - المركبات الأيونية
ب - فلز ولا فلز
ج - مرتفعة
د - غير القطبية
هـ - الماء
و - القطبية
ز - جزيئات
ح - أيون

س2 اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1 - تتكوّن بين جزيء يحتوي على ذرة هيدروجين وزوج من الألكترونات غير مرتبط بجزيء آخر، رابطة تُدعى
- أ - الرابطة الأيونية ب - الرابطة التساهمية ج - الرابطة الهيدروجينية د - قوى فاندرفالز
- 2 - عندما يتكوّن المركب ملح الطعام NaCl ينتقل إلكترون واحد من ذرة الصوديوم إلى ذرة:
 - أ - الفلور ب - الكلور ج - اليود د - فلز
- 3 - عندما يطرّق مركب أيوني يتغيّر ترتيب الألكترونات فيه فتتأفّر، ماذا يحدث للبلورة بعد ذلك؟
 - أ - تصبح أكثر صلابة ب - تكون شبكة جديدة ج - تهشم د - تحافظ على ترتيبها
- 4 - المركبات التساهمية تكون ذوات:
 - أ - درجات انصهار مرتفعة ب - درجات انصهار منخفضة
 - ج - مقارنة لدرجات انصهار المركبات الأيونية د - ليس لها درجات انصهار

س3 أجب عما يأتي بإجابات قصيرة:

- 1 - علّل عدم توصيل محاليل المركبات التساهمية للتيار الكهربائي.
- 2 - لماذا تكون المركبات الأيونية ذوات درجات انصهار مرتفعة؟

- 3 - يَبْنُ سبب أن الرابطة بين H لجزيء و N لجزيء آخر في NH_3 هي رابطة هيدروجينية.
- 4 - يَبْنُ سبب أن محاليل السكر في الماء لا توصل التيار الكهربائي.

س5

إذا كان لديك عيتان من الملح والسكر. كيف تستطيع أن تفرق بينهما دون أن تتذوقهما؟

أ- بواسطة اللمس.

ب- باستخدام عدسة مكبرة.

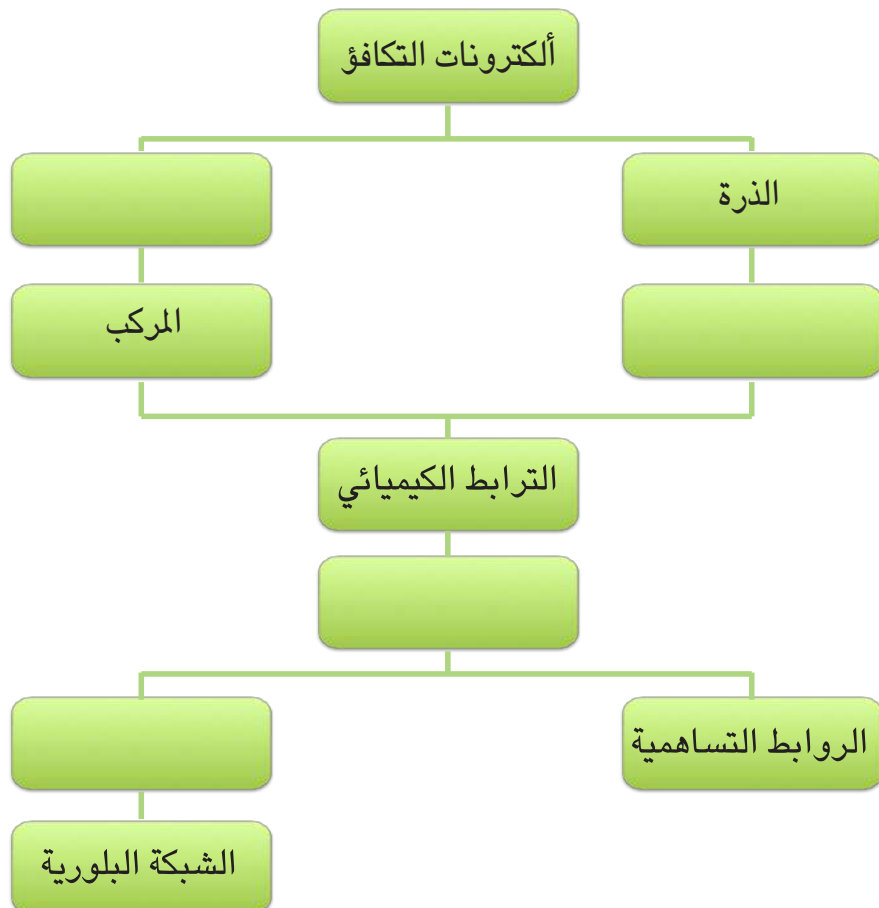
ج- أخلطهما بالماء وألاحظ أيهما يذوب في الماء.

د- أذيب كلاً منهما في الماء ثم أختبر التوصيل الكهربائي للمحلول.



س6

أكمل خارطة المفاهيم الآتية:



الفصل الثالث: الصيغ والتفاعلات الكيميائية

الدرس الأول: الصيغ الكيميائية

الدرس الثاني: المعادلة الكيميائية وموازنتها

الدرس الثالث: التفاعلات الكيميائية وأنواعها

الفصل الرابع: المحاليل

الدرس الأول: أنواع المخاليط

الدرس الثاني: العوامل المؤثرة في الذوبان



الحشرات المضيئة تصدر ضوءاً ينتج عن تفاعل مادة كيميائية تدعى لوسفرين موجودة داخل أجسامها مع أوكسجين الهواء.

تجربة صدأ الحديد

نشاط استهلاكي

المواد والأدوات

انابيب اختبار عدد 5 مع سدادة

او قناني ماء فارغة عدد 5

مسامير حديد عدد 5

ماء حنفية

ماء مغلي

ملح طعام

زيت نباتي

مادة مانعة للرطوبة

(كلوريد الكالسيوم) $CaCl_2$

ورقة عمل للملاحظات

خطوات العمل:

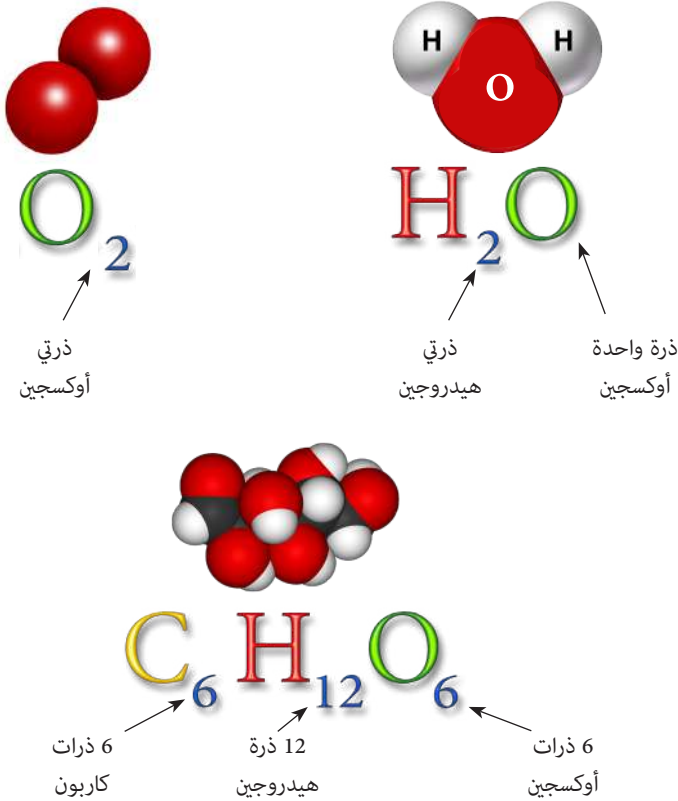
- 1 ضع مسماراً في انبوبة 1 وأغلقها بسدادة بإحكام ليكون المسمار محاطاً بالهواء فقط.
- 2 في انبوبة 2، ضع مسماراً مع مادة مانعة للرطوبة (كلوريد الكالسيوم) وأغلقها بسدادة.
- 3 اغمر المسمار في انبوبة 3 بكمية كافية من ماء الحنفية وأغلقها بسدادة.
- 4 انبوبة 4، اغمر المسمار بكمية كافية من الماء المغلي، ثم اسكب مقدار ملعقتين كبيرتين من الزيت النباتي فوق الماء لتكون طبقة رقيقة من الزيت على سطح الماء. أغلق الانبوبة بالسدادة.
- 5 اغمر المسمار في انبوبة 5 بكمية كافية من ماء الحنفية وأضف اليه مقدار ملعقتين صغيرتين من الملح وأغلق الانبوبة بالسدادة.
- 6 ضع رقماً على كل انبوبة كي تتمكن من تمييزها من بعضها.
- 7 تفقّد انابيب الاختبار مدة اسبوع للتحقق من ظهور علامات الصدأ ضمن فواصل زمنية منتظمة. بعد قياس الصدأ الذي يحدث تأكد من إعادة انابيب الاختبار إلى أماكنها.
- 8 قد يتكوّن الصدأ بسرعة كبيرة، لذلك ينبغي أن تتفقد انابيب الاختبار على نحو متكرر في اليوم الأول مقدار الصدأ الذي يعلو المسامير.
- 9 لا تخرج المسامير من انابيب الاختبار كي لا تفسد التجربة، بل استعمل الانبوبة كعدسة تنظر من خلالها وتراقب مدى تكوّن الصدأ على كل مسمار. سجل نتائجك ودوّن ملاحظاتك.
- 10 استنتج: ما السبب الذي يجعل المعادن تصدأ؟ ما المواد التي تسبب أو تمنع الصدأ؟ وما العوامل المؤثرة في سرعة حدوث الصدأ؟
- 11 نستنتج ان الرطوبة (وجود الماء) والهواء (الأكسجين) من العوامل المؤثرة في حدوث الصدأ.



وبإمكانك تكرار التجربة مستعملاً سوائل أخرى كعصير الليمون او الخل. او استعمال معادن أخرى كالنحاس، ماذا تلاحظ؟

ما الصيغة الكيميائية؟

تُعرف **الصيغة الكيميائية** بأنها تعبيرٌ أو طريقةٌ مختصرةٌ باستعمالِ الرموزِ الكيميائيةِ وأعدادِ التأكسد لتمثّل صيغةً جزيئيةً واحدٍ من مركبٍ وأنواعِ العناصرِ التي شاركتْ في تكوينه وعددَ ذراتِ كل عنصرٍ في هذا الجزيءِ الواحدِ، ويكتب دائماً في الصيغة رمز العنصر وفي أسفله على اليمين رقم يمثل عددَ ذراتِ ذلك العنصر في الجزيء، إن لم يوجد رقم فيعني ذلك أن ذرةً واحدةً شاركتْ في تكوينه كما في المركبات الآتية:



الفكرة الرئيسية

الصيغة الكيميائية تعبيرٌ عن الارتباط بين ذرات العنصر الواحد المتشابهة فينتج عنه جزيء العنصر مثال ذلك عنصر الهيدروجين والذي يُعبّر عنه بصيغة كيميائية H_2 . عند ارتباطه مع ذرات العناصر المختلفة ينتج عنه مركبات مثل جزيء الماء والذي يُعبّر عنه بصيغة كيميائية هي H_2O .

نتائج التعلم:

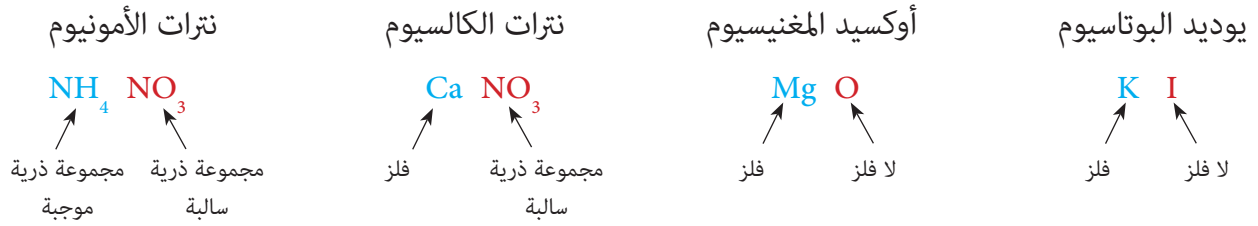
- 1 - أفهم معنى الصيغة الكيميائية.
- 2 - أكتب صيغاً كيميائية صحيحة.
- 3 - أحدّد نوع ذرات العناصر المشتركة في تكوين المركبات وعددها.
- 4 - أتعرف إلى جزيء واحدٍ من المادة أو أكثر من جزيء.

المفردات:

الصيغة الكيميائية **Chemical formula**

ولكتابة الصيغة الكيميائية لمركب ما، نتبع الخطوات الآتية:

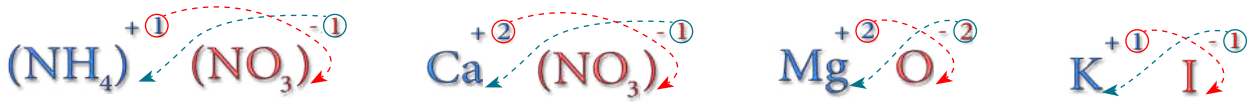
- 1 - أن يكون المجموع الجبري للشحنات الموجبة والسالبة لأي مركب = 0 .
- 2 - أن يكون المجموع الجبري للشحنات الموجبة والسالبة لأي أيون (مجموعة ذرات) = شحنة الأيون.
- 3 - نكتب رمز العنصر الفلزي أو الهيدروجين أو المجموعة الذرية (ذات عدد التأكسد الموجب) الى اليسار، ونكتب رمز العنصر اللافلزي أو المجموعة الذرية (ذات عدد التأكسد السالب) الى اليمين، مثل:



4 - نكتبُ فوقَ رمزِ الذرةِ أو صيغةِ المجموعةِ الذريةِ عددَ تأكسدها كما يأتي:



5 - إن عددَ التأكسدِ (بغضِ النظرِ عن الإشارةِ) للذرةِ أو للمجموعةِ الذريةِ الأولى يمثلُ عددَ الذراتِ أو عددَ المجاميعِ الذريةِ للمادةِ الثانيةِ، وعددُ تأكسدِ الذرةِ أو المجاميعِ الذريةِ الثانيةِ يمثلُ عددَ ذراتِ أو عددَ المجاميعِ الذريةِ للمادةِ الأولى غالباً.



وبذلك يكونُ المجموعُ الجبريُّ لأعدادِ التأكسدِ الموجبةِ والسالبةِ في الصيغةِ الكيميائيةِ بجزئِ المركبِ يساوي صفراً. فإذا كانَ بينَ عددي التأكسدِ أكبرَ عاملٍ مشتركٍ فيقسمُ عليه (ففي Mg_2O_2 أكبرَ عاملٍ مشتركٍ هو 2، وبالقسمةِ على 2 ستصبحُ لأوكسيدِ المغنيسيومِ الصيغةُ MgO بدلاً من (Mg_2O_2) ، وناتجِ القسمةِ يمثلُ عددَ ذراتِ أو عددَ المجاميعِ الذريةِ المكونةِ لصيغةِ المادةِ كما موضح في الجدول (1-3)، لذلك تصبحُ الصيغُ الصحيحة كما يأتي:



الجدول (1-3) يبين أسماء بعض المركبات وصيغها الكيميائية.

اسم المركب	صيغته الكيميائية	اسم المركب	صيغته الكيميائية
كلوريد الصوديوم	$\text{Na}^{+1} \text{Cl}^{-1}$	أكسيد الهيدروجين (الماء)	$\text{H}_2^{+1} \text{O}^{-2}$
بروميد المغنيسيوم	$\text{Mg}^{+2} \text{Br}_2^{-1}$	أكسيد الكالسيوم	$\text{Ca}^{+2} \text{O}^{-2}$
هيدروكسيد الباريوم	$\text{Ba}^{+2} (\text{OH})_2^{-1}$	أكسيد الألمنيوم	$\text{Al}_2^{+3} \text{O}_3^{-2}$
كربونات الباريوم	$\text{Ba}^{+2} \text{CO}_3^{-2}$	كربونات الليثيوم	$\text{Li}_2^{+1} \text{CO}_3^{-2}$
كبريتيد الهيدروجين	$\text{H}_2^{+1} \text{S}^{-2}$	كبريتات الأمونيوم	$(\text{NH}_4^{+1})_2 \text{SO}_4^{-2}$
فوسفات الكالسيوم	$\text{Ca}_3^{+2} (\text{PO}_4)_2^{-3}$	كبريتات الألمنيوم	$\text{Al}_2^{+3} (\text{SO}_4)_3^{-2}$

ماذا تمثل الأعدادُ الموجودةُ ضمنَ يمينِ أسفلِ العنصرِ في المركبِ الكيميائي؟

سؤال ؟

ما أهمية الصيغة الكيميائية؟

تعبّر الصيغة الكيميائية عن نوع ذرات العناصر وعددها المشتركة في تكوين جزيء المادة أو أبسط تركيب للمادة، من خلال الصيغة الكيميائية يمكن معرفته ما إذا كانت المادة تتكون من أكثر من جزيء، فالعدد المكتوب بحجم كبير إلى يسار الصيغة الكيميائية يوضح عدد الجزيئات. وكما في الأمثلة الآتية:

خمسة جزيئات من الاوكسجين تكتب $5O_2$

سته جزيئات أمونيا تكتب $6NH_3$

مثال 1 هل الصيغ الآتية خاطئة أو صحيحة؟ $NaCl$ ، $BaOH$

الحل: $Na^{+1} Cl^{-1}$ صيغة صحيحة لأن مجموع أعداد التأكسد = 0

$Ba^{+2} OH^{-1}$ صيغة خاطئة والصحيح $Ba(OH)_2$

مثال 2 عبّر عما يأتي بصيغ كيميائية:

1 - خمسة جزيئات نيتروجين 2 - سبعة جزيئات بروميد الهيدروجين

3 - نترات النحاس II 4 - كبريتات الأمونيوم

الحل:

1 - $5N_2$ 2 - $7HBr$ 3 - $Cu(NO_3)_2$ 4 - $(NH_4)_2SO_4$

مثال 3 ماذا تعني الأرقام المبيّنة في المركب $5H_3PO_4$

الحل:

عدد جزيئات حامض الفسفوريك (فوسفات الهيدروجين) = 5

عدد ذرات الهيدروجين = 3

عدد ذرات الفسفور = 1

عدد ذرات الاوكسجين = 4

مثال 4 احسب عدد ذرات كل عنصر في المركب: $10(NH_4)_2SO_4$

الحل:

عدد ذرات النيتروجين = $20 = 1 \times 2 \times 10 =$

عدد ذرات الهيدروجين = $80 = 4 \times 2 \times 10 =$

عدد ذرات الكبريت = $10 = 1 \times 10 =$

عدد ذرات الاوكسجين = $40 = 4 \times 10 =$

مثال 5 احسب عدد ذرات كل عنصر في المركب: $3\text{Na}_2\text{CO}_3$

الحل: عدد ذرات الصوديوم = $2 \times 3 = 6$

عدد ذرات الكربون = $1 \times 3 = 3$

عدد ذرات الاوكسجين = $3 \times 3 = 9$

مثال 6 ماذا تعني الأرقام المبينة في المركب $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$

الحل:

$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$

عدد ذرات الألمنيوم = 2

عدد ذرات الاوكسجين = 4

عدد مجاميع الكبريتات = 3

تستعمل في أسماء كثير من المركبات التساهمية بادئات. تمثل كل بادئة عدداً، تدل هذه البادئات على عدد ذرات كل عنصر والموجودة في الصيغة، وعند كتابة اسم المركب التساهمي تكتب البادئة على شكل: أحادي، ثنائي، ثلاثي كما مبين في الجدول (2-3).

