

جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

سلسلة كُتبِ الرِّياضِياتِ للمَرْحَلَةِ الابتدائيةِ

الرِّياضِياتِ

للصف الخامس الابتدائي

(كتاب التمرينات)

د. طارق شعبان رجب

حسين صادق كاظم

سعد عبد الجبار حسن

د. أمير عبدالمجيد جاسم

نعم حسین علوان

زينة عبد الأمير حسين

بُنِيتْ وَصُمِّمَتْ (سلسلة كُتبِ الرياضياتِ للمرحلةِ الإبتدائيةِ) على أيدٍ فريقٍ من المتخصصين في وزارة التربية / المديريّة العامّة ل المناهج وبasherاف خبراءً من منظمة (اليونسكو) على وفق المعايير العالميّة لتحقيق بناءِ المنهج الحديثِ المتمثّلة في جعلِ التلاميذ متعلّمين ناجحينً مدى الحياة.

أَفْرَاداً واثقينَ بأنفسهم.

مواطين عراقيين يشعرون بالفخر.

المشرف العلمي على الطبع: م.م. زينة عبدالامير حسين

المشرف الفني على الطبع: م.م. ياسر متذر محمد سعيد حبه

مُصمم الكتاب: سارة خليل إبراهيم



الموقع والصفحة الرسمية للمديريّة العامّة ل المناهج

www.manahj.edu.iq

manahjb@yahoo.com

Info@manahj.edu.iq



f manahjb

manahj

استناداً إلى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الأسواق

مقدمة

دأبت وزارة التربية ممثلة بالمديرية العامة للمناهج على تطوير المناهج بصورة عامة والرياضيات بصورة خاصة لكي توافق التطورات العلمية والتكنولوجية في مجالات الحياة المختلفة.

بنيت سلسلة كتب الرياضيات العراقية على محورية التلميذ في عمليتي التعليم والتعلم واعتباره المحور الرئيس في العملية التربوية على وفق المعايير العالمية. ان سلسلة كتب الرياضيات العراقية الجديدة وضمن الاطار العام للمناهج تعزز القيم الاساسية المتمثلة بالالتزام بالهوية العراقية والتسامح واحترام الرأي والرأي الآخر والعدالة الاجتماعية وتوفير فرص متكافئة للتميز والابداع كما تعمل على تعزيز كفايات التفكير والتعلم والكفايات الشخصية والاجتماعية وكفايات المواطنة والعمل.

تميزت كتب الرياضيات العراقية في تنظيم كتاب التمارينات متناسقاً مع كتاب التلميذ في ثلاثة فقرات: أتأكد، أحل، أحل مسألة.

تضمن كتاب التمارينات للصف الخامس الابتدائي ٥٤ صفحة من التمارينات الواقع صفحة لكل درس.

فهو بذلك يمثل دعامة من دعائم المنهج المطور في الرياضيات الى جانب دليل المعلم وكتاب التمارينات وعليه نأمل ان يسهم تتنفيذها اكساب التلاميذ المهارات العلمية والعملية وتنمية ميولهم لدراسة الرياضيات.

اللهم وفقنا لخدمة عراقنا العزيز وابنائه.....

المؤلفون

المحتوى

رقم الصفحة

٦	الفصل (١) : الأعداد الكبيرة	الدرس ١
٧	الأعداد ضمن المليارات	الدرس ٢
٨	القيمة المكانية للاعداد ضمن المليارات	الدرس ٣
٩	تقريب الاعداد لاقرب مليون	الدرس ٤
١٠	خطة حل المسألة (الخطوات الاربع) جمع الأعداد الكبيرة وطرحها	الفصل (١) :
١١	جمع الاعداد ضمن المليارات وطرحها	الدرس ١
١٢	تقدير نواتج الجمع والطرح	الدرس ٢
١٣	الجمل المفتوحة	الدرس ٣
١٤	خطة حل المسألة (حل مسألة اسهل) ضرب الاعداد	الدرس ٤
١٥	الضرب في (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) ومضاعفاتها	الفصل (٢) :
١٦	ضرب عدد من ثلاثة مراتب في عدد من مرتبة واحدة	الدرس ١
١٧	ضرب عدد من ثلاثة مراتب في عدد من مرتبتين خطة حل المسألة (أخمن واتحقق)	الدرس ٢
١٨	قسمة الاعداد	الدرس ٣
١٩	القسمة على عدد من مرتبة واحدة	الدرس ٤
٢٠	القسمة على عدد من مرتبتين	الدرس ٥
٢١	القسمة على مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	الفصل (٤) :
٢٢	انماط القسمة والجمل المفتوحة	الدرس ١
٢٣	خطة حل المسألة (معقولية الاجابة) الكسور العشرية	الدرس ٢
٢٤	الكسور العشرية حتى مرتبة الاجزاء من الف	الدرس ٣
٢٥	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	الدرس ٤
٢٦	تقريب الكسور العشرية	الفصل (٥) :
٢٧	التحويل بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية	الدرس ١
٢٨	أنماط الكسور العشرية	الدرس ٢
	خطة حل المسألة (أمثال بآنموذج)	الدرس ٣

