

Le français en Irak

Cycle intermédiaire – 1^{re} année
Niveau A1 du CECRL

٢٠٢٥ / ١٤٤٧ هـ م

الطبعة الاولى

المشرف العلمي : م.م. دعاء مرتضى قيطاس



الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq

manahjb@yahoo.com

Info@manahj.edu.iq



manahjb

manahj

استناداً إلى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الاسواق

Manuels scolaires conçus par un comité spécialisé
du Ministère de l'Éducation irakien
et de l'Ambassade de France en Irak.



Cet ouvrage a été réalisé dans le cadre du projet de coopération CELFI
« Concevoir l'enseignement de la langue française en Irak »,
entre le Ministère de l'Éducation et l'Ambassade de France.

Sommaire

UNITÉ 1. Présentons-nous !

4

- Dans cette unité tu vas participer à un jeu pour rencontrer d'autres jeunes de ton âge et te présenter.

UNITÉ 2. Parlons des pays et des nationalités !

17

- Dans cette unité tu vas donner ta nationalité dans le cadre d'une rencontre avec des élèves francophones de différents pays.

UNITÉ 3. Amusons-nous ensemble !

29

- Dans cette unité tu vas parler de tes loisirs avec tes camarades pour mieux vous connaître.

UNITÉ 4. Découvrons-nous nos familles !

42

- Dans cette unité tu vas présenter ta famille à une famille francophone qui vit en Irak pour faire connaissance.

Unité 1

Présentons-nous !

Je vais apprendre à :

- saluer;
- prendre congé de quelqu'un;
- donner mon nom et demander le nom à quelqu'un;
- connaître et réciter les lettres de l'alphabet;
- connaître les chiffres et les nombres (de 0 jusqu'à 20).

SÉANCE 1



Je découvre



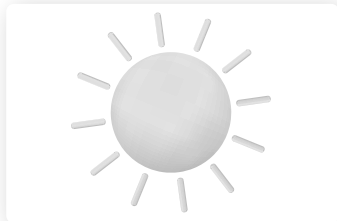
SÉANCE 2



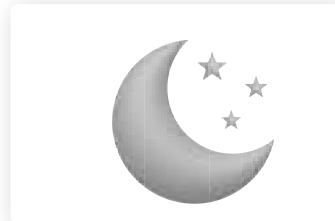
Je comprends

Écoute le document audio  A1_Année1_Audio1 et  A1_Année1_Audio2 puis entoure la réponse qui convient.

1 Alice dit...



a



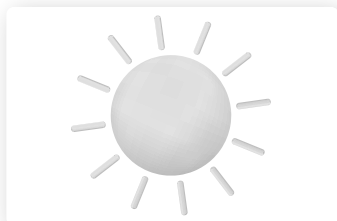
b

2 Alice dit...

a. À bientôt

b. À demain

3 Oscar dit...



a



b

4 Monsieur Dubois dit...

a. Au revoir

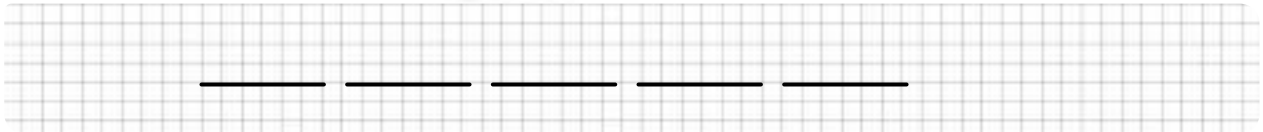
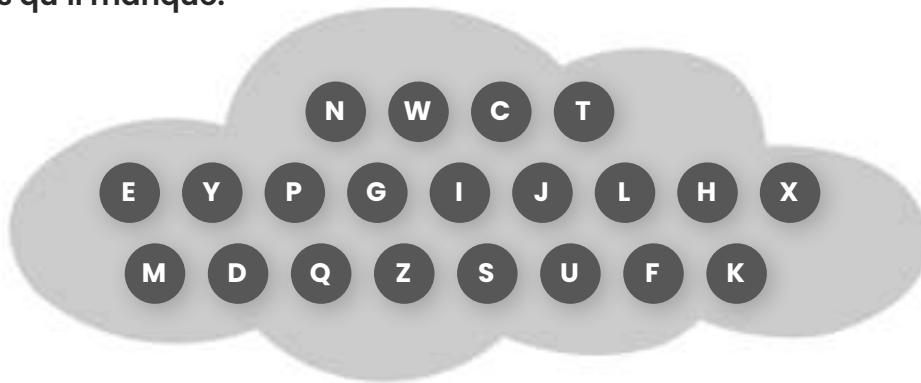
b. À demain

SÉANCE 3



Je réfléchis

- 1 Regarde bien les lettres de l'alphabet français dans le nuage et complète celles qu'il manque.



- 2 Cherche les mots dans la grille.

À bientôt – bonjour – bonsoir – bonne nuit – au revoir

à	u	r	o	b	w	c	y	a	z
z	b	o	n	n	e	n	u	i	t
t	o	i	w	i	g	u	h	k	l
j	n	a	e	j	h	z	l	n	p
g	s	k	h	n	k	n	a	o	v
h	o	t	z	m	t	m	q	s	m
f	i	u	e	i	g	ô	g	v	x
j	r	s	q	x	h	f	t	j	g
w	p	u	b	o	n	j	o	u	r
a	u	r	e	v	o	i	r	w	a

- 3 Complète les mots.

B _ _ j _ _ r

B _ n _ _ i _

A _ R _ v _ _ r

S _ _ _ t

SÉANCE 4



Je réfléchis

1 Numérote les mots dans l'ordre pour former une phrase.

a.

va
.....

Comment
.....

ça
.....

?
.....

b.

vous
.....

allez
.....

-
.....

Comment
.....

?
.....

c.

va
.....

merci
.....

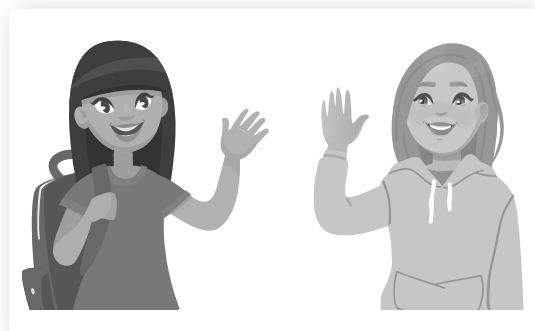
bien
.....

Ça
.....

.
.....

2 Complète les phrases avec les mots suivants.

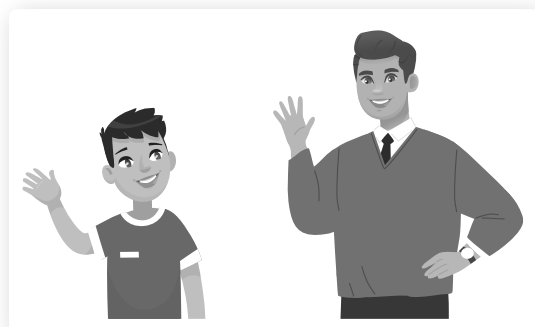
bien – bien – ça – allez



a : Salut Emma ! Comment va ?

b : Bonjour ! Ça va, merci.

c : Ça va bien aussi.



a : Comment vous, monsieur ?

b : Ça va, merci.

SÉANCE 5



Je produis

Lève-toi et demande à un camarade comment il va. Il va te répondre puis te poser la même question. Refais le jeu avec ton enseignant.

Salut**Au revoir****Bonne nuit****À demain****Bonsoir****Bonjour****À bientôt****Bonne journée**

« Comment ça va ? »

« Comment allez-vous ? »

« Ça va bien, merci. »



SÉANCE 6



Je produis

Sami envoie un message à un ami francophone, Adam. Complète les échanges.

18:00

Salut ! 😊

Comment ça va ?

À bientôt !

Message ...

