

Le français en Irak

Cycle intermédiaire – 1^{re} année
Niveau A1 du CECRL

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

الطبعة الاولى

المشرف العلمي : م.م. دعاء مرتضى قيطاس



الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq

manahjb@yahoo.com

Info@manahj.edu.iq



[manahjb](https://www.facebook.com/manahjb)

[manahj](https://www.youtube.com/channel/UCmanahj)

استناداً إلى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الاسواق

Manuels scolaires conçus par un comité spécialisé
du Ministère de l'Éducation irakien
et de l'Ambassade de France en Irak.



Ce manuel a été réalisé dans le cadre du projet de coopération CELFI
« Concevoir l'enseignement de la langue française en Irak »,
entre le Ministère de l'Éducation et l'Ambassade de France.

Préface

Chers élèves, Mesdames et Messieurs les professeurs,

L'École occupe une place privilégiée dans la vie de la jeunesse irakienne, à qui nos établissements scolaires apportent une instruction et une éducation qui contribuent à la construction d'un avenir prometteur.

C'est un immense plaisir et un honneur de partager avec vous cette nouvelle méthode de français intitulée *Le français en Irak*.

Les objectifs de cette méthode contextualisée sont nombreux : instaurer, tout au long de la scolarité de l'élève, l'acquisition de connaissances et de compétences. La méthode permettra de comprendre les sujets de la langue française et donnera la capacité de s'exprimer en cette langue.

Le français en Irak est une méthode globale, ses nombreux supports et ressources audio et vidéo favorisent un apprentissage immersif de la langue française au quotidien.

C'est une méthode innovante pour promouvoir un apprentissage actif par le développement progressif des compétences linguistiques écrites mais aussi orales. L'école est un lieu d'apprentissage de savoirs et de compétences, c'est aussi un lieu d'apprentissage des compétences pour la vie humaine. Cette méthode participe de cette dynamique de partage et d'échanges.

Chers professeurs,

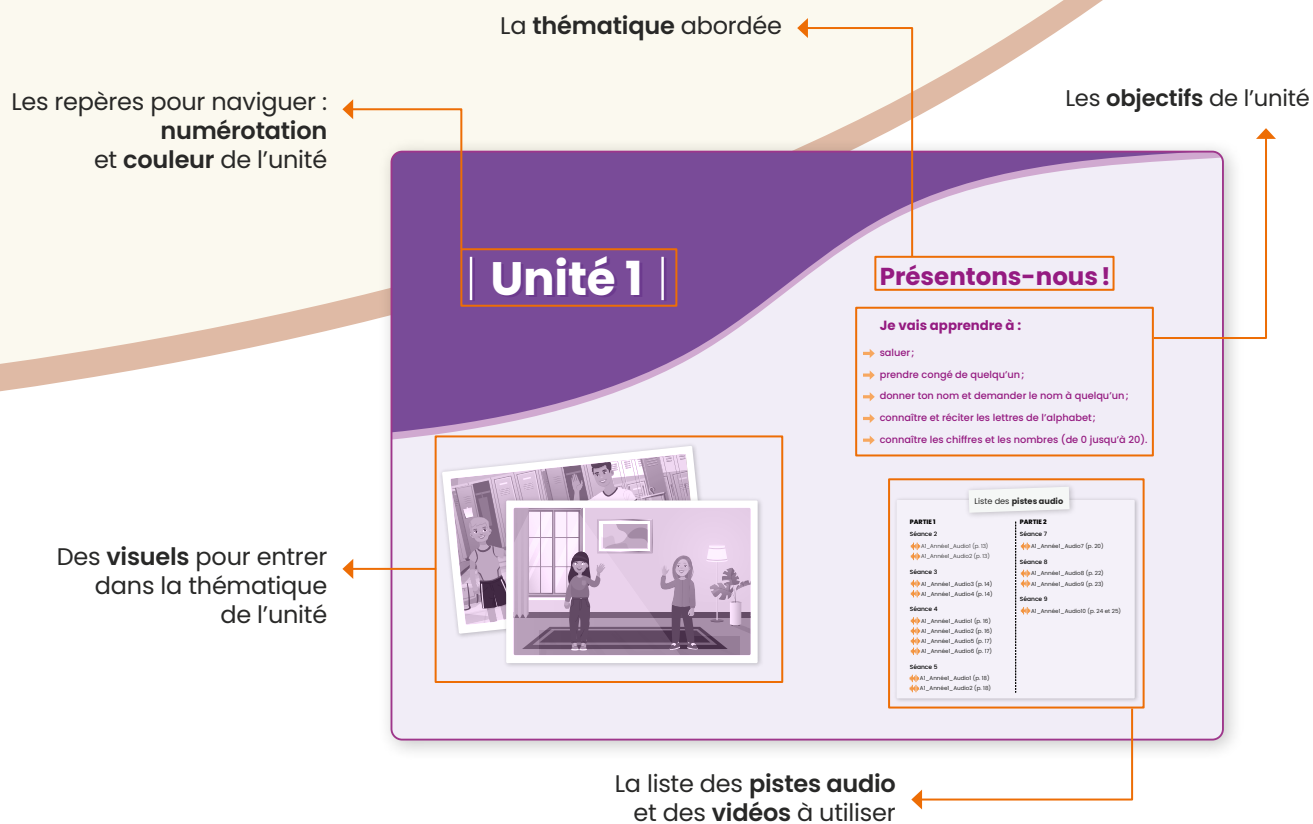
Nous vous souhaitons un plein succès dans la formation de vos élèves à la maîtrise de la langue française,

Chers élèves,

Nous vous souhaitons bonne chance et une belle réussite dans votre apprentissage.

Le Ministère de l'Éducation irakien

Présentation de l'ouvrage



Logos récurrents



JE DÉCOUVRE

Tu vas découvrir la tâche finale que tu réaliseras en fin d'unité



JE PRODUIS

Tu vas écrire un texte, réaliser une affiche, participer à un jeu de rôle...



Tu vas écouter un enregistrement audio



Tu vas regarder une vidéo



JE COMPRENDS

Tu vas comprendre le contexte et quelques éléments de langage



JE RÉALISE LA TÂCHE

Tu vas pouvoir réaliser la tâche



Tu vas partir de cette image pour commencer ton apprentissage



JE RÉFLÉCHIS

Tu vas répondre à une question à l'aide de ce que tu as déjà appris



BILAN

Tu vas retrouver tous les éléments appris dans l'unité



Tu vas retrouver la suite de la séance dans ton cahier d'activités

Chaque **séance** aborde des activités langagières avec des exercices et des activités de groupe

La tâche finale, fil conducteur de l'unité

Le document déclencheur à étudier pour découvrir et réaliser la tâche

Le renvoi vers le cahier pour poursuivre la séance

La **progression** dans la tâche

Des pistes **audio** ou **vidéo** pour entrer dans la séance

Des encarts pour mieux retenir les **points importants**

Des **visuels** pour bien comprendre la consigne

Transcriptions des pistes audio et des vidéos

En annexe : les **textes des pistes audio et des vidéos** de chaque unité du manuel et du cahier d'activités

Sommaire

UNITÉ 1. Présentons-nous !

8

Dans cette unité, tu vas participer à un jeu pour rencontrer d'autres jeunes de ton âge et te présenter.

Pour cela, tu vas apprendre à :

- saluer;
- prendre congé de quelqu'un;
- donner ton nom et demander le nom à quelqu'un;
- connaître et réciter les lettres de l'alphabet;
- connaître les chiffres et les nombres (de 0 jusqu'à 20).

Tu vas aussi découvrir comment saluer dans différentes situations.

UNITÉ 2. Parlons des pays et des nationalités !

32

Dans cette unité, tu vas donner ta nationalité dans le cadre d'une rencontre avec des élèves francophones de différents pays.

Pour cela, tu vas apprendre à :

- donner ta nationalité;
- demander la nationalité à quelqu'un;
- nommer les couleurs des drapeaux.

Tu vas aussi découvrir des pays francophones.

UNITÉ 3. Amusons-nous ensemble !

54

Dans cette unité, tu vas parler de tes loisirs avec tes camarades pour mieux vous connaître.

Pour cela, tu vas apprendre à :

- nommer différents loisirs ;
- demander et donner des informations sur les loisirs.

Tu vas aussi découvrir les loisirs des jeunes français.

UNITÉ 4. Découvrons nos familles !

78

Dans cette unité, tu vas présenter ta famille à une famille francophone qui vit en Irak pour faire connaissance.

Pour cela, tu vas apprendre à :

- présenter ta famille ;
- donner un âge.

Tu vas aussi découvrir l'arbre généalogique d'une famille.

ANNEXE

Transcriptions des pistes audio et des vidéos

100

| Unité 1 |



Présentons-nous !

Je vais apprendre à :

- saluer;
- prendre congé de quelqu'un;
- donner mon nom et demander le nom à quelqu'un;
- connaître et réciter les lettres de l'alphabet;
- connaître les chiffres et les nombres (de 0 jusqu'à 20).

Liste des **pistes audio**

PARTIE 1

Séance 2

- 🔊 A1_Année1_Audio1 (p. 13)
- 🔊 A1_Année1_Audio2 (p. 13)

Séance 3

- 🔊 A1_Année1_Audio3 (p. 14)
- 🔊 A1_Année1_Audio4 (p. 14)

Séance 4

- 🔊 A1_Année1_Audio1 (p. 16)
- 🔊 A1_Année1_Audio2 (p. 16)
- 🔊 A1_Année1_Audio5 (p. 17)
- 🔊 A1_Année1_Audio6 (p. 17)

Séance 5

- 🔊 A1_Année1_Audio1 (p. 18)
- 🔊 A1_Année1_Audio2 (p. 18)

PARTIE 2

Séance 7

- 🔊 A1_Année1_Audio7 (p. 20)

Séance 8

- 🔊 A1_Année1_Audio8 (p. 22)
- 🔊 A1_Année1_Audio9 (p. 23)

Séance 9

- 🔊 A1_Année1_Audio10 (p. 24 et 25)

SÉANCE 1



Je découvre

1 Ces adolescents te saluent. De quel pays vient chacun d'eux ?



TÂCHE

L'Institut français d'Irak organise un jeu qui te permettra de te faire des amis. Tu décides d'y participer.

Jeu de l'amitié !

Date : 20 octobre

Lieu : Institut français d'Irak

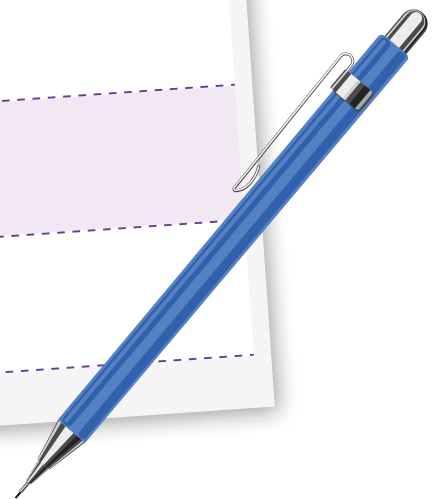
Tu veux faire la connaissance d'adolescents de ton âge en t'amusant ?

Inscris-toi en ligne avant le 10 octobre.



Fiche d'inscription

Prénom	
Nom	
Âge	



Qui ?



Où ?



Quand ?



Quoi ?



Pourquoi ?



SÉANCE 2



Je comprends

1 Observe les illustrations et réponds aux questions suivantes.

Qui sont les personnages dans l'illustration ? Où sont-ils ? Que font-ils ?



2 Écoute les documents audio 🎧 A1_Année1_Audio1 et 🎧 A1_Année1_Audio2 et observe de nouveau les illustrations.

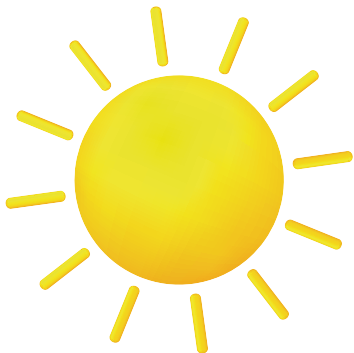
3 Écoute de nouveau les documents audio et choisis le numéro de l'image qui convient.



1



2



3



4



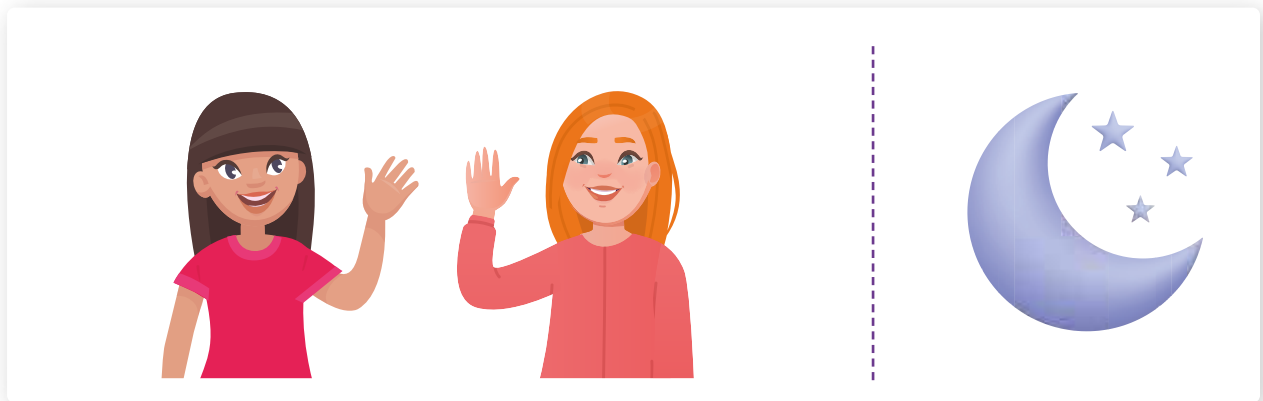
SÉANCE 3



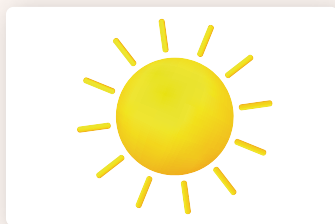
Je réfléchis

Les adolescents se saluent. Ils saluent aussi les personnes qu'ils rencontrent.
Comment saluer une personne ?

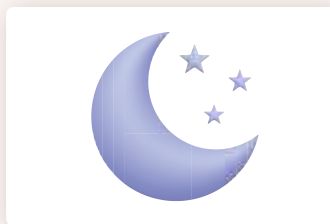
- 1 Écoute les documents  A1_Année1_Audio3 et  A1_Année1_Audio4 et répète ce que tu entends.



- 2 Ton enseignant va prononcer les mots qui suivent.
Écoute bien puis lis les mots à ton tour.



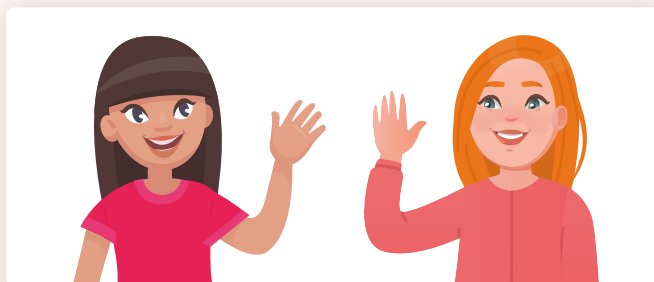
Bonjour



Bonsoir

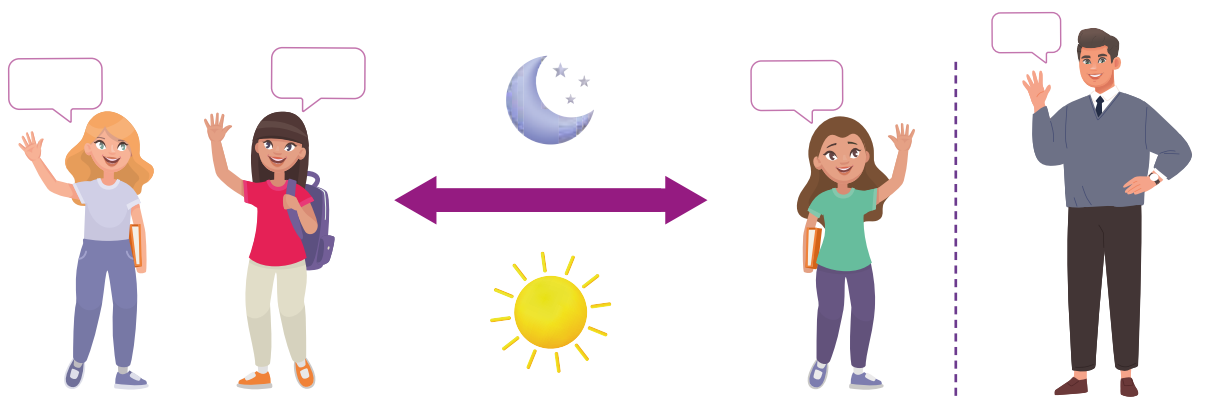


Au revoir/à bientôt



Salut

Saluer une personne.