الفصل (٧):	
٢٩	جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة وطرحها
٣٠	جمع الأعداد الكسرية وطرحها
٣١	جمع الكسور العشرية وطرحها
٣٢	ضرب الكسور الاعتيادية
٣٣	الجمل العددية المفتوحة
٣٤	خطة حل المسألة (اكتب جملة عددية) القواسم والمضاعفات
الفصل (٦):	
٣٥	العدد الاولى
٣٦	التحليل الى العوامل والصور الاسية
٣٧	المربع الكامل والجذر التربيعي
٣٨	المكعب الكامل والجذر التكعبي
٣٩	القاسم المشترك الاكبر والمضاعف المشترك الاصغر
٤٠	خطة حل المسألة (التبrier المنطقي) الهندسة
الفصل (٨):	
٤١	التوازي و التعماد
٤٢	تصنيف المثلثات
٤٣	انشاءات هندسية (مستقيمات وأشكال هندسية)
٤٤	أنماط هندسية
٤٥	خطة حل المسألة (أبحث عن نمط) القياس
الفصل (٩):	
٤٦	قياس الزوايا ورسمها
٤٧	مجموع قياسات زوايا المثلث والاشكال الرباعية
٤٨	مساحة المثلث
٤٩	وحدات الكتل المترية
٥٠	التحويل بين وحدات الزمن
٥١	خطة حل المسألة (الخطوات الأربع) الاحصاء والاحتمالات
الفصل (١٠):	
٥٢	تمثيل البيانات بالنقاط المجمعة وتفسيرها
٥٣	الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى
٥٤	خطة حل المسألة (أنشي قائمة منظمة)

الفصل الاول: الدرس (١): الأعداد ضمن المليارات

أكمل النمط وصفه:

٦.....		٤.....		٢.....	
--------	--	--------	--	--------	--

١

تزداد الأعداد بمقدار في كل مرة

	٥.....		٧.....		٩.....
--	--------	--	--------	--	--------

٢

تنقص الأعداد بمقدار في كل مرة

أكتب العدد بالصورة الرقمية:

٣ ثلاثة مليارات =

٤ ستة مليارات =

٥ ٧ مليار و ٤ مائة مليون =

٦ ٩٦ عشرة ملايين =

أكتب العدد بمئات الملايين:

٧ خمسة مليارات =

٨ ٤ مليارات و ٢ مائة مليون =

٩ ٥٣٠ مليوناً =

١٠ ٧ مائة مليون و ٧ عشرة ملايين =

أكمل ما يلي :

..... ، الصورة الرقمية هي ٢ مليار =

..... ، الصورة الرقمية هي ٥ مليار =

..... ، الصورة الرقمية هي ٤ مليار =

..... ، الصورة الرقمية هي ٨٨٠ مليون =

١٥ رأس مال أحد المصارف العراقية ٦ مليار دينار. أكتب رأس مال المصرف

بمئات الملايين وبالصورة الرقمية؟

١٦ اشترى أنور بيت بـمبلغ اربعـمئة وثلاثـون مليون ديناراً. بـكم اشتـرى بـعشرـات الملايين من الدـنانـير؟

الدرس (٢) : القيمة المكانية للأعداد ضمن المليارات

أستعمل جدول القيمة المكانية التالي للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٥

المليارات		الملايين			الألاف			الوحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
٨	٧	.	٦	٣	٢	٥	٤	٩	١	

١) القيمة المكانية للرقم ٥ هي

٢) القيمة المكانية للرقم ٣ هي

٣) القيمة المكانية للرقم . هي

٤) القيمة المكانية للرقم ٧ هي

٥) العدد بالصورة التحليلية =

أكتب العدد بالصورة الرقمية

..... = ٩..... + ٧..... + ٦..... + ٥... + ٠ + ٢. + ٤

..... = ٨..... + ٧..... + ٦..... + ٥... + ٣... + ٤... + ٢... + ٧. + ٥

..... = ٩..... + ١..... +

٨) أكمل الجدول:

الصورة اللفظية	الصورة الرقمية
	٢٧٦٥٤٠
خمسة وثلاثون مليوناً ومائتان وأربعة وتسعون ألفاً وسبعين عشراً	
	٤٠٣٧١٠٠

٩) لتحسين البيئة تم غرس خمسة ملايين وستة وثمانون ألفاً واربعين وثلاثون شتلة في مختلف أنحاء البلاد. مثل عدد الشتلات بجدول القيمة المكانية ثم اكتبها بالصورة التحليلية.