الجدول (2-3) البادئات المستخدمة في الأسماء الكيميائية		
العدد	البادئة	البادئة اللاتينية
1	أحادي	mono
2	ثنائي	di
3	ثلاثي	tri
4	رباعي	tetra
5	خماسي	penta
6	سداسي	hexa
7	سباعي	hepta
8	ثماني	octa
9	تساعي	nona
10	عشاري	deca



ثنائي أوكسيد الكربون

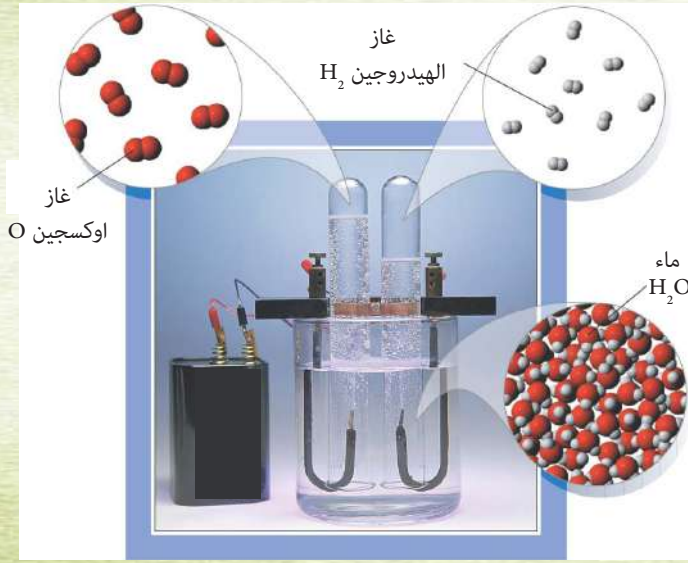
تدل البادئة (ثنائي) على ذرتي أوكسجين، وغياب البادئة يدل على ذرة كربون واحدة.

أحادي أوكسيد ثنائي النتروجين

تدل البادئة (أحادي) على ذرة أوكسجين واحدة، وتدل (ثنائي) على ذرتي نيتروجين.

نشاط

تحليل الماء كهربائياً



عندما يُمرَّر تيارٌ كهربائيٌّ مستمرٌّ في الماء الذي أُضيفَ إليه كمية قليلة من حامض الكبريتيك (لأن الماء وحده غير موصل للكهربائية)، يتحلل الماء كهربائياً إلى مكونيه الأساسيين غاز الأوكسجين وغاز الهيدروجين بنسبة حجم واحد من الأوكسجين وحجمين من الهيدروجين. ولذلك يُعبر عنه بالصيغة الكيميائية H_2O

حقيقة علمية: النسبة المئوية للعناصر المكونة للماء ثابتة دائماً مهما كان حجم الماء، أي أن عينة من الماء تحتوي دائماً على H 11.1% و O 88.9% بالكتلة.

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

- 1 ما الصيغة الكيميائية وأهميتها؟
- 2 ماذا يعني العدد الذي يُكتب بحجم كبير يسار الصيغة الكيميائية؟
- 3 هل الصيغة S_3O تدل على مركب ثلاثي أوكسيد الكبريت؟
- 4 ماذا تعني الأرقام في الصيغة الآتية: $5Li_2CO_3$ ؟
- 5 ماذا يعني الرقم 2 في المركب H_2SO_4 ؟
- أ - يوضح وجود ذرتي هيدروجين في المركب. ب - يشير إلى العدد الذري للهيدروجين.
- ج - يوضح وجود ذرتي كبريت في المركب. د - يوضح الرقم الكلي لذرات الهيدروجين والكبريت في المركب.
- 6 يحتوي جزيء ثنائي أوكسيد الكبريت على ذرة كبريت وذرتي أوكسجين. ما الصيغة الكيميائية الصحيحة له؟
 - أ - S_2O_2
 - ب - S_2O
 - ج - SO_2
 - د - $(SO)_2$
- 7 يحتوي جزيء الميثان على أربع ذرات هيدروجين وذرة كربون. ما صيغته الكيميائية الصحيحة؟
 - أ - C_2H_2
 - ب - C_2H
 - ج - CH_4
 - د - $(CH)_4$

التفكير الناقد

في الصيغة الكيميائية للمركب $NaHCO_3$ ، هل الشحنة الكلية لهذا المركب متعادلة؟ وضح ذلك.

المعادلة الكيميائية

لاحظ الصورة اسفل الصفحة للدراجة الهوائية. هل يمكنك ركوب الدراجة الهوائية اذا لم تكن مكتملة الاجزاء؟
تتكون الدراجة الهوائية من أجزاء ترتبط هذه الأجزاء مع بعضها وبإحكام لتكون مادة جديدة تتكون من العدد نفسه للأجزاء قبل تشكيلها. نرسم لكل جزء برمز ليكون رمز الدراجة الهوائية متكوناً من رموز الأجزاء وبالعدد نفسه.

كذلك المعادلة الكيميائية المستعملة لتسهيل دراسة التفاعلات الكيميائية وما يحدث من تغييرات على المواد المتفاعلة والمواد الناتجة، والتي تعد طريقة مختصرة للتعبير عن التفاعل الكيميائي بدلالة الرموز والصيغ الكيميائية للمواد المتفاعلة والناتجة، على ان تكون موزونة.

وللتعرف الى كيفية كتابة معادلة كيميائية موزونة نتبع الخطوات الآتية:

1- تتكون المعادلة الكيميائية من طرفين. الطرف الايسر يمثل المواد المتفاعلة والطرف الأيمن يمثل المواد الناتجة. يعبر عن التفاعل الكيميائي بكتابة أسماء ورموز او صيغ المواد في كلا الطرفين.

الفكرة الرئيسية

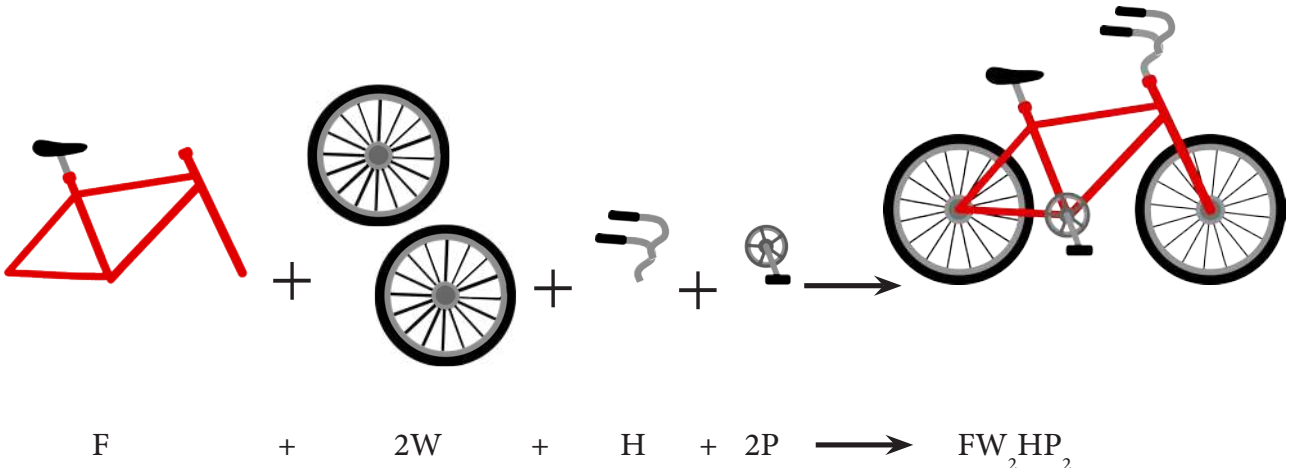
المعادلة الكيميائية تعبير عن التفاعل الكيميائي وما يحدث من تغييرات على المواد المتفاعلة والناتجة، على ان تكون المعادلة متوازنة أي ان عدد ذرات العناصر في المواد المتفاعلة يساوي عدد ذرات العناصر في المواد الناتجة.

نتائج التعلم:

- 1- أتعرف الى مفهوم التفاعل الكيميائي والمعادلة الكيميائية.
- 2- أعبر عن التفاعل بمعادلة لفظية ورمزية.
- 3- أكتب وأوازن المعادلة الكيميائية.
- 4- أتعرف شروط التفاعل وأين تكتب في المعادلة.

المفردات:

المعادلة الكيميائية	Chemical equation
المواد المتفاعلة	Reactants
المواد الناتجة	Products
المعادلة الموزونة	Balanced equation



2- يفصل بين طرفي المعادلة سهم اتجاهه من اليسار الى اليمين، وفي بعض الأحيان ($\rightleftharpoons$) دلالة على ان التفاعل باتجاهين متعاكسين (تفاعل عكسي).

3- يجب ان يكون مجموع عدد ذرات كل عنصر في طرفي المعادلة متساوياً، أي ان تكون المعادلة موزونة.
عند عدم توازن المعادلة في طرفيها يضاف معامل عددي قبل الجزيء ليكون عدد ذرات العناصر في طرفي المعادلة متساوياً.

4- يفضل أن تُذكر شروط التفاعل من حرارة أو ضغط أو عوامل مساعدة أخرى فوق سهم المعادلة، وأحياناً يؤثر على حالة المادة الناتجة بـ ($\uparrow$) اذا كانت غازية و بـ ($\downarrow$) اذا كانت راسباً. إن الرمز Δ أو $\xrightarrow{\text{حرارة}}$ يدل على أن المتفاعلات تسخن أو تحتاج الى حرارة، على التوالي. أما الرمز $\xrightarrow{\text{ضغط}}$ فيعني أن التفاعل يحتاج لتسليط ضغط عليه أكثر من الضغط الجوي الاعتيادي.

هنالك رموز توضع بعد الصيغة (أسفل يمين الصيغة)، مثلاً: (s) يستخدم لتوضيح أن المادة المتفاعلة أو الناتجة في الحالة الصلبة. (l) يستخدم لتوضيح أن المادة المتفاعلة أو الناتجة في الحالة السائلة. (g) يستخدم لتوضيح أن المادة المتفاعلة أو الناتجة في الحالة الغازية. (aq) يستخدم لتوضيح أن المادة المتفاعلة أو الناتجة مذابة في الماء (محلول مائي).



تتفصل برادة الحديد عن عنصر الكبريت بالمغناطيس

مثال 1 يتحد الكبريت مع برادة الحديد بالحرارة فينتج كبريتيد الحديد. عبر عن ذلك بمعادلة كيميائية موزونة.

الحل:

1- التعبير اللفظي لهذا التفاعل:



2- التعبير الرمزي:



3- لاحظ أن عدد ذرات كل من الحديد والكبريت في طرفي المعادلة متساو وهذا يدل على ان المعادلة موزونة.



خلط برادة الحديد مع الكبريت



ناتج تفاعل عنصر الحديد مع عنصر الكبريت لتكوين مركب كبريتيد الحديد

4- يتحد الحديد مع الكبريت بالتسخين. لذلك يشار الى الحرارة في التفاعل بوضع Δ فوق السهم.



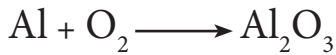
تعد المعادلة الاخيرة التعبير المناسب لتفاعل عنصر الحديد مع عنصر الكبريت لتكوين مركب كبريتيد الحديد.

مثال 2 اكتب معادلة كيميائية موزونة تعبر عن تفاعل عنصر الالمنيوم مع غاز الاوكسجين لتكوين مركب اوكسيد الالمنيوم.

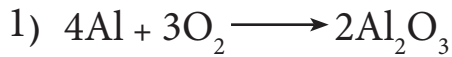
الحل: 1- التعبير اللفظي لهذا التفاعل:

أوكسيد الالمنيوم $\longrightarrow$ غاز الأوكسجين + الالمنيوم

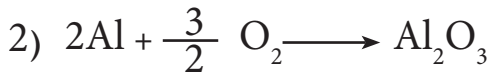
2- التعبير الرمزي:



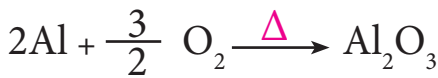
3- لاحظ عدد ذرات كل من الاوكسجين والالمنيوم في



او



طرفي المعادلة، يجب موازنة المعادلة باضافة معامل عددي ليكون عدد الذرات في كلا الطرفين متساوياً.



4- هنا اصبحت المعادلة موزونة، عدد ذرات الاوكسجين

والالمنيوم متساو في كل طرف من المعادلة.

5- التعبير الاخير للمعادلة هو المناسب.

ما المعامل الذي يجب وضعه في الفراغ حتى تصبح المعادلة موزونة؟



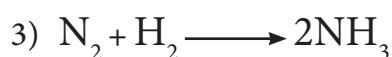
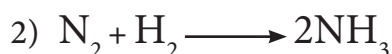
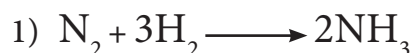
1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

الحل: 2 ☒

ان المعادلة في ادناه غير موزونة



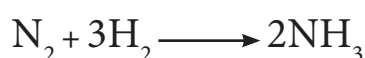
اي مما يلي هي المعادلة الكيميائية الموزونة الصحيحة؟



الحل:

كي يتساوى عدد الذرات للمواد المتفاعلة مع عدد الذرات للمواد الناتجة فان المعادلة في الفرع 1

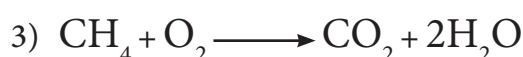
تمثل الإجابة الصحيحة.



ان المعادلة في ادناه غير موزونة



اي مما يلي هي المعادلة الكيميائية الموزونة الصحيحة؟



الحل:

كي يتساوى عدد الذرات للمواد المتفاعلة مع عدد الذرات للمواد الناتجة فان المعادلة في الفرع 2

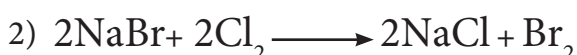
تمثل الإجابة الصحيحة.



ان المعادلة في ادناه غير موزونة



اي مما يلي هي المعادلة الكيميائية الموزونة الصحيحة؟



الحل:

كي يتساوى عدد الذرات للمواد المتفاعلة مع عدد الذرات للمواد الناتجة فان المعادلة في الفرع 3 تمثل الإجابة الصحيحة.



ان المعادلة في ادناه غير موزونة



اي مما يلي هي المعادلة الكيميائية الموزونة الصحيحة؟



الحل:

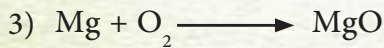
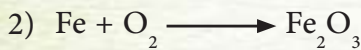
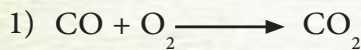
للحصول على معادلة موزونة يجب ان يتساوى عدد الذرات للمواد المتفاعلة مع عدد الذرات للمواد الناتجة، فالإجابة الصحيحة تتمثل بالمعادلة فرع 2.



موازنة المعادلة الكيميائية

نشاط

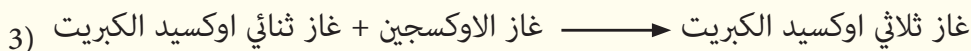
زّن المعادلات الآتية:



مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

أعد كتابة المعادلة اللفظية التالية كمعادلة كيميائية متوازنة.



التفكير الناقد



صنف التفاعل المبين في ادناه:

الفكرة الرئيسية

التفاعل الكيميائي عملية يتم من خلالها تغيير المواد المتفاعلة الى مواد جديدة لها خصائص كيميائية وفيزيائية جديدة. وخلال التفاعل تتفكك الروابط في المواد المتفاعلة وتعيد الذرات ترتيب نفسها لتكوين روابط جديدة في المواد الناتجة، ويعبر عن هذا التفاعل بمعادلة كيميائية موزونة وللتفاعل الكيميائي أنواع مختلفة.