3 Les mots sont formés de lettres. De quelles lettres sont formés les différents termes utilisés pour saluer ? Écoute et épelle les mots suivants.

Bonjour

Bonsoir

Salut

Au revoir

4 Il y a 26 lettres dans l'alphabet français. Écoute et répète l'alphabet.

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

H h

I i

J j

K k

L l

M m

N n

O o

P p

Q q

R r

S s

T t

U u

V v

W w

X x

Y y

Z z



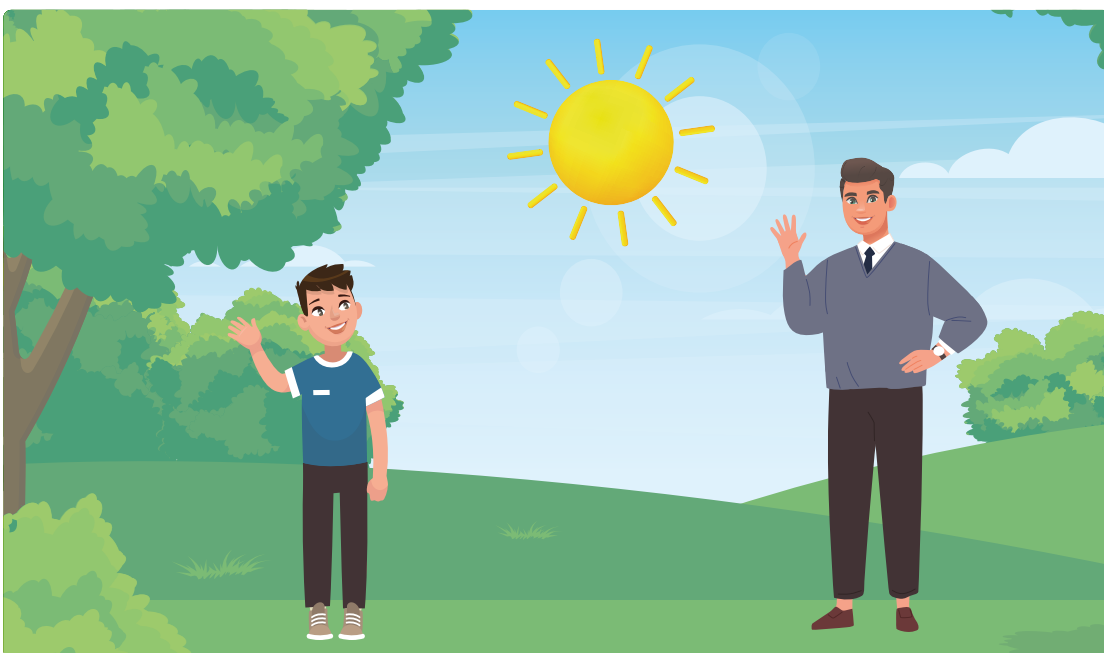
SÉANCE 4



Je réfléchis

Alice salue Emma. Oscar salue Monsieur Dubois. Comment saluer une personne ?

- 1** Observe les illustrations et écoute les documents audio  A1_Année1_Audio1 et  A1_Année1_Audio2.



- 2** Écoute ces documents audio 🎧 A1_Année1_Audio5 et 🎧 A1_Année1_Audio6 et répète les expressions que tu entends.

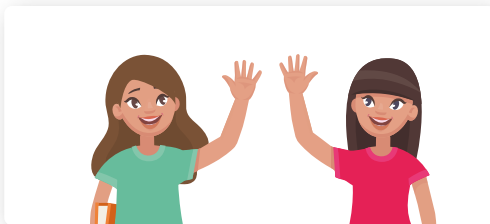
Alice : « Bonsoir Emma ! Comment ça va ? »

Emma : « Salut Alice ! Ça va bien, merci. »

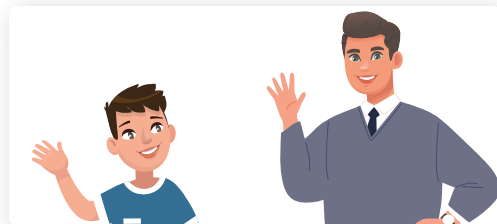
Oscar : « Bonjour Monsieur Victor ! Comment allez-vous ? »

Monsieur Dubois : « Bonjour Oscar. Ça va bien, merci. »

Demander à quelqu'un comment il va :

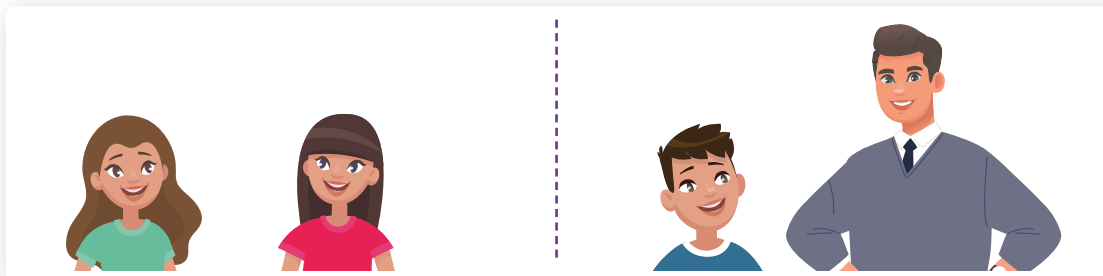


Comment ça va ? /
Comment vas-tu ?



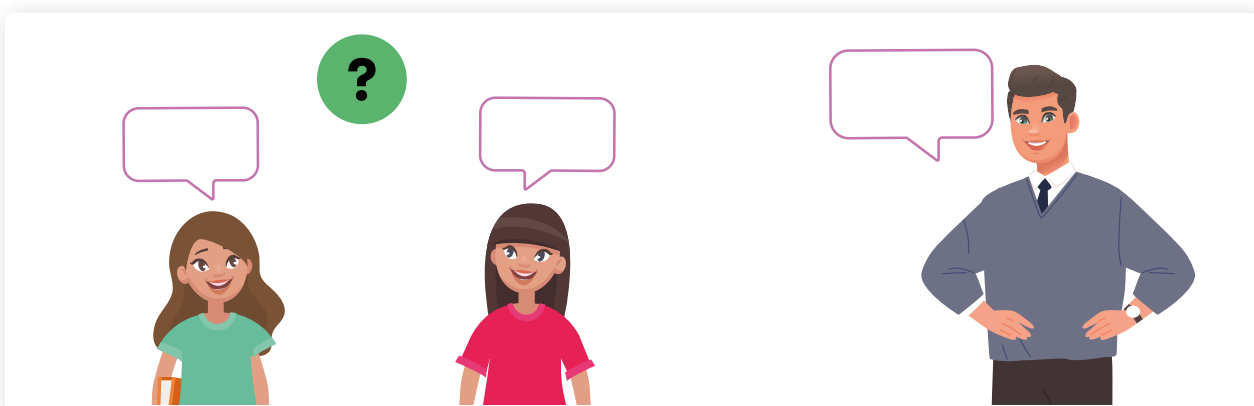
Comment allez-vous ?

Répondre :



Ça va bien, merci

- 3** Avec un camarade, entraînez-vous à vous saluer en utilisant les formulations qui conviennent.



SÉANCE 5



Je produis

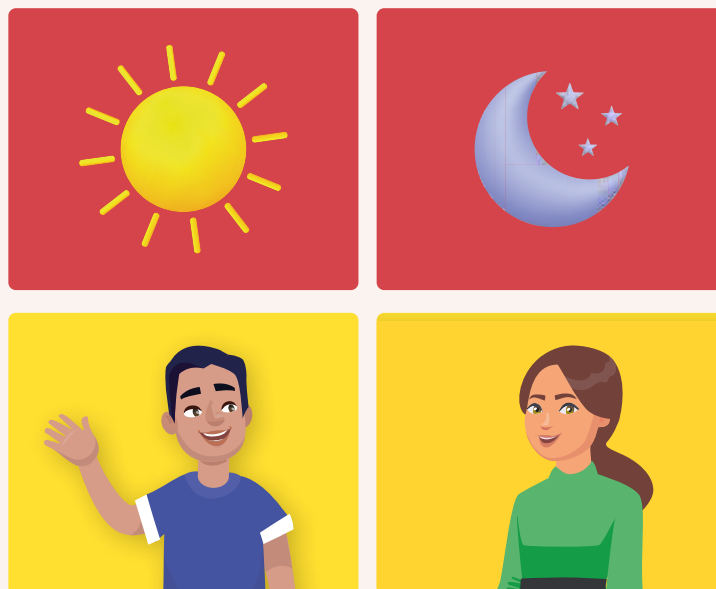
1 Écoute de nouveau les documents audio  A1_Année1_Audio1 et  A1_Année1_Audio2.

2 À l'aide de ce que tu as écouté, amuse-toi encore avec un camarade.

Un jour, tu retrouves tes cousins chez tes grands-parents et vous jouez au jeu des salutations.

Utilise une carte rouge et une carte jaune.

Montre-les à ton camarade pour échanger.



BOÎTE À OUTILS

Saluer quelqu'un	Demander à quelqu'un comment il va	Répondre	Dire au revoir / Prendre congé de quelqu'un
Salut Bonjour Bonsoir	Comment ça va? Comment vas-tu? Comment allez-vous?	Ça va bien, merci. Ça ne va pas.	Au revoir À bientôt À demain Bonne journée Bonne soirée Bonne nuit



SÉANCE 6



Je produis



Tu es invité à la fête d'anniversaire d'Oscar, un camarade de classe.
Au cours de la fête, tu rencontres d'autres camarades de classe.

1 En groupe, jouez la scène à l'oral en utilisant les mots et les expressions convenables.

Saluer quelqu'un	Demander à quelqu'un comment il va	Répondre	Dire au revoir / Prendre congé de quelqu'un
Salut Bonjour Bonsoir	Comment ça va ? Comment vas-tu ? Comment allez-vous ?	Ça va bien, merci. Ça ne va pas.	Au revoir À bientôt À demain Bonne journée Bonne soirée Bonne nuit

Tu peux choisir un de ces prénoms français pour jouer le rôle :

Fille	Garçon
Alice Anna Camille Clara Emma Justine Louise Lucie Margot Zoé	Adam Julien Léo Louis Manuel Matthieu Oscar Paul Théo Tom



SÉANCE 7



Je comprends

- 1 Écoute le document  A1_Année1_Audio7, observe l'illustration et réponds aux questions.

Qui sont les personnages de l'illustration ? Où sont-ils ? Que font-ils ?



- 2 Lis et répète les prénoms des personnages.





Salut !
Je m'appelle Victor.
J'ai 30 ans. Et vous ?



Je m'appelle
Adam. J'ai 12 ans.



Je m'appelle Tom.
J'ai 11 ans.



Je m'appelle Oscar.
J'ai 13 ans.

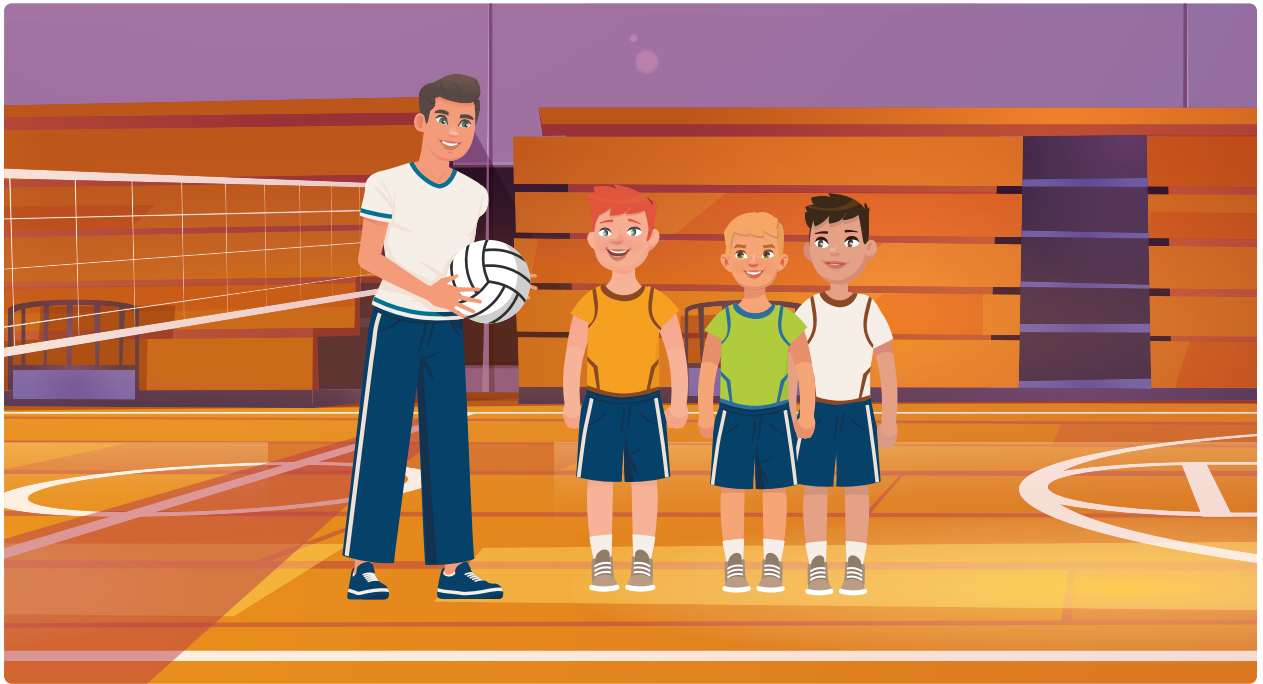


SÉANCE 8

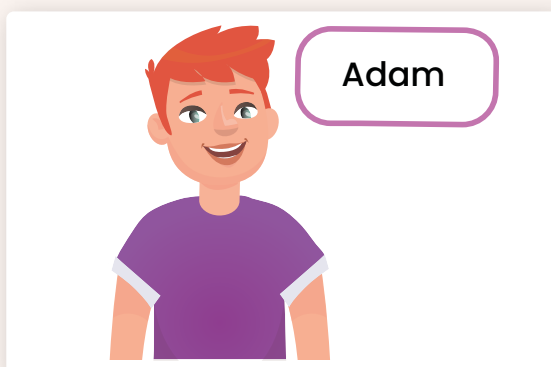


Je réfléchis

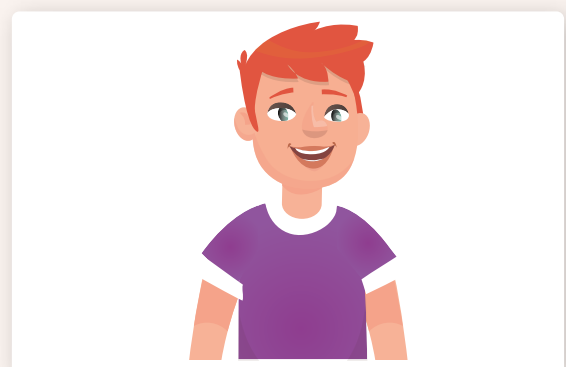
- 1 Les adolescents se sont présentés. Ils donnent leur prénom et leur âge. Comment se présenter ?



- 2 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio8 et répète ce que tu entends.
- 3 Lis à haute voix ce que dit le personnage.

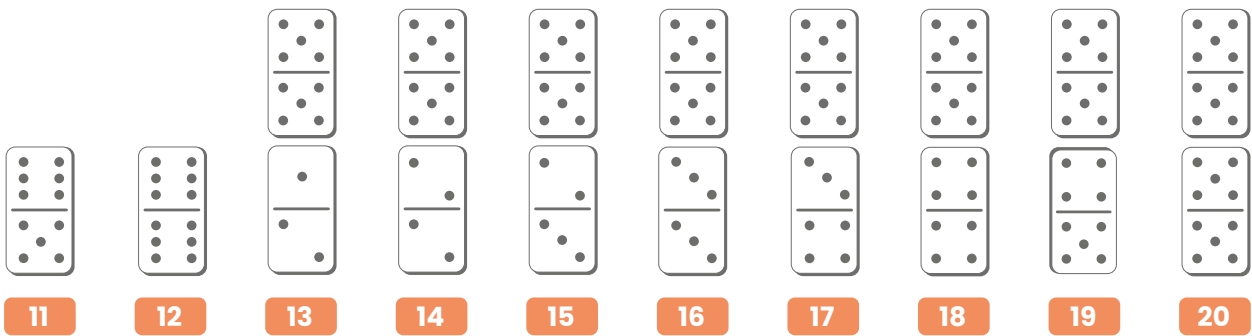
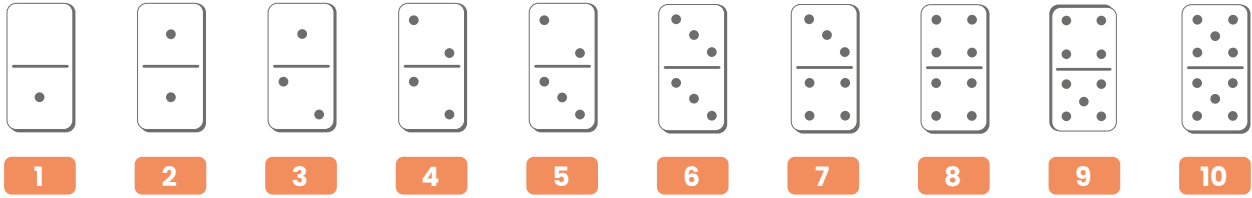


Je m'appelle



J'ai 12 ans.