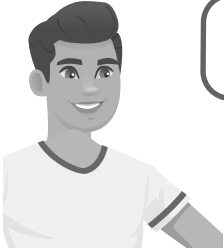
T 😊 📷 ✎ + 🎤 OK

SÉANCE 7



Je comprends

- 1 Écoute le document  audio A1_Année1_Audio7 puis lis les mots et entoure l'image qui convient.

 Victor	 Oscar
 	 
 Oscar Tom Adam	

- 2 Associe chaque personne à son âge.

			
13	30	11	12

SÉANCE 8



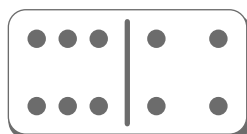
Je réfléchis

1 Écoute ton professeur et écris les nombres entendus en chiffres.

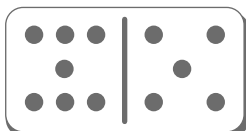
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Regarde les dominos ci-dessous et écris la somme de chacun en chiffres.

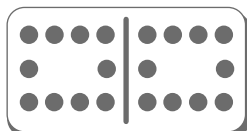
Exemple :



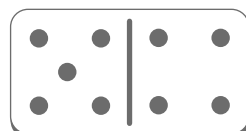
10



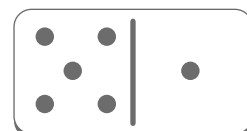
.....



.....

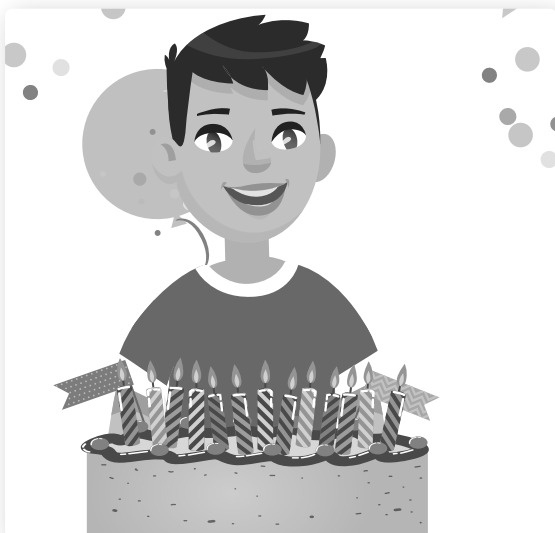


.....



.....

3 Regarde l'illustration et entoure les réponses qui conviennent.



a : Je m'appelle Oscar.

b : Bonjour Oscar.

c : J'ai 11 ans.

d : J'ai 12 ans.

SÉANCE 9



Je réfléchis

1 Numérote les mots dans l'ordre pour former des phrases correctes.

a.

tu ?	Comment	-	appelles	t'
.....				

b.

tu ?	âge	Quel	as	-
.....				

c.

appelez	vous ?	Comment	vous	-
.....				

2 Relie les éléments ci-dessous pour former des phrases.

Je m'appelle

bien, merci.

J'ai

Rami.

Ça va

13 ans.



SÉANCE 10



Je produis

Deux garçons se rencontrent au parc. Ils font connaissance. Complète le dialogue par les termes corrects.

j'ai

ans

m'appelle

Je

âge

Comment



Oscar

Salut



Oscar

Je Oscar. Et toi ?
..... t'appelles-tu ?



Oscar

Quel as-tu ?



Oscar

Moi, 12 ans. Nous avons
presque le même âge !



Oscar

Tu veux jouer
au football avec moi ?



Léo

Salut

..... m'appelle Léo.



Léo

J'ai 13 Et toi ?



Léo

Oui !



Léo

Oui, bien sûr !



Léo

SÉANCES 11 ET 12 : VERS LE DELF



Compréhension de l'oral

Écoute le document audio  A1_Année1_Audio11 et entoure la réponse qui convient.

1 La fille s'appelle

a. Lama

b. Manale

c. Sarah

2 Elle a

a. 10 ans

b. 11 ans

c. 12 ans

3 Son numéro de téléphone est

a. 964 184 1967 734

b. 964 184 1957 714

c. 964 184 1917 794



Compréhension de l'écrit

Lis le courrier de Rami et entoure les bonnes réponses des exercices page suivante.

Nouveau message

— □ ×

De :

.....@yahoo.fr

À :

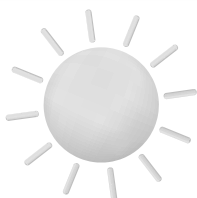
.....@gmail.com

Sujet :

Bonjour !
Comment ça va ? Je m'appelle Rami.
J'ai 13 ans.
Et toi ? Comment t'appelles-tu ?
Quel âge as-tu ?
À bientôt !
Rami

Envoyer

1 Rami écrit son courrier...



a



b

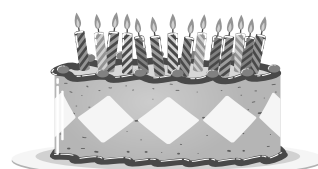
2 Rami a ...



a



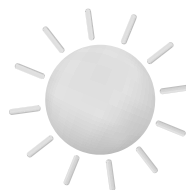
b



c

PRODUCTION ORALE

Tu fais la connaissance d'un nouveau voisin. Présente-toi en quelques phrases.



PRODUCTION ÉCRITE

Tu dois remplir une fiche d'inscription pour t'inscrire à un cours de piano. Complète cette fiche :

Prénom :

Nom :

Âge :

Unité 2

Parlons des pays et des nationalités !

Je vais apprendre à :

- donner ma nationalité ;
- demander la nationalité à quelqu'un ;
- nommer les couleurs des drapeaux.

SÉANCE 1



Je découvre



SÉANCE 2

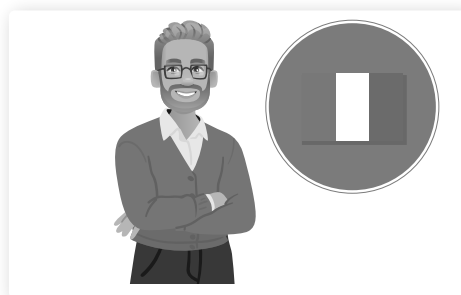
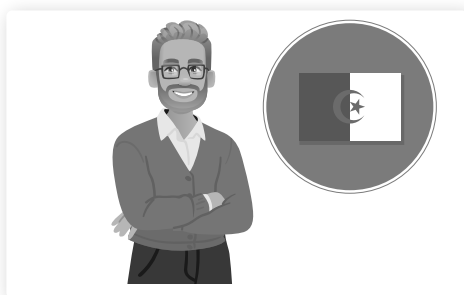


Je comprends

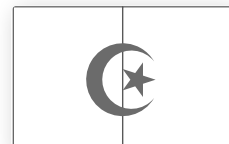
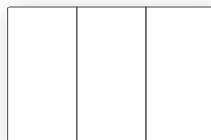
- 1 Regarde la vidéo A1_Année1_video1, dialogues 1 et 2, et relie chaque élève à sa nationalité.

	☐	☐	
	☐	☐	
	☐	☐	

- 2 Regarde la vidéo A1_Année1_video1, dialogue 3 et entoure l'image qui convient.



- 3 Écoute de nouveau et colorie les drapeaux.



SÉANCE 3



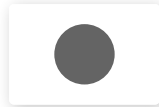
Je réfléchis

1 Relie chaque drapeau à la nationalité qui lui convient.



canadien

irakien

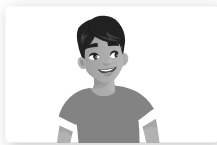


français

japonais

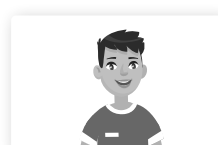


2 Complète les nationalités avec les lettres proposées.

i r a k

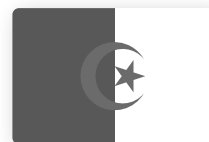
a n l

e o s

f r a n ç

a n l

e o s

a l g é r

a n l

e o s

SÉANCE 4



Je réfléchis

- 1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio21. Relie les nationalités à l'étiquette qui convient.

indien

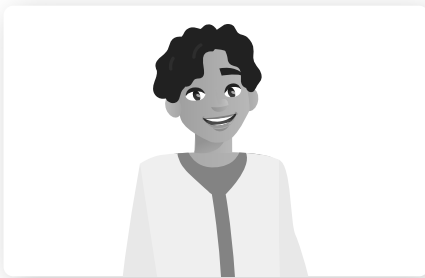
algérien

libanaise

française

italien

tunisienne



- 2 Entoure la forme correcte de la nationalité dans chaque phrase.