نتائج التعلم:

- 1- في نهاية هذا الدرس سأكون قادراً على أن:
- 1 - أتعرف مفهوم التفاعل الكيميائي.
- 2 - أميز بين المواد المتفاعلة والمواد الناتجة.
- 3 - أفهم الاختلاف بين المواد المتفاعلة والناتجة من حيث الخواص الفيزيائية والكيميائية.
- 4 - أكتب معادلة كيميائية أبين فيها نوع التفاعل الكيميائي.
- 5 - أحدد أنواع التفاعلات الكيميائية.
- 6- أأقارن بين التفاعلات الماصة والباعثة للحرارة.

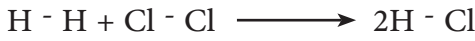
المفردات:

- التفاعل الكيميائي
- Chemical reaction
- تفاعل الاتحاد
- Combination reaction
- تفاعل التفكك
- Decomposition reaction
- تفاعل الاستبدال الاحادي
- Displacement reaction
- تفاعل الاستبدال الثنائي
- Displacement reaction
- تفاعل الاحتراق
- Combustion reaction
- تفاعل باعث للحرارة
- Exothermic reaction
- تفاعل ماص للحرارة
- Endothermic reaction

كيف يحصل التفاعل الكيميائي؟

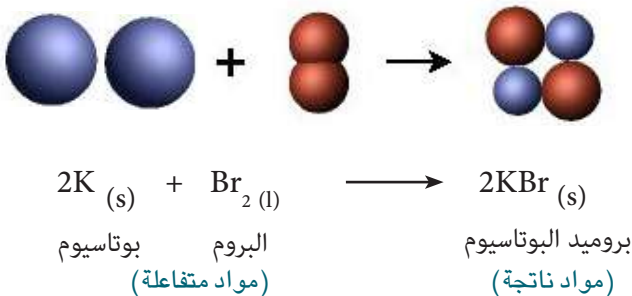
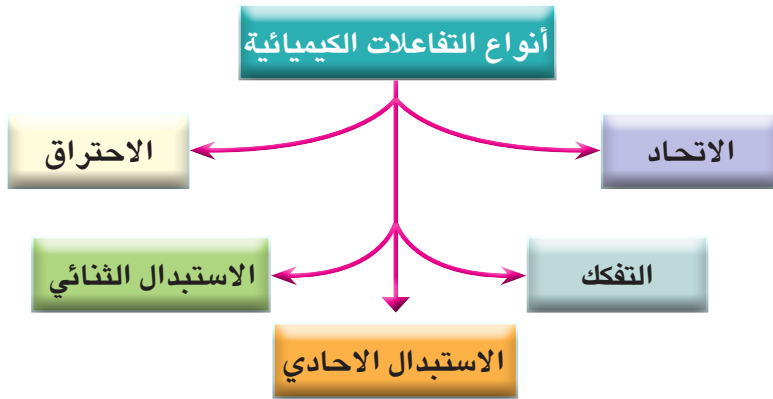
يعتمد التفاعل الكيميائي بين المواد على طبيعة الروابط استناداً الى عدد الإلكترونات في الغلاف الخارجي (ألكترونات التكافؤ) للذرات المتفاعلة، فمثلاً يتفاعل غاز الكلور مع غاز الهيدروجين تفاعلاً مباشراً وينتج غاز كلوريد الهيدروجين مصحوباً بتغير في الطاقة. يبقى كل تفاعل كيميائي محافظاً على قانون حفظ الكتلة الذي ينص على أن: كتل المواد المتفاعلة = كتل المواد الناتجة.

ويمكن تمثيل هذا التفاعل بدلالة الصيغ والرموز الكيميائية كما يأتي:



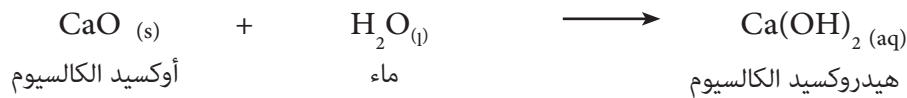
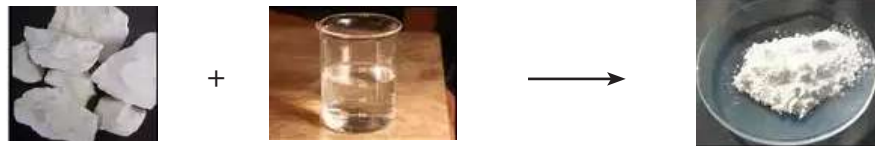
التفاعل الكيميائي: تغير كيميائي يتضمن كسر روابط موجودة بين جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين جزيئات المواد الناتجة. لذا فالذرات في أثناء التفاعل الكيميائي لا تفقد ولا تكتسب بل يُعاد ترتيبها.

فالتفاعل الكيميائي يُقسم على أنواع، بحسب المخطط المجاور:



- 1 - تفاعلات الاتحاد: تفاعل تتحد فيه مادتان أو أكثر (عنصر أو مركب) لتكوين مركباً جديداً، فمثلاً يحدث تفاعل كيميائي عندما يتحد عنصر البوتاسيوم مع عنصر البروم مكوناً مركباً جديداً هو بروميد البوتاسيوم KBr ويعبر عن هذا الاتحاد بالمعادلة الآتية:

وقد يكونُ تفاعلُ الاتحادِ بدلالةِ تفاعلِ مركباتٍ لتكوينِ مركبٍ جديدٍ مثلَ مركبِ هيدروكسيد الكالسيوم.



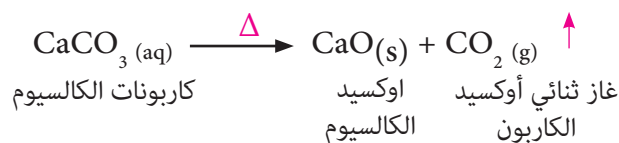
أو تفاعلِ اتحادِ عنصرٍ مع مركبٍ لتكوينِ مركبٍ كما في المعادلة الآتية:



2 - تفاعلات التفكك أو التجزئ أو الانحلال:

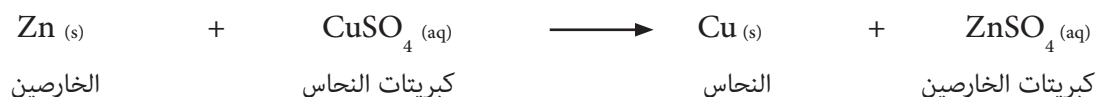
تفاعل عكس تفاعل الاتحاد إذ يتفكك فيه مركبٌ واحدٌ إلى مادتين أو أكثر ويتحول إلى مركبٍ أبسط تركيباً،

كما في التفاعلات الآتية:



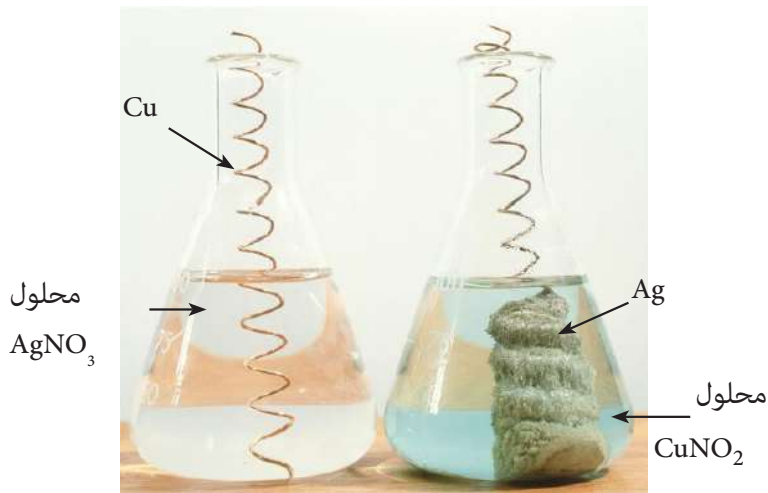
3 - تفاعلات الاستبدال الأحادي:

في هذا النوع من التفاعل يستبدل عنصر محل عنصر آخر في مركب ما، وتكون نواتج هذا التفاعل مركباً جديداً كما في تفاعل عنصر الخارصين (Zn) مع محلول لمركب كبريتات النحاس (CuSO₄) فيتكون مركب جديد هو كبريتات الخارصين (ZnSO₄) بالإضافة إلى عنصر النحاس (Cu) أي تفاعل عنصر مع مركب، كما موضح في التفاعل الآتي:

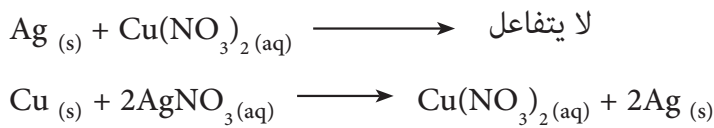


فيمَ يختلفُ تفاعلُ الانحلالِ عن تفاعلِ الاتحادِ؟

سؤال؟

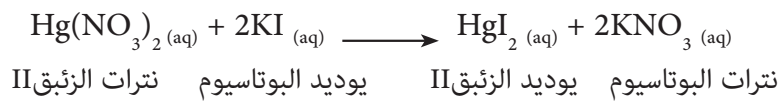


يعتمدُ تفاعلُ الاستبدالِ على فاعليةِ العنصرِ أو نشاطه، فمثلاً عند تفاعل نترات النحاس مع عنصرِ الفضة لا يحصلُ تفاعلٌ، أما عند تفاعل نترات الفضة مع عنصرِ النحاسِ يحصلُ تفاعلٌ وهذا دليلٌ على فاعليةِ عنصرِ النحاسِ أو نشاطه، أي إنَّ عنصرَ النحاسِ أكثرُ فاعليَّةً من عنصرِ الفضةِ كما موضحٌ في المعادلتين الآتيتين:



4- تفاعلاتُ الاستبدالِ الثنائي:

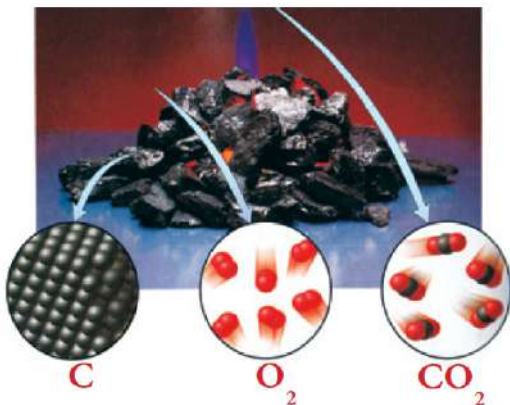
يحدثُ تبادلُ المواقعِ بين الأيوناتِ الموجبةِ والأيوناتِ السالبةِ في مركبين في أثناء التفاعلِ ويُسمى هذا التفاعلُ بتفاعلِ استبدالِ ثنائيٍ وغالباً ما تكونُ نواتجُ هذا التفاعلِ غازاً أو راسباً صلباً كما موضحٌ في التفاعلِ الآتي:



يحدثُ تفاعلِ الاستبدالِ الثنائي عندما يتفاعل مركب يوديد البوتاسيوم مع مركب نترات الزئبق لتكوين مركب نترات البوتاسيوم ومركب يوديد الزئبق (راسب).

5 - تفاعل الاحتراق:

تفاعلُ مادةٍ مع كميةٍ وافيةٍ من الأوكسجينِ محررةً كميةً كبيرةً من الطاقةِ على شكلِ ضوءٍ أو حرارةٍ.



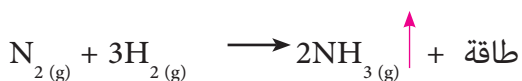
التفاعلات والطاقة

إن الطاقة الكيميائية جزءٌ من جميع التفاعلات الكيميائية. ونحتاجُ الى الطاقة في تفكيك الروابط الكيميائية في المواد المتفاعلة وتنبعث الطاقة خلال تكوين روابط جديدة للمواد الناتجة. بمقارنة الطاقة الكيميائية للمواد المتفاعلة مع الطاقة الكيميائية للمواد الناتجة يمكنُ أن تحدّد إن ما يحدث هو انبعاث أو امتصاص للطاقة خلال التفاعل.

وهناك تفاعلات تُصنّف من حيث فقدها أو امتصاصها للطاقة الى:

أ - تفاعلات طاردة (باعثة) للحرارة:

تفاعل تنطلقُ أو تنبعثُ منه طاقةٌ بعدة أشكالٍ كأن تكونَ طاقةً ضوئيةً أو حراريةً أو كهربائيةً. ويحصلُ هذا النوعُ من التفاعلِ اذا كانتِ الطاقة اللازمة لكسرِ الروابطِ بينَ جزيئاتِ الموادِ المتفاعلةِ أقل من الطاقة اللازمة لتكوينِ الروابطِ بينَ جزيئاتِ الموادِ الناتجة، وعادةً تكتبُ الطاقة المنبعثة من تفاعل باعثة للحرارة كنتاج في المعادلة الكيميائية من جهةِ الموادِ الناتجةِ اذا كان التفاعلُ باعثاً للحرارة، كما في المعادلة الآتية:



وتستمرُ هذه التفاعلات في إطلاقِ الطاقة من لحظة بدئها حتى تتوقف.



تنتج **طاقة ضوئية وحرارية** من تفاعل باعثة للحرارة يحدث عند احتراق الخشب



تنتج **طاقة ضوئية** من تفاعل باعثة للحرارة يحدث في الألعاب النارية



تنتج **طاقة ضوئية** عن تفاعل كيميائي داخل نبات الفطر يدعى التلألؤ البيولوجي

ب - تفاعلات ماصة للحرارة:

تفاعلٌ يحتاجُ الى امتصاصِ طاقة، ويحصلُ هذا النوعُ من التفاعلِ اذا كانتِ الطاقة اللازمة لكسرِ الروابطِ بينَ جزيئاتِ الموادِ المتفاعلة أكبر من الطاقة اللازمة لتكوينِ الروابطِ بينَ جزيئاتِ الموادِ الناتجة وتكتبُ الطاقة المكتسبة خلال التفاعل كمتفاعل في المعادلة الكيميائية من جهةِ الموادِ المتفاعلة.



إن هذه التفاعلات تتطلبُ توافراً مصدرٍ طاقةٍ مستمرٍ ليستمر التفاعل وإذا توقفَ هذا المصدر عن تزويد الطاقة فإن التفاعل يتوقف فوراً.

نشاط

تحديد أنواع بعض التفاعلات :



1 أبيض نوع التفاعل في كل من المعادلات الآتية:



2 أحضر طيناً اصطناعياً بألوان مختلفة.

3 أصنع نماذج من الذرات لتلك التفاعلات من الطين الاصطناعي وبلون محدد لكل ذرة.

4 أحدد نوع كل تفاعل (اتحاد، تفكك، استبدال أحادي، استبدال ثنائي).

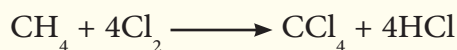
5 هل هناك أنواع من التفاعلات لم تذكر؟ اذكرها مع كتابة معادلة كيميائية لكل نوع.

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

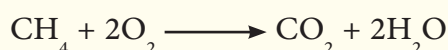
1 أبيض كيف يحصل التفاعل الكيميائي؟

2 ما عدد ذرات الكلور Cl في المواد المتفاعلة في المعادلة؟



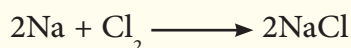
أ- 1 ب- 2 ج- 4 د- 8

3 ما عدد ذرات الهيدروجين المتفاعلة في المعادلة الآتية:



أ- 1 ب- 2 ج- 3 د- 4

4 صنف التفاعل المبين في ادناه:



أ- احتراق ب- استبدال احادي ج- تفكك د- اتحاد

التفكير الناقد

1 عمّاذا يعبر التفاعل الرمزي $[\text{AB} + \text{CD} \longrightarrow \text{AD} + \text{CB}]$ وضع ذلك.

2 ما الدليل على أن الذرات لا تفقد ولا تكتسب في أثناء دخولها التفاعل الكيميائي؟

تطبيقات الكيمياء في الحياة

الحرائق



تتكون الحرائق بوجود ثلاث عوامل الاوكسجين، الوقود، الحرارة العالية الكافية لاشعال الحريق.

يكون عمل رجال الاطفاء بعزل واحد او اكثر من العوامل الثلاث لخماد الحريق.

استعمال الماء لخماد الحرائق يؤدي الى خفض درجة الحرارة للمواد المحترقة،

اما بخار الماء المتكون فيحيط بالمواد المحترقة ويمنع وصول الاوكسجين اليها ليقفل

من عملية الاحتراق. وهناك انواع عدة من المطافي تستعمل بحسب نوع الحريق.

تختلف من حيث المادة التي تحتويها ونوع الذرات المكونة منها.



أكياس الهواء



تُستعملُ في السيارات الحديثة أكياسُ هواءٍ لمنع اصطدام

السائق بمقود السيارة لحظة اصطدام السيارة بسيارة أخرى أو بجسم آخر؛ إذ تنفتح

تلك الأكياس خلال 51 ثانية بعد الاصطدام وتستعمل في تلك الأكياس مواد كيميائية

متعددة إحدى تلك المواد هو الخليط الصلب المتكون من مادة ازيدات الصوديوم

NaN_3 وعامل مؤكسد فينتطلق غاز النتروجين N_2 الذي يعمل على انتفاخ الكيس

الهوائي الذي يحمي السائق من الارتطام بالمقود.