4 Écoute le document  Al_Année1_Audio9 puis répète les nombres ci-dessous.



5 Complète les phrases en t'aidant des images.

Quel âge as-tu ?

a. J'ai ans.



b. J'ai ans.



c. J'ai ans.



d. J'ai ans.



Je m'appelle
Majed Najjar



Le sais-tu ?
Je m'appelle = Prénom



SÉANCE 9



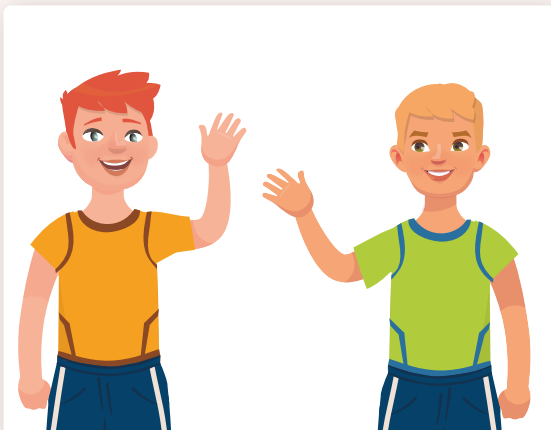
Je réfléchis

Tom fait la connaissance d'Adam.

Tom et Adam font la connaissance de Monsieur Dubois.



1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio10 et répète ce que tu entends.



2 Écoute le document audio A1_Année1_Audio10 et lis les dialogues.

Tom : Comment t'appelles-tu ?

Adam : Je m'appelle Adam.

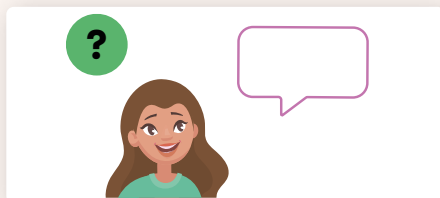
Tom : Quel âge as-tu ?

Adam : J'ai 12 ans

Tom : Comment vous appelez-vous ?

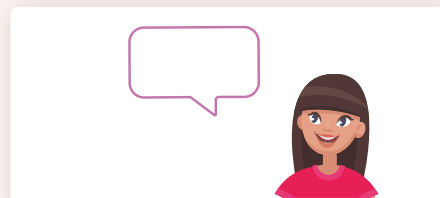
Monsieur Dubois : Je m'appelle Victor Dubois.

Questions

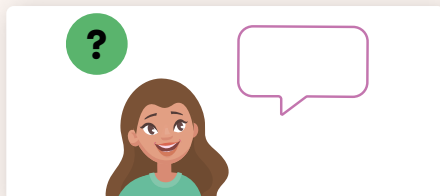


Comment t'appelles-tu ?

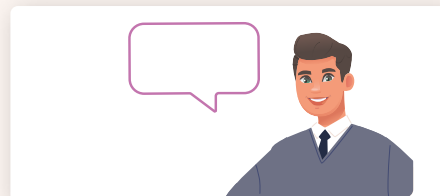
Réponse



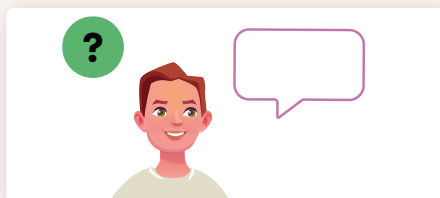
Je m'appelle



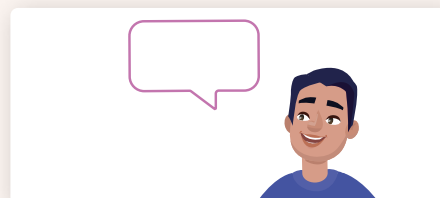
Comment vous appelez-vous ?



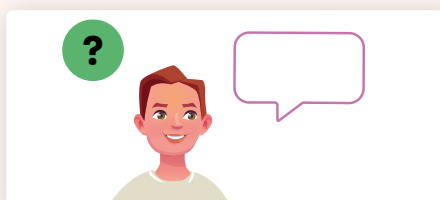
Je m'appelle



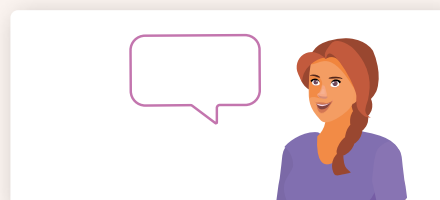
Quel âge as-tu ?



J'ai ans.



Quel âge avez-vous ?



J'ai ans.



SÉANCE 10



Je produis

Clara et Léa se rencontrent pour la première fois chez leur amie commune Valérie. Complète le dialogue en utilisant la boîte à outils.



Clara : Comment va?

Léa : Ça va bien, merci.

Clara : Je Clara. Et toi? t'appelles-tu?

Léa : Je m'appelle Léa.

Clara : Moi, j'ai ans. Quel as-tu?

Léa : J'ai ans.



BOÎTE À OUTILS

Saluer quelqu'un

Salut
Bonjour
Bonsoir

Demander à quelqu'un comment il va

Comment ça va ?
Comment vas-tu ?
Comment allez-vous ?

Répondre

Ça va bien, merci.
Ça ne va pas.

Dire au revoir / Prendre congé de quelqu'un

Au revoir
À bientôt
À demain
Bonne journée
Bonne soirée
Bonne nuit

Faire la connaissance de quelqu'un

Enchanté / enchantée
Comment t'appelles-tu ? / Comment vous appelez-vous ?
Je m'appelle + prénom.
Quel âge as-tu ? / Quel âge avez-vous ?
J'ai + âge.



SÉANCE 11



Je réalise la tâche

TÂCHE

L'Institut français d'Irak organise un jeu qui te permettra de te faire des amis. Tu décides d'y participer.

Jeu de l'amitié !

Date : 20 octobre

Lieu : Institut français d'Irak

Tu veux faire la connaissance d'adolescents de ton âge en t'amusant ?

Inscris-toi en ligne avant le 10 octobre.



1 L'Institut français d'Irak a posté la fiche d'inscription en ligne. Complète-la.

Fiche d'inscription

Prénom	
Nom	
Âge	

**2 Nous sommes le 20 octobre, la journée tant attendue !
Participe au Jeu de l'amitié avec tes camarades de classe :**

Prends un ballon et donne ton nom et ton âge. Lance le ballon à un camarade et demande-lui son nom et son âge. Et ainsi de suite, tout le monde doit participer.

N'oublie pas d'utiliser les expressions que tu as apprises dans cette unité :

Saluer quelqu'un

Salut
Bonjour
Bonsoir

Demander à quelqu'un comment il va

Comment ça va ?
Comment vas-tu ?
Comment allez-vous ?

Répondre

Ça va bien, merci.
Ça ne va pas.

Dire au revoir / Prendre congé de quelqu'un

Au revoir
À bientôt
À demain
Bonne journée
Bonne soirée
Bonne nuit

Faire la connaissance de quelqu'un

Enchanté / enchantée
Comment t'appelles-tu ? / Comment vous appelez-vous ?
Je m'appelle + prénom.
Quel âge as-tu ? / Quel âge avez-vous ?
J'ai + âge.

Tu peux aussi choisir un de ces prénoms français pour jouer le rôle :

Fille	Garçon
Alice	Adam
Anna	Léo
Camille	Louis
Clara	Manuel
Emma	Matthieu
Louise	Oscar
Margot	Théo
Zoé	Tom

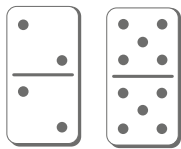


SÉANCE 12

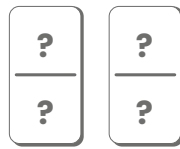


Bilan

1 Complète.



1.



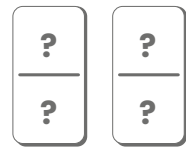
2. 16



3.



4.



5. 17

2 Complète les bulles vides par les mots et les expressions convenables.

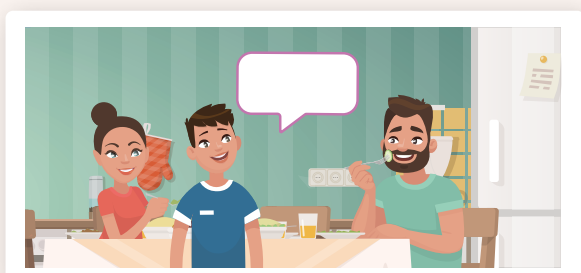
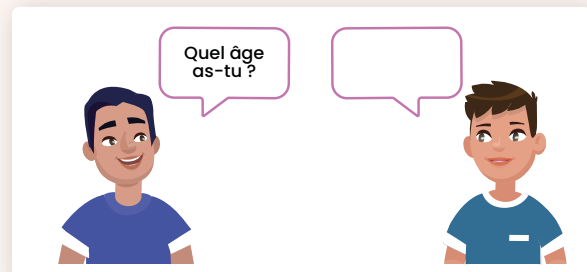
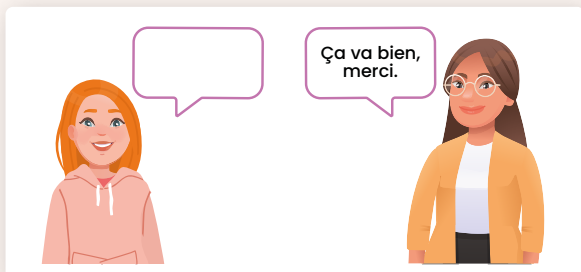
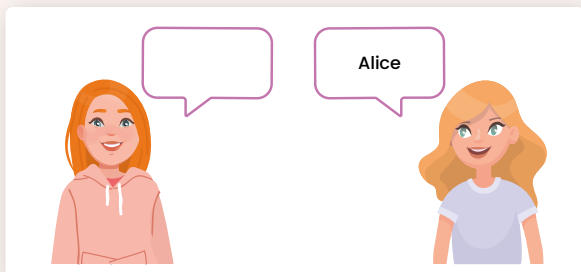
Comment ça va ?

Comment allez-vous ?

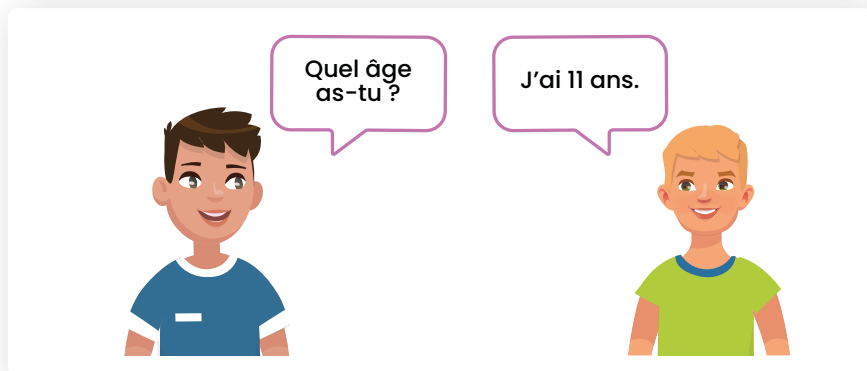
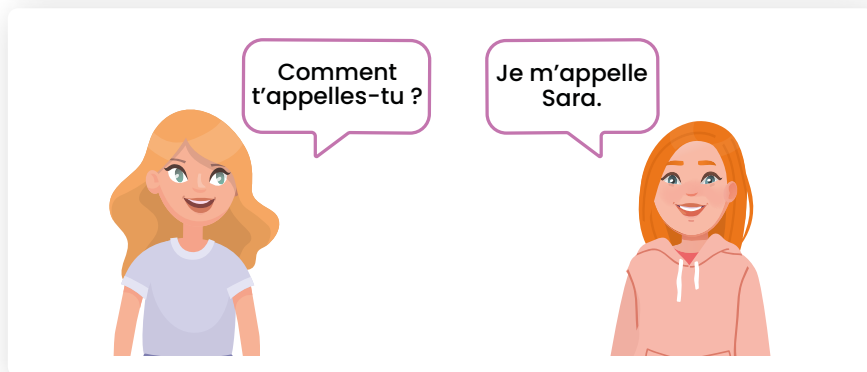
Comment t'appelles-tu ?

J'ai 13 ans.

Bonne nuit !



JE RETIENS



AUTO-ÉVALUATION

Je peux :

- saluer ;
- prendre congé de quelqu'un ;
- dire mon nom et mon âge ;
- demander le nom et l'âge à quelqu'un ;
- dire les lettres de l'alphabet ;
- dire les chiffres et les nombres (de 0 jusqu'à 20).



| Unité 2 |



Parlons des pays et des nationalités !

Je vais apprendre à :

- donner ma nationalité;
- demander la nationalité à quelqu'un;
- nommer les couleurs des drapeaux.

Liste des **pistes audio et vidéo**

PARTIE 1

Séance 2

 A1_Année1_Vidéo1 (p. 36)

 A1_Année1_Audio12 (p. 37)

 A1_Année1_Audio13 (p. 37)

Séance 3

 A1_Année1_Audio14 (p. 38)

 A1_Année1_Audio15 (p. 38)

Séance 4

 A1_Année1_Audio16 (p. 40)

 A1_Année1_Audio17 (p. 40)

Séance 5

 A1_Année1_Audio18 (p. 45)

PARTIE 2

Séance 9

 A1_Année1_Audio19 (p. 48)

 A1_Année1_Audio20 (p. 48)

Séance 12

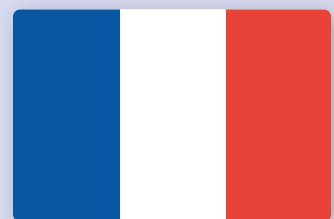
 A1_Année1_Audio23 (p. 53)

SÉANCE 1



Je découvre

1 Devine de quel pays il s'agit en montrant le bon drapeau ?



TÂCHE

**Dans le cadre d'un concours international de dessin,
ton collège a organisé une rencontre avec des élèves francophones
de différentes nationalités.**

Au début de la rencontre, chaque élève se présente
pour faire connaissance avec les autres.



SÉANCE 2



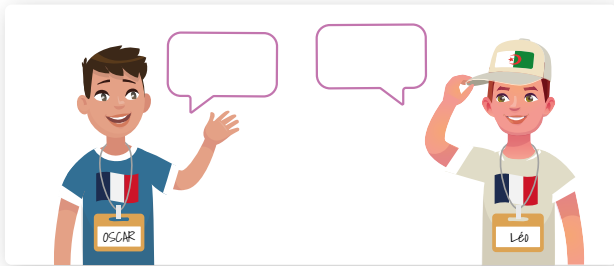
Je comprends

- 1 Regarde la vidéo  A1_Année1_Vidéo 1 sans le son et réponds aux questions suivantes : Qui vois-tu ? Où sont les personnages ? Quand se passe cette scène ? Que font-ils ? De quoi parlent-ils ?

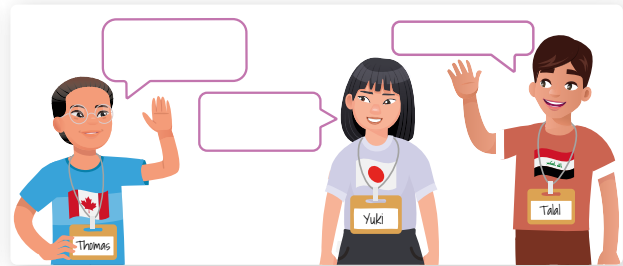


2 Maintenant regarde la vidéo avec le son et réponds de nouveau aux questions : Qui vois-tu ? Où sont les personnes ? Quand se passe cette scène ? Que font-ils ? De quoi parlent-ils ?