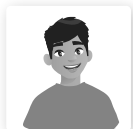
a. Je m'appelle Clara. Je suis (français / française).



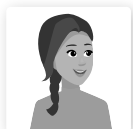
b. Emma est (libanais / libanaise).



c. Lina est (algérien / algérienne).



d. Adam est (tunisien / tunisienne).



e. Rime est (irakien / irakienne).

- 3 Barre l'intrus.

- a. Libanais – Japonais – Irakien – Polonais
- b. Tunisien – Irakien – Canadien – Français
- c. Algérienne – Irakien – Italienne – Tunisienne

SÉANCES 5 ET 6

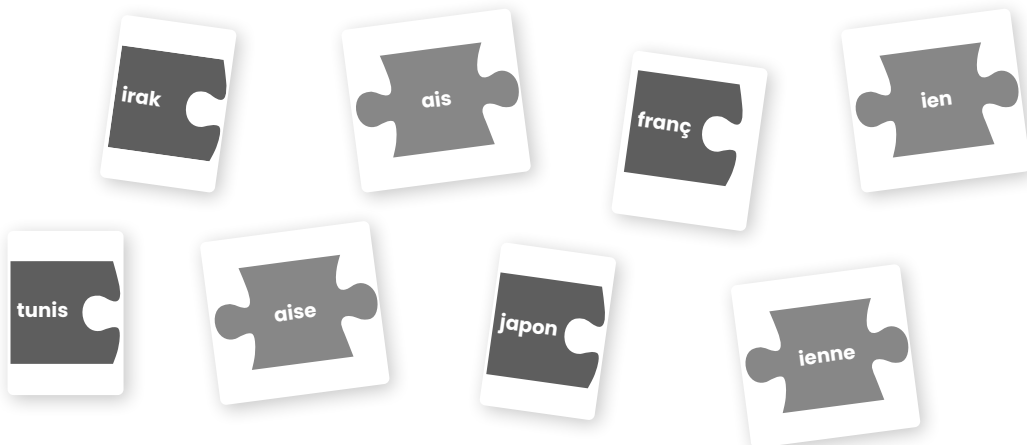


Je produis

1 Numérote les étiquettes suivantes pour former des phrases.



2 Relie les morceaux de puzzle pour former des nationalités.

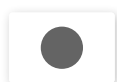


3 Oscar fait la connaissance de deux élèves. Complète les bulles.



Bonjour ! Je m'appelle Oscar,
j'ai 12 ans et je suis français.
Et toi, quelle est ta nationalité ?

Je m'appelle Majed.
Je suis



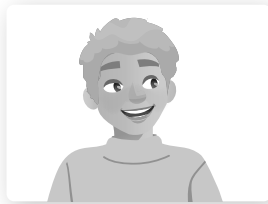
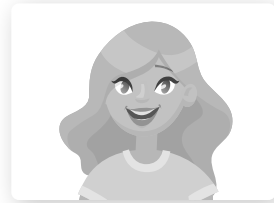
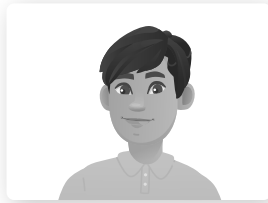
Je m'appelle Sakura.
.....

SÉANCE 7



Je comprends

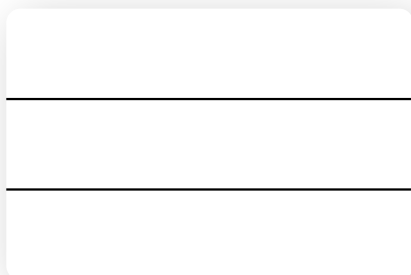
- 1 Regarde l'image page 44 du manuel. Entoure les personnages qui participent au forum.



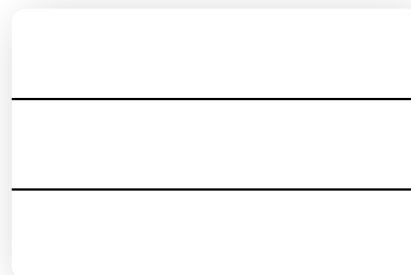
- 2 Coche Vrai ou Faux.

	Vrai	Faux
Max est italien.		
Alice a 12 ans.		
Alice est irakienne.		
Dimitri est russe.		

- 3 Colorie les drapeaux.



Allemagne



Russie



5

belge



5

allemand



1

russe

A square diagram with vertices labeled B (top-left), A (top-right), L (center), N (bottom-left), and C (bottom-right).

B

A

L

N

C

.....

U R
O
E G

U

R

O

E

G

.....

E N

J

A U

E

N

J

A

U

.....

E	U
L	B

E

U

L

B

.....



Belgique

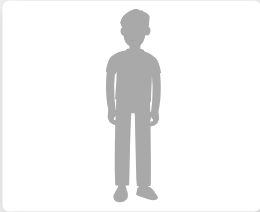
SÉANCE 9



Je réfléchis

- 1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio22 et relie les nationalités à l'étiquette qui convient.

allemande
russe
argentine
marocain




- 2 Entoure la bonne réponse.



a. C'est Anna. Elle est (allemand / allemande).



b. Sophie est (argentin / argentine).



c. Samara est (marocain / marocaine).

- 3 Trouve les nationalités cachées dans la grille.

k	j	a	p	o	n	a	i	s	e	w
c	l	f	r	a	n	ç	a	i	s	j
p	a	l	l	e	m	a	n	d	e	w
h	l	i	b	a	n	a	i	s	l	d
y	m	z	r	u	s	s	e	a	u	r
x	x	b	e	l	g	e	q	e	x	k
k	c	a	n	a	d	i	e	n	n	e
i	i	r	a	k	i	e	n	s	g	z
z	a	u	t	r	i	c	h	i	e	n

SÉANCE 10



Je produis

- 1 Pour participer au concours international de dessin, Karim a rempli un formulaire sur le site de son école. Complète les pointillés.

« Je m'appelle

J'ai ans.

Je suis

»



- 2 Ton école participe au concours international de dessin à l'Institut français d'Irak. Pour cela, tu remplis un formulaire sur le site de ton école. Complète ton profil et ajoute ta photo.

Je m'appelle ...

J'ai ...

Je suis ...

Envoyer

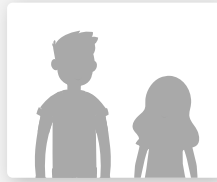
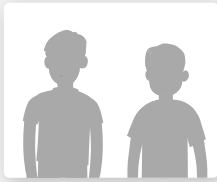
Effacer

SÉANCES 11 ET 12 : VERS LE DELF

Compréhension de l'oral

Écoute le dialogue  A1_Année1_Audio24 et réponds aux questions suivantes.

1 Qui parle ? Entoure qui convient.



2 Entoure les nationalités que tu entends dans le dialogue.

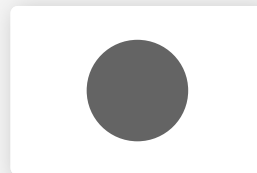
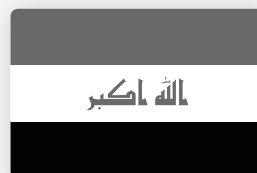


Compréhension de l'écrit

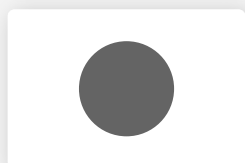
1 Lis le dialogue suivant et réponds aux questions.

- Bonsoir ! Je m'appelle Majed. J'ai 14 ans. Je suis irakien.
- Salut ! J'ai 13 ans. Je suis japonais. Je m'appelle Aki.