علاقة الكيمياء بجسم الانسان

يتفكك بيروكسيد الهيدروجين (أوكسيد الهيدروجين) H_2O_2 الى الماء

والأوكسجين عندما يوضع على الجرح ويلامس الدم وهذا التفاعل السريع والمصحوبُ بحدوثِ رغوة مثال

للكيمياء الحفزية، وهذا التفاعل يحدثُ بواسطةِ جزيء بايولوجي. فإنزيم الكاتاليس الذي يوجدُ في خلايا دم

الانسان يحفزُ تكسيرَ H_2O_2 وهذا الانزيم مادة بروتينية يحتوي مركزها على أيون الحديد II الذي يعدُّ الموقع

الحفزي للإنزيم والذي يحدثُ عندهُ التفاعلُ. فعند وضع بيروكسيد الهيدروجين (ماء الأوكسجين) على الجرح

فأنه يتفاعلُ مع الحديد الموجود في إنزيم الكاتاليس وهذا يؤدي الى الانطلاق السريع للأوكسجين الذري من

ماء الأوكسجين وله تأثير قوي في تطهير الجروح.

س1 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1 - هي تعبير أو طريقة مختصرة باستعمال الرموز الكيميائية وأعداد التاكسد لتمثل جزيئاً واحداً.
- 2 - العملية التي تتغير فيها مادة أو عدة مواد لتتكون مواد جديدة تسمى.....
- 3 - التفاعل الذي يتم من خلاله اتحاد مادتين أو أكثر لتكوين مركب جديد يسمى.....
- 4 - في التفاعلات للحرارة تكتب كلمة طاقة في جهة المواد الناتجة في المعادلة الكيميائية.
- 5 - التفاعل الذي يُستبدل فيه فلزان مواقعهما في مركب هو تفاعل

س2 اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1 - أي مما يلي يعد مثلاً على التفاعل الكيميائي
 - أ - انصهار الجليد
 - ب - ملح مذاب في الماء
 - ج - احتراق الخشب
 - د - هطول الأمطار
- 2 - التفاعل الذي تبدل فيه الأيونات في مركبين أماكنها يسمى
 - أ - الاتحاد
 - ب - الاستبدال الأحادي
 - ج - الانحلال
 - د - الاستبدال الثنائي
- 3 - الصيغة الكيميائية لرباعي أكسيد النتروجين هي
 - أ - NO_2
 - ب - N_4O_2
 - ج - N_2O_4
 - د - N_2O
- 4 - خلال تفاعل الانحلال
 - أ - يغير عنصر مكانه من مركب إلى آخر.
 - ب - تتحد مادتان أو أكثر لتكوين مركب جديد.
 - ج - يتفكك مركب إلى مواد أبسط تركيباً.
 - د - تبادلت أيونين بين مركبين.
- 5 - التفاعلات الباعثة للحرارة تكون:
 - أ - طاقة المواد المتفاعلة أكبر من طاقة المواد الناتجة. ب - طاقة المواد المتفاعلة أقل من طاقة المواد الناتجة.
 - ج - طاقة المواد المتفاعلة تساوي طاقة المواد الناتجة. د - لا تتحرر طاقة.
- 6 - أي نوع من التفاعلات يتحول فيه مركب ليعطي مادتين أو أكثر أبسط تركيباً؟
 - أ - الاتحاد
 - ب - الاستبدال الثنائي
 - ج - الاستبدال الأحادي
 - د - التفكك

أجب عما يلي بإجابات قصيرة:

س3

- 1 - ما الذي يمثله العدد 2 الوارد في جزيء الماء H_2O ؟
- 2 - هل الصيغة CuO لأوكسيد النحاس (II) صيغة صحيحة أو خاطئة؟
- 3 - احسب عدد ذرات كل عنصر في كل مما يأتي: $4Na_2SO_4$ ، $5H_2O$ ، $Zn_3(PO_4)_2$

اكتب الصيغ للمركبات المتكونة لكل من الأيونات الآتية:

س4

- أ - K^+ و S^{2-} ب - Cl^- و NH_4^+ ج - Ca^{2+} و NO_3^-
- د - Fe^{2+} و OH^- هـ - Mg^{2+} و CO_3^{2-} و - Br^- و Al^{3+}
- ز - Mg^{2+} و PO_4^{3-}

اكتب الصيغ الكيميائية لكل من المركبات الآتية:

س5

- أ - كلوريد المغنيسيوم. ب - اوكسيد البوتاسيوم. ج - نترات الكالسيوم.
- د - نترت الصوديوم. هـ - كبريتيد الهيدروجين. و - هيدروكسيد الألمنيوم.
- ز - كبريتيد الحديد (III). ح - كبريتات الحديد (II). ط - كبريتات الامونيوم.

حدد نوع التفاعل في المعادلات الرمزية الآتية:

س6



أ- الاحتراق ب- التفكك ج- الاتحاد د- الاستبدال الثنائي



أ- الاحتراق ب- التفكك ج- الاتحاد د- الاستبدال الاحادي

اقرأ الصورة للإجابة عما يأتي:

س7



- 1 - في الصورة المجاورة، ما الدليل على حدوث تفاعل كيميائي؟
- 2 - أي نوع من التفاعلات تُمثله الصورة؟
- 3 - هل التفاعل ماص أو باعث للحرارة؟ وضح إجابتك.

فصل مكونات المخلوط عن بعضها

نشاط استهلالي



المواد والأدوات

دقيق

سكر

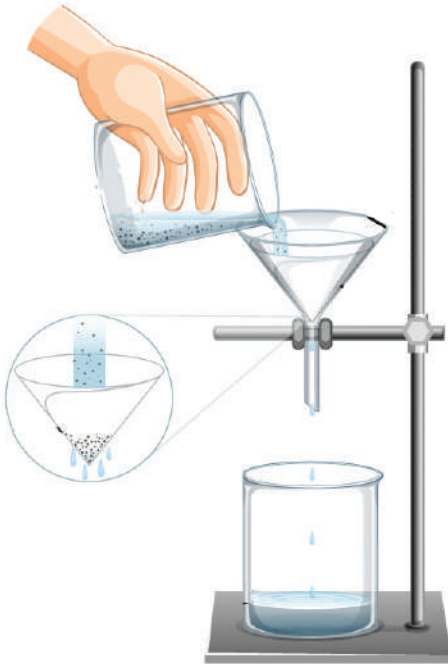
ورق ترشيح

قمع

ماء

خطوات العمل:

- 1 أمزج قليلاً من الدقيق في الماء.
- 2 أحرّك المخلوط، ألاحظ هل اختفى الدقيق في الماء؟
- 3 أترك المخلوط في الخطوة (1) قليلاً حتى يستقر.
- 4 ماذا تدعى هذه العملية؟
- 5 هل انفصل الدقيق عن الماء؟
- 6 أضع ورقة الترشيح على القمع ثم أضع القمع على البيكر وأسكب مخلوط الدقيق في قمع الترشيح تدريجياً
- 7 ألاحظ هل ينفصل الدقيق عن الماء؟
- 8 تُسمى هذه العملية بعملية الترشيح.
- 9 أكرّر الخطوات السابقة مستخدماً السكر، هل أستطيع فصل السكر عن الماء بالترويق (التركيد)؟
- 10 هل أستطيع فصل السكر عن الماء بالترشيح؟
- 11 أسخن مخلوط السكر حتى يتبخر الماء كله.
- 12 وألاحظ ما المادة المتبقية في البيكر؟
- 13 أصنّف المخاليط في هذا النشاط.
- 14 ما الخصائص التي أستخدمت لتصنيف هذه المخاليط؟



ما المخاليط؟

أنعم النظر في الصور، للوهلة الأولى لا يبدو أن هناك شيئاً مشتركاً، ومع ذلك فإن كلاً من هذه الأشياء مخلوط.



فالمخلوط هو مزيجٌ من مادتين أو أكثر تحتفظ فيه كل مادة بخصائصها. فالسلطة وقطعة البيتزا وحبوب الافطار بالحليب مخلوط يحتوي على مواد يمكن تمييز بعضها عن بعض ويدعى مخلوطاً غير متجانس.

وهناك بعض المخاليط تتجمع مكوناتها وتتكتل مع بعضها إذ لا يمكن رؤية مكوناتها بالعين المجردة مثل الخرسانة والصلصة والعصير وماء البحر والتربة والشكولاته وهي مخاليط متجانسة.



الفكرة الرئيسية

يمكن أن تمتزج المواد لتكوّن المخاليط وتحتفظ كل مادة في المخلوط بخصائصها. كما يتكوّن المحلول من مذيب ومذاب ويمكن فصل مكونات المحلول بعضها عن بعض بطرائق بسيطة مثل عملية الترويق والترشيح والتبخير والتقطير.

نتائج التعلم:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادراً على أن:

- 1 - أُميّز بين المخاليط المتجانسة والمخاليط غير المتجانسة.
- 2 - أتعرف إلى خصائص كل من الغرويات والمعلقات والمحاليل.
- 3 - أفصل المخاليط بعضها عن بعض بطرائق فيزيائية أو كيميائية.

المفردات:

Mixture المخلوط

المخلوط غير المتجانس

Hetrogeneus Mixture

المخلوط المتجانس

Homogeneous Mixture

Solution

المحلول



إذ لا يمكن تمييز مكوناتها التي تكون متجانسة في جميع أجزاء المخلوط وتحتفظ هذه المكونات بخصائصها. وأن خليطاً من الماء والملح والذي يبدو أن الملح اختفى فيه هو مخلوط متجانس ويُدعى **المحلول**، والذي تكون خصائص جميع أجزائه متشابهة.

يمكن فصل بعض المخاليط الى مكوناتها بطرائق فيزيائية تساعد على فصل أجزاء المخلوط دون أن تغير من خصائصها أنواعها، يمكنك استخدام الشوكة لفصل مكونات السلطة من طماطم وخيار وخس... ألخ، لكن فصل مخلوط الزيت مع الماء (سائلان غير ممتزجين) يحتاج الى طريقة قمع الفصل لفصلهما ولهذا فإن أي مخلوط يحتاج الى طريقة خاصة للفصل بالاعتماد على الخصائص المختلفة للمواد التي يراد فصل بعضها عن بعض. ومن هذه الخصائص: المغناطيسية ودرجة الغليان ودرجة الانصهار، وهي جميعاً تستعمل في فصل المخاليط.

عند خلط الزيت مع الماء ثم الرج يتداخل الزيت مع الماء ثم ينفصل الزيت عنه بعد مدة من الزمن وهو مخلوط غير متجانس.

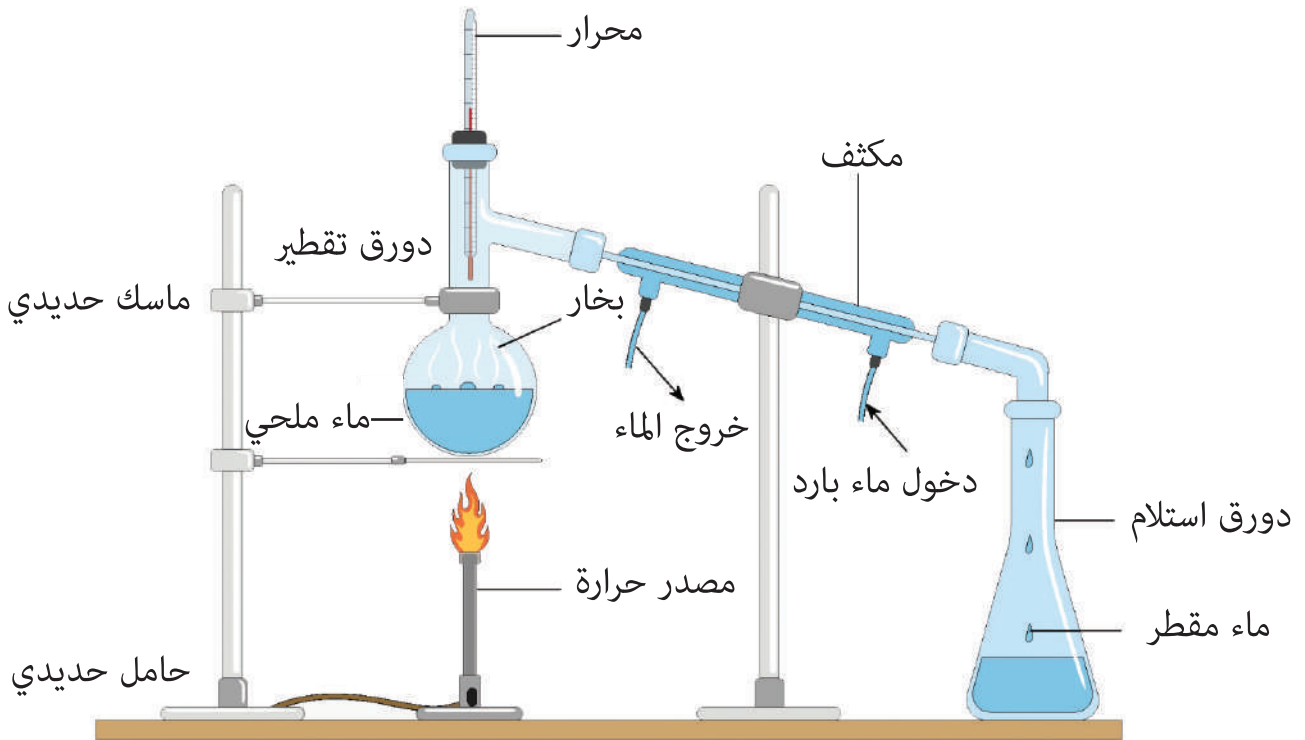


فصل الزيت عن الماء

قمع الفصل

يعدُّ ماءُ الصنبورِ مخلوطاً متجانساً (محلول) من الماء وبعض المواد الذائبة فيه، كيف يمكن فصل مكونات ماء الصنبور؟

يمكن فصل مكونات ماء الصنبور بطريقة التقطير وهي عملية تُفصل فيها مكونات مخلوط بواسطة عمليتي التبخر والتكاثف اعتماداً على درجة غليان المكونات. فالماء سيغلي أولاً ليعطي بخاراً تاركاً الدورق ليمرّ في مكثف والذي بدوره يبرّد هذا البخار (يتكثف) مكوناً قطرات من الماء تتجمّع في دورق الاستقبال. وهذا الماء المقطّر صافٍ، أما المواد الذائبة فيه التي كان يحويها قبل عملية التقطير فتبقى في الدورق. وعند هذه المرحلة يكون قد تمّ فصل جزأي المخلوط. كما في الشكل (2) الذي يبيّن الجهاز المستعمل في عملية التقطير.

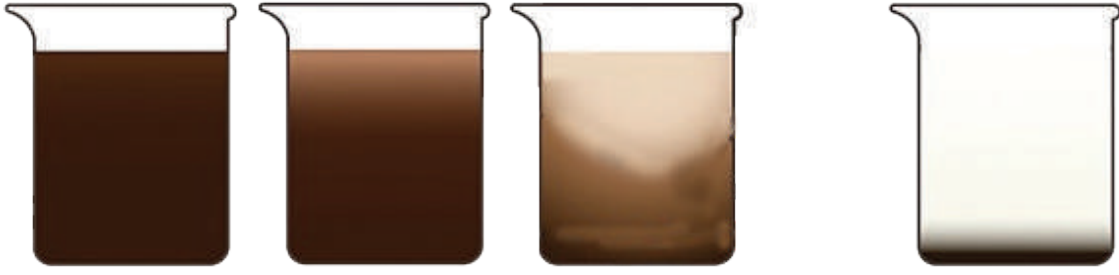


شكل (2) جهاز تقطير الماء

هل المخاليط المتجانسة هي محاليل؟

سؤال ؟

تُعد **المعلقات** مخاليط غير متجانسة مكونة من مواد ينفصل بعضها عن بعض مع مرور الوقت إذا تُركت ساكنة، وهناك بعض المنتجات كالصلصات يكتب عليها عبارة: (رجّ قبل الاستعمال) للسبب في أعلاه. ولعمل مخلوط معلق أضيف بعض الرمل الى قارورة ماء ثم أرجّها، وألاحظ كيف أن دقائق الرمل تتحرك والتي سرعان ما تنفصل عن الماء وتستقر في قاع القارورة. أما دقائق الرمل الصغيرة جداً فتبقى معلقة مدة طويلة، ويمكن فصلها بعملية الترشيح.



الرمل مع الماء (معلق)

ركود الرمل انفصاله عن الماء

أنواع المخاليط المتجانسة:

1 - المستحلبات: مخاليط متجانسة تتكون من سائلين لا يذوبان ولا

يتمزجان معاً، وتكون هذه المخاليط متجانسة إذ تتكون من جسيمات دقيقة جداً تكون معلقة في سائل آخر بدلاً من أن تكون ذائبة فيه. وأن الكثير من معاجين الأسنان ومنتجات الطعام تعد أمثلة على المستحلبات.



معجون الأسنان (مخلوط مستحلب)

2- الغرويات: تعد مخاليط متجانسة تكون فيها دقائق مادة منتشرة

خلال مادة أخرى، ومسببة منع مرور الضوء من خلالها. فالضباب مادة غروية لأنه مخلوط يتكون من قطرات دقيقة جداً للماء تنتشر بين جزيئات الهواء، وكذلك الدخان الذي يتكون من مواد صلبة في غاز فهو مادة غروية. والمادة الغروية المكونة من مادة صلبة في سائل تتمثل بالحليب الخالي من الدسم. وفي المادة الغروية تبقى الدقائق منتشرة في المادة الأخرى.