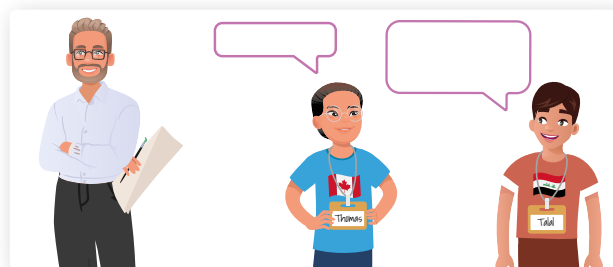
3 Regarde de nouveau la vidéo et choisis le numéro de l'image qui convient.



1



2



3

4 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio12, montre et répète les couleurs.

Blanc

Rouge

Bleu

Noir

Vert

Jaune

5 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio13 et choisis le numéro du drapeau du pays qui convient.



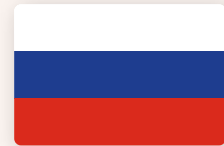
1



2



3



4



5



6



7



8



SÉANCE 3



Je réfléchis

À chaque pays, son drapeau et sa nationalité. Comment indiquer sa nationalité ?

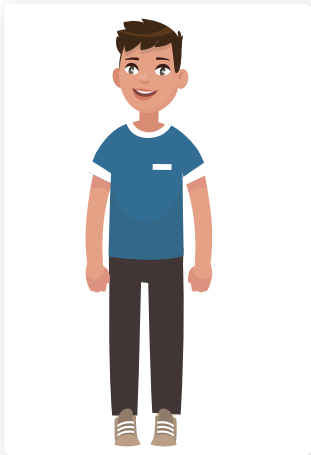
- 1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio14 et répète les noms des pays et les nationalités correspondantes.

   Français Française	   Irakien Irakienne
   Japonais Japonaise	   Canadien Canadienne
   Algérien Algérienne	   Italien Italienne

- 2 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio15 et lis les nationalités.

Japonais	Japonaise	Irakien	Irakienne
Français	Française	Canadien	Canadienne

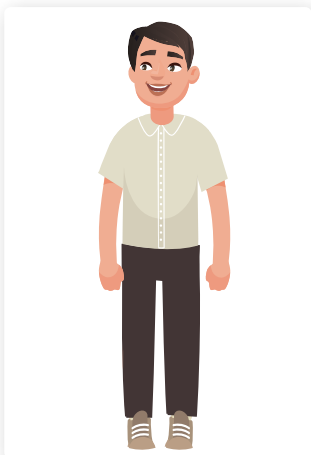
JE RETIENS



Français



Française



Irakien



Irakienne

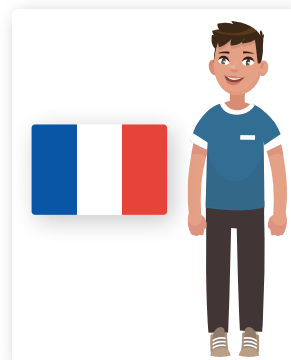
SÉANCE 4



Je réfléchis

Tous les enfants ont des nationalités. Comment demander et donner sa nationalité ?

- 1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio16 et répète les phrases que tu entends.



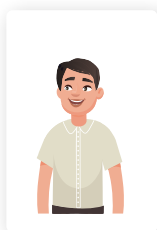
- 2 Écoute le document  A1_Année1_Audio17. Quels mots se répètent ?

Je suis canadien.

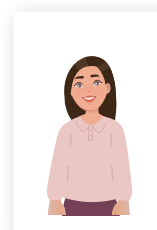
Je suis irakienne.

Je suis français.

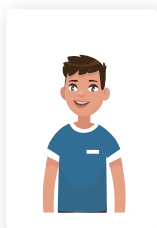
- 3 Observe bien ces phrases.



Je suis irakien.



Je suis irakienne.



Je suis français.



Je suis française.

JE RETIENS



Je suis français.

Je suis française.



Je suis irakien.

Je suis irakienne.



Je suis japonais.

Je suis japonaise.



Je suis canadien.

Je suis canadienne.



Je suis libanais.

Je suis libanaise.



Je suis algérien.

Je suis algérienne.

4 Demande à ton camarade quelle est sa nationalité.



SÉANCE 5



Je produis

- 1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio18. Que dit Oscar ?



Bonjour !
Je m'appelle Oscar. J'ai 12 ans.
Je suis français. Et toi,
de quelle nationalité es-tu ?

Je suis...



- 2 L'après-midi, chez ton ami, vous jouez au jeu des nationalités. À tour de rôle, chacun de vous choisit un drapeau, nomme le pays et se présente comme l'a fait Oscar.



JE RETIENS

Pour demander à une personne sa nationalité, je pose la question :

« De quelle nationalité es-tu ? »

Pour donner ma nationalité, je réponds par :

« Je suis ... + adjectif de ma nationalité. »

- 3 Connais-tu quelqu'un de célèbre ? Donne son prénom et sa nationalité.



Prénom + il est français



Prénom + il est irakien



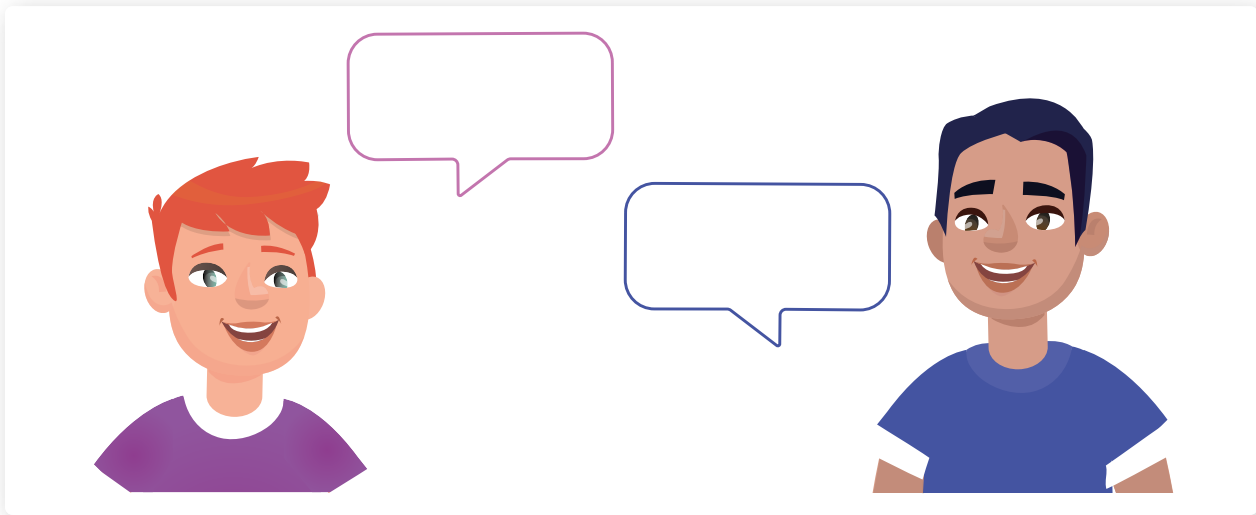
SÉANCE 6



Je produis

Adam et Rami se rencontrent pour la première fois au concours international de dessin. En se présentant, ils ont oublié quelques mots. Aide Adam et Rami à compléter ce qu'ils disent.

Montre le mot correct et épelle-le.



Adam : Bonjour.

Rami :

Adam : Je m'appelle Adam. Et toi ?

Rami : Je Rami.

Adam : Je suis français. Et toi, de quelle es-tu ?

Rami : Je suis

Bonjour

irakien

nationalité

m'appelle



Le sais-tu ?

Le français n'est pas parlé uniquement en France. La Suisse et la Belgique font partie des pays francophones.



Voir cahier p. 22

SÉANCE 7



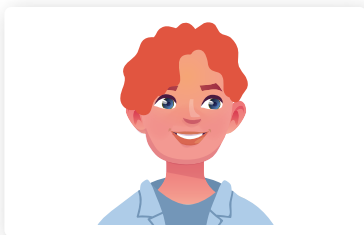
Je comprends



Forum des jeunes étrangers participants au concours de dessin



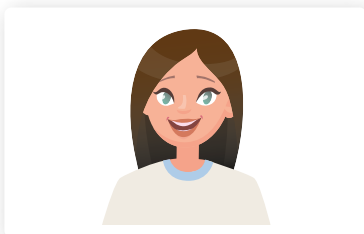
Tu es jeune et tu participes au concours de dessin. Quelle est ta nationalité ?
Tu cherches des amis qui participent au concours.



Je m'appelle Max. J'ai 14 ans. Je suis allemand.



← Noir
← Rouge
← Jaune

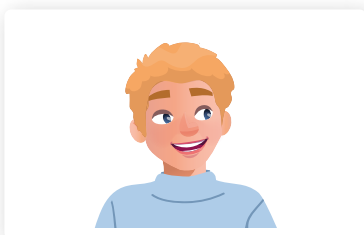


Bonsoir !

Je suis belge. Je m'appelle Alice. J'ai 12 ans.



← Noir
← Jaune
← Rouge



Salut !

J'ai 13 ans. Je m'appelle Dimitri. Je suis russe.



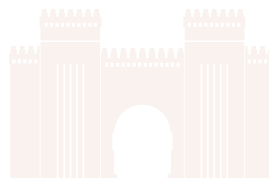
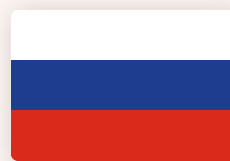
← Blanc
← Bleu
← Rouge

1 Regarde les images et réponds aux questions : Qui vois-tu ? Que font-ils ? Quelle est leur nationalité ? Où sont-ils ? Pourquoi ?

2 Lis les présentations de la page précédente et complète le tableau.

	Nom	Âge	Nationalité
			
			
			

3 Trouve et donne à haute voix la nationalité de chaque pays.



SÉANCE 8



Je réfléchis

Quand les enfants se présentent, ils donnent leur nationalité.

1 Écoute ton enseignant et répète les noms des pays et des nationalités.

Allemand Allemande Russe Russe

Belge Belge

2 À ton tour, lis les nationalités à haute voix.

Allemand

Russe

Belge

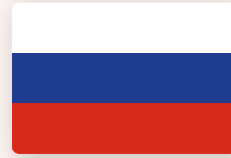
Allemande

Russe

Belge



3 Nomme les couleurs de chaque drapeau.



4 Épelle les lettres de chaque mot puis lis le mot en entier.

Blanc

Rouge

Bleu

Noir

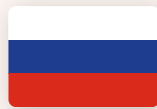
Vert

Jaune

JE RETIENS



Allemand
Allemande



Russe
Russe



Belge
Belge



SÉANCE 9



Je réfléchis

Les enfants de différentes nationalités participent au concours de dessin.
Comment demander et donner sa nationalité ?

- 1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio19 et répète les phrases que tu entends.



Je suis allemand.



Je suis belge.



Je suis allemande.

- 2 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio20 et montre les mots qui se répètent.

Je suis allemand.

Je suis belge.

Je suis allemande.

- 3 Observe bien ces phrases.



Je suis allemand.



Je suis allemande.



Je suis belge.



Je suis belge.

JE RETIENS



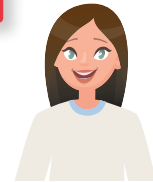
Je suis allemand.



Je suis allemande.



Je suis belge.



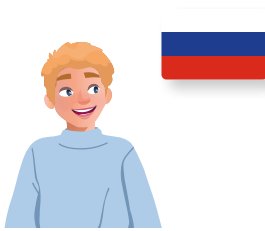
Je suis belge.



Je suis marocain.



Je suis marocaine.

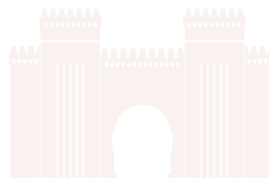


Je suis russe.



Je suis russe.

4 Demande à ton enseignant quelle est sa nationalité.



SÉANCE 10



Je produis

Max, un jeune allemand, souhaite participer au concours de dessin. Pour cela, il doit remplir un formulaire et l'envoyer.

Lis le profil de Max et complète le formulaire.



Je m'appelle Max. J'ai 14 ans. Je suis allemand.



The laptop screen displays a registration form with the following fields and buttons:

- Prénom** (First Name): Input field with a person icon.
- Âge** (Age): Input field with a birthday cake icon.
- Nationalité** (Nationality): Input field with a globe icon.
- Envoyer** (Send): Button with a yellow paper plane icon.
- Effacer** (Erase): Button with a blue trash can icon.



SÉANCE 11



Je réalise la tâche

TÂCHE

Dans le cadre d'un concours international de dessin, ton collège a organisé une rencontre avec des élèves francophones de différentes nationalités.

Au début de la rencontre, chaque élève se présente pour faire connaissance avec les autres.



Qui ?



où ?



Quand ?



Quoi ?



Pourquoi ?



Pour cela, tu vas :

Saluer.

Te présenter : dire ton nom, ton âge, ta nationalité.

Pour le faire correctement, réponds aux questions suivantes :

Comment t'appelles-tu ?

Quel âge as-tu ?

De quelle nationalité es-tu ?



SÉANCE 12



Bilan

1 Complète les bulles vides par les mots et les expressions qui conviennent.

Quelle est ta nationalité ?

Je suis irakien.

Je suis belge.

De quelle nationalité êtes-vous ?



Je suis français.



Je suis allemand.

2 Joue la scène avec un camarade.

3 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio23 et choisis le numéro du drapeau qui correspond à chaque nationalité.

a Je suis tunisien.

1



b Je suis marocain.

2



c Je suis belge.

3



d Je suis allemande.

4



e Je suis français.

5



AUTO-ÉVALUATION

Je peux :

- donner ma nationalité ;
- demander la nationalité : « De quelle nationalité es-tu ? »
« De quelle nationalité êtes-vous ? » ;
- nommer et lire les couleurs : blanc – rouge – bleu – vert – jaune – noir ;
- utiliser le verbe « être » au présent au singulier à la première personne ;
- me présenter en précisant mon prénom, mon âge et ma nationalité.



| Unité 3 |



Amusons-nous ensemble !

Je vais apprendre à :

- ➔ nommer différents loisirs ;
- ➔ demander et donner des informations sur les loisirs.

Liste des **pistes audio**

PARTIE 1

Séance 2

 A1_Année1_Audio25 (p. 59)

Séance 3

 A1_Année1_Audio26 (p. 60)

Séance 4

 A1_Année1_Audio27 (p. 62)

 A1_Année1_Audio28 (p. 63)

Séance 5

 A1_Année1_Audio29 (p. 64)

PARTIE 2

Séance 7

 A1_Année1_Audio30 (p. 69)

Séance 8

 A1_Année1_Audio31 (p. 70)

 A1_Année1_Audio32 (p. 71)

Séance 9

 A1_Année1_Audio31 (p. 72)

Séance 10

 A1_Année1_Audio33 (p. 74)

SÉANCE 1



Je découvre

- 1 Que fais-tu pendant ton temps libre, en dehors des heures de classe ?
Dis-le à ton camarade.



- 2 Regarde bien les images et associe-les.

A



B



C



D



E



1



2



3



4

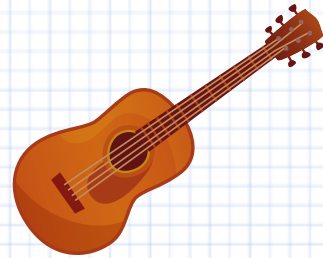


5



TÂCHE

Pour mieux connaître les loisirs de vos camarades,
tu vas créer la carte des loisirs de la classe.



Qui ?



où ?



Quand ?



Quoi ?



Pourquoi ?

Le sais-tu ?

Les activités que l'on fait
pour s'amuser pendant
notre temps libre
s'appellent des loisirs.



SÉANCE 2



Je comprends

- 1 Observe l'illustration et réponds aux questions suivantes.
Qui sont les personnages dans l'illustration ? Où sont-ils ? Que font-ils ?



- 2** Observe de nouveau l'illustration. Que regardent les personnages ? Choisis le numéro de l'image qui convient.



1



2



3

- 3** Écoute le document audio 🎧 A1_Année1_Audio25 et répète les mots que tu entends.



SÉANCE 3



Je réfléchis

Tous les adolescents ont des loisirs. Quels sont ces loisirs ?

- 1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio26 et choisis le numéro des images qui correspondent à ce que tu entends.



1



2



3



4



5



6

2 Observe les images, écoute ton professeur puis lis les mots à haute voix.



le football



la musique



la lecture



le volleyball



la peinture



le tennis

Les loisirs



le football



la musique



la lecture



le volleyball



la peinture



le tennis

Le sais-tu ?

Le football est le sport
le plus populaire au monde.



SÉANCE 4



Je réfléchis

Oscar et Léo lisent les loisirs présentés sur l'affiche.

- 1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio27 et observe les mots sous l'affiche.



le football

la musique

la lecture

le volleyball

la peinture

le tennis

- 2 Lis les étiquettes suivantes à haute voix.