2 Relie le bon drapeau à Majed ou Aki.


☐
☐

☐
☐


3 Relie le drapeau aux couleurs qui conviennent.


☐

☐
☐

Rouge

☐

Vert

☐

Jaune

☐

Bleu

☐

Blanc

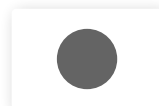
☐

Noir



PRODUCTION ORALE

Montre deux drapeaux, donne les nationalités correctes et nomme les couleurs de chaque drapeau.



PRODUCTION ÉCRITE

Tu as fait la connaissance d'un élève francophone, tu lui écris un message pour te présenter et donner ta nationalité.

.....

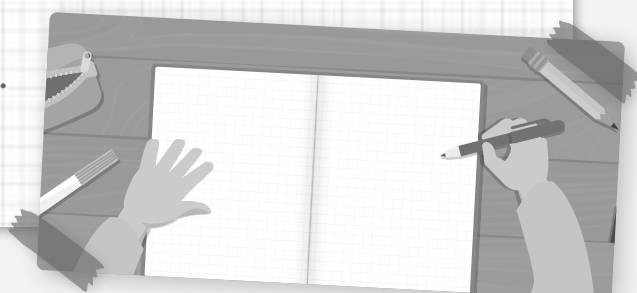
.....

.....

.....

.....

.....



Unité 3

Amusons-nous ensemble !

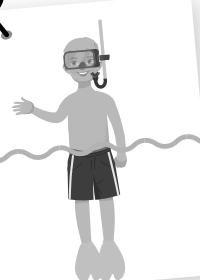
Je vais apprendre à :

- ➔ nommer différents loisirs ;
- ➔ demander et donner des informations sur les loisirs.

SÉANCE 1



Je découvre



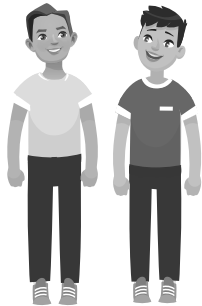
SÉANCE 2



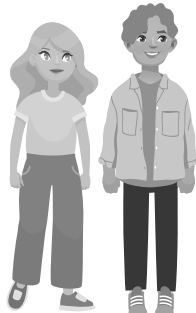
Je comprends

Regarde l'affiche « L'univers des loisirs » page 58 du manuel et entoure la réponse qui convient.

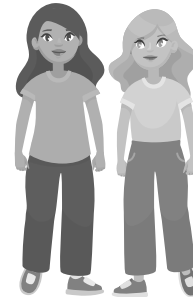
1 Sur l'affiche, il y a...



deux garçons



une fille et un garçon



deux filles

2 Sur l'affiche, il y a...

9

loisirs

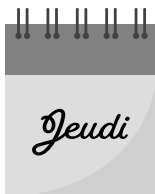
2

loisirs

6

loisirs

3 L'inscription est le...



4 L'inscription est à...

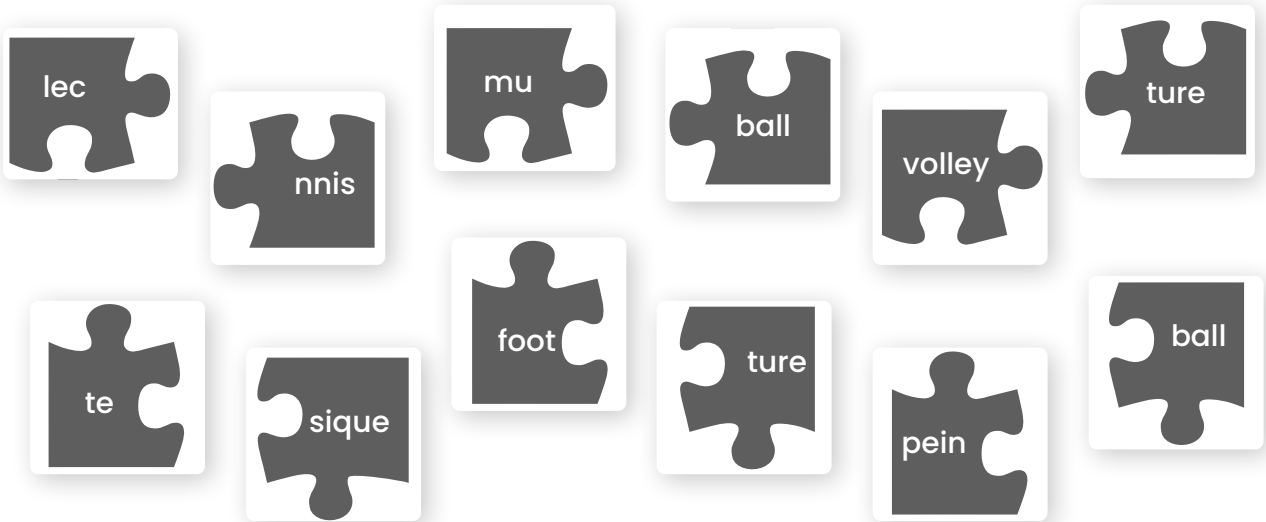


SÉANCE 3

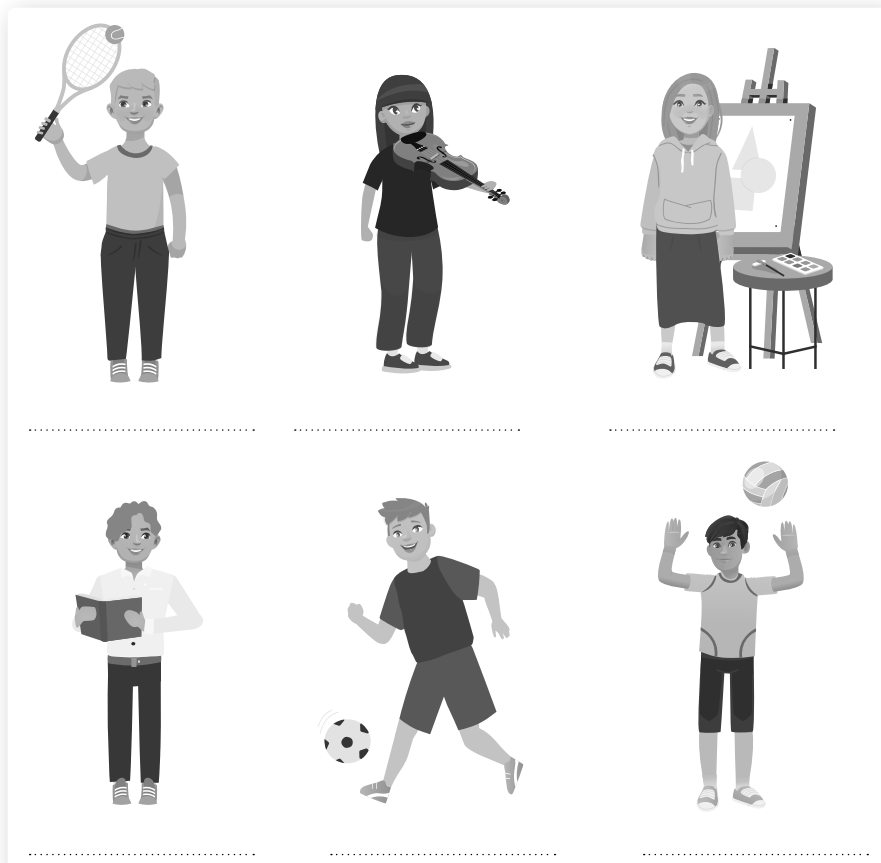


Je réfléchis

1 Relie les parties des mots pour former des loisirs.



2 Écris les mots de l'exercice 1 sous la bonne image.



SÉANCE 4



Je réfléchis

1 Recopie les loisirs proposés dans la case qui convient : masculin ou féminin ?

peinture - football - lecture - volleyball - tennis - musique - randonnée -
théâtre - natation - vélo

Masculin	Féminin

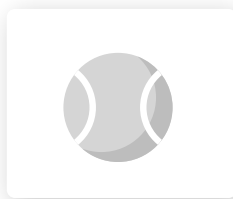
2 Écris « le » ou « la ».