كريمة الكيك (مخلوط غروي)

كيف أفرّق بين المعلقات والمحاليل الغروية؟

سؤال ؟

أتعاون مع زملائي لإجراء هذا النشاط.

ملح - رمل - ماء - قمع - ورقة ترشيح - بيكر عدد 2 - مصدر حراري - حامل حديدي وماسك.

1 أكوّن مخلوطاً من الملح والرمل والماء في بيكر عن طريق التقليب.

2 أضع ورقة الترشيح داخل القمع وأثبت القمع على الحامل الحديدي والماسك، ثم أضع البيكر أسفل القمع.

3 أسكب محتويات البيكر الأول داخل القمع. ماذا ألاحظ وماذا أستنتج؟

4 أسخن محلول الملح برفق، ماذا ألاحظ وماذا أستنتج؟

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

1 ما المخلوط؟ وما الفرق بينه وبين المحلول؟

2 أعدّد بعض المخاليط وأرتبها في جدول.

3 أذكر طرائق فصل المخاليط ومتى يُستعمل كل منها.

التفكير الناقد

1 ماذا يحدث إذا خلطت مخلوطين معلقين؟

2 تترسب دقائق الغبار المحمولة بالهواء على قطع الأثاث في المنزل، ما نوع المخلوط الذي يمثله الهواء المغبر؟

3 لمنع فوران مشروب غازي عند فتح العبوة، هل تضع العبوة في الثلاجة أو في الخزانة؟ علّل إجابتك.

4 الغرويات مخاليط متجانسة. وضح ذلك.

كيف يحدث الذوبان؟

لنفرض أن مكعباً من السكر أُسْقِطَ في كأسٍ فيها ماء. وإن السكر سوف يذوبُ في الماء. ويوصفُ السكر بأنه قابل للذوبان في الماء. ما الذي يحصلُ عندما يذوب السكر في الماء؟ تبدأ كتلة السكر (مكعب السكر) وبالتحريك المستمر في الاختفاء التدريجي، إذ تنفصلُ جزيئات السكر من سطوح بلوراته وتختلطُ بجزيئات الماء، فتتوزعُ جزيئاتُ السكر بشكلٍ متجانسٍ ومنتظمٍ بين جزيئات الماء، ويدلُّ على ذلك المذاق الحلو المتساوي لكل أجزاء الخليط، وزوال كل الآثار المرئية للسكر الصلب ويدعى المخلوط المتجانس بالمحلول.

عند اذابة السكر في الماء تتوزعُ جزيئاته بانتظامٍ في الماء مكونة **المحلول**، فتُسمى المادةُ التي تذوبُ ويبدو أنها اختفتُ (السكر) **المذاب**، أما المادة التي تذيبُ المذاب فتُسمى المذيب (الماء). ف**المذيبُ** بشكلٍ عامٍ نسبته أكثر من المذاب في المحلول.

الفكرة الرئيسية

المحاليل مخاليط متجانسة، ويمكن أن تكون صلبة أو سائلة أو غازية. تشير عملية الذوبان إلى كمية المذاب التي يمكن أن تذوب في كمية معينة من المذيب عند درجة حرارة وضغط معينين.

نتائج التعلم:

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادراً على أن:
- 1 - أوضح كيف يتكون المحلول.
 - 2 - أصنّف أنواعاً مختلفة من المحاليل.
 - 3 - أحدد العوامل المؤثرة في الذوبان.

المفردات:

Solution	المحلول
Solute	المذاب
Solvent	المذيب
Solubility	الذوبان



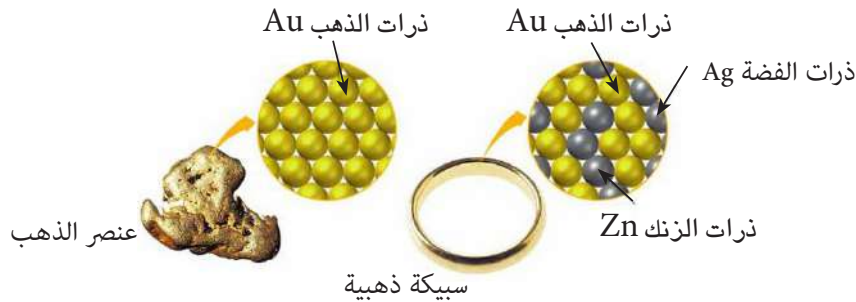
وتُسمى العملية التي تتم لتكوين المحلول **عملية الذوبان**. وعندما تذوبُ مادةٌ ما في مذيبٍ ما نطلقُ عليها مادة قابلة للذوبان، وعندما لا تذوبُ مادةٌ ما في مذيبٍ ما نطلقُ عليها مادة غير قابلة للذوبان. تعدُّ المحاليل التي يكونُ فيها المذيبُ سائلاً والمذاب مادة سائلة أو صلبة أو غازية جميعها محاليل سائلة، وذلك لأن حالة المحلول تحددها حالة المذيب.

تعدُّ المشروبات الغازية مثلاً على محاليل (غاز- سائل)، يكونُ الماء هو المذيبُ السائلُ وثنائي أوكسيد الكربون المذاب (المذاب الغازي). فثنائي أوكسيد الكربون يزودُ الشرابَ بفقاعاتٍ فوّارةٍ وطعمٍ لاذعٍ. وللمحاليل أنواعٌ مختلفةٌ، منها:

1 - **المحاليل السائلة** (سائل - سائل) فيكون في هذا النوع من المحاليل كل من المذاب والمذيب في الحالة السائلة. كما في الخل فهو مصنوع بنسبة 95% ماء (المذيب/سائل)، و 5% من حامض الخليك (المذاب/سائل).

2 - **المحاليل الغازية** أو محاليل (غاز - غاز) فتذوب كمية قليلة من إحدى الغازات في كمية أكبر من غاز آخر، أي إن كلا من المذيب والمذاب هما غازات، كما هي الحال في الهواء الجوي، إذ يشكل النيتروجين 78% تقريباً منه ويعد مذيباً (غاز)، أما الغازات الأخرى المكونة له فتكون بنسب أقل وتشكل المذاب.

3 - **المحاليل الصلبة** (صلب - صلب) التي يكون فيها المذيب صلباً، أما المذاب فيمكن أن يكون صلباً أو سائلاً أو غازياً. والمحاليل الصلبة الأكثر شيوعاً هي التي يكون فيها كل من المذيب والمذاب مادة صلبة مثل السبائك ومنها السبيكة الفلزية محلول مكون من فلزين أو أكثر، ويمكن أن تحتوي السبيكة الفلزية على مادة لافلزية ومنها سبيكة الفولاذ التي تحتوي على الكربون الذي يجعل الفولاذ أكثر قوة ومرونة.



تتكون السبائك الذهبية من الذهب الخام وعنصري الزنك والفضة، وتضاف بنسب مختلفة لتكون أصلب وأسهل في التشكيل، إذ إن الذهب الخام يعد ليناً وغير صالح للتشكيل والجدول (1-4) يبين أنواع المحاليل.

الجدول (1-4) يبين بعض أنواع المحاليل

حالة المحلول	حالة المذاب	حالة المذيب	أمثلة
سائل	غاز	سائل	ثنائي أوكسيد الكربون في الماء (المشروبات الغازية)
	سائل	سائل	الخل في الماء
	صلب	سائل	الملح في الماء
صلب	غاز	صلب	الهيدروجين في البلاتين
	سائل	صلب	الزئبق في الفضة
	صلب	صلب	السبائك كالفولاذ
غاز	غاز	غاز	الهواء الجوي
	سائل	غاز	بخار الماء في الهواء
	صلب	غاز	الغبار في الهواء

ما أنواع المحاليل؟ اذكرها في جدول.

سؤال؟

الماء مذيبٌ عام

يوجد الماء بصورة مذيب في العديد من المحاليل مثل عصير الفاكهة وحامض الخليك وتُسمى هذه المحاليل بالمحاليل المائية، ولأن للماء القدرة على إذابة العديد من المواد يوصف بأنه مذيبٌ عامٌ، ويعودُ السببُ في ذلك كون جزيء الماء من الجزيئات القطبية التي لا تتوزع فيها الإلكترونات الرابطة التساهمية التي تربط ذرتي الهيدروجين بذرة الأوكسجين بصورة منتظمة إذ إن الإلكترونات تستغرق وقتاً أطول للدوران حول ذرة الأوكسجين أكثر مما تستغرقه في دورانها حول ذرتي الهيدروجين. فما الذي ينتج عن ذلك؟ ينتج شحنة جزئية موجبة (δ^+) عند كل من ذرتي الهيدروجين، في حين تنتج شحنة جزئية سالبة (δ^-) على ذرة الأوكسجين، ويطلق على مثل هذا الجزيء أنه قطبي، كما تعرفت إليه سابقاً.



ولهذا فالمواد الأيونية مثل ملح الطعام والمواد القطبية مثل كلوريد الهيدروجين HCl تميل للذوبان في المذيبات القطبية كالماء، أما المواد غير الأيونية وغير القطبية مثل الشحوم أو الكبريت فتميل للذوبان في المذيبات غير القطبية مثل رباعي كلوريد الكربون CCl_4 أو ثنائي كبريتيد الكربون CS_2 .



العوامل المؤثرة في سرعة الذوبان

إذا أضيفت كمية قليلة من السكر إلى الماء فأنا نحصل على **محلول مخفف** للسكر، ويكون مذاق الماء حلوًا قليلًا، لكن مع ازدياد إضافة السكر إلى المحلول تزداد نسبة المادة المذابة في المحلول ويصبح مذاقه أحلى،

وتفسير ذلك أن تركيز السكر زائد في المحلول ويُدعى **محلولاً مركزاً**، أي إنه كلما أُضيفت كمية أكبر من السكر (المذاب) الى الماء (المذيب) يزداد تركيز المحلول. وهناك عوامل عدة تؤثر في سرعة الذوبان منها:

1 - زيادة مساحة سطح المذاب

عند إذابة السكر في الماء فإن جزيئاته تنفصل عن البلورة وتختلط بجزيئات الماء، وهذا ممكن حدوثه في حالة أي مذاب صلب في مذيب سائل لأن جزيئات المذاب أو أيوناته تنجذب نحو جزيئات المذيب. وعملية الذوبان تحدث على سطح المذاب فمن الممكن زيادة سرعة ذوبانه بزيادة مساحة سطحه. فسحق مكعبات السكر و بلوراته الكبيرة يزيد من مساحة سطحه إذ إنه كلما زادت تجزئة المادة زادت مساحة سطحها. من ثم زادت سرعة الذوبان. والشكل (1) يظهر مثلاً لمحاليل تحتوي على مذاب واحد لكنها تختلف في مساحة سطحه المعرض للمذيب.



شكل (1) مساحة سطح المذاب المعرضة للمذيب

2 - تحريك المحلول



شكل (2) تحريك المحلول

في بداية عملية الذوبان يكون تركيز المذاب عالياً بالقرب من سطح المذاب فعملية الرج أو التحريك تساعد على انتشار جزيئات المذاب وجعل جزيئات جديدة للمذيب على تماس مع سطح المذاب. وتأثير التحريك يكون مشابهاً لتأثير سحق المذاب لزيادة سطح التماس بين المذيب والمذاب، كما موضح في الشكل (2).

سرعة الذوبان

نشاط



- 1 أسكب 200mL من الماء في كلٍ من قدين زجاجيين سعة 500mL.
- 2 أحضر قرصين من فيتامين C وأطحن أحدهما باستخدام الهاون ليصبح مسحوقاً.
- 3 أضع قطعة القرص في أحد القدين والمسحوق المطحون في القدر الآخر.
- 4 ألاحظ سرعة ذوبان القرص والمسحوق في القدين، ماذا يحدث؟ وأيهما أسرع ذوباناً ولماذا؟

3 - درجة الحرارة



ربما حاولت مرة أن تذيب السكر في الشاي المثلج، فعرفت أن السكر يذاب أسرع في حالة الشاي الساخن منه في الشاي المثلج، أي إن درجة الحرارة تؤثر بشكل واضح في سرعة الذوبان. فكثيراً من المواد تذوب بسرعة أكبر في الماء الساخن منها في الماء البارد، فعندما ترتفع درجة حرارة المذيب تتحرك جزيئاته بسرعة أكبر مما يزيد من معدل طاقتها الحركية فيساعد على فصل جزيئات المذاب بعضها عن بعض ويؤدي إلى توزيعها بين

جزيئات المذيب. ولكن في حالة الغازات فإن الأمر يكون بشكل عكسي، فعند وضع زجاجة مشروبات غازية في جو دافئ يلاحظ تصاعد فقاعات الغازات المذابة فيه، أي تقل ذوبانية الغازات بزيادة درجة الحرارة.

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

- 1 ما المحلول؟ وكيف يمكن تكوينه؟
- 2 أحدد مفهوم عملية الذوبان، وما العوامل المؤثرة في سرعة الذوبان؟
- 3 أعطي أمثلة لمحاليل من حياتي اليومية وأحدد المذاب والمذيب في كل منها.

التفكير الناقد

- 1 كيف يمكن التمييز بين المواد من حيث القابلية للذوبان؟
- 2 كلما زادت درجة الحرارة قلّ زمن الذوبان. لماذا؟
- 3 هل عملية الذوبان كيميائية أم فيزيائية؟ ولماذا؟

الكيمياء في الحياة

الربط مع البيئة

عندما يتبخر الماء يبقى
الحجر الجيري ويتصلب



يتساقط المحلول
في صورة قطرات
داخل الكهف

تذيب مياه باطن الأرض
الحجر الجيري

يتراكم الحجر وتتكون في
الكهوف الهوابط والصواعد

تتشكل الصواعد والهوابط في الكهوف من المحاليل. تبدأ المعادن بالذوبان في الماء في أثناء جريانه على الصخور في أعلى الكهوف، ثم يرشح محلول

الماء والمعادن المذابة على هيئة قطرات من سقف الكهف. ومع تبخر قطرات المحلول الموجودة على سقف الكهف تتراكم المعادن فيشكل تراكمها قضباناً من الصخور معلقة تسمى الهوابط. أما بالنسبة لقطرات المحلول التي تصل إلى أرض الكهف فيتبخر المحلول منها، وتشكل قضباناً صخرية تتراكم وتنمو إلى الأعلى وتسمى الصواعد، وبتزايد تراكم الهوابط إلى الأسفل والصواعد إلى الأعلى يمكن أن يلتقيا ليكونا عموداً متصلاً يبدأ من سقف الكهف إلى أرضيته.

علاقة الكيمياء بجسم الحيوان



يطلق الأخطبوط مادة تسمى الحبر، تذوب ببطء في الماء وتساعد الأخطبوط على تجنب الخطر، فهناك مواد مختلفة تذوب بنسب مختلفة في الماء.

المحاليل في الحياة



هناك أنواع عدة من الرذاذ في الطبيعة، منها الغبار والمقذوفات البركانية والرماد الناتج عن حرائق الغابات، وأن 10% من الرذاذ من صنع الإنسان وهو ناتج عن احتراق الوقود الأحفوري في السيارات ومحطات توليد الطاقة. والرذاذ يتكون من مواد صلبة صغيرة جداً ودقائق سائل معلقة في غاز. تتكون الرغوة عندما تعلق فقائغ الغاز في سائل أو في صلب، فالرغوة الصلبة لها كثافة قليلة وتستعمل عوازل حرارية، ومواد مساعدة على الطفو ومواد للتغليف وللتعبئة.

أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

س1

- 1 - عند خلط قليل من الطمي مع الماء يتكوّن محلول يمكن فصل مكوناته عن طريق
- 2 - كلما زادت كمية المذيب سرعة الذوبان.
- 3 - كلما زادت المساحة السطحية للمادة المذابة سرعة الذوبان.
- 4 - كلما زادت درجة الحرارة زادت
- 5 - يعدّ مذيباً عاماً لقدرته على إذابة العديد من المواد.

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

س2

- 1 - يُطلق على المخلوط الموجود في حالة سائلة اسم
 - أ - مخلوط سائل
 - ب - محلول
 - ج - سائل
 - د - مخلوط غير متجانس
- 2 - من أمثلة المخاليط السائلة
 - أ - الرمل والماء
 - ب - عصير الليمون والماء
 - ج - الملح والرمل
 - د - السبائك
- 3 - المذيب في مخلوط الشيكولاته واللبن هو
 - أ - الماء
 - ب - اللبن
 - ج - الشيكولاته
 - د - كلاهما
- 4 - تُسمى المادة التي تذوب عند تكوين المحلول
 - أ - المذيب
 - ب - المذاب
 - ج - المخلوط
 - د - المحلول
- 5 - تُسمى المادة التي تذوب فيها المادة المذابة عند تكوين المحلول
 - أ - المذيب
 - ب - المذاب
 - ج - المخلوط
 - د - المحلول
- 6 - تُسمى المادة الناتجة من ذوبان المذاب في المذيب
 - أ - المذيب
 - ب - المذاب
 - ج - المحلول
 - د - خليط غير متجانس
- 7 - جميع ما يلي من العوامل تؤثر في عملية الذوبان ما عدا
 - أ - التقليب
 - ب - درجة الحرارة
 - ج - الملمس
 - د - طحن المواد

حدد نوع المخلوط في الصور الآتية:

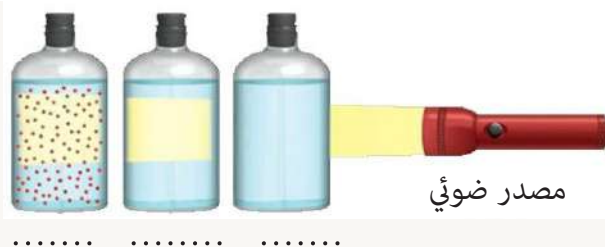
س3



س4 أجب عما يأتي بإجابات قصيرة:

- 1 - ماذا يحدث في الحالات الآتية؟
 - أ - وُضِعَ كمية من السكر في كوب فيه ماء مع تقليلها.
 - ب - خلط أنواعاً عدة من العصائر مع بعضها.
 - ج - وُضِعَ كمية صغيرة من ماء البحر في الشمس أياماً عدة.
 - د - وُضِعَ كمية من محلول ملح على نار هادئة.
- 2 - يُفضل صنع المواد القابلة للذوبان في الماء على هيئة مسحوق وليس قطعاً صلبة؟ ناقش ذلك.