الملايين		الألاف			الوحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	

الدرس (٣): تقرير الأعداد لأقرب مليون

أقرب العدد لأقرب مئة الف:

$$\dots \approx 8163.050 \quad (5)$$

$$\dots \approx 57814931 \quad (4)$$

$$\dots \approx 34267.0 \quad (1)$$

$$\dots \approx 7.0581462 \quad (3)$$

أقرب العدد لأقرب مليون:

$$\dots \approx 5867.051 \quad (7)$$

$$\dots \approx 837.07420.1 \quad (8)$$

$$\dots \approx 42261.05 \quad (5)$$

$$\dots \approx 1.971360. \quad (7)$$

أقرب العدد لمرتبة الرقم الذي تحته خط:

$$\dots \approx 4\underline{6}4.059 \quad (10)$$

$$\dots \approx 715.\underline{1}47.02 \quad (11)$$

$$\dots \approx 7.00.\underline{9}395.01 \quad (12)$$

$$\dots \approx 13681.02 \quad (9)$$

$$\dots \approx 3.07\underline{2}51.0 \quad (11)$$

$$\dots \approx 8167114.9 \quad (12)$$

أحोط الأجابة الصحيحة:

العدد	مقرباً لأقرب مئة الف	مقرباً لأقرب مليون
٦٥٤٠.٨٢٠	٦٥٣.....	٦٧.....
٧٢٩٦٧٥٧١٧	٧٢٩٦٨.....	٧٢٧.....

(١٦) تبلغ المساحة الإجمالية لليابسة على سطح الكرة الأرضية $150,485,000$ كيلومتر مربع. أكتب المساحة مقربة لأقرب مليون.

الدرس (٤): خطة حل المسألة (الخطوات الأربع)



١ أشتريت نرجس سيارة من السوق بمبلغ ٤٥٨٢٠٧٥٠ ديناراً. بكم مليون تقربياً أشتريت نرجس السيارة؟
$$..... \approx 45820750$$



٢ إذا علمت أن مساحة البرازيل 8511975 كم² وان مساحة استراليا 7686850 كم². أستعمل التقريب لأقرب مليون لتحديد أيهما أكبر مساحة.
$$..... \approx 8511975 \approx 7686850$$



٣ تبعد الأرض عن الشمس 149597870 كم. أكتب بُعد الأرض عن الشمس مقارباً لأقرب مليون.
$$..... \approx 149597870$$



٤ قربت نضال العدد 379475719 لأقرب مئة الف أو لا ثم قرب العدد المقرب الى اقرب مليون وكتبت 3700000 . هل ان ما كتبته نضال صحيح ام لا؟
وضح اجابتك.
$$..... \approx 37950000 \approx 379475719$$

٥ أجد أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تقريبهما الى العدد 760000 . أشرح كيف عرفت ذلك.

الفصل (٢) الدرس (١): جمع الأعداد ضمن المليارات وطرحها

أحد ناتج:

$$1483060235 \\ + 5280745806 \\ \hline$$

$$419372501 \\ - 280670459 \\ \hline$$

٣

استعمل جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج ما يلي :

الملايين				الألاف				الوحدات			
مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	آحاد	مئات	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد
٢	٥	٦	٨	.	١	٧	.	٤			
٤	٥	٤	.	٥	٩	٦	٣	٨			

٤

المليارات				الملايين				الألاف				الوحدات			
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	مئات	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	آحاد	آحاد
٦	٧	.	٤	٨	٥	٥	٢	٢	٣	٦					
٢	٥	٥	٢	٦	٤	٣	.	٤	٤	٤					

-

استعمل حقائق الجمع والطرح والأنمط لإيجاد ناتج ما يلي:

$$\dots = ٧ + ٣ \quad \text{حقيقة جمع} \quad ٧\dots + ٣\dots =$$

$$\dots = ٧\dots + ٣\dots, \dots = ٣ ملايين + ٧ ملايين = ١٠ ملايين$$

$$\dots = ٥ - ٨ \quad \text{حقيقة طرح} \quad ٥\dots - ٨\dots =$$

$$\dots = ٨٠٠ - ٥٠٠ \quad ٨٠٠ \text{ ألف} - ٥٠٠ \text{ ألف} = ٣٠٠ \text{ مليون}$$

$$\dots = ٥\dots - ٨\dots$$

٧

المساحة الأجمالية للإيابسة على سطح الأرض $150,485,000 \text{ كم}^2$ ، والمساحة التي تغطيها المياه $359,721,000 \text{ كم}^2$. ما المساحة الكلية لسطح الأرض؟