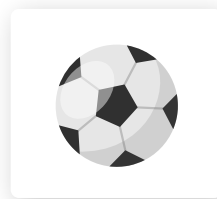
..... musique



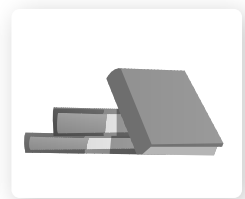
..... peinture



..... tennis



..... football



..... lecture



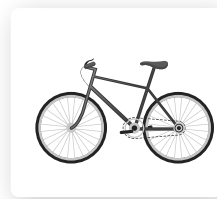
..... volleyball



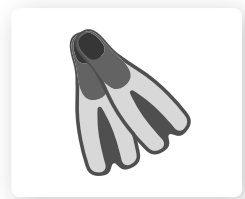
..... théâtre



..... randonnée



..... vélo



..... natation

SÉANCE 5



Je produis

1 Recopie les mots suivants selon les images :

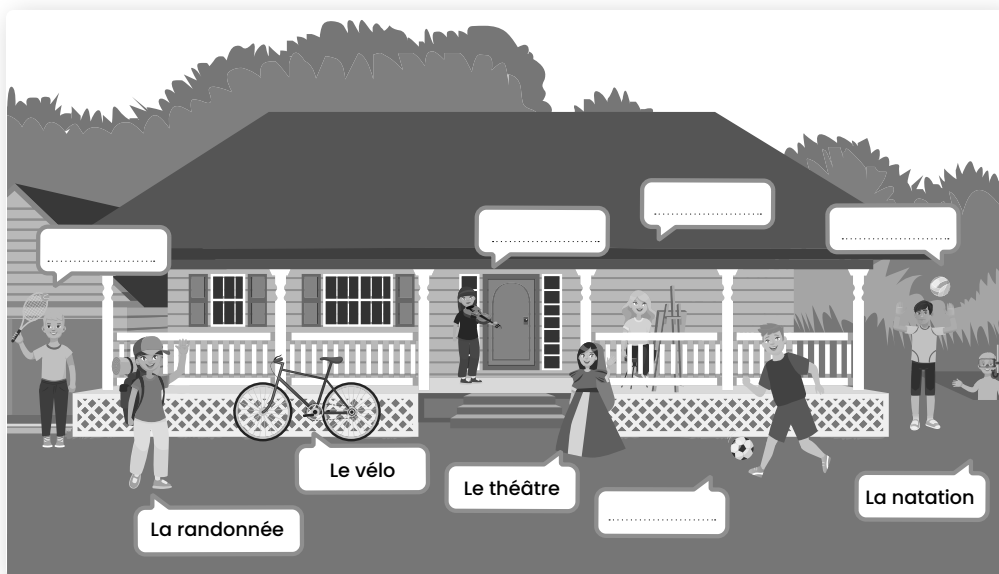
Le tennis

Le football

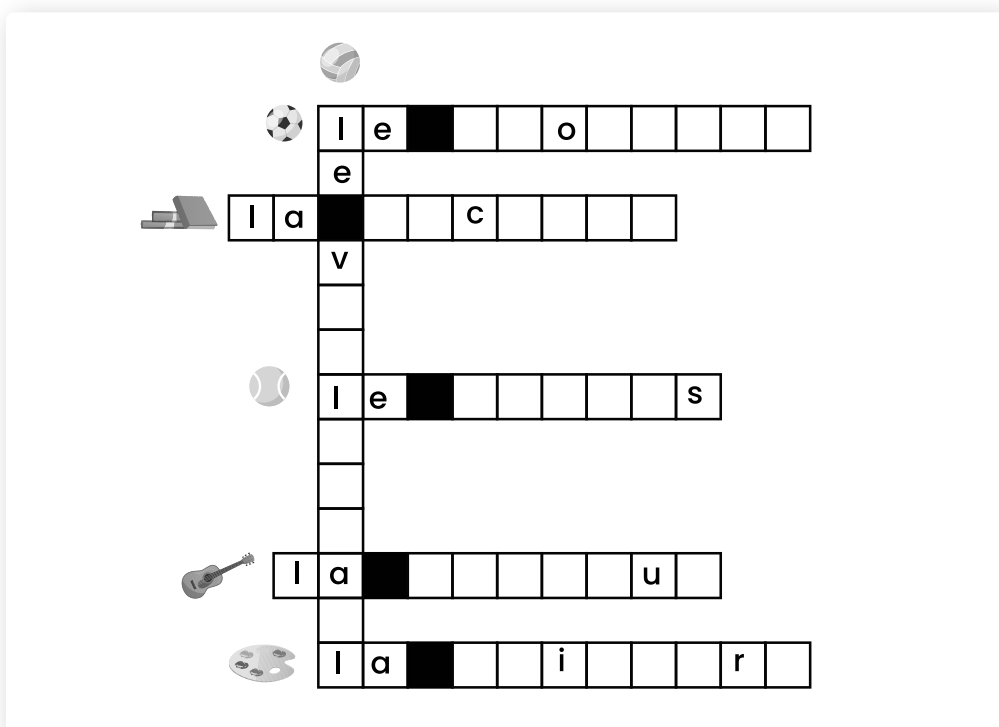
Le volleyball

La peinture

La musique



2 Complète les mots croisés.

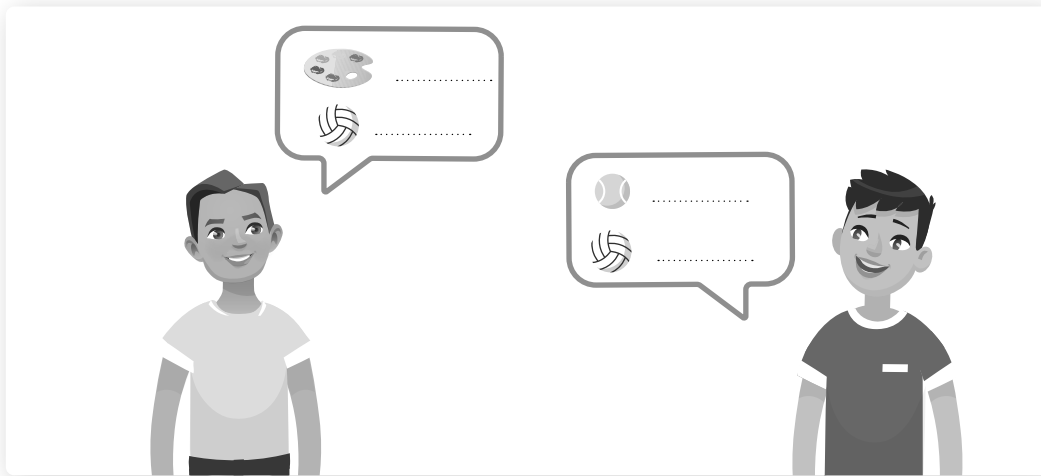


SÉANCE 6

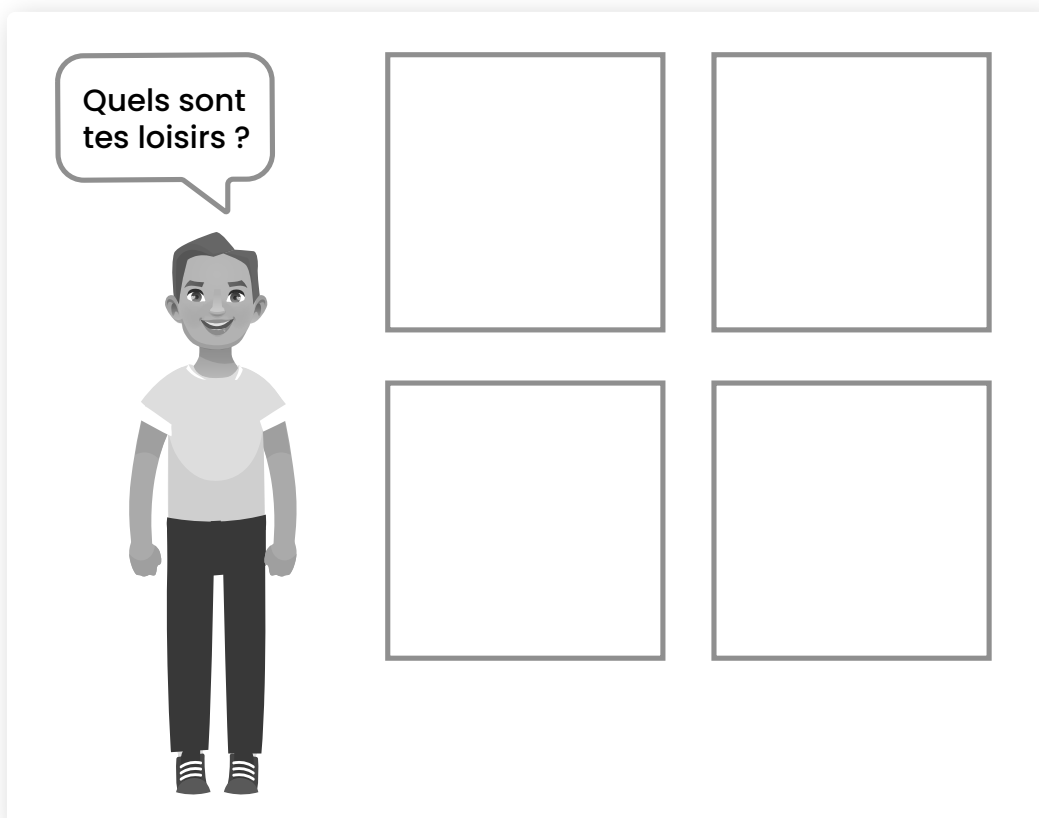


Je produis

- 1 Oscar et Léo vont s'inscrire au club des loisirs. Écris dans la bulle les loisirs choisis par chacun d'eux.



- 2 Toi aussi, tu veux t'inscrire au club de loisirs. Dessine quatre loisirs et écris les noms.

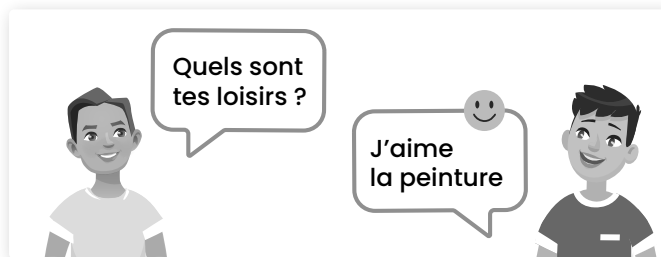


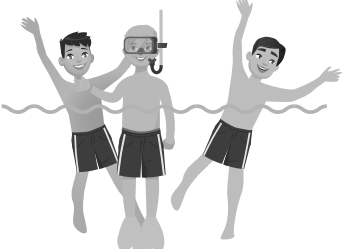
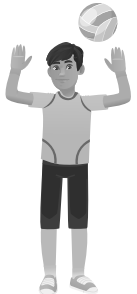
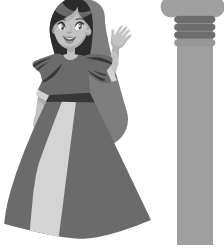
SÉANCE 7



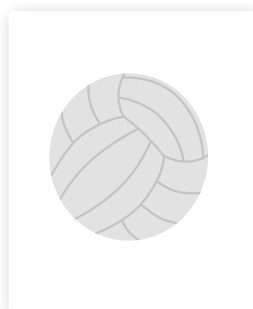
Je comprends

- 1 De quels loisirs Oscar et Léo parlent-ils ? Écoute le document audio
 A1_Année1_Audio30 et entoure les réponses qui conviennent.



				
J'aime la musique	J'aime le tennis	J'aime la peinture	Je n'aime pas le football	J'aime la natation
				
J'aime la randonnée	J'aime le volleyball	J'aime le théâtre	Je n'aime pas la lecture	

- 2 Oscar et Léo aiment faire la même activité. Laquelle ? Entoure l'image qui convient.



SÉANCE 8



Je découvre

1 Regarde les images et complète avec :

J'aime - J'adore - Je n'aime pas - Je déteste



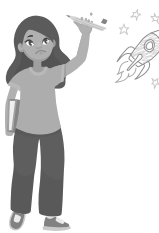
..... le football



..... la peinture



..... la natation



..... le dessin

2 Lis les phrases et entoure l'image qui convient.



a

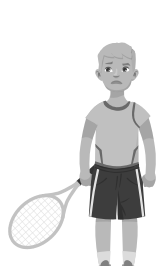


b

J'adore la randonnée



a



b

Je n'aime pas le tennis



a



b

Je déteste le volleyball



a



b