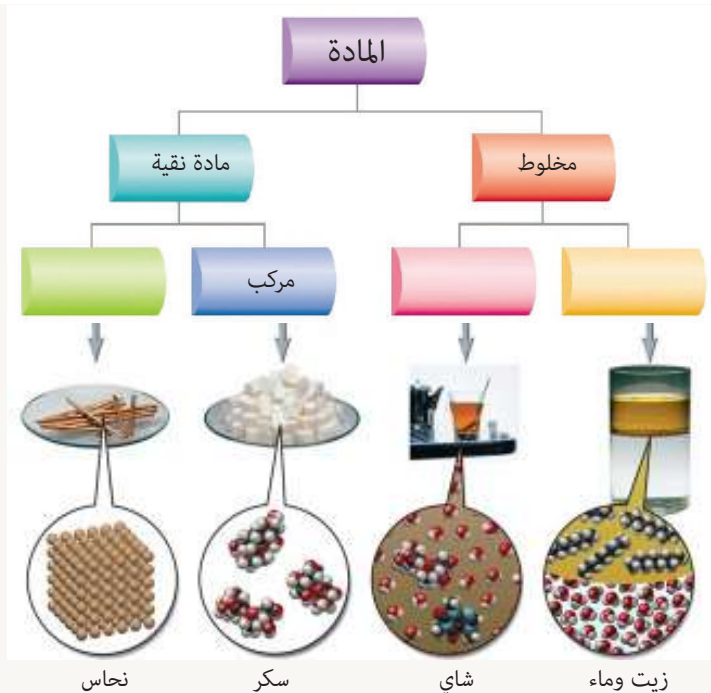
س5 اكتب نوع المحاليل في الصورة الآتية:



س6 اذكر مثلاً لكل نوع من المخاليط الآتية:

أ - صلب - صلب ب - سائل - سائل ج - صلب - سائل د - غاز - سائل.

س7 أكمل خارطة المفاهيم الآتية:



الفصل الخامس : الحوامض والقواعد

الدرس الاول : الحوامض

الدرس الثاني : القواعد

الفصل السادس : الدلائل الكيميائية و الاملاح

الدرس الاول : الدلائل الكيميائية والرقم الهيدروجيني

الدرس الثاني: الاملاح وانواعها

يستعمل عصير الليمون والملح لإضفاء اللمعان للأوعية

النحاسية. ما سبب ذلك؟



تنظيف القطع المعدنية

نشاط استهلاكي



المواد والأدوات

عملات معدنية قديمة

أكواب شفافة عدد ٤

ماء، عصير ليمون

مشروب غازي، صودا الخبز،

صابون.

ورقة عمل لكتابة الملاحظات.

خطوات العمل:

- 1 اعثر على عدد من العملات المعدنية القديمة.
- 2 حضر محاليل في ثلاثة أو أربعة أكواب شفافة بخلط الماء مع المواد الآتية: عصير الليمون، مشروب غازي، صودا الخبز، الصابون.
- 3 اترك العملات المعدنية في المحاليل لمدة من الوقت. ما المحاليل التي تتوقع أنها ستنظف وتلمع العملات بشكل أفضل؟
- 4 اكتب توقعاتك وقارنها بنتائجك.



قبل



بعد

ما الحوامض؟

فكر في المشروبات مثل عصير الليمون أو عصير البرتقال والمذاق الذي حصلت عليه عندما تحتسي أياً من هذه المشروبات. او عندما تتذوق الخل يكون طعمه حامضياً لاذعاً نتيجة الطبيعة الحامضية لهذه المواد. ترتبط الحوامض ارتباطاً مباشراً بحياتنا اليومية، فالخل يحتوي على حامض الاسيتيك (الخليك)، وعصير الليمون يحتوي على حامض الستريك، اما المعدة فتفرز حامض الهيدروكلوريك لهضم الطعام، وفيتامين C حامض الاسكوربيك الذي يساعدنا على مقاومة امراض البرد، وحامض الكبريتيك المستعمل في بطاريات السيارات. كلها حوامض نستعملها في حياتنا اليومية.



الحمضيات



خل التفاح

الفكرة الرئيسية

الحوامض مركبات كيميائية تنتشر من حولنا بكثرة سواءً طبيعية موجودة في الطعام والشراب، او مركباتٌ تحضر صناعياً تستعمل في حياتنا.

نتائج التعلم:

- 1- أتعرف الى الحوامض في حياتنا.
- 2- أتعرف الى خواص الحوامض وتسميتها.
- 3- أميز انواع الحوامض.

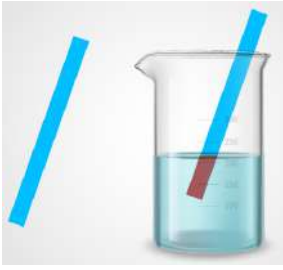
المفردات:

Acid	الحامض
Hydrogen Ion H^+	ايون الهيدروجين
Oxygenic acids	الحوامض الأوكسجينية
Mono acids	الحوامض احادية البروتون
Binary acids	الحوامض ثنائية البروتون
Triple acids	الحوامض ثلاثية البروتون

جاءت كلمة **حامض** من المصطلح

اللاتيني (accre) الذي استعمل أول مرة في القرن السابع عشر بواسطة العالم روبرت بويل، إذ أطلق مصطلح حامض على المادة التي طعمها حامضي.





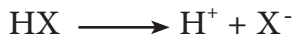
وتغير ورقة زهرة الشمس من اللون الازرق الى اللون الاحمر، وتسبب تآكل المعادن.
بعدها جاء العالم السويدي أرينيوس في أواخر القرن التاسع عشر ونجح في توصيف
الحوامض وشرح سلوكها على أساس تركيبها الكيميائي.

واقترح أنه عند ذوبان المركبات في الماء، تتفكك العديد من الجزيئات مكونة الأيونات، وهذه الأيونات تُحدد
فيما إذا كان المركب يسلك سلوكاً حامضياً أو سلوكاً قاعدياً لما لهذه الأيونات من خصائص. فالحوامض مركبات
تتأين عند إذابتها في الماء مكونة أيون الهيدروجين الموجب H^+ (البروتون) والذي يظهر الصفة الحامضية
للمحلول، وإيوناً آخر سالباً يختلف باختلاف الحامض.

تحتوي ذرة الهيدروجين على بروتون
واحد في نواتها وفي غلافها الخارجي على
الالكترون واحد وعند فقدان هذا الالكترون
تكون أيون الهيدروجين الموجب H^+
يطلق عليه (بروتون) بسبب ان ايون
الهيدروجين الموجب المتكون يحتوي
بروتون واحد فقط P^+ .



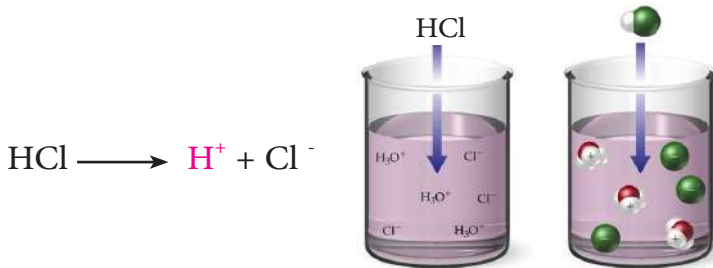
صيغة الحامض HX أي انه يتركب من ايون الهيدروجين الموجب H^+ وايون سالب X^- الذي يتكون من ذرة
لافلز مفردة او مجموعة من ذرات العناصر.



انواع الحوامض

عند بحثك في المصادر او من خلال شبكة المعلومات الالكترونية ستجد أن هناك العديد من الحوامض التي
تختلف في عدد ايونات الهيدروجين التي تشترك في تركيبها. فتقسم الحوامض نسبة الى عدد ايونات الهيدروجين
 H^+ (عدد البروتونات) المتولدة من تأينها في الماء على:

أ - حامض احادي البروتون



الحامض الذي يولد بروتوناً واحداً عند
تأين جزيء واحد منه في الماء مثل حامض
الهيدروكلوريك HCl.

برأيك هل جميع الحوامض مكونة من ايون هيدروجين واحد في تركيبها؟

سؤال ؟

ب - حامض ثنائي البروتون

الحامض الذي يولد بروتونين عند تأين جزيء واحد منه في الماء مثل حامض الكبريتيك H_2SO_4 .



ج - حامض ثلاثي البروتون

الحامض الذي يولد ثلاثة بروتونات عند تأين جزيء واحد منه في الماء مثل حامض الفسفوريك H_3PO_4 .



تسمية الحوامض

عند اذابة غاز كلوريد الهيدروجين في الماء نحصل على حامض صيغته HCl . كيف تسمي هذا الحامض؟
لتتعرف إلى تسمية الحوامض، عليك معرفة تركيبها الكيميائي. فالحوامض تختلف في تسميتها وتكون على نوعين. النوع الأول **الحوامض الثنائية** التي يشترك في تركيبها عنصران، الهيدروجين والالفلز (عنصر لافلزي). وهي حوامض لا اوكسجينية (لا تحتوي على اوكسجين). وتتبع القاعدة الاتية:

حامض + لفظة **هيدرو** + اسم الالفلز + **يك**

من امثلتها:

حامض + لفظة **هيدرو** + **كلور** + **يك** حامض الهيدروكلوريك HCl Cl كلور عنصر لا فلزي

حامض + لفظة **هيدرو** + **بروم** + **يك** حامض الهيدروبروميك HBr Br البروم عنصر لا فلزي

اما النوع الثاني **الحوامض الأوكسجينية**، التي يشترك في تركيبها عنصر الهيدروجين والالفلز وعنصر الاوكسجين.

سؤال؟

ماذا يمثل العدد مع الإشارة السالبة في اعلى الصيغة في معادلة تأين كل من حامض

الهيدروكلوريك والكبريتيك؟

وتكون على انواع منها:

أ - الحوامض التي تحتوي على كمية أقل من الاوكسجين تتبع في تسميتها القاعدة الاتية:

حامض + اسم اللافلز + المقطع (وز)

فيقال مثلاً:

حامض + الكبريت + وز حامض الكبريتوز H_2SO_3

حامض + النترو + وز حامض النتروز HNO_2 (النترو دلالة على النتروجين)

ب- الحوامض التي تحتوي على كمية كافية من الاوكسجين تتبع القاعدة الاتية:

حامض + اسم اللافلز + المقطع (يك)

حامض + الكبريت + يك حامض الكبريتيك H_2SO_4

حامض + النتر + يك حامض النتريك HNO_3

حامض + الفسفور + يك حامض الفسفوريك H_3PO_4

من الاسماء التالية، اكتب الصيغ الكيميائية لكل مما يلي:



حامض الهيدروبيوديك، حامض الهيدروفلوريك، حامض الكبريتك، حامض الفسفوريك.

الحل:

حامض الهيدروبيوديك = حامض + هيدرو + يود + يك $HI = H^{1+} + I^{1-}$

حامض الهيدروفلوريك = حامض + هيدرو + فلور + يك $HF = H^{1+} + F^{1-}$

حامض الكبريتك = حامض + الكبريت + يك $H_2SO_4 = H^{1+} + SO_4^{2-}$

حامض الفسفوريك = حامض + الفسفور + يك $H_3PO_4 = H^{1+} + PO_4^{3-}$

سؤال ؟

لاحظت اختلافاً في عدد ايونات الهيدروجين للحوامض، على ماذا اعتمدت الصيغة الكيميائية

لكل حامض في عدد ايونات الهيدروجين فيه؟

تأثير الحامض على المواد

نشاط



اجعل قشرة البيضة تختفي.

- 1 ضع بيضة نيئة في وعاء أو كوب من الخل الأبيض (حامض) بحذر.
 - 2 اترك البيضة في الخل الأبيض طوال الليل. بعد نحو 24 ساعة، ماذا لاحظت
 - 3 خمن ما تعتقد أنه قد يحدث؟
 - 4 إن الحامض الموجود في الخل يذيب القشرة (كربونات الكالسيوم). لقد صنعت الآن "بيضة مطاطية" بنفسك!
- (ملاحظة: لا تتناول هذه البيضة بسبب البكتيريا المحتملة التي لا تزال موجودة فيها).
- 5 ابحث في شبكة الانترنت عن أنواع الحوامض المستعملة في حياتنا وأهميتها، وهل تعد الحوامض من المواد الخطرة؟

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

- 1 عرف كلاً مما يأتي
أ- البروتون أو ايون الهيدروجين الموجب (H^+).
ب- الحوامض الثنائية
ج- الحوامض الاوكسجينية
- 2 اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات التالية وما الفرق بينهما.
أ- حامض الكبريتوز و حامض الكبريتيك
ب- حامض النتروز و حامض النتريك

التفكير الناقد

- 1 ما الصيغة الكيميائية لحامض الخليك في الخل؟
- 2 ما الصيغة الكيميائية لحامض الهيدروكلوريك و حامض اليوديك؟
- 3 سمّ كلاً من HNO_3 و HBr واكتب معادلات كيميائية تعبر عن تأين كل منهما.

ما القواعد؟

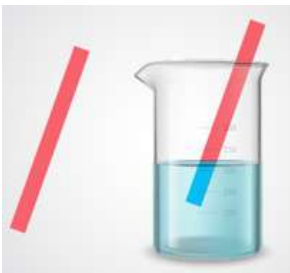
نستعمل في حياتنا اليومية الكثير من المواد ومنها منظفات المنزل والصابون او الشامبو. عند غسلك ليديك وفمك بالصابون بعد وجبة الطعام، ماذا تلاحظ؟



لابد انك سمعت بالقلي (هيدروكسيد الصوديوم) المادة البيضاء التي تضاف الى الدهون في صناعة الصابون والمنظفات، والجير المطفأ (هيدروكسيد الكالسيوم) المستخدم في طلاء سيقان الاشجار لحمايتها من الحشرات، ان مثل هذه المواد تسمى **بالقواعد**.



ان صودا الخبز والصابون ومعجون الاسنان امثلة على القواعد التي تكون ذات ملمس زلق.



فالقواعد تستعمل بشكل كبير في حياتنا في إنتاج مواد التنظيف والأسمدة ومواد حافظة في صناعة المواد الغذائية. وفي الصناعات الطبية لصناعة الادوية لعلاج عسر الهضم والقرحة والحموضة المعوية. كما تضاف القواعد بوصفها مواد لمعالجة مشكلة الصرف الصحي.

فالقواعد تمتاز بطعمها المر اللاذع والملمس الدهني الناعم الزلق كالصابون. اطلق العالم روبرت بويل مصطلح القاعدة على المادة ذات الملمس الزلق، وتحول ورقة زهرة الشمس من اللون الاحمر إلى الأزرق.

الفكرة الرئيسية

القواعد مركبات كيميائية ذات طعم مر ولمس زلق نستعمل الكثير منها في حياتنا اليومية بوضعها مواد غذائية او صناعية.

نتائج التعلم:

في نهاية هذا الدرس ساكون قادراً علي أن:

- 1- أتعرف الى القواعد التي نستعملها في حياتنا.
- 2- أفهم معنى القاعدة.
- 3- أتعرف الى خواص القواعد.
- 4- أتعرف الى انواع القواعد.
- 5- أميز بين الحوامض والقواعد.

المفردات:

Base

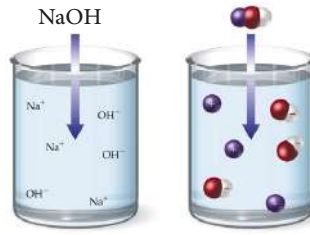
القاعدة

ايون الهيدروكسيل

Hydroxyl Ion OH^-

توصل العالم ارينيوس الى ان القاعدة مركب عندما يذوب في الماء يتأين ويحرر ايون الهيدروكسيل السالب

OH^- وايونا اخر موجبا.



ظهور الصفات القاعدية سببه تحرر ايونات الهيدروكسيل (OH^-) عند تأين القاعدة في الماء.

تسمية القواعد

لكي نتعرف الى القواعد، عليك معرفة تركيبها وممّ تتكون، القواعد الهيدروكسيلية التي تتركب من ايون الهيدروكسيل (OH^-) وايون اخر موجب. وتكون التسمية كالآتي:

لفظة هيدروكسيد + اسم الايون الموجب للفلز

KOH	هيدروكسيد + البوتاسيوم	هيدروكسيد البوتاسيوم
NaOH	هيدروكسيد + الصوديوم	هيدروكسيد الصوديوم
$\text{Ca}(\text{OH})_2$	هيدروكسيد + الكالسيوم	هيدروكسيد الكالسيوم

هناك قواعد لا يدخل في تركيبها ايون الهيدروكسيل ولكنها تتفاعل مع الماء لتكوينه، فتسمى بأسماء خاصة بها مثل سائل الامونيا NH_3 .