الدرس (٢): تقدير نواتج الجمع والطرح

أقدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب لأقرب مئة الف:

$$\dots \approx 151423 + 601239 \quad (١) \quad \dots \approx 21546$$

$$\dots \approx 271202 - 441005 \quad (٢) \quad \dots \approx 300124 - 689612$$

أقدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب لأقرب مليون:

$$\dots \approx 5103328 + 1934225 \quad (٣) \quad \dots \approx 5420761 + 2570175$$

$$\dots \approx 4834012 - 6720515 \quad (٤) \quad \dots \approx 2910405 - 8103046$$

أضع خطأً تحت الاجابة الصحيحة لتقدير ناتج الجمع لأقرب مئة الف أو الطرح

بالتقريب لأقرب مليون:

$$70000 + 32017 \approx 178308 \quad (٥)$$

$$50000 - 8834501 \approx 2763425 \quad (٦)$$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب مئة ألف:

$$\dots \approx 4536205 + 346271 \quad (٧)$$

$$\dots \approx 4628604 + 2015426 \quad (٨)$$

(٩) اذا كان وزن الحوت الأنثى ١٤٥٠٠٠ غم ووزن الحوت الذكر ١٥٨٧٤٠٠٠ غم

أقدر الفرق بين وزني الذكر والأنثى بالتقريب لأقرب مليون.

$$\dots \approx 15874000 - 14500000 \quad (١٠)$$

الدرس (٣): الجمل المفتوحة

أحل الجمل المفتوحة:

$$٧٣٦١٩٥١ = ٥٥٧٥٥ + \dots \quad (١) \quad ٨٢٩٧٧٢ = \dots + ٣٠٦٧١$$

$$٤\dots = ٤٣٨٣٨٣ - \dots \quad (٢) \quad ٣٠٣٩٢ = \dots - ٦\dots \quad (٣)$$

أحدد العدد المفقود لكل جملة مفتوحة لكل مما يأتي:

$$٢٨٨٠٦٤ , ٢٨٦٠٦٤ , ٢٨٥٠٦٤ , ٦٠٧٩٣٤ = ٣١٩٨٧ + \dots \quad (٤)$$

$$٥٠٨٦٧٥ , ٥٠٨٦٧٦ , ٥٠٨٦٧٧ , ٢٧٤٩١٦ = \dots - ٧٨٣١٩٥ \quad (٥)$$

$$٨\dots , ٧\dots , ٦\dots , ٥٢١٤٣٨٢ = ٢٧٨٥٦١٨ - \dots \quad (٦)$$

$$١ , ١١١١١ , ١١١١ , ٩٩٩٩٩٩٩ = \dots + ٩٩٩٩٩٩٩ \quad (٧)$$

أكتب جملة مفتوحة وأجد العدد المجهول فيها:

٩ لدى مازن ٥٠٠٠ ديناراً، اشتري قميصاً وسروالاً وبقى لديه ٤٣٥٧٥ ديناراً

بكم اشتري مازن القميص والسروال؟

١٠ ولدت انثى الفيل صغيراً يزن ١٢٠٠٠ غم وبعد خمسة سنوات اصبح وزنه

٣٤٥٠٠٠ غم. ما مقدار الزيادة في وزن الفيل الصغير؟

الدرس (٤): خطة حل المسألة (حل مسألة أسهل)



١ بلغ تعداد السكان التقريري لقارة آسيا ٣٨٧٩٠٠٠٠٠ نسمة وقارة أفريقيا ٩٦٦٠١١٠٠٠ نسمة في سنة ٢٠١٤. بكم يزيد عدد سكان قارة آسيا عن قارة أفريقيا؟



٢ تم حصاد ٦٧٣٧٦٦ متر مربعاً من محصول الحنطة وبقى ٢٣٧٤١ متر مربعاً ينتظر الحصاد. قدر مساحة المنطقة المزروعة بالحنطة بالتقريب لأقرب عشرة آلاف.



٣ إذا علمت بأن مساحة القمر ٣٧٩٣٠٠٠ كم^٢ والمساحة الكلية للأرض ٥٠٧٦٠٠ كم^٢، جد الفرق بين مساحتيهما.