Le

volleyball

tennis

football

La

lecture

musique

peinture

JE RETIENS

Le - Masculin

Le garçon Le football Le volleyball Le tennis 

La - Féminin

La fille La peinture La lecture La musique 

3 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio28 et ajoute l'article « le » ou « la » selon les mots que tu entends.



SÉANCE 5



Je produis

- 1** Oscar et Léo parlent de six loisirs. Lesquels ? Écoute le document audio  A1_Année1_Audio29 et choisis le numéro des images qui conviennent.



1



2



3



4



5



6

- 2** Pour s'amuser en classe, les élèves jouent au jeu de mimes. Choisis un loisir et mime l'action. Ton camarade doit deviner ce que tu imites.



1



2



3



4



5



6

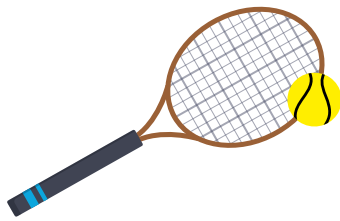


SÉANCE 6



Je produis

1 Regarde les images et donne le nom des loisirs pratiqués par Oscar et Léo.



1



2



3



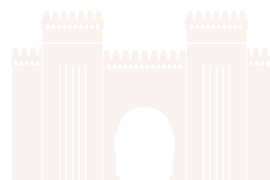
4



5



6

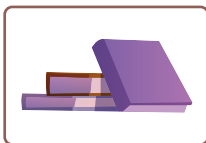


- 2 Regarde de nouveau l'affiche page 58. Complète les noms des loisirs manquants.



le f.....

la natation



la le.....

la m.....



la randonnée

la p.....



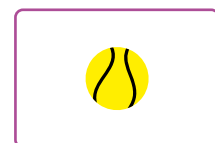
le théâtre

le vélo



le volleyball

le tennis



SÉANCE 7



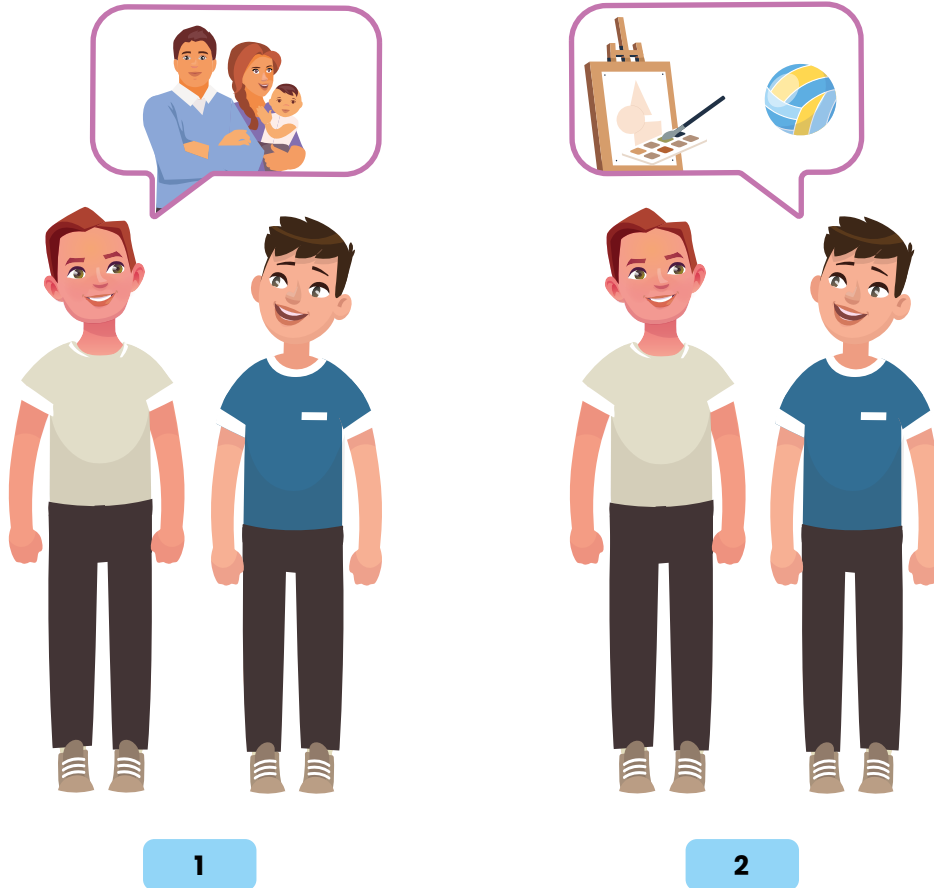
Je comprends

1 Regarde l'image ci-dessous.

Qui sont les personnages de l'illustration ? Où sont-ils ? Que font-ils ?
Quels loisirs vois-tu sur l'affiche ?



- 2 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio30 et choisis le numéro de l'image qui convient.



Le sais-tu ?

La lecture est une activité qui améliore la mémoire.



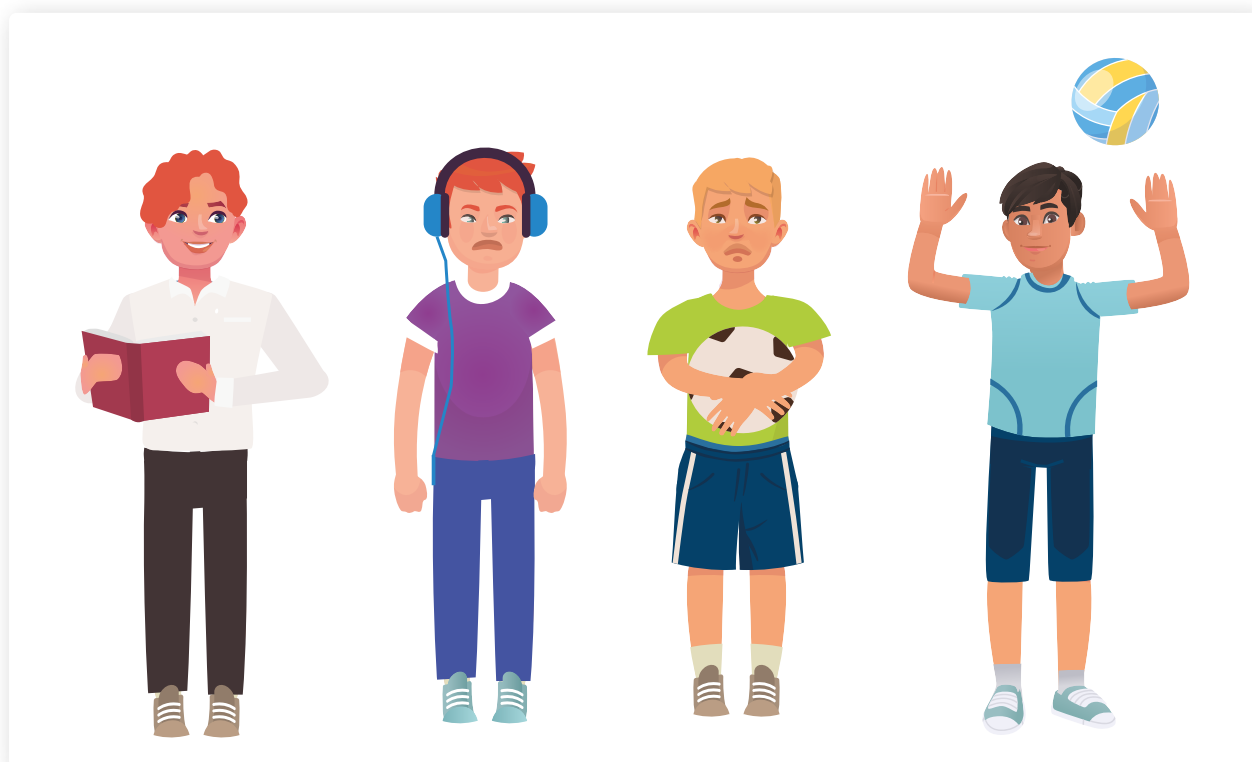
SÉANCE 8



Je réfléchis

Quand Oscar et Léo se rencontrent à l'Univers des Loisirs, ils parlent de leurs activités. Comment le font-ils ?

- 1 Écoute le document audio 🎧 A1_Année1_Audio31, observe les images et répète ce que tu entends.



- 2 Écoute le document audio 🎧 A1_Année1_Audio31. Répète et lis les phrases.

J'aime la lecture.

Je déteste le football.

Je n'aime pas la musique.

J'adore le volleyball.

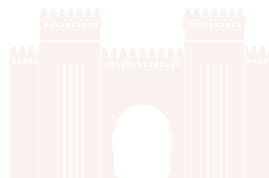


- 3 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio32. Observe le tableau et lis à haute voix.

J'aime	
J'adore	  
Je n'aime pas	
Je déteste	  

- 4 Observe le tableau et construis des phrases selon les images.



SÉANCE 9



Je réfléchis

Oscar et Léo parlent des loisirs qu'ils aiment et des loisirs qu'ils n'aiment pas.

1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio31 et lis les phrases suivantes.

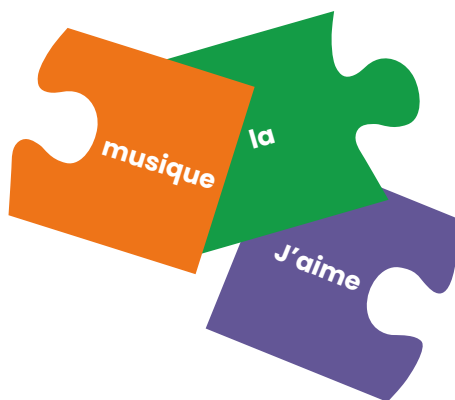
J'aime la lecture.

Je n'aime pas la musique.

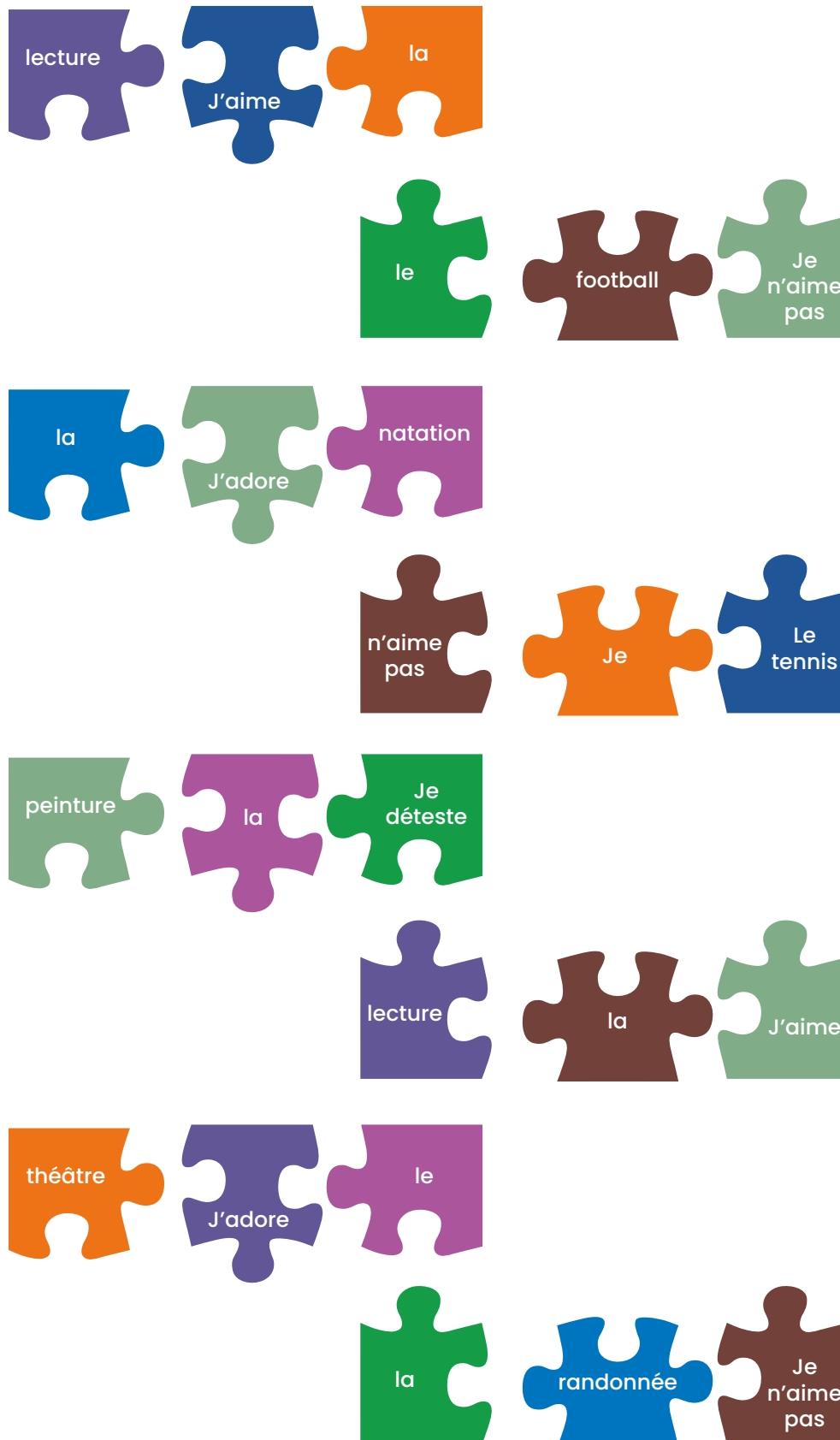
Je déteste le football.

J'adore le volleyball.

2 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio31 et répète ce que tu entends.



- 3 Mets les pièces de puzzle en ordre pour créer des phrases. Lis ensuite les phrases à haute voix.



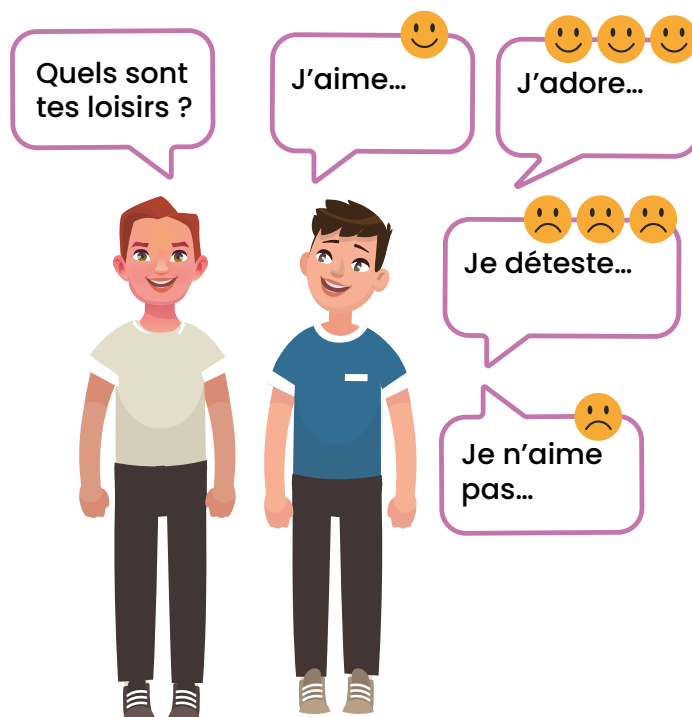
SÉANCE 10



Je produis

Léo demande à Oscar quels sont ses loisirs.

- 1 Écoute le document audio 🎧 A1_Année1_Audio33.
- 2 Demande à ton camarade quels sont ses loisirs.
- 3 Réponds à la question de ton camarade « quels sont tes loisirs? ».



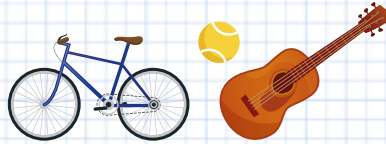
SÉANCE 11



Je réalise la tâche

TÂCHE

Pour mieux connaître les loisirs de vos camarades,
tu vas créer la carte des loisirs de la classe.



Qui ?



Où ?



Quand ?



Quoi ?



Pourquoi ?

J'adore.....

Je n'aime pas.....

Les loisirs
des élèves

J'aime le football

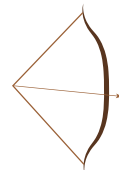
Je n'aime pas
le tennis

J'adore la musique

Je déteste
la peinture

J'aime.....

Je déteste.....