سمّ المركبات الآتية:



الحل:

$\text{Mg}(\text{OH})_2$	هيدروكسيد المغنسيوم
LiOH	هيدروكسيد الليثيوم
$\text{Al}(\text{OH})_3$	هيدروكسيد الألمنيوم

سؤال ؟

ما الذي يظهر الصفة القاعدية للمواد؟



حقيقة علمية:

بعض الأحماض والقواعد في الواقع مواد خطيرة. (مادة آكلة للجلد والمعادن)

يمكن لحامض البطارية أن يسبب تآكل الجلد. الأمونيا كقاعدة هي مادة أساسية لكنها ضارة للشحم عن كثب، خاصة للأشخاص المصابين بالربو.

أنواع القواعد

كما هو الحال في الحوامض فالقواعد تكون على أنواع، تقسم نسبة إلى عدد مجاميع الهيدروكسيل القابلة للتأين فيها على:

أ - قاعدة أحادية الهيدروكسيل:

تتكون في تركيبها من مجموعة هيدروكسيل واحدة قابلة للتأين في الماء، مثل هيدروكسيد الصوديوم NaOH

وهيدروكسيد البوتاسيوم KOH



ب - قاعدة ثنائية الهيدروكسيل:

تتكون من مجموعتي هيدروكسيل قابلة للتأين في الماء، مثل هيدروكسيد الكالسيوم Ca(OH)_2 .



ج - قاعدة ثلاثية الهيدروكسيل:

يتكون جزيئها من ثلاث مجاميع هيدروكسيل قابلة للتأين في الماء، مثل هيدروكسيد الألمنيوم Al(OH)_3 .



مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

1 عرف كلاً مما يأتي:

القاعدة، قاعدة ثنائية الهيدروكسيل، سائل الأمونيا NH_3

2 اكتب الصيغ الكيميائية للقواعد الآتية

هيدروكسيد المغنيسيوم، هيدروكسيد الليثيوم، هيدروكسيد الحديد الثلاثي.

التفكير الناقد

1 صنف القواعد التالية نسبة إلى عدد مجاميع الهيدروكسيل القابلة للتأين فيها.



الكيمياء في الحياة

مخاطر استعمال الحوامض والقواعد وطرق الوقاية منها



الأحماض والقواعد مواد أكالة يمكنها مهاجمة الأسطح المختلفة بما في ذلك الأنسجة البشرية. ويعتمد مقدار تلف الأنسجة الذي تسببه على قوة الحامض أو القاعدة ومدة التعرض له. عندما يكون الرقم الهيدروجيني أقل من 4 ($\text{pH} < 4$)، يكون "الحامض قويًا" ومن المحتمل أن يتسبب في حروق كيميائية. تشمل الحوامض القوية الشائعة حامض الهيدروكلوريك والنيتريك والكبريتيك والفوسفوريك. يمكن للحوامض أن تتفاعل بعنف مع الماء خصوصاً عند وجود الرطوبة في الفم أو العينين أو بملامسة المحاليل المائية الأخرى. كما أن أبخرة بعض الحوامض القابلة للذوبان في الماء تسبب تلفاً للعينين والممرات الأنفية والحلق والرئتين. يجب معالجة الحروق الناتجة عن الحوامض بسرعة مما يمكن أن يحد من الضرر الذي تسببه، إذ إن لها القابلية على أن تجفف الأنسجة بسرعة وتولد حرارة كبيرة عند ملامستها للماء مما يؤدي إلى حروق حرارية. لهذا السبب فإن الاستحمام في حالات الطوارئ وغسل العين يوزع كمية كبيرة من الماء مدة 15 دقيقة على الأقل لتخفيف وإزالة الحمض بسرعة من الجلد.

أما إذا كان الرقم الهيدروجيني أكبر من 10 ($\text{pH} > 10$)، يكون المركب "قاعدة قوية" ويمكن أن تسبب حروقاً كيميائية. تشمل القواعد القوية هيدروكسيد الصوديوم وهيدروكسيد البوتاسيوم. ويمكن للقواعد أيضاً أن تتفاعل بقوة مع الماء، وتنبعث منها حرارة حارقة. كذلك تتفاعل أيضاً مع الزيوت الموجودة على الجلد والأنسجة الدهنية، مما قد يؤدي إلى تلف كبير في الجلد والأنسجة تحت الجلد. كما يصعب علاج الحروق الناتجة عن المواد القلوية أكثر من الحروق التي تسببها الحوامض؛ لأن التعرض لا يتم اكتشافه بسرعة دائماً، إذ تبدو القواعد زلقة وتتميز بصعوبة إزالتها من الجلد أكثر من الحوامض.

التنظيف الشامل مع الاستحمام الطارئ أو غسل العين مطلوب لتخفيف القواعد وإزالتها من الجلد. إن أعراض الحروق الكيميائية يمكن أن تكون مؤلمة والضرر دائماً. لذلك يجب استعمال معدات الحماية الشخصية الصحيحة بما في ذلك المعاطف الكيميائية المناسبة والقفازات الكيميائية وحماية العين /الوجه وحماية الجهاز التنفسي أمراً ضرورياً. من الضروري أيضاً التأكد من توفر أجهزة الاسعافات الأولية مثل الاستحمام في حالات الطوارئ وغسل العين في حالة وقوع حادث أو حالة طوارئ. وادناه بعض علامات التحذير.



اشعاع



مادة مؤكسدة



مادة أكالة



خطر الانفجار



مادة قابلة للاشتعال



مادة مؤكسدة

اختر الجواب الصحيح في كل مما يأتي:

س1

- 1 - يدعى الحامض الموجود في عصير الليمون
 أ- الستريك ب- الهيدرونيوم ج- الماء
- 2 - الحامض الذي يفرز في المعدة
 أ- CH_3COOH ب- HCl ج- HNO_3
- 3 - تستعمل قاعدة هيدروكسيد الصوديوم في صناعة
 أ- الجبن ب- الحديد ج- الصابون
- 4 - أي مما يلي حامض ثلاثي البروتون
 أ- H_2SO_4 ب- CH_3COOH ج- H_3PO_4
- 5 - الحامض المستعمل في بطارية السيارات
 أ- الكبريتيك ب- النتريك ج- الهيدروكلوريك
- 6 - تعد الامونيا من القواعد التي لا تحتوي على في تركيبها.
 أ- H^+ ب- OH^- ج- N^{3+}
- 7 - الاسم الكيميائي لصودا الخبز
 أ- هيدروكسيد الصوديوم. ب- بيكربونات الصوديوم. ج- كلوريد الصوديوم

صنف المواد التالية الى حوامض او قواعد:

س2

- أ- عصارة المعدة. ب- هيدروكسيد المغنيسيوم.
- ج- معجون الاسنان. د- عصير الليمون..
- هـ- محلول الصابون. و- الخل.
- ن- صودا الخبز ي- مشروب غازي

املاً الفراغات التالية بما يناسبها:

س4

أ - ان المركبات التي تتأين في محلولها المائي لتعطي ايونات تدعى حوامض، اما التي تحرر ايونات فتدعى قواعد.

ب - حامض الهيدروبروميك HBr، حامض البروتون، وحامض الكبريتيك H_2SO_4 ، حامض البروتون.

ج - تعد بعض الحوامض من المواد الخطرة بسبب

عدد 3 امثلة لحوامض و 3 امثلة لقواعد مألوقة في حياتنا اليومية

س5

كيف يمكنك التمييز بين محاليل الحوامض والقواعد؟

س6

الدلائل الكيميائية في المنزل

نشاط استهلاكي

خطوات العمل:

المواد والأدوات

ملفوف أحمر

سكين ولوح تقطيع، وعاء ماء

قطارة، كوب القياس، ماء

مصفاة أنابيب اختبار أو اكواب شفافة

مجموعة متنوعة من المواد

المنزلية للاختبار عصير ليمون

خل، صودا الخبز، منظف غسيل

معجون الأسنان، ملح، زيت

ورقة عمل لتسجيل الملاحظات

كيف تختبر حامض وقاعدة في المنزل من دون مواد كيميائية؟
نستعمل الملفوف الأحمر، مادة يتغير لونها بحسب نوع المواد.

1 قطع نحو ربع حبة ملفوف أحمر إلى قطع خشنة وضعها في إناء وغطها بالماء.

2 تغلى على نار متوسطة مدة ١٥ دقيقة تقريباً. مدة كافية فقط لامتصاص الماء الصبغة الأرجوانية من الملفوف.

3 صفي المزيج الناتج، وضع عصير الملفوف في كوب قياس.

4 باستعمال القطارة جرب قطرات من عصير الملفوف على المواد المنزلية ولاحظ تغير لون عصير الملفوف عند استعماله لكل مادة.

سجل ملاحظاتك في جدول باوراق عمل اعدت لهذا النشاط.

تأكد من اتباعك إجراءات السلامة الأساسية.



عصير ليمون



منظف غسيل



صودا الخبز



خل

ما الدليل الكيميائي؟

ربما لاحظت أن بقعة الكركم الصفراء على القماش تصبح بلون بني محمر عندما يتم وضع الصابون عليها. ما سبب ذلك؟ وماذا تتوقع ان يحصل للون البني المحمر لبقعة الكركم في حال دحكها بالليمون، هل يتغير؟



عند دحك بقعة الكركم بالصابون، تغير لون الكركم إلى اللون البني المحمر دلالة على وجود القاعدة في الصابون المستعمل للتنظيف، لكنها تغيرت مرة أخرى إلى اللون الأصفر الأصلي عند دحكها بالليمون (حامض) أي معادلتها وارجاع لونها الطبيعي.



كذلك الحال مع المواد الكيميائية، فالمواد الكيميائية التي تكون بهيئة محلول أو صبغة وتعطي إشارة مرئية عادة عن طريق تغيير اللون يُطلق عليها الدلائل الكيميائية. وتستعمل الدلائل للتعرف الى طبيعة المحلول التي تتلون بألوان معينة في المحاليل الحامضية تختلف عنها في المحاليل القاعدية أو المحاليل المتعادلة (المحلول المتعادل المحلول الذي لا تظهر فيه الصفات الحامضية او القاعدية).

الفكرة الرئيسية

المواد الكيميائية التي تستعمل للتعرف إلى طبيعة المحلول وتعطي إشارة مرئية عادة عن طريق تغيير اللون يُطلق عليها الدلائل الكيميائية.

نتائج التعلم

- 1 - أتعرف الى الدلائل الكيميائية.
- 2 - أميز بين الحامض والقاعدة.
- 3 - أبين أنواع الدلائل وتغير الوانها بحسب نوع المحلول.
- 4 - أتعرف الرقم الهيدروجيني والغاية منه.

المفردات

الدلائل الكيميائية

Chemical Indicator

pH

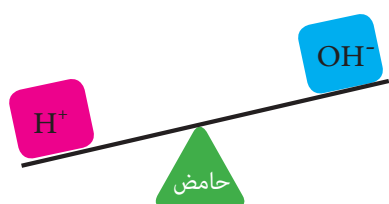
الرقم الهيدروجيني



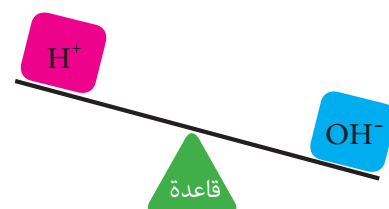
فالدلائل التي يتغير لونها بسبب التغيرات في درجة الحموضة تعرف باسم دلائل الحوامض-القواعد. مثل دليل الفينولنفتالين ودليل المثيل البرتقالي، او ورق زهرة الشمس (شرائط ورقية ذات صبغة طبيعية) منها ذات اللون الأزرق الذي يتحول الى اللون الاحمر في المحاليل الحامضية ومنها ذات اللون الأحمر الذي يتحول إلى اللون الازرق في المحاليل القاعدية (القلويات).

لون المحلول القاعدي	لون المحلول الحامضي	لون الدليل	الدليل
			ورق زهرة الشمس
			الفينولنفتالين
			المثيل البرتقالي

وبما ان جميع المحاليل المائية تحتوي على ايونات الهيدروجين او الهيدروكسيل فمن الممكن القول:



1- اذا كانت ايونات الهيدروجين اكثر من ايونات الهيدروكسيل يكون المحلول حامضياً.



2- اذا كانت ايونات الهيدروكسيل اكثر من ايونات الهيدروجين يكون المحلول قاعدياً.



3- إذا كانت ايونات الهيدروجين وايونات الهيدروكسيل متساوية فيكون المحلول متعادلاً.

سؤال ؟ ما المحلول المتعادل؟

الرقم الهيدروجيني pH

إذا أعطيت محلولين أحدهما لحامض الهيدروكلوريك، والآخر لحامض الخليك، ولهما التركيز نفسه، فأيهما يكون أكثر حموضة؟ هل تعتمد درجة حموضة المحلول على تركيز أيونات H^+ في المحلول؟ وكيف يمكن قياسها؟ ان درجة حموضة المحلول تعتمد على تركيز أيونات H^+ فيه؛ لأنها المسؤولة عن ظهور الصفات الحامضية للمحلول، فتزداد حموضة المحلول بزيادة تركيز أيونات H^+ .



ورق الكاشف العام
قياس الرقم الهيدروجيني



لو تفحصت الصورتين امامك تجد احدهما بكرة لشريط ورقي عليها الوان، لكل لون رقم، اما الأخرى ففيها شريط ورقي يقارن لونه مع مجموعة الألوان المرقمة.

كثيرا ما توجد هذه الأدوات في مختبر الكيمياء. ما الغرض الذي تستعمل من اجله هذه الأدوات؟ ماذا تعني الارقام للألوان؟

لتحديد المحلول ما اذا كان حامضيا او متعادلا او قاعديا يستعمل مقياس يعرف بمقياس pH او الرقم الهيدروجيني، يقيس شدة الحموضة او القاعدية لمحلول معين بدقة. ومقياس pH او الرقم الهيدروجيني مدرج بأرقام من (0 - 14).

عند قياس pH الماء المقطر، والماء سائل متعادل لأن تركيز أيونات H^+ فيه مساوٍ لتركيز أيونات OH^- ، فتكون قيمة pH له تساوي 7 ($pH = 7$)، بينما تكون للمحاليل الحامضية اقل من 7 ($pH < 7$)، وللمحاليل القاعدية اكبر من 7 ($pH > 7$).

هناك طرق مختلفة لقياس pH للمحلول، منها استعمال اجهزة خاصة لقياس pH بغمر قطب في المحلول

المراد قياس الرقم الهيدروجيني له. كما في الصور ادناه:



او باستعمال نوع خاص من اشرطة ورقية يتغير لونها عند كل قيمة من قيم pH وتكون على شكل بكرة ورقية او اشرطة يدعى **ورق الكاشف العام** (الدليل العام).

ان القيمة العددية للرقم الهيدروجيني pH تقل بزيادة حموضة المحلول اي زيادة تركيز (H^+)، وتزداد بزيادة قاعدية المحلول اي زيادة تركيز (OH^-) في المحلول. الشكل التالي يبين مقياس pH لكثير من الأشياء في حياتنا.

مقياس الرقم الهيدروجيني pH



ما اللون الذي يظهر عند اضافة دليل الفينولفثالين الى محلول قيمة PH له 10؟

سؤال؟

نشاط

كيف تميز الحامض عن القاعدة باستعمال مشروب الشاي

يتسأل بعضهم هل يمكن استعمال مشروب الشاي في تمييز الحامض من القاعدة؟

يمكنك الإجابة عن هذا السؤال بعد اجراء النشاط.



1 عند إضافة قطرات من عصير الليمون (حامض) الى مشروب الشاي،

ماذا تلاحظ؟ ان لون الشاي تغير الى لون افتح.



2 إذا اضفت محلولاً قاعدياً مثل بيكربونات الصوديوم

(صودا الخبز) فإن لون الشاي سوف يتغير الى لون أغمق.

3 اما عند إضافة الماء بوصفه محلولاً محايداً بين الاثنين فإن لون الشاي لن يتغير.

4 ما سبب تغير لون الشاي؟ وهل يمكن استعمالها كطريقة للتمييز بين الحوامض والقواعد؟

5 هل ينطبق هذا النشاط على الشاي الأخضر؟ وما الصبغة في الشاي؟

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

1 إذا كان الرقم الهيدروجيني pH لسائل يساوي 1، فما نوع السائل؟

2 ما اللون الذي يتحول اليه الكاشف العام عند غمره في سائل الرقم الهيدروجيني له يساوي 9؟

3 لماذا تتحول بقعة الكركم على القميص الأبيض إلى اللون الأحمر عند غسلها بالصابون؟

4 عند مسح سكين بعد تقطيع فاكهة مباشرة بورق زهرة الشمس. إذا تغير لون ورق زهرة الشمس

إلى اللون الأحمر، ما استنتاجك عن طبيعة الفاكهة ولماذا؟

التفكير الناقد

1 ما الالوان التي يتحول اليها الكاشف العام في الحوامض؟

2 لماذا يفضل دليل الكاشف العام على دليل ورق زهرة الشمس؟

ما الاملاح؟

لتتعرف الى الاملاح اجرِ نشاط تفاعل الحامض مع القاعدة وباستعمال محلول هيدروكسيد الصوديوم (قاعدة NaOH)، محلول حامض الهيدروكلوريك المخفف (حامض HCl)، محلول الفينولفثالين (دليل)، ورق زهرة الشمس الأحمر والأزرق، قطارة، دورق مخروطي، ماصة، وحامل تثبيت. نفذ خطوات العمل الآتية:

1- ضع 5 ملم من محلول هيدروكسيد الصوديوم في دورق مخروطي. أضف اليه قطرة أو قطرتين من دليل الفينولفثالين.