J'aime le théâtre

SÉANCE 9



Je réfléchis

1 Numérote les étiquettes pour former des phrases.



2 Barre le mot qui est en trop.

Exemple : J'aime le football ~~la~~.

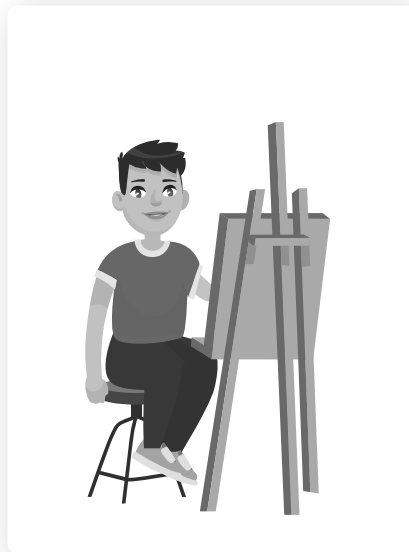
- a. J'aime le je volleyball.
- b. J'adore le la musique.
- c. Je n'aime pas la pas peinture.
- d. Je le déteste le football.

SÉANCE 10



Je produis

1 Écris des phrases qui correspondent aux images.



2 Complète les phrases avec des loisirs de ton choix.

Quels sont tes loisirs ?

J'aime.....
.....

J'adore.....
.....

Je déteste.....
.....

Je n'aime pas.....
.....

SÉANCES 11 ET 12 : VERS LE DELF



Compréhension orale

Écoute le document audio A1_Année1_Audio34 et numérote les images.



Compréhension écrite

Lis les dialogues et coche Vrai ou Faux.

Je m'appelle Sami.
J'aime la lecture.

Je m'appelle Rami.
Je déteste le football.

Je m'appelle Clara.
J'adore la peinture.

Je m'appelle Sarah.
Je n'aime pas le tennis.

	Vrai	Faux
A. Sami n'aime pas la lecture.		
C. Sarah n'aime pas le tennis.		
B. Clara adore la peinture.		
D. Rami adore le football.		

 PRODUCTION ORALE

Choisis trois séries d'images et parle des loisirs.

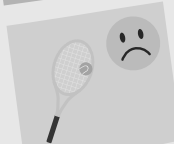
			
  			
  			

 PRODUCTION ÉCRITE

Adam veut s'inscrire à un concours de lecture. Aide-le à compléter son formulaire.

FICHE D'INSCRIPTION

Prénom : Je m'appelle Adam.
 Âge : J'ai 12 ans.
 Nationalité : je suis français.



.....

.....

.....

.....

.....

Unité 4

Découvrons nos familles !

Je vais apprendre à :

- présenter ma famille ;
- donner un âge.

SÉANCE 1



Je découvre



SÉANCE 2



Je comprends

- 1 Écoute le document audio A1_Année1_Audio35 et entoure l'image qui convient.



- 2 Écoute de nouveau le document audio A1_Année1_Audio35 et complète avec le chiffre qui convient.

2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; 10



Tom présente
membres de sa famille.



Adam présente
membres de sa famille.

- 3 Qui parle ? Complète les pointillés avec « Tom » ou « Adam ».



.....