SÉANCE 12



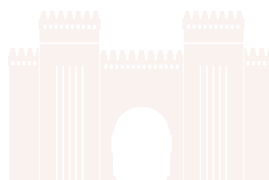
Bilan

1 Choisis le nom du loisir qui convient à chaque image.

le tennis, le football, le volleyball, la musique, la lecture, la peinture



2 Regarde les images et dis à haute voix :
J'aime, Je n'aime pas, J'adore, Je déteste.



3 Forme des phrases avec les étiquettes.

J'aime	lecture	la
la	peinture	J'adore
tennis	Je n'aime pas	le
football	le	Je déteste

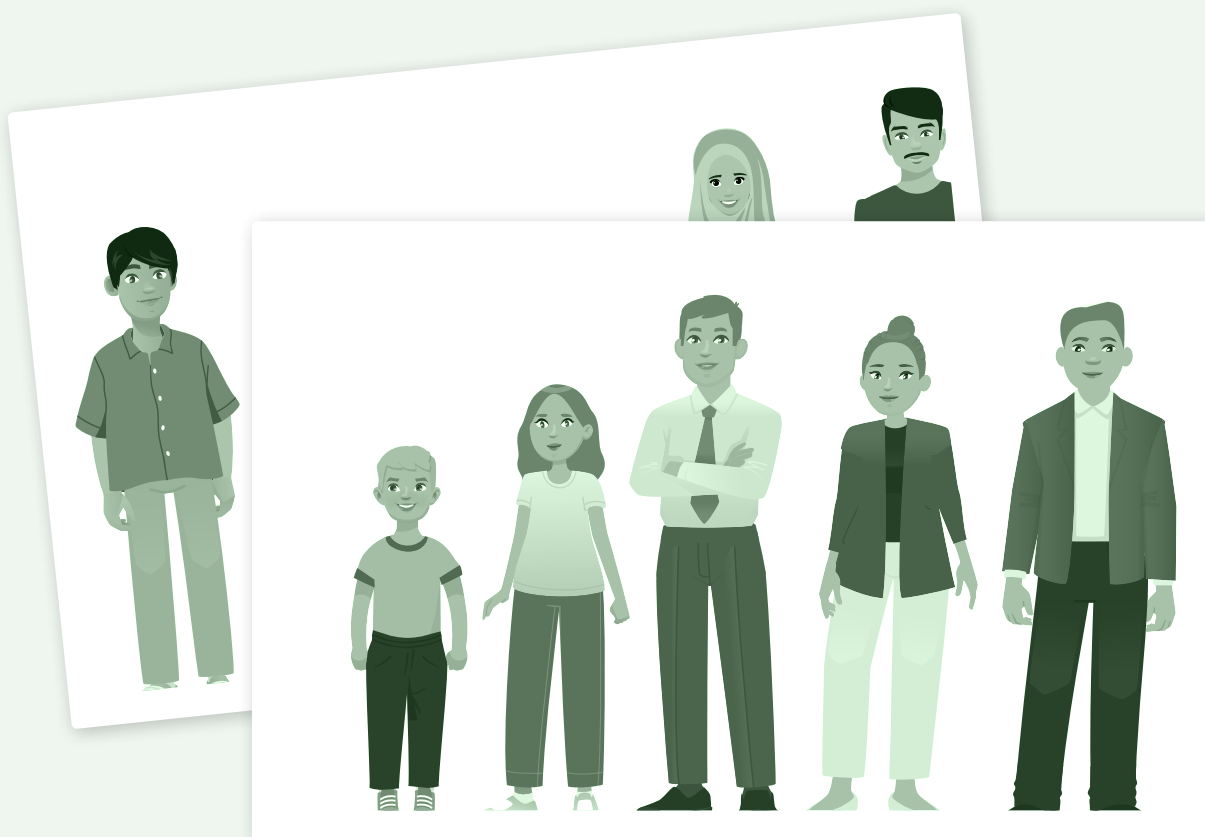
AUTO-ÉVALUATION

Je peux :

- nommer différents loisirs ;
- présenter les loisirs que j'aime ;
- présenter les loisirs que je n'aime pas.



| Unité 4 |



Découvrons nos familles !

Je vais apprendre à :

- présenter ma famille ;
- donner un âge.

Liste des **pistes audio**

PARTIE 1

Séance 2

- 🔊 AI_Année1_Audio35 (p. 82)
- 🔊 AI_Année1_Audio36 (p. 83)

Séance 3

- 🔊 AI_Année1_Audio37 (p. 84)
- 🔊 AI_Année1_Audio38 (p. 84)

Séance 4

- 🔊 AI_Année1_Audio39 (p. 86)
- 🔊 AI_Année1_Audio40 (p. 86)
- 🔊 AI_Année1_Audio41 (p. 86)

PARTIE 2

Séance 8

- 🔊 AI_Année1_Audio42 (p. 112)
- 🔊 AI_Année1_Audio43 (p. 112)
- 🔊 AI_Année1_Audio44 (p. 112)

SÉANCE 1



Je découvre

Observe l'illustration ci-dessous et réponds aux questions. Que vois-tu ?
Qui vois-tu ? Sais-tu comment on appelle cet arbre ?



TÂCHE

À l'occasion de la journée internationale des familles, ton collège organise une rencontre entre des familles irakiennes et des familles francophones qui vivent en Irak.

Pendant la rencontre,

tu présentes ta famille à l'aide d'un arbre généalogique.



SÉANCE 2

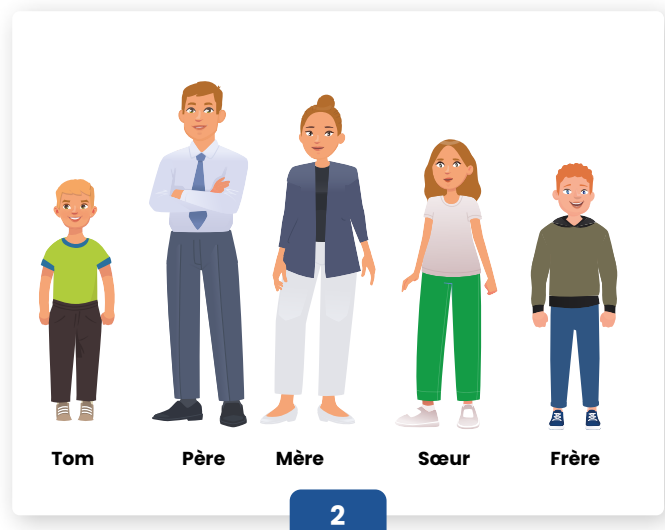
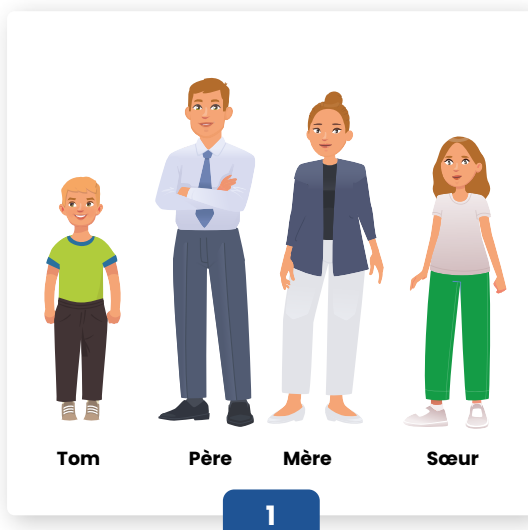


Je comprends

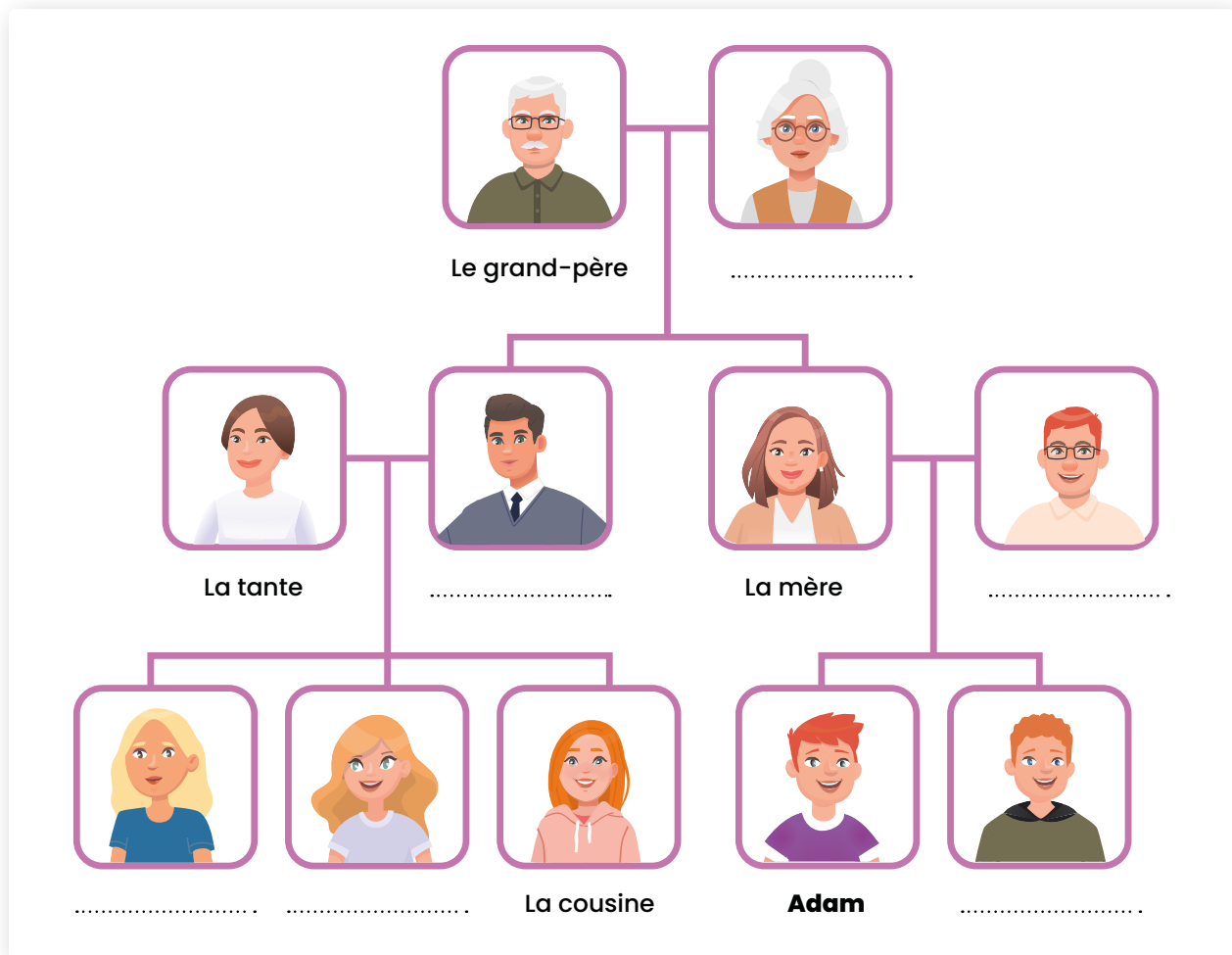
- 1 Regarde l'illustration et réponds aux questions : Qui sont les personnages dans l'illustration ? Où sont-ils ? Que font-ils ? De quoi parlent-ils ?



- 2 Écoute le document audio A1_Année1_Audio35 et regarde de nouveau l'illustration : de quoi parlent les personnages ?
- 3 Écoute de nouveau le document audio A1_Année1_Audio35 et choisis le numéro de l'image qui convient à la famille de Tom.



- 4 Voici l'arbre de la famille d'Adam. Nomme les membres de la famille qui manquent.



- 5 Écoute le document audio A1_Année1_Audio36 et lis les mots à haute voix.

Le père

La mère

Le frère

La sœur



SÉANCE 3



Je réfléchis

Adam présente sa famille. Quels sont les membres de la famille d'Adam ?

- 1 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio37. Regarde l'illustration et répète ce que tu entends à haute voix.



- 2 Écoute le document audio  A1_Année1_Audio38. Lis les mots que tu entends.

Le grand-père

La grand-mère

L'oncle

La tante

Le cousin

La cousine

le / la devant (a, o, e, i, u, h) devient l'

JE RETIENS



La famille



Le père



La mère



Le frère



La sœur



Le grand-père



La grand-mère



La tante



L'oncle



Le cousin



La cousine

3 Choisis le nombre de personnes dans ta famille.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12



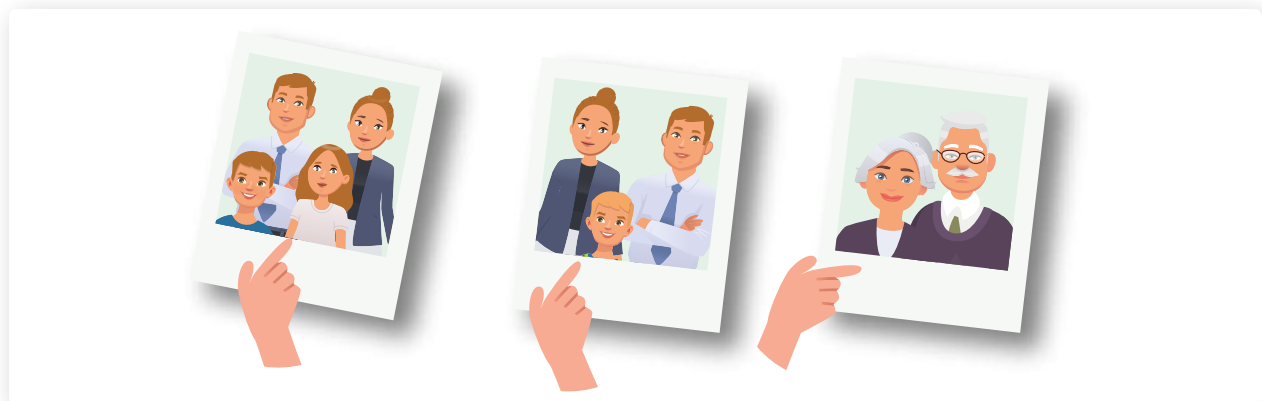
SÉANCE 4



Je réfléchis

Adam a présenté sa famille à Tom. Comment l'a-t-il fait ?

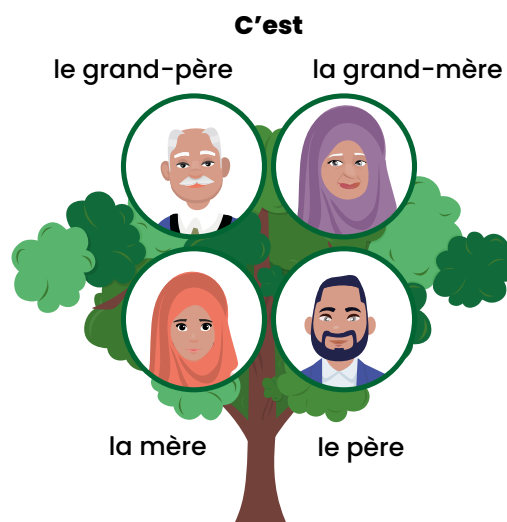
- 1** Regarde les illustrations ci-dessous et écoute les documents audio
 A1_Année1_Audio39, A1_Année1_Audio40 et A1_Année1_Audio41.



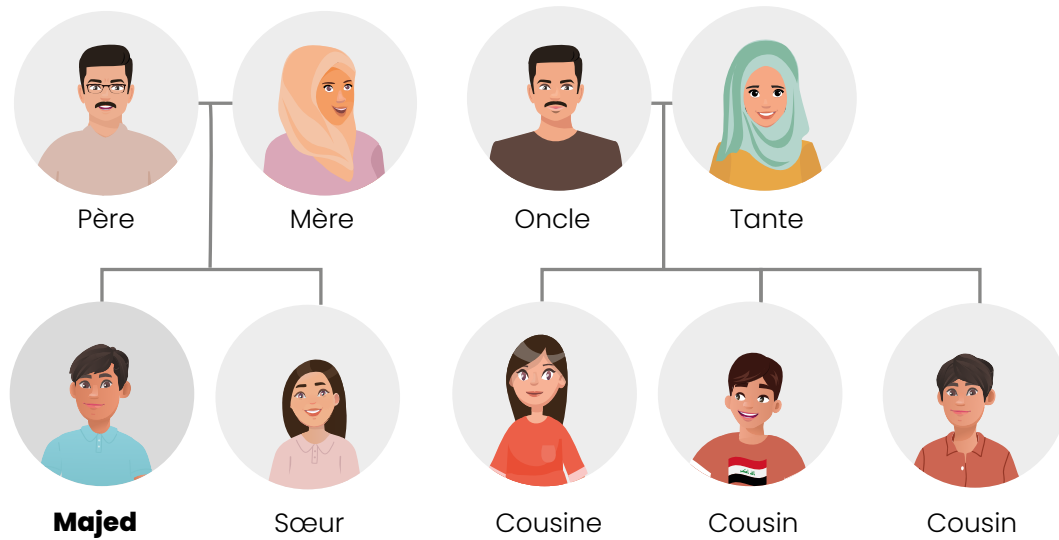
- 2** Écoute de nouveau et lis les étiquettes ci-dessous.