هل تغير لون المحلول في الدورق بعد الإضافة؟

2- أضف محلول حامض الهيدروكلوريك المخفف الى محلول هيدروكسيد الصوديوم في الدورق المخروطي قطرة فقطرة مع التحريك المستمر. ماذا تلاحظ؟

3- ما لون المحلول في الدورق بعد الإضافة؟

الفكرة الرئيسية

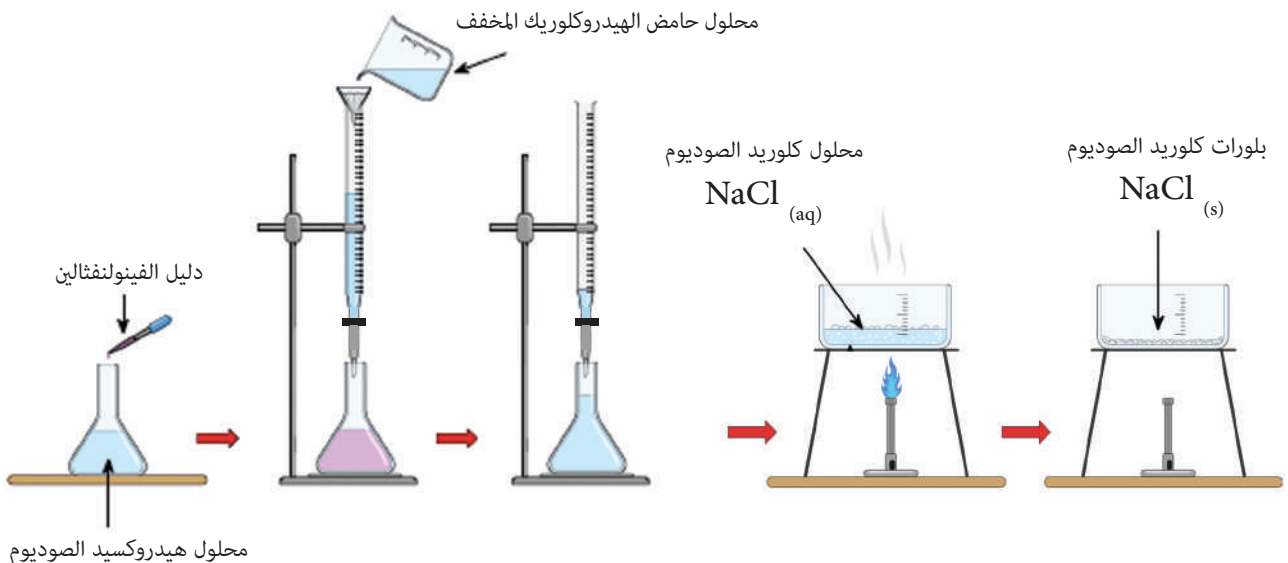
الملح مركب ينتج من تفاعل الحامض مع القاعدة، من اطلاق الايون الموجب للقاعدة محل بعض او جميع هيدروجين الحامض ويكون محلولاً متعادلاً عند اذابته في الماء

نتائج التعلم:

- 1- أفهم معنى الاملاح وكيف تتكون.
- 2- أتعرف الى خواص الاملاح.
- 3- أميز بين أنواع الاملاح وتسميتها.

المفردات:

Salts	الاملاح
Hydrogen salt	الملح الهيدروجيني
Ordinary salt	الملح الاعتيادي
Neutralization reaction	تفاعل التعادل



4- لاحظ ان الوصول إلى مرحلة التعادل تكون عندما يتحول لون المحلول في الدورق المخروطي من اللون الوردي الى عديم اللون (اختفاء اللون)

5- قسّم المحلول الناتج في الدورق المخروطي إلى قسمين. يضاف على أحدهما ورقة زهرة الشمس الزرقاء والآخر ورقة زهرة الشمس الحمراء.

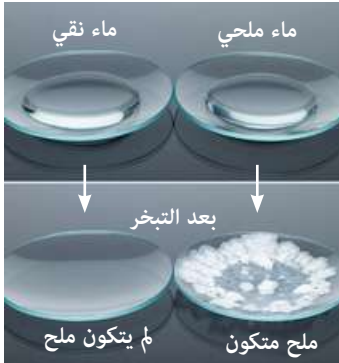
6- لاحظ عدم تغيير اللون في أي من أوراق زهرة الشمس.

7- استنتج: حدوث تفاعل تعادل بين الحامض والقاعدة والمحلول الناتج

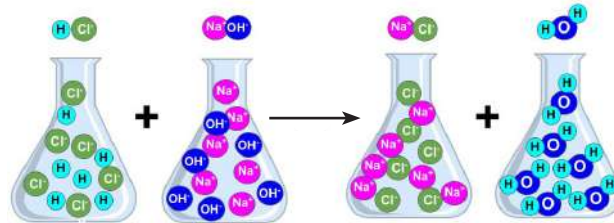
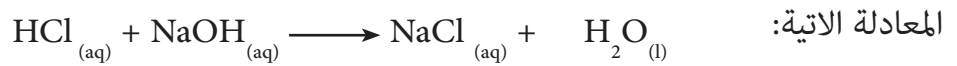
ليس محلولاً حامضياً ولا قاعدياً بطبيعته.

8- سخن المحلول الناتج على مصدر حراري حتى يتبخر الماء من المحلول تماماً.

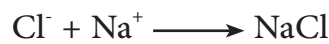
هل يتبقى شيء في الاناء بعد تبخر الماء؟ ما لون هذه المادة؟ وكيف تكونت؟



من النشاط لابد انك لاحظت حدوث تفاعل بين حامض الهيدروكلوريك المخفف HCl وقاعدة هيدروكسيد الصوديوم NaOH. ناتج تفاعل التعادل بين الحامض والقاعدة مادة ليست حامضاً ولا قاعدة كما توضحها



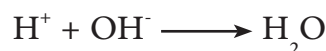
في معادلة التفاعل نلاحظ اتحاد الايون الموجب للقاعدة Na^+ مع الايون السالب للحامض Cl^- لينتج عنه تكون مادة كلوريد الصوديوم (ملح الطعام)، ويظهر بشكل مسحوق ابيض بعد تبخر الماء.



ان اتحاد ايونات H^+ الناتجة من الحامض مع ايونات

OH^- الناتجة من القاعدة يكون الماء المتعادل (الماء الذي

تبخر)، لذلك سمي **بتفاعل التعادل**.



فنواتج تفاعل الحامض مع القاعدة (تفاعل التعادل) ملح

وماء.

تجميع ملح كلوريد الصوديوم من مياه البحار بعد تبخير الماء

أنواع الاملاح

الاملاح نوعان، نوع ينتج من ااحلال الايون الموجب للقاعدة محل بعض من هيدروجين الحامض. يدعى

بالملاح الهيدروجيني. مثال ذلك تكوّن ملح كبريتات الصوديوم الهيدروجينية.



اما النوع الثاني فينتج من ااحلال الايون الموجب

للقاعدة محل جميع هيدروجين الحامض، يدعى



بالملاح الاعتيادي. كما في تكوّن ملح كبريتات الصوديوم.



من الامثلة للاملاح ملح كلوريد الكالسيوم CaCl_2 يستعمل كمادة

تمتص الرطوبة، بسبب قابليته على امتصاص الرطوبة من الجو المحيط.

ملح كبريتات الكالسيوم المائية $(\text{CaSO}_4)_2 \cdot \text{H}_2\text{O}$ ، مسحوق

أبيض ناعم يطلق عليه جبس باريس.

عند اضافة الماء تتشكل بلورات الجبس ويسمح له بالجفاف

فيتصلب ليكون الشكل المطلوب. يستخدم الأطباء جبس

باريس لدعم العظام المكسورة في الموضع الصحيح.

بعض الاملاح تكون ذات لون ابيض مثل كلوريد الصوديوم

(ملح الطعام)، وأخرى ذات لون معين كما في ملح برمنكنات

البوتاسيوم ذي لون بنفسجي KMnO_4 ، وملح كبريتات النحاس الزرقاء CuSO_4 ، ملح كلوريد الحديد الثلاثي

FeCl_3 بني اللون اما كلوريد الحديد الثنائي FeCl_2 ذا لون اخضر.

CuSO_4



FeCl_2



FeCl_3



NaCl



KMnO_4



تسمية الاملاح

تسمى الاملاح بذكر اسم الايون السالب للحامض ثم اسم الايون الموجب للقاعدة

اسم الايون السالب من الحامض (الفلز) + يد + اسم الايون الموجب من القاعدة (فلز)

يود + يد + البوتاسيوم = يوديد البوتاسيوم KI

كلور + يد + الحديد = كلوريد الحديد II FeCl_2

وهناك تسمية أخرى لبعض الاملاح التي تتكون من ايون سالب متكون من مجموعة ذرات كمجموعة الامونيوم او النترات او الكربونات ثم اسم الفلز.

اسم مجموعة الايون لافلزي + اسم الايون الموجب من القاعدة (الفلز)

كاربونات الصوديوم	كاربونات + الصوديوم	Na_2CO_3
نترات الفضة	نترات + الفضة	AgNO_3
كاربونات الصوديوم الهيدروجينية	كاربونات + الصوديوم + الهيدروجينية	NaHCO_3

اكتب الصيغة الكيميائية للاملاح الآتية:



نترات الصوديوم
فوسفات الأمونيوم
كاربونات الكالسيوم

الحل:

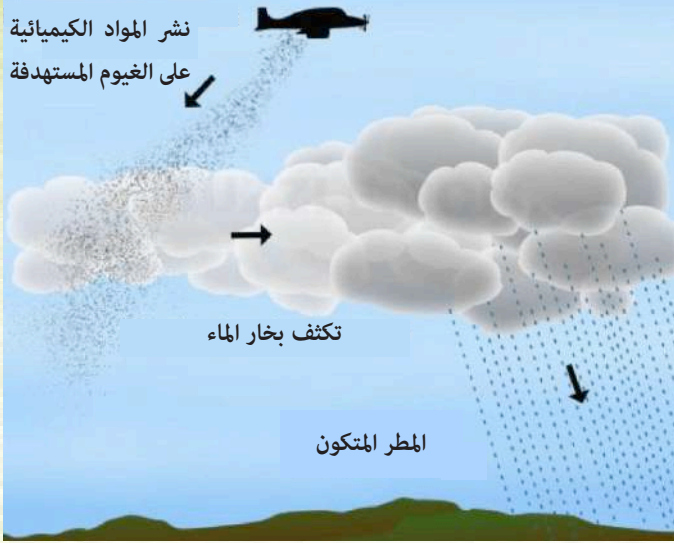
نترات + الصوديوم	NaNO_3
فوسفات + الأمونيوم	$(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4$
كاربونات + الكالسيوم	CaCO_3

ما اسم الملحين BaSO_4 و NH_4NO_3 ؟



نشاط

الاستمطار



تقنية تستخدم للحصول على الأمطار. يمكن أن يؤدي استمطار السحب إلى تعديل السحب والتسبب في هطول الأمطار. ويحدث الاستمطار عن طريق رش جزيئات ملح من الطائرة على الغيوم المستهدفة.

باستخدام تقنيات التنبؤ بالطقس، تحدد السحب المناسبة بناءً على موقع المنطقة المستهدفة والرياح السائدة. في ظل الظروف المناسبة.

ابحث في شبكة الانترنت عن كيفية حدوث الاستمطار والملح المستعمل في هذه التقنية؟

مراجعة الدرس

أختبر معلوماتي

- 1 تحتوي مياه البحر على العديد من الأملاح الذائبة فيها. كيف يمكن الحصول على الملح الذي نستخدمه في الطعام؟
- 2 عدد ثلاثة أملاح تمتاز بلونها.
- 3 كيف تتكون الأملاح وما نوع التفاعل الذي تنتج عنه؟

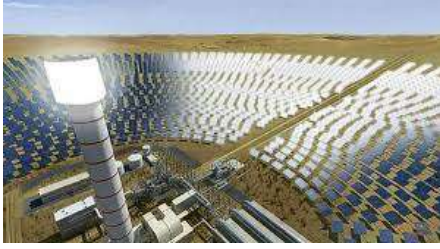
التفكير الناقد

- 1 اذكر ملحاً يكون ذا لون وعند إضافة قطرات من الماء إليه يتغير لونه.

الكيمياء والتكنولوجيا

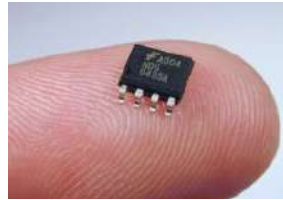
تقنية الملح المصهور للطاقة الشمسية

تساعد تقنية الملح المصهور على زيادة كفاءة التخزين وسعته لمحطات الطاقة الشمسية مع تقليل تكاليف الطاقة الحرارية الشمسية. يستعمل الملح المصهور كسائل لنقل الحرارة وتخزين الطاقة الحرارية في محطات الطاقة الشمسية.



تسخن مرايا الخلايا الشمسية خزاناً ضخماً مملوءاً بملح نترات الصوديوم والبوتاسيوم الذي يضخ إلى أعلى البرج، ليصل الملح المصهور إلى درجات حرارة 565 درجة مئوية. عند الحاجة إلى الكهرباء، يستعمل الملح الساخن لغلي الماء وإنتاج بخار عالي الضغط وعالي الحرارة، والذي يدير التوربينات التي تولد الكهرباء. ما تبقى من الوقت يمكن تخزين الملح المصهور في خزان معزول تحت الأرض.

تكنولوجيا النانو



النانو متر هو وحدة قياس تم تقديرها بجزء من المليون من المليمتر، أي وحدة لقياس الأبعاد المتناهية في الصغر. من هنا ظهر علم النانو الذي يهتم بدراسة المادة متناهية الصغر ومعالجتها على النحو الجزيئي والمادي، والعمل على ابتكار أحدث تقنيات متطورة ووسائل جديدة قد تقاس أبعادها بالنانو متر، وهي أبعاد دقيقة جداً وضئيلة جداً مقارنة بالبكتيريا والخلية الحية. وتهتم هذه التقنية بدراسة خواص المادة كافة على المستوى متناهي الصغر.

من تطبيقاتها، مسحوق النانو المستعمل في صناعة العقاقير الطبية والأدوية العلاجية وفي علاج الأمراض السرطانية كافة. أنابيب الكربون بحجم النانو المستعملة في الطب من أجل الحصول على صور للأغشية الحية مثل تصوير الأوعية الدموية والمعدة. هذه التقنية شديدة التطور هي أسطوانات فارغة في شكل أنابيب بحجم النانومتر وتتكون من مجموعة ضخمة من الهياكل السداسية التي تتكون بدورها من ذرات الكربون. وأنابيب الكربون النانوية (nano tube carbon) ظاهرة فيزيائية رُصدت أول مرة عام 1991.

س1

أجب بصح او خطأ لكل من العبارات التالية مع تصحيح الخطأ ان وجد:

- 1 - يحول حامض النتريك ورقة زهرة الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق.
- 2- يحول هيدروكسيد الصوديوم اللون الأزرق لورقة زهرة الشمس الى الأحمر.
- 3- يتفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع الأمونيا لتكوين الملح والماء.
- 4- الدليل مادة تعطي ألواناً مختلفة عند اضافتها الى محاليل حامضية او قاعدية او متعادلة.
- 5- مضادات الحموضة حامضية بطبيعتها.
- 6- حامض الخليك موجود في الخل.
- 7- تتفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع حامض الهيدروكلوريك لتكوين كلوريد الصوديوم والماء.

س2

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- 1- عند تفاعل الحامض مع القاعدة ينتج
أ- غاز ب- ملح وماء ج- حامض
- 2- الملح مركب ناتج من ايونات
أ- موجبة فقط ب- سالبة وموجبة. ج- سالبة فقط
- 3- الحوامض تلون ورقة زهرة الشمس باللون
أ- الأخضر ب- الأزرق ج- الأحمر
- 4- يستعمل للدلالة عن الحوامض والقواعد عن طريق تغير اللون.
أ- ميزان ب- الدليل. ج- المحرار
- 5- يشير الرقم الهيدروجيني pH المنخفض من صفر - 7 الى:
أ- درجة القاعدية ب- درجة الحرارة. ج- درجة الحامضية
- 6- يشير الرقم الهيدروجيني 7 الى ان المحلول
أ -حامضي ب- قاعدي ج- متعادل
- 7- يتحول لون محلول كاربونات الصوديوم الى عند إضافة دليل الفينولنفثالين.
أ- الأزرق الغامق ب- الأحمر الوردي ج- عديم اللون

بعض الادوات المختبرية



انبوبة اختبار
اسطوانة مدرجة



قطارة

ملقط



ملقعة



سحاحة



ماصة يدوية



ماصة الكترونية



هاون ومطرقة



جفنة خزفية



حامل حديدي



دورق مخروطي



قنينة حجمية



قنينة حجمية



كأس (بيكر)



جهاز حرارة وتحريك



ماسك حديدي



قمع زجاجي



قنينة غسل



ميزان رقمي



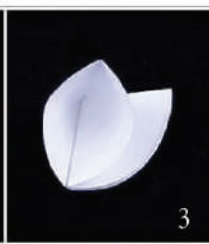
اوراق ترشيح



1



2



3



4

الجدول الدوري للعناصر

3	4	26	23	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	1496	1497	1498	1499	1500	1501	1502	1503	1504	1505	1506	1507	1508	1509	1510	1511	1512	1513	1514	1515	1516	1517	1518	1519	1520	1521	1522	1523	1524	152
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----