٤ جنى مزارع محصوله من البرتقال، فسوق ٤٥٧٦٨١ كغم منها إلى السوق من أصل إنتاجه ٧٣٦٨٠٧ كغم من البرتقال . ما كمية البرتقال المتبقية في المزرعة؟

الفصل (٣) الدرس (١): الضرب في (٠،١٠،١٠٠،١٠٠٠) ومضاعفاتها

اجد ناتج الضرب مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط لكل مما يلي:

$$\dots = 5 \times ٣ \quad (٢)$$

$$\dots = ١ \times ٨ \quad (١)$$

$$\dots = ٥٠ \times ٣$$

$$\dots = ١٠ \times ٨$$

$$\dots = ٥٠٠ \times ٣$$

$$\dots = ١٠٠ \times ٨$$

$$\dots = ٥٠٠٠ \times ٣$$

$$\dots = ١٠٠٠ \times ٨$$

اجد ناتج الضرب ذهنياً:

$$\dots = ٨٠ \times ٤ \times ٤ \quad (٥) \quad \dots = ٧٠٠ \times ٦ \times ٦ \quad (٤) \quad \dots = ١٠٠٠ \times ٢ \times ٢ \quad (٣)$$

اكتب العدد المفقود في:

$$٤٩٠٠ = \dots \times ٧ \quad (٨) \quad ٢٤٠ = \dots \times ٢ \quad (٧) \quad ٥٤٠٠ = \dots \times ٩ \quad (٦)$$

٩ يبلغ وزن كرة الطائرة للنساء ٤٠٠ غرام ، ما وزن ٦ كرات من النوع نفسه؟

١٠ في سؤال ٩ ما وزن الكرة بالمليغرام وما وزن ٦ كرات من النوع نفسه بالمليغرام؟

الدرس (٢) : ضرب عدد من ثلاثة مراتب في عدد من مرتبة واحدة

اجد ناتج الضرب لكل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٧ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٣ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٧ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٦ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٩ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = ٢ \times ٩٢٨ \quad (١٢) \quad \dots = ٣ \times ٦٦٣ \quad (١١) \quad \dots = ٤ \times ٥٦٦ \quad (١٠)$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times ٧٩٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \times \\ \hline ٦٢\square \end{array}$$

اكتب الرقم المفقود في \square :

$$\begin{array}{r} \square \\ \times ٢٠٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \times \\ \hline ١٢٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \times \\ \hline ٣٢\square \end{array}$$

(١٦) وصل الى مطار بغداد ٧ طائرات من النوع نفسه في كل طائرة ٣٠ راكب، ما عدد الوافدين على متن الطائرات الستة؟

الدرس (٣): ضرب عدد من ثلاثة مراتب في عدد من مرتبتين

اجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r}
 4.9 \textcircled{2} \\
 \times 35 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 0.0 \textcircled{2} \\
 \times 15 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4.. \textcircled{1} \\
 \times 30 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9.1 \textcircled{7} \\
 \times 90 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2.3 \textcircled{5} \\
 \times 48 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 11.0 \textcircled{4} \\
 \times 72 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 841 \textcircled{9} \\
 \times 37 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 873 \textcircled{8} \\
 \times 42 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 922 \textcircled{7} \\
 \times 44 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\dots = 11 \times 773 \textcircled{15} \quad \dots = 7.0 \times 874 \textcircled{11} \quad \dots = 73 \times 231 \textcircled{10}$$

اكتب الرقم المفقود في \square :

$$\begin{array}{r}
 820 \textcircled{15} \\
 \times 32 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \boxed{} 9.05 \textcircled{14} \\
 \times 17 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \boxed{} 221 \textcircled{13} \\
 \times 80 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 249.0 \\
 \hline
 2757.
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 9.050 \\
 \hline
 1438.
 \end{array}$$

الدرس (٤): خطة حل المسألة (أخمن وأتحقق)



١ اشترك احمد وسمير في شراء حاسبة يدوية صغيرة ثمنها ٧٠٠ دينار، دفع احمد مثلثي مادفعه سمير، ما المبلغ الذي دفعه كل منهما؟



٢ في حصالة سندس ٤٠٠ دينار، اعطت لاختها ربع المبلغ، ما المبلغ الذي اعطته لاختها؟

٣ أخمن وليد أن ثلث العدد ١٥٠٠ هو ٦٠٠. هل تخمينه صحيح؟
وضح اجابتك.