C'est	le père.	Ce sont	les parents.
	la mère.		les grands-parents.
	le grand-père.		
	la grand-mère.		

JE RETIENS



3 Voici la famille de Majed. Présente-la.



Le sais-tu ?

En France, on appelle le grand-père « papi », la grand-mère « mamie », la tante « tata » et l'oncle « tonton ». De même, on dit « papa » pour le père et « maman » pour la mère.



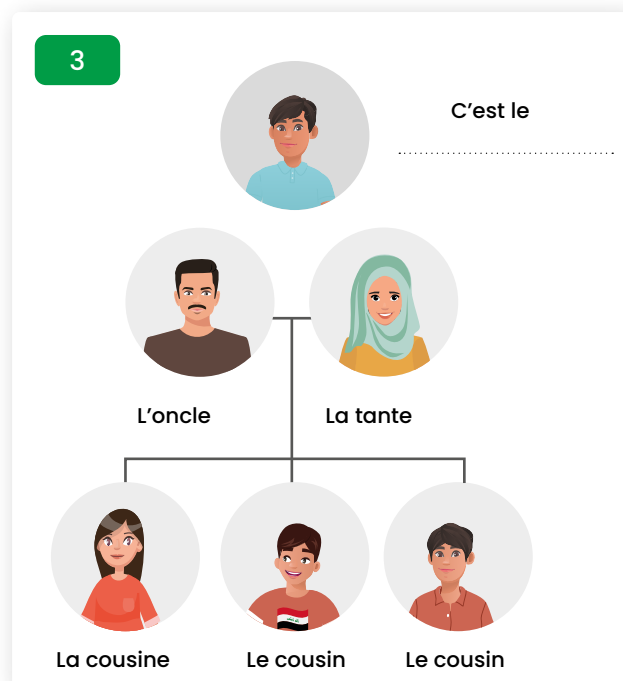
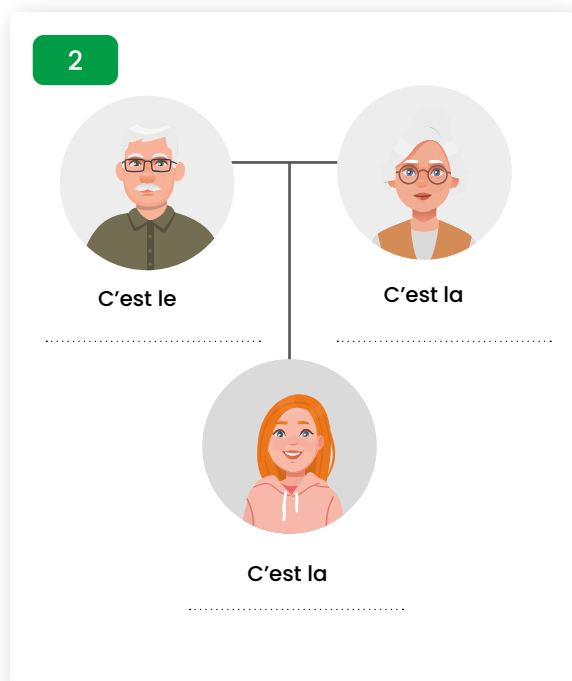
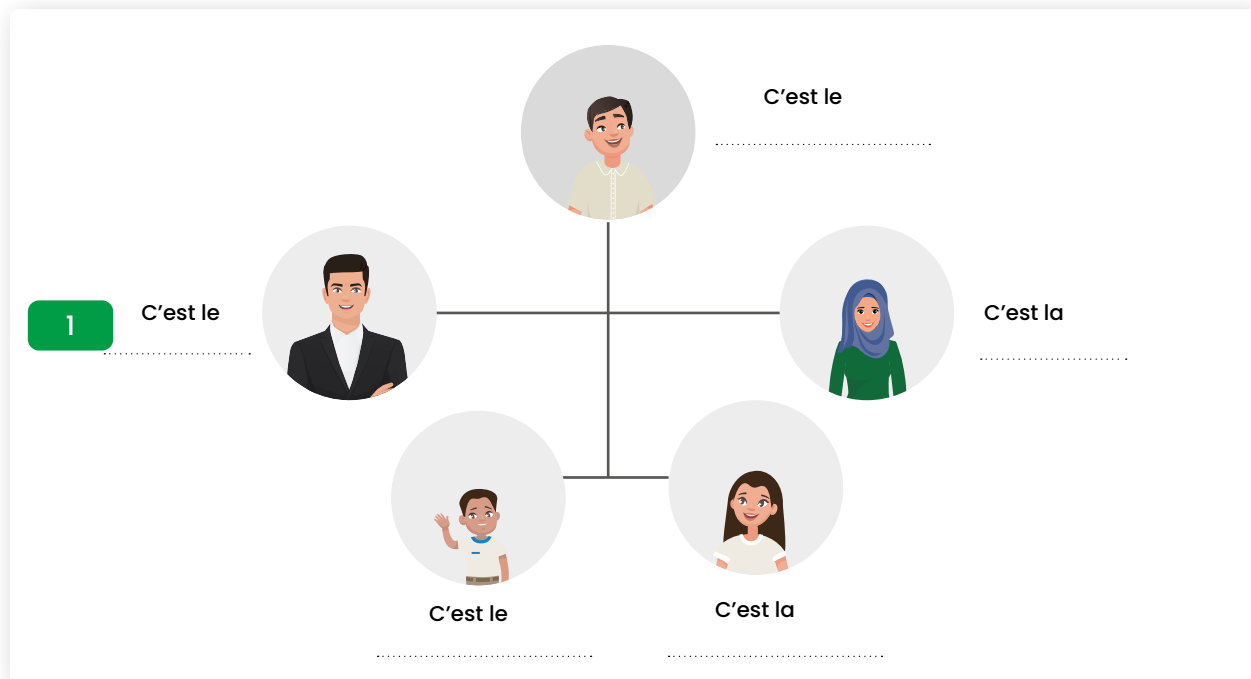
SÉANCE 5



Je produis

Tu t'entraînes avec des camarades à présenter ta famille lors de la rencontre des parents à l'école.

1 Voici trois situations. Présente les personnes dans une situation.



SÉANCE 6



Je produis

Ton ami était absent en cours. Tu te rends chez lui pour l'aider à faire son devoir « Présenter une famille ».

Voici l'arbre généalogique de Sami. Présente sa famille à ton ami.

1 Écris les phrases sur une feuille.



Sami

Le père

La mère

Le frère

La sœur

Les grands-parents

L'oncle

Les cousins – Les cousines

La tante



SÉANCE 7



Je comprends

- 1 Regarde les illustrations et réponds aux questions :
 Qui sont les personnages dans les illustrations ? Que font-ils ? Où sont-ils ?
 Y a-t-il un lien entre ces personnages ?



2 Lis le texte suivant.

Ma famille

Je m'appelle Alice. J'ai 12 ans.

Mon père s'appelle Victor. Il a 39 ans. Il aime le football.

Ma mère, Nicole, a 37 ans. Elle aime la musique et le vélo.

J'ai une sœur, elle s'appelle Léa. Elle a 10 ans. Elle adore la musique mais déteste le volleyball.

Mon frère s'appelle Lucas. Il a 7 ans et il adore le football.

Papy Lucien et mamie Claire sont mes grands-parents et ma tante s'appelle Sabine.

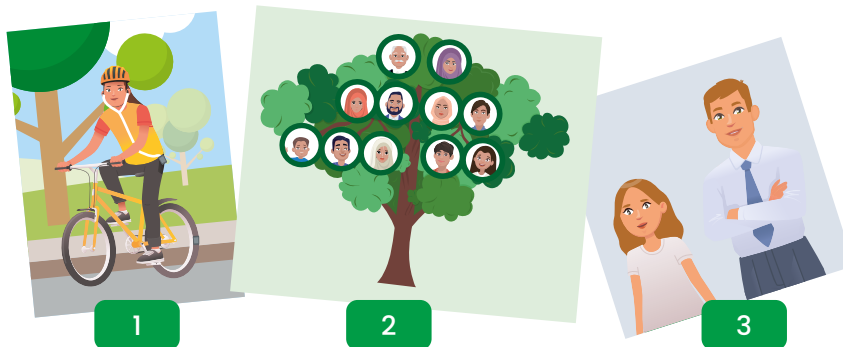
Ma mère a un frère. C'est mon oncle Pascal. Il a 40 ans.

J'ai deux cousins Léo et Adam.

J'aime ma famille.



3 Lis de nouveau le texte. Choisis le numéro de l'image qui convient au texte.



4 Lis à haute voix les étiquettes ci-dessous.

Il s'appelle

Il aime

Il n'aime pas

Elle s'appelle

Elle aime

Elle n'aime pas



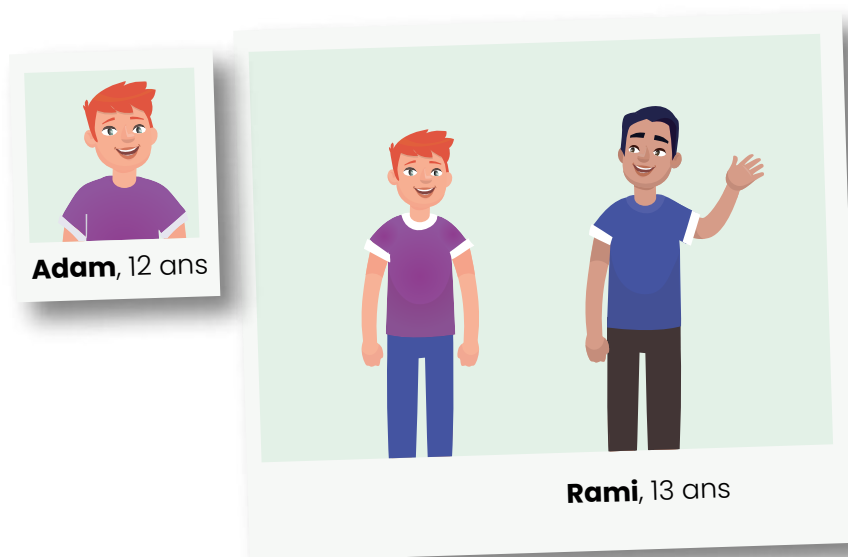
SÉANCE 8



Je réfléchis

Pour présenter un membre de sa famille, Alice donne son prénom et son âge.
Pour parler de l'âge, Alice utilise les nombres.
Comment peut-on exprimer en français les nombres au-delà de vingt ?

- 1 Écoute les documents audio A1_Année1_Audio42 et A1_Année1_Audio43 et répète ce que tu entends.



- 2 Lis les phrases suivantes.

Je m'appelle Adam.

J'ai 12 ans.

Il s'appelle Rami.

Il a 13 ans.

JE RETIENS

Je m'appelle
J' ai

Il s'appelle
a

- 3 Écoute le document audio A1_Année1_Audio44 et répète les nombres de 21 à 40 à haute voix.

Seul le chiffre « 1 » doit être précédé de « et »

JE RETIENS

21 vingt-et-un

22 vingt-deux

23 vingt-trois

24 vingt-quatre

25 vingt-cinq

26 vingt-six

27 vingt-sept

28 vingt-huit

29 vingt-neuf

30 trente

31 trente-et-un

32 trente-deux

33 trente-trois

34 trente-quatre

35 trente-cinq

36 trente-six

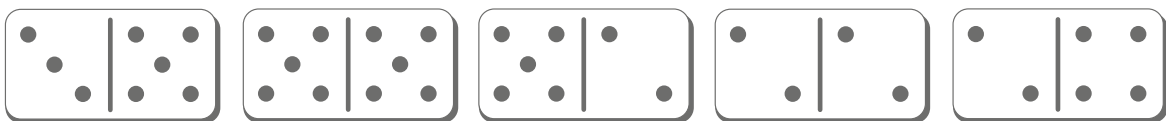
37 trente-sept

38 trente-huit

39 trente-neuf

40 quarante

4 Regarde les dominos ci-dessous et donne le montant total des points.



.....

.....

.....

.....

.....



SÉANCE 9



Je réfléchis

Comment présenter un membre de sa famille ?

1 Lis les étiquettes suivantes.

Elle a 29 ans.

Il a 39 ans.

Elle s'appelle Nicole.

Le frère d'Alice

Le père d'Alice

Mon père

Il s'appelle Lucas.

La mère d'Alice

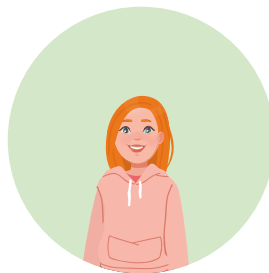
Ma mère

Il s'appelle Victor.

Elle a 10 ans.

Ma sœur

2 Lis de nouveau les étiquettes du numéro 1. Choisis l'étiquette qui convient à chaque image.



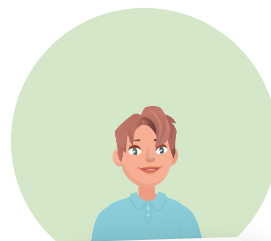
3 Utilise « il » ou « elle » dans une phrase pour donner l'âge de chaque personnage.



Victor, 39 ans



Léa, 10 ans



Oscar, 7 ans

JE RETIENS



Le ...
Mon ...
Il ...



La ...
Ma ...
Elle ...



Les ...
Mes ...
Ils ...



Les ...
Mes ...
Elles ...

4 Regarde les images ci-dessous et réponds à la question dans la bulle.

Mon père aime
le football.
Ma mère aime
la lecture. Et toi ?



SÉANCE 10



Je produis

Léo était au supermarché avec son père et il croise son professeur de sport.
Il lui présente son père.
Léo commence par « Bonjour Monsieur ! C'est mon père. »

1 Continue la présentation du père de Léo.



SÉANCE 11



Je réalise la tâche

TÂCHE

À l'occasion de la journée internationale des familles, ton collège organise une rencontre entre des familles irakiennes et des familles francophones qui vivent en Irak.

Pendant la rencontre,

tu présentes ta famille à l'aide d'un arbre généalogique.



Qui ?



où ?



Quand ?



Quoi ?



Pourquoi ?

Voici un modèle que tu peux suivre :



C'est mon père. Il s'appelle

Maintenant, dessine l'arbre généalogique de ta famille :

Étape 1 Dessine un arbre généalogique.

Étape 2 Colle les photos des membres de ta famille et écris leur prénom.

Étape 3 Présente chaque personne sur une carte à part.

Matériel à prévoir : du carton, des ciseaux, de la colle, des photos des membres de ta famille.

N'oublie pas de présenter ton bel arbre à haute voix !

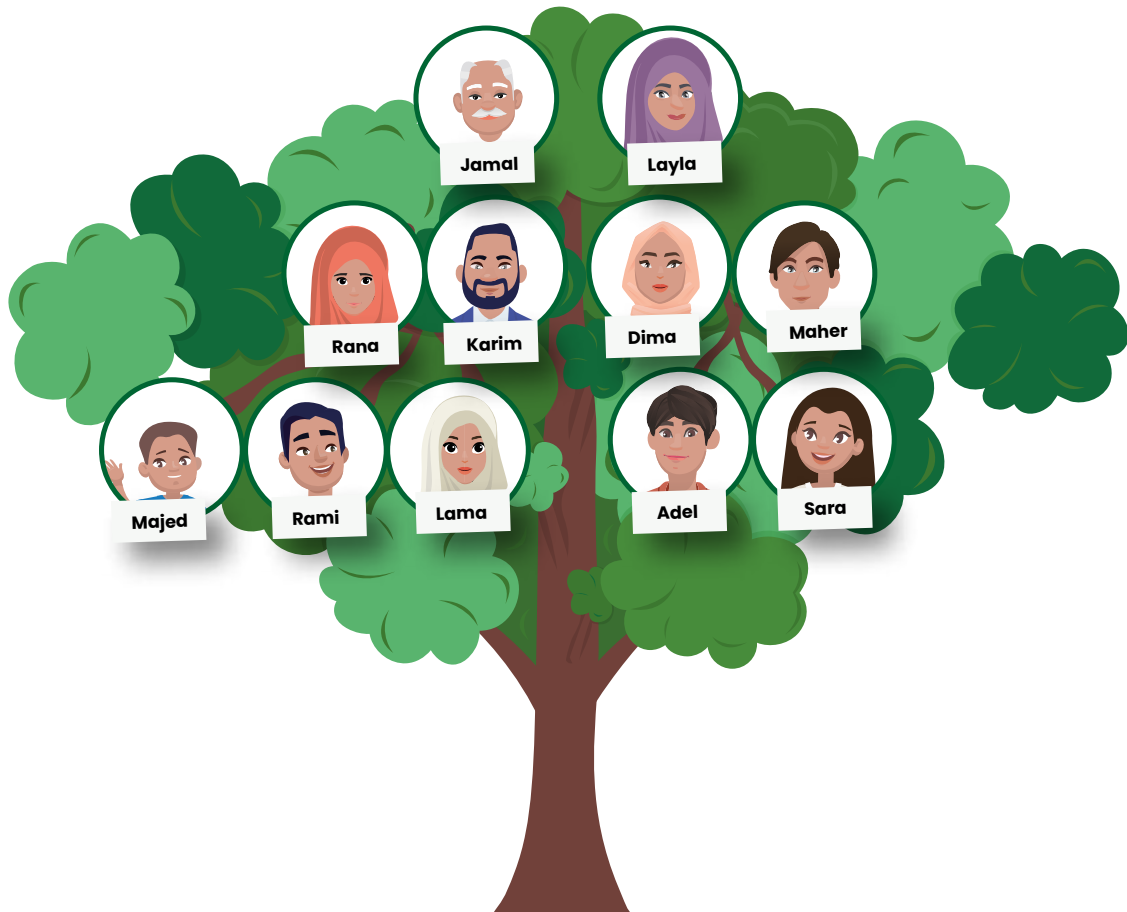


SÉANCE 12



Bilan

1 Voici l'arbre généalogique de la famille d'Adel.



Adel répond à la question : Qui est-ce ?