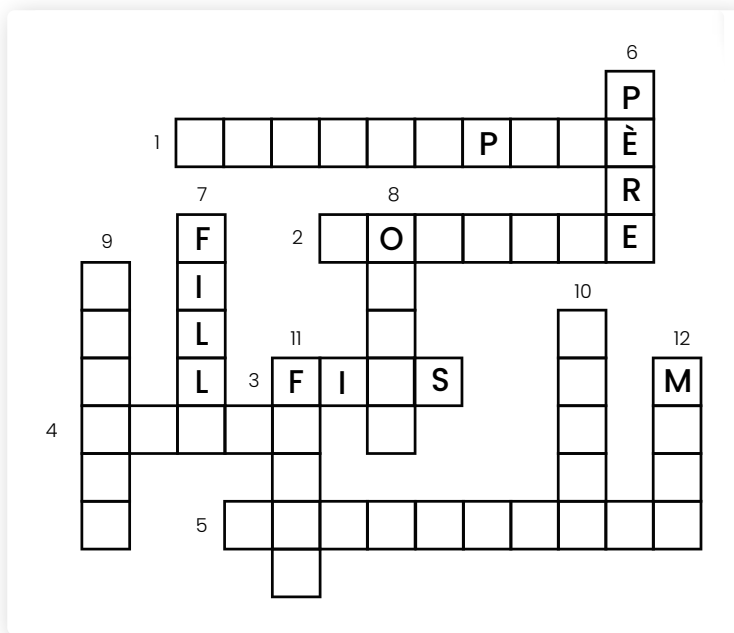
.....

SÉANCE 3



Je réfléchis

Voici une grille de mots-croisés. Complète les cases avec les membres de la famille.



Horizontalement

1. C'est le père du père ou de la mère. C'est le
2. C'est la fille de l'oncle ou de la tante. C'est la
3.
4. C'est la fille de mon père et de ma mère. C'est ma
5. C'est la mère du père ou de la mère. C'est la

Verticalement

6. Le papa
7.
8. C'est le frère du père ou de la mère. C'est l'.....
9. C'est le fils de l'oncle ou de la tante. C'est le
10. C'est la sœur du père ou de la mère. C'est la
11. C'est le fils de mon père et de ma mère. C'est mon
12. La maman

SÉANCE 4



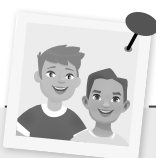
Je réfléchis

1 Relie « le », « la », « l' » à l'étiquette qui convient.

Le	☐
La	☐
L'	☐

☐	sœur
☐	oncle
☐	père
☐	mère

2 Observe les dessins et coche la bonne case.

C'est	Ce sont	Photos
		
		
		
		

3 Mets les mots dans l'ordre qui convient.

la	C'est	tante
----	-------	-------

..... de Léo.

les	sont	Ce	parents
-----	------	----	---------

..... de Léo.



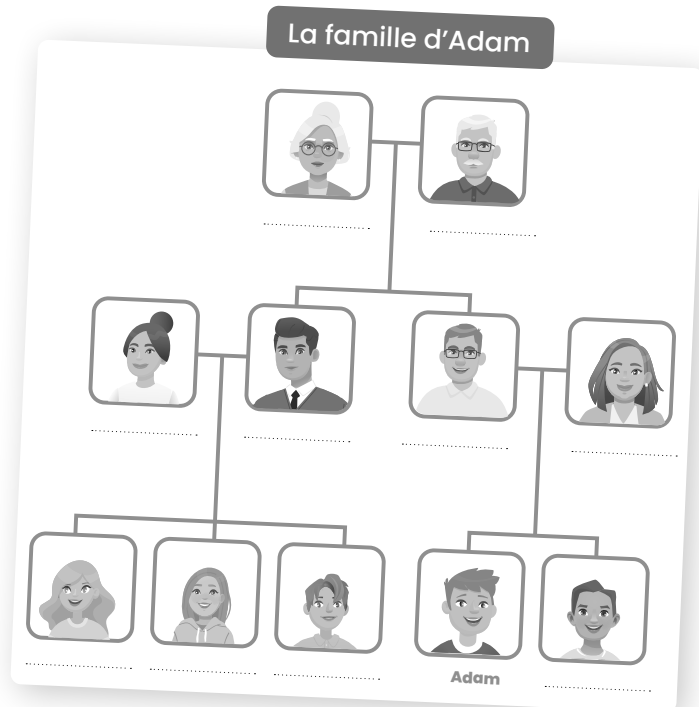
SÉANCES 5 ET 6



Je produis

En salle de classe, les élèves participent à un jeu de présentation des familles. Chaque élève doit présenter la famille de son voisin. Tom doit présenter celle d'Adam.

Observe la photo et complète l'arbre généalogique de la famille d'Adam. Puis, complète la présentation de sa famille.



C'est la famille d'Adam.

	C'est Adam.
	Ce sont
	
	C'est
	
	
	

SÉANCE 7

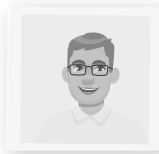


Je comprends

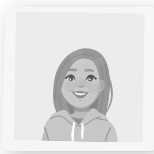
1 Lis le texte page 91 du manuel. Écris l'âge qui convient à chaque personnage.



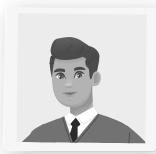
Alice a ans.



Il a ans.



Elle a ans.



Il a ans.

2 Entoure la bonne réponse.

Pascal est (le grand-père / l'oncle) d'Alice. Nicole est (la sœur / la mère) de Lucas.

Alice (aime / n'aime pas) sa famille.

3 Lis de nouveau le texte et coche la bonne case.

	Football	Musique	Volleyball	Vélo
Père				
Mère				
Frère				
Sœur				



SÉANCE 8



Je réfléchis

1 Relie les étiquettes.

Je	☐
J'	☐
Il	☐

☐	m'appelle
☐	s'appelle
☐	ai
☐	a

2 Entoure le nombre dicté par le professeur dans chaque colonne.

1
11
21
31

22
25
28
35

10
20
30
40

3 Coche la bonne réponse.

Comment tu t'appelles ?

- ☐ Je m'appelle Lucas.
- ☐ Il s'appelle Lucas.

Quel âge a-t-il ?

- ☐ J'ai 15 ans.
- ☐ Il a 15 ans.

Comment il s'appelle ?

- ☐ Je m'appelle Farid.
- ☐ Il s'appelle Farid.

Quel âge as-tu ?

- ☐ J'ai 15 ans.
- ☐ Il a 15 ans.

SÉANCE 9



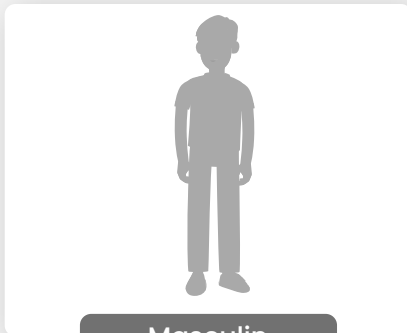
Je réfléchis

1 Relie « mon », « ma », « mes » à la bonne étiquette.

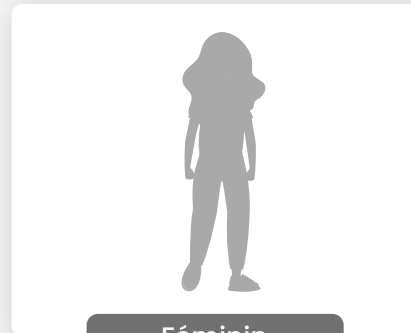
Mon	☐	☐	Sœur
Ma	☐	☐	Grands-parents
Mes	☐	☐	Père
		☐	Mère

2 Entoure en vert les étiquettes qui correspondent au masculin et en bleu les étiquettes qui correspondent au féminin.

Ma mère.	Il s'appelle Rami.	Elle a 40 ans.
Il a 34 ans.	Elle s'appelle Rime.	Mon oncle.



Masculin



Féminin

3 Complète les pointillés avec les mots suivants.

mon / ma / mes

il / elle

a / s'appelle

- a. Rami est le frère de mon père. C'est oncle. 39 ans.
- b. C'est tante. Sarah. 25 ans.
- c. Ce sont grands-parents.