٤ اختر الأجاية الصحيحة لكل مما يلي:

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ٥٠٠ ج) ٤٠٠ ب) ٢١٣٤ أ) ٤٦٨ | ٦٠٠ ج) ٨٠٠ ب) ٦٠٠ أ) ٤٠٠ | ٧٥٠ ج) ٤٠٠ ب) ٥٠٠ أ) ٧٥٠ |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|

الفصل (٤): الدرس (١) : القسمة على عدد من مرتبة واحدة
اجد ناتج القسمة والباقي ان وجد:

$$\begin{array}{r} ٧ \\ \sqrt{99821} \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \sqrt{75003} \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ \sqrt{250092} \end{array} \quad (٤)$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ \sqrt{54....} \end{array} \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \sqrt{37932} \end{array} \quad (٦)$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ \sqrt{480072} \end{array} \quad (٥)$$

(٧) يرغب ٤ اشخاص في اداء العمرة، فإذا كان سعر تذاكر السفر كلها ٥٠٠٠ دينار ما سعر التذكرة الواحدة؟

(٨) وزع كريم مبلغ ٥٥٥٠ دينار على ٥ عوائل متغيرة بالتساوي ما نصيب كل واحدة منهم؟

الدرس (٢): القسمة على عدد من مرتبتين
أجد ناتج القسمة والباقي ان وجد:

၇၈၃၅.

15 7435

1881

၁၃၃၇

٦٣ ٣٧٨٨ ٥

٦١ | ١٤٣٧٤

9. १९७.

一一
𠂔𠂔一一

८०७..

၃၈ ၇၇၃.၁၈ ၁၅

۱۳ ۱۹۸۸.

۸۱ ۸۳۹۳. ۱.

١٢) بلغ الايراد ليومي لبائع عن بيع ٦٣ علبة من علب المناديل الورقية ٧٩٢٠٠ دينار، ما
ثمن العلبة الواحدة؟

٤١ = ٣٧ ÷ ٧٤٣٧ اذا كان

فجد ناتج كل من:

$$\dots = 27 \div 7837 \quad , \quad \dots = 27 \div 7873$$

الدرس (٣): القسمة على مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

اكتب الجمل التالية:

$$\dots = 4 \div 1700 \quad \dots = 40 \div 170 \quad \dots = 4 \div 170 \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = 20 \div 2000 \quad \dots = 20 \div 200 \quad \dots = 2 \div 20 \quad \textcircled{2}$$

اجد ناتج القسمة:

$$\dots = 50 \div 500 \quad \textcircled{3}$$

$$\dots = 70 \div 4800 \quad \textcircled{4}$$

$$\dots = 700 \div 28000 \quad \textcircled{5}$$

$$\dots = 700 \div 35000 \quad \textcircled{6}$$

$$\dots = 20 \div 7000 \quad \textcircled{7}$$

$$\dots = 40 \div 2800 \quad \textcircled{8}$$

$$\underline{30} \overline{)2100} \quad \textcircled{11} \quad \underline{200} \overline{)8000} \quad \textcircled{10} \quad \underline{50} \overline{)15000} \quad \textcircled{9}$$

١٦) زار المتحف ٥٠٠ شخص خلال ١٠ أيام، ما عدد زائري المتحف في اليوم الواحد،

علمًاً أن عدد الزوار كان متساوياً في كل يوم؟

الدرس (٤): أنماط القسمة والجمل المفتوحة

أكمل كل من الانماط التالية:

$$\dots = ٣ \div ١٨ \quad \textcircled{٣} \quad \dots = ٤ \div ٨٠ \quad \textcircled{٥} \quad \dots = ٧ \div ١٤ \quad \textcircled{١}$$

$$\dots = ٣٠ \div ١٨٠ \quad \dots = ٤٠٠ \div ٨٠٠ \quad \dots = ٧٠ \div ١٤٠$$

$$\dots = ٣٠٠ \div ١٨٠٠ \quad \dots = ٤٠٠٠ \div ٨٠٠٠ \quad \dots = ٧٠٠ \div ١٤٠٠$$

اجد ناتج القسمة في كل مما يلي باستعمال الحقائق الاساسية:

$$\dots = ٨ \div ٥٧ \quad \textcircled{٧} \quad \dots = ٧ \div ٣٠ \quad \textcircled{٥} \quad \dots = ٥ \div ٤٠ \quad \textcircled{٤}$$

$$\dots = ٨٠ \div ٥٧٠ \quad \dots = ٧٠٠ \div ٣٠٠ \quad \dots = ٥٠٠ \div ٤٠٠$$

$$\dots = ٨٠٠ \div ٥٧٠٠ \quad \dots = ٧٠٠٠ \div ٣٠٠٠ \quad \dots = ٥٠٠٠ \div ٤٠٠٠$$

$$8 \overline{)4...} \quad \textcircled{٩} \quad 40 \overline{)32..} \quad \textcircled{٨} \quad 25 \overline{)1...} \quad \textcircled{٧}$$

$$12 \overline{)72..} \quad \textcircled{١٢} \quad 5 \overline{)55..} \quad \textcircled{١١} \quad 70 \overline{)12..} \quad \textcircled{١٠}$$