Complète les phrases comme dans l'exemple.

Tu montres un personnage et tu imagines Adel qui répond à la question
« Qui est-ce ? »

Exemple :

Toi : Qui est-ce ?

Adel : C'est Layla, **ma grand-mère**. C'est la mère de mon père

Qui est-ce ? C'est Jamal, C'est le père de mon père.

Qui est-ce ? C'est Dima, C'est la sœur de mon père

Qui est-ce ? C'est Maher, C'est le frère de mon père.

Qui est-ce ? C'est Lama,

2 Choisis la réponse qui convient.

- a. (Mon / Ma) oncle et (mon / ma) tante sont irakiens.
 b. (je / j') (ai/a) deux cousins. (Mon / Ma) cousin a 23 ans et (mon / ma) cousine a 21 ans.
 c. J'aime (mon / mes) grands-parents, ils sont en Irak. (Mon / Ma) grand-mère aime marcher et (mon / ma) grand-père adore lire.

3 Complète la liste de nombres. Écris les nombres en lettres.

20 - - 22 - 23 - - 25 - 26 - 27 - - 29 - - 31 - - - 34 - - -
 - 38 - -

**AUTO-ÉVALUATION**

Je peux :

- nommer les membres de ma famille;
- dire et écrire les nombres jusqu'à 40;
- présenter ma famille en utilisant : c'est + le / la / l' et ce sont + les;
- utiliser : mon, ma et mes;
- utiliser les structures : il s'appelle, elle s'appelle, il a, elle a, il aime, elle aime, il n'aime pas, elle n'aime pas;
- présenter ma famille en précisant le lien, le nom, l'âge et les loisirs.



Transcriptions des pistes audio et des vidéos

UNITÉ 1

Manuel – Séance 2

A1_Année1_Audio1

Alice : Bonsoir Emma! Comment ça va?

Emma : Salut Alice! Ça va bien, merci. Et toi?

Alice : Ça va bien aussi, merci. Passe une bonne soirée!

Emma : Merci. Toi aussi. Au revoir!

Alice : À bientôt!

A1_Année1_Audio2

Oscar : Bonjour Monsieur Dubois! Comment allez-vous?

Monsieur Dubois : Bonjour Oscar. Ça va bien, merci. À demain en classe.

Oscar : Oui, monsieur. À demain.

Monsieur Dubois : Au revoir Oscar. Bonne journée!

Manuel – Séance 3

A1_Année1_Audio3

Alice : Bonsoir Emma!

Emma : Salut Alice!

Emma : Au revoir!

Alice : À bientôt!

A1_Année1_Audio4

Oscar : Bonjour Monsieur Dubois!

Monsieur Dubois : Bonjour Oscar.

Oscar : À demain.

Monsieur Dubois : Au revoir Oscar. Bonne journée!

Manuel – Séance 4

A1_Année1_Audio5

Alice : Bonsoir Emma ! Comment ça va ?

Emma : Salut Alice ! Ça va bien, merci.

A1_Année1_Audio6

Oscar : Bonjour Monsieur Dubois ! Comment allez-vous ?

Monsieur Dubois : Bonjour Oscar. Ça va bien, merci.

Manuel – Séance 7 / Cahier – séance 7

A1_Année1_Audio7

Tom : Salut ! Je m'appelle Tom. J'ai 11 ans. Et toi, comment t'appelles-tu ? Quel âge as-tu ?

Adam : Salut Tom ! Je m'appelle Adam. J'ai 12 ans.

Tom : Quel est le nom de notre entraîneur de volleyball ?

Adam : Je ne sais pas. On peut lui demander.

Tom et Adam : Bonjour monsieur !

Monsieur Dubois : Bonjour !

Tom : Je m'appelle Tom et c'est Adam. Et vous ? Comment vous appelez-vous ?

Monsieur Dubois : Enchanté Tom et Adam ! Je m'appelle Victor Dubois.

Tom et Adam : Enchantés Monsieur Dubois !

Monsieur Dubois : À tout de suite pour l'entraînement !

Manuel – Séance 8

A1_Année1_Audio8

Tom : Salut ! Je m'appelle Tom. J'ai 11 ans.

A1_Année1_Audio9

Un – deux – trois – quatre – cinq – six – sept – huit – neuf – dix – onze – douze – treize – quatorze – quinze – seize – dix-sept – dix-huit – dix-neuf – vingt

Manuel – Séance 9

A1_Année1_Audio10

Tom : Comment t'appelles-tu ?

Adam : Je m'appelle Adam.

Tom : Quel âge as-tu ?

Adam : J'ai 12 ans.

Tom : Comment vous appelez-vous ?

Monsieur Dubois : Je m'appelle Victor Dubois.

Cahier – Séance 11

A1_Année1_Audio11

Salut ! Je m'appelle Lama. J'ai 11 ans. J'aime la danse.

Mon numéro de téléphone est 964 184 1957 714.

UNITÉ 2

Manuel – Séance 2

A1_Année1_Vidéo1

Dialogue 1 :

Thomas : Bonjour, je m'appelle Thomas. Je suis canadien. Et vous, de quelle nationalité êtes-vous ?

Yuki : Moi, je suis japonaise. Je m'appelle Yuki.

Talal : Moi, je suis irakien. Je m'appelle Talal.

Dialogue 2 :

Oscar : Bonjour ! Je m'appelle Oscar. J'ai 12 ans. Je suis français et toi ? Es-tu algérien ?

Léo : Non, moi, je suis français. Je m'appelle Léo. Mais, ma mère est algérienne.

Dialogue 3 :

Oscar : Dis, Léo, qui est ce monsieur, là-bas ?

Léo : C'est le directeur du concours. Il s'appelle Leonardo. Il est italien.

Manuel – Séance 2

A1_Année1_Audio12

Blanc – Rouge – Bleu – Noir – Vert – Jaune

Manuel – Séance 2

A1_Année1_Audio13

Leonardo : Bienvenus au concours de dessin. Des pays du monde entier participent à ce concours. Montrez les drapeaux de vos pays.

La France : Bleu – Blanc – Rouge

Le Canada : Blanc – rouge

L'Irak : Blanc – rouge – noir

La Russie : Blanc – Bleu – Rouge

La Belgique : Jaune – noir – rouge

Le Japon : Blanc – rouge

L'Algérie : Blanc – vert – rouge

L'Italie : Blanc – vert – rouge

Manuel – Séance 3

A1_Année1_Audio14

La France : français – française

Le Japon : japonais – japonaise

L'Irak : irakien – irakienne

Le Canada : canadien – canadienne

L'Algérie : algérien – algérienne

L'Italie : italien – italienne

Manuel – Séance 3

A1_Année1_Audio15

Japonais / Japonaise
Français / Française
Irakien / Irakienne
Canadien / Canadienne

Manuel – Séance 4

A1_Année1_Audio16

A : Bonjour, de quelle nationalité es-tu ?
B : Je suis canadien. Et toi, de quelle nationalité es-tu ?
A : Je suis irakienne. Et toi, de quelle nationalité es-tu ?
C : Je suis français.

Manuel – Séance 4

A1_Année1_Audio17

Je suis canadien.
Je suis irakienne.
Je suis français.

Manuel – Séance 5

A1_Année1_Audio18

Bonjour ! Je m'appelle Oscar.
J'ai 12 ans.
Je suis français.
Et toi, de quelle nationalité es-tu ?

Manuel – Séance 9

A1_Année1_Audio19

A : Bonjour, de quelle nationalité êtes-vous ?
B : Je suis allemand. Et vous, de quelle nationalité êtes-vous ?
A : Je suis belge. Et vous, de quelle nationalité êtes-vous ?
C : Je suis allemande.

Manuel – Séance 9

A1_Année1_Audio20

Je suis allemand.
Je suis belge.
Je suis allemande.

Cahier – Séance 4

A1_Année1_Audio21

indien – algérien – libanaise – française – italien – tunisienne

Cahier – Séance 3

A1_Année1_Audio22

allemande – russe – argentine – marocain

Manuel – Séance 9

A1_Année1_Audio23

Je suis tunisien
Je suis marocain
Je suis belge
Je suis allemande
Je suis français

Cahier – Séances 11 et 12

A1_Année1_Audio24

Léo : Bonjour!
Rachid : Bonjour!
Léo : Je m'appelle Léo. Et toi, comment t'appelles-tu?
Rachid : Moi, c'est Rachid.
Léo : Quel âge as-tu?
Rachid : J'ai 12 ans et toi?
Léo : J'ai 11 ans. Je suis français? Et toi, de quelle nationalité es-tu?
Rachid : Moi, je suis algérien.
Léo : À bientôt!

UNITÉ 3

Manuel – Séance 2

A1_Année1_Audio25

le football – le tennis – la lecture – la musique

Manuel – Séance 3

A1_Année1_Audio26

le football – la musique – la lecture – le tennis – le volleyball – la peinture

Manuel – Séance 4

A1_Année1_Audio27

la peinture – le tennis – la lecture – le football – le volleyball – la musique

Manuel – Séance 4

A1_Année1_Audio28

football – tennis – volleyball – musique – peinture – lecture

Manuel – Séance 5

A1_Année1_Audio29

Une balle de tennis dans un match de tennis.

Le son d'un violon.

Le son d'écriture et la voix d'un garçon qui dit : « Donne-moi le rouge. »

La voix d'une fille qui lit : « Il était une fois une jeune fille qui s'appelait Cendrillon. »

L'ambiance d'un match de foot.

L'ambiance d'un match de volleyball.

Manuel – Séance 7 / Cahier – Séance 7

A1_Année1_Audio30

Oscar : Salut ! Toi aussi tu veux faire des activités ici ?

Léo : Oui ! Moi, j'adore les activités.

Oscar : Quelles activités aimes-tu faire ? Tu aimes les arts ?

Léo : Oui, j'aime la lecture mais je n'aime pas la musique. Et toi ? Quels sont tes loisirs ?

Oscar : Moi j'aime la peinture et le sport. Tu aimes le sport ?

Léo : Mmmmm... Je déteste le football mais j'aime le tennis et le volleyball.

Oscar : Vraiment ? Moi aussi j'adore le volleyball !

Léo : Parfait ! Alors on peut jouer au volleyball ensemble.

Oscar : Bien sûr !

Manuel – Séances 8 et 9

A1_Année1_Audio31

J'aime la lecture.

Je n'aime pas la musique.

Je déteste le football.

J'adore le volleyball.

Manuel – Séance 8

A1_Année1_Audio32

J'aime

J'adore

Je n'aime pas

Je déteste

Manuel – Séance 10

A1_Année1_Audio33

Léo : Quels sont tes loisirs ?

Oscar : J'aime la lecture. J'adore le volleyball. Je n'aime pas la musique. Je déteste le football.

Cahier – Séances 11 et 12

A1_Année1_Audio34

Garçon : J'aime la lecture. J'adore la peinture.

Fille : J'aime la musique. Je n'aime pas le football.

Garçon : Je n'aime pas le football. Je déteste la peinture.

Garçon : J'aime le tennis. Je déteste le volleyball.

UNITÉ 4

Manuel – Séance 2 / Cahier – Séance 2

A1_Année1_Audio35

Adam : Oh, quelle belle photo ! Qui est avec toi ?

Tom : C'est mon père.

Adam : Et les autres, qui sont-ils ?

Tom : C'est ma mère et ma sœur.

Adam : Et ton frère ? Où est-il ?

Tom : Je n'ai pas de frère. Et toi, as-tu un frère ?

Adam : Oui, j'ai une photo de ma famille.

Tom : Ah, ta famille est grande !

Adam : Regarde Tom, voici mon père, ma mère, et mon frère. Il y a également mon grand-père, ma grand-mère, mon oncle et ma tante.

Tom : Et qui sont ces enfants ?

Adam : Ce sont mes cousins et ma cousine.

Manuel – Séance 2

A1_Année1_Audio36

Le père – La mère – Le frère – La sœur

Manuel – Séance 3

A1_Année1_Audio37

le père – la mère – les parents

le frère – la sœur

le grand-père – la grand-mère – les grands-parents

la tante – la sœur du père – la sœur de la mère

l'oncle – le frère du père – le frère de la mère

la cousine – le cousin

Manuel – Séance 3

A1_Année1_Audio38

le grand-père – la grand-mère – l'oncle – la tante – le cousin – la cousine

Manuel – Séance 4

A1_Année1_Audio39

C'est le père, c'est la mère, c'est le frère, c'est la sœur, c'est la famille.

A1_Année1_Audio40

C'est le père, c'est la mère, ce sont les parents.

A1_Année1_Audio41

C'est le grand-père, c'est la grand-mère, ce sont les grands-parents.

Manuel – Séance 8

A1_Année1_Audio42

Je m'appelle Adam. J'ai 12 ans.

A1_Année1_Audio43

Il s'appelle Rami. Il a 13 ans.

A1_Année1_Audio44

21 – vingt-et-un
22 – vingt-deux
23 – vingt-trois
24 – vingt-quatre
25 – vingt-cinq
26 – vingt-six
27 – vingt-sept
28 – vingt-huit
29 – vingt-neuf
30 – trente
31 – trente-et-un
32 – trente-deux
33 – trente-trois
34 – trente-quatre
35 – trente-cinq
36 – trente-six
37 – trente-sept
38 – trente-huit
39 – trente-neuf
40 – quarante

Cahier – Séances 11 et 12

A1_Année1_Audio45

Je m'appelle Lucas. J'ai 12 ans. Mon frère s'appelle Léo. Il a 10 ans. Il aime le volleyball.
J'ai aussi une sœur. Elle a 14 ans et elle s'appelle Léa. Elle n'aime pas le sport mais elle adore la peinture.



Crédits iconographiques

Illustrations et photographies © Shutterstock :

35lab / AlenKadr / AlexAnton / alexdndz / allstars / Andrew Rybalko / Anna.zabella / asantosg / azure1 / BearFotos / Bonezboyz / carballo / Cartoon Planet / Catarina Belova / chekart / Chibi Seraphim / Chones / Chris Hill / Colorcocktail / Craig Sutton / Daisy Daisy / Danang DNG / David Tadevosian / Diego Grandi / Dukesn / elenabs1 / FamVeld / Flash Vector / Gaidamashchuk / Gearstd / Golden Vector / GoodStudio / Hampus design / homydesign / iconim / Ingrid Balabanova / Irina Strelnikova / JOSE_ESCUDERO / Kakigori Studio / Katsiaryna Kashtalyan / klyaksun / KVASVECTOR / Latypova Diana / Lemberg Vector studio / Ljupco Smokovski / LjupcoSmokovski / Macrovector / MaryDesy / MERCURY studio / mertkan tekin / mohannad mohannad / MuchMania / muzsy / Nata_Alhontess / Nazarii M / New Africa / New Vectors / NotionPic / Oleg Mikhaylov / Only_up / Pixel-Shot / PyTy / Robcartorres / Sachezi / Sammy33 / Sanket Panvalkar / santima.studio / Sensvector / SeventyFour / ST.art / Studio Romantic / supparsorn / Sybille Yates / Tartila / tynyuk / VectorEng / vectortank88 / Victor Metelskiy / Victor Velter / Volodymyr Voronov / wavebreakmedia / YUCALORA / Zaur Rahimov / Zhuravlev Andrey / zieusin / Zoart Studio

Hiba Adnan Jawad, Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0

Photographies en couverture :

© Nastya Smirnova RF / Shutterstock

© Tupungato / Shutterstock