SÉANCE 10



Je produis

L'Institut français d'Irak organise un concours de calcul mathématiques.
Pour participer, choisis un partenaire parmi les membres de ta famille.
Avec qui aimes-tu former un binôme?

Prépare la présentation de ton partenaire pour l'envoyer à l'Institut français d'Irak.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BOÎTE À OUTILS

Père
Mère
Frère
Sœur

Grand-mère
Grand-père

Oncle
Tante
Cousin
Cousine

SÉANCES 11 ET 12 : VERS LE DELF



Compréhension orale

1 Écoute le document audio A1_Année1_Audio45 et entoure l'image qui convient.



2 Coche les bonnes cases.

	... a 10 ans	... a 14 ans	Le volleyball	La peinture
Léo 				
Léa 				



Compréhension écrite

Lis les présentations suivantes.



Je m'appelle Oscar.
Ce sont mes grands-parents,
ma tante et mes cousins.
Ma tante aime la peinture.

1



Je m'appelle Léo. Ce sont
mes parents. Mon père,
Adam, adore le tennis.
Il a 36 ans. Ma mère
a 32 ans. Elle s'appelle
Alice. J'aime ma famille.

2

1 Écris le numéro de chaque présentation au-dessous de l'image qui convient.



.....



.....

2 Coche Vrai ou Faux.

La mère de Léo aime le tennis.

☐ Vrai

☐ Faux

Le père de Léo s'appelle Adam.

☐ Vrai

☐ Faux

Oscar a des cousins.

☐ Vrai

☐ Faux

Oscar aime la peinture.

☐ Vrai

☐ Faux

 PRODUCTION ORALE

Présente trois membres de ta famille. Voici des images et des mots pour t'aider.

				
Le père	La mère	Le frère	La sœur	Le grand-père

				
La grand-mère	L'oncle	La tante	Le cousin	La cousine

 PRODUCTION ÉCRITE

Un nouvel élève français va te rendre visite avec sa famille. Tu lui écris un courrier, tu présentes ta famille (le père – la mère – le frère ou la sœur). Tu parles aussi de leurs loisirs pour comparer les loisirs des deux familles.

Salut,

.....

.....

.....

À bientôt



Lexique des unités

Unité 1

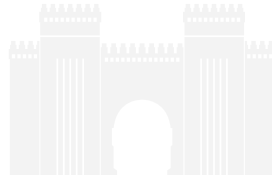
SALUER

Français	Anglais	Arabe
Saluer quelqu'un	To greet someone	تحية شخص ما
Salut	Hello	مرحبا
Bonjour	Good morning	صباح الخير
Bonne journée	Have a nice day	يوم سعيد
Bonne nuit	Good night	تصبح على خير
Bonsoir	Good evening	مساء الخير
À bientôt	See you soon	إلى اللقاء قريبا- اراك قريبا
Au revoir	Goodbye	الى اللقاء
À demain	See you tomorrow	إلى الغد
Comment ça va?	How are you?	كيف حالك؟
Ça va bien, merci.	I'm fine, thank you.	أنا بخير، شكرا



FAIRE CONNAISSANCE

Français	Anglais	Arabe
Faire la connaissance de quelqu'un	To meet someone To get to know someone	التعرف إلى شخص
Comment t'appelles-tu ?	What's your name?	ما اسمك؟
Comment vous appelez-vous ?	What are you called?	ما اسمك؟
Je m'appelle ...	My name is ...	اسمي
Nom	Name/Last name	الاسم - الكنية
Prénom	First name	الاسم الأول
Quel âge as-tu ?	How old are you?	كم عمرك؟
J'ai ... ans.	I am ... years old	عمري ... سنة
Enchanté	Nice to meet you	تشرفت بمعرفتك



Unité 2

LA NATIONALITÉ

Français	Anglais	Arabe
La nationalité	The nationality	الجنسية
Le drapeau	The flag	العَلَم
Je suis irakien.	I am Iraqi.	أنا عراقي
Je suis français.	I am French.	أنا فرنسي

LES COULEURS

Français	Anglais	Arabe
Les couleurs	Colors	الألوان
Blanc	White	أبيض
Noir	Black	أسود
Rouge	Red	أحمر
Jaune	Yellow	أصفر
Vert	Green	أخضر
Bleu	Blue	أزرق



Unité 3

LES LOISIRS SPORTIFS

Français	Anglais	Arabe
Les loisirs	The hobbies	الهوايات
La natation	Swimming	السباحة
La randonnée	Hiking	المشي لمسافات طويلة/رياضة الهايكنج
Le tennis	Tennis	كرة المضرب
Le football	Soccer	كرة القدم
Le volleyball	Volleyball	كرة الطائرة
Le vélo	cycling	ركوب الدراجة

LES LOISIRS CULTURELS

Français	Anglais	Arabe
La musique	Music	الموسيقى
La lecture	Reading	القراءة - المطالعة
La peinture	Painting	الرسم
Le théâtre	Theatre	المسرح

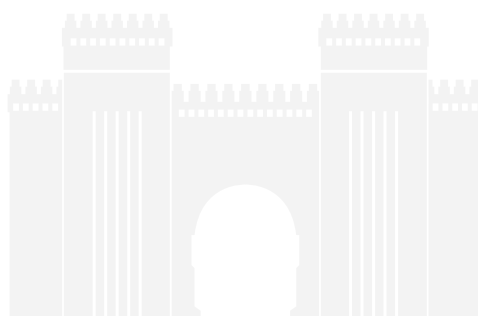
LES VERBES DE SENTIMENT

Français	Anglais	Arabe
J'aime	I like	أحب
Je n'aime pas	I don't like / I dislike	لا أحب
J'adore	I love	أعشق
Je déteste	I hate	أكره

Unité 4

LA FAMILLE

Français	Anglais	Arabe
Les grands-parents	The grandparents	الجد والجدة
Le grand-père	The grandfather	الجد
La grand-mère	The grandmother	الجدة
Les parents	The parents	الوالدان
Le père	The father	الأب
La mère	The mother	الأم
Le frère	The brother	الأخ
La sœur	The sister	الأخت
L'oncle	The uncle	العم \ الخال
La tante	The aunt	العمة \ الخالة
Le cousin	The cousin	ابن العم \ العمة \ الخال \ الخالة
La cousine	The cousin	ابنة العم \ العمة \ الخال \ الخالة



Crédits

Illustrations et photographies © Shutterstock :

35lab / AlenKadr / AlexAnton / alexdndz / allstars / Andrew Rybalko / Anna. zabella / asantosg / azure1 / BearFotos / Bonezboyz / carballo / Cartoon Planet / Catarina Belova / chekart / Chibi Seraphim / Chones / Chris Hill / Colorcocktail / Craig Sutton / Daisy Daisy / David Tadevosian / Diego Grandi / Dukesn / elenabsl / FamVeld / Flash Vector / Gaidamashchuk / Gearstd / Golden Vector / GoodStudio / Hampus design / homydesign / iconim / Ingrid Balabanova / Irina Strelnikova / JOSE_ESCUDERO / Kakigori Studio / Katsiaryna Kashtalyan / klyaksun / KVASVECTOR / Latypova Diana / Lemberg Vector studio / Ljupco Smokovski / LjupcoSmokovski / Macrovector / MaryDesy / MERCURY studio / mertkan tekin / mohannad mohannad / MuchMania / muzsy / Nata_Alhontess / Nazarii M / New Africa / New Vectors / NotionPic / Oleg Mikhaylov / Only_up / Pixel-Shot / PyTy / Robcartorres / Sachezi / Sammy33 / Sanket Panvalkar / santima.studio / Sensvector / SeventyFour / ST.art / supparsorn / Sybille Yates / Tartila / tynyuk / VectorEng / vectortank88 / Victor Metelskiy / Victor Velter / Volodymyr Voronov / wavebreakmedia / YUCALORA / Zaur Rahimov / Zhuravlev Andrey / zieusin / Zoart Studio



Photographies en couverture :

© Nastya Smirnova RF / Shutterstock

© Tupungato / Shutterstock