احل الجملة المفتوحة التالية:

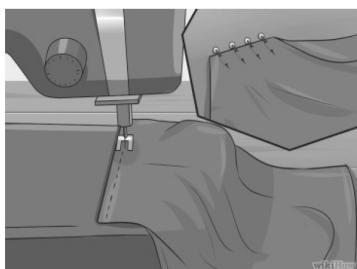
$$500 = \boxed{} \div ٣٠٠ \quad \textcircled{١٣}$$

$$100 = ٤٠ \div \boxed{} \quad \textcircled{١٤}$$

الدرس (٥) : خطة حل المسألة (معقولية الأجابة)



١ تقوم ساره بطبع ۲۰ صفحة يوميا، فهل ۱۰۰ تقدر معقول لعدد الصفحات التي تطبعها ساره في أسبوع؟



٢ تخيط اسماء ۲۰ قطعة قماش خلال يومين فإذا كان لديها ۲۰۰ قطعة قماش فهل من المعقول القول انها تستطيع خياطة قطع الاقمشة جميعها خلال عشرة أيام؟



٣ يقود سلمان سيارته مسافة ۲۴ كيلومترا في اليوم الواحد، فهل من المعقول القول ان سلمان قاد سيارته اكثر من ۳۰۰ كيلومتر في ۳ اشهر (الشهر ۳۰ يوما)؟



٤ يرسم كرار ۵ لوحات أسبوعياً، فهل ۱۵ تقدر معقول لعدد اللوحات التي يرسمها في ۲۵ أسبوعاً؟

الفصل (٥) الدرس (١): الكسور العشرية حتى مرتبة الأجزاء من الألف

اكتب كل مما يأتي على صورة كسر عشري:

١ تسعة وتسعون جزءاً من الألف

٢ مائة عدد صحيح وثمانية عشر جزءاً من الألف

٣ تستطيع رافعه لرفع الاثقال حمل ألف كيلو غرام. تم رفع ٥٧٣ كيلو غرام

من الحديد بواسطتها، ما الكسر العشري الذي يمثله وزن الحديد من حمولة

الرافعة؟

٤ خلال حملة تشجير مدينة بغداد تم زراعة ١٠٠ شجرة، ١٥٣ منها من نوع

السيسبان، اكتب الكسر العشري الذي يمثله اشجار السيسبان.

انتج معمل باللونات ١٠٠٠ باللونة ٣٨٥ حمراء اللون و ٢٧١ صفراء اللون و ١٢٩

ببيضاء اللون و ٢١٥ زرقاء اللون

٥ أكتب الكسر الذي يمثل البالونات الحمراء على صورة كسر عشري.

٦ أكتب الكسر الذي يمثل البالونات الصفراء على صورة كسر عشري.

٧ أكتب الكسر الذي يمثل البالونات البيضاء على شكل كسر عشري.

٨ أُبَيِّنِ الكسر الذي يمثل البالونات الزرقاء على صورة كسر عشري في جدول

القيمة المكانية.

الأحاد	الفارزة	الأجزاء من العشرة	الأجزاء من المائة	الأجزاء من الألف

٩ أكتب كسراً عشرياً يقع بين ٦,٣٤٥ و ٦,٣٥٧

الدرس (٢): مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
اقارن بين الكسور العشرية مستعملا الرموز (< ، > ، =)

$$0,257 \quad \bigcirc \quad 0,224 \quad ١$$

$$0,522 \quad \bigcirc \quad 0,92 \quad ٢$$

$$0,902 \quad \bigcirc \quad 0,555 \quad ٣$$

$$0,370 \quad \bigcirc \quad 0,195 \quad ٤$$

$$0,046 \quad \bigcirc \quad 0,220 \quad ٥$$

$$1,493 \quad \bigcirc \quad 1,125 \quad ٦$$

استعمل جدول القيمة المكانية للمقارنة بين الكسور، ارتتبها من الأصغر الى الأكبر.

$$0,521 \quad , \quad 0,027 \quad , \quad 0,19 \quad , \quad 0,521 \quad ٧$$

$$0,57 \quad , \quad 0,623 \quad , \quad 0,522 \quad , \quad 0,57 \quad ٨$$

$$٩ \quad \text{ارتتب الكسور الآتية من الأكبر الى الأصغر}$$

$$0,125 \quad , \quad 0,257 \quad , \quad 0,893 \quad , \quad 0,125$$

الدرس (٣) : تقرّيب الكسور العشرية والأعداد الكسرية
اقرب كلاماً ما يأتي إلى أقرب جزء من عشرة . (يمكنك استعمال خط الأعداد)

١. ٦٥٦

٢. ٣٢٩

٣. ٥١٥٤

اقرّب كلاماً ما يأتي إلى أقرب جزء من مئة .

٤. ٣٣٠

٥. ٤١٩٨

٦. ١٧٨

اقرّب كلاماً ما يأتي إلى أقرب جزء من ألف .

٧. ٣٦٥٦

٨. ١٠٣٢١

٩. ١٢٠١٤٨

١٠ طول قلم ٢٦,٠ مترًا ، اقرب طول القلم لاقرب جزء من عشرة ؟

١١ ايهما اكبر ٢٩,٠ ام ٣٠,٣

الدرس (٤): التحويل بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

اكتب الكسور التالية على صورة كسور اعтикаي:

١ ٥٣,١

٢ ٠,٧٦

٣ ٢,٢٩٢

٤ ٠,١٧٢

احول الكسور الاعتيادية التالية الى كسور عشرية أو اعداد كسرية

٥ $\frac{3}{10}$

٦ $\frac{7}{5}$

٧ $\frac{7}{25}$

٨ $\frac{1}{5}$

٩ أستعمل على $\frac{21}{4}$ علبة الدهان في طلاء بيته، اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري.

الدرس (٥): أنماط الكسور العشرية

اكتب قاعدة النمط ثم أكمله:

١

			٠,٦٩٠	٠,٦٧٠	٠,٦٣٠
--	--	--	-------	-------	-------

قاعدة النمط:

٢

			٠,٣٩	٠,٣٦	٠,٣٢
--	--	--	------	------	------

قاعدة النمط:

٣

			٠,١٠٥	٠,٧٠	٠,٣٥
--	--	--	-------	------	------

قاعدة النمط:

٤

			٠,١٠٢	٠,١٠٠	٠,٩٨
--	--	--	-------	-------	------

قاعدة النمط:

٥

			٠,٤٦	٠,٢٨	٠,١٤
--	--	--	------	------	------

قاعدة النمط:

٧

			٠,٠٦٣	٠,٠٤٢	٠,٠٢١
--	--	--	-------	-------	-------

قاعدة النمط:

الدرس (٦) : خطة حل المسألة (أمثل بأنموذج)

١) قفص لطيور الزينة فيه الانواع التالية حسب الجدول

العدد

٨	
٧	
٦	
٥	
٤	
٣	
٢	
١	
.	

الطيور	العدد	طيور زرقاء	طيور صفراة	طيور بيضاء
٦	٨	٤		

اللون

بيضاء صفراة زرقاء

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

٢) وزن الحيوانات التالية موضح في الجدول التالي حيث وزنها بالكيلوغرام

الوزن

٨	
٧	
٦	
٥	
٤	
٣	
٢	
١	
.	

الحيوان	الوزن	ديك	أرنب	بطة
٣	٤	٥		

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

٣) الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ مع الفاكهة التي يفضلونها

العدد

٨	
٧	
٦	
٥	
٤	
٣	
٢	
١	
.	

نوع الفاكهة	عدد التلاميذ	العنب	الموز	التفاح
٣	٨	٧	٥	

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

٤) الجدول التالي يوضح عدد البنيايات في في ثلاثة شوارع

العدد

٨	
٧	
٦	
٥	
٤	
٣	
٢	
١	
.	

الشوارع	عدد البيانات	الشارع الأول	الشارع الثاني	الشارع الثالث
٤	٦	٣	٧	

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

الفصل (٦) الدرس (١) : جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة وطرحتها

اجد ناتج كل مما يلي:

$$\dots = \frac{9}{6} + \frac{3}{8} \quad ١$$

$$\dots = \frac{5}{9} + \frac{7}{12} \quad ٢$$

$$\dots = \frac{7}{10} + \frac{7}{17} \quad ٣$$

$$\dots = \frac{5}{3} + \frac{4}{24} \quad ٤$$

$$\dots = \frac{8}{12} - \frac{15}{16} \quad ٥$$

$$\dots = \frac{1}{4} - \frac{7}{21} \quad ٦$$

$$\dots = \frac{5}{7} - \frac{18}{28} \quad ٧$$

$$\dots = \frac{3}{12} - \frac{20}{36} \quad ٨$$

٩ باع تاجر $\frac{10}{22}$ من بضاعته المكونة من ملابس الاطفال، وباع $\frac{1}{3}$ بضاعته

المكونة من ملابس الكبار ما مقدار ما باعه التاجر من بضاعته؟

الدرس (٢): جمع الاعداد الكسرية وطرحها

اجد ناتج كل مما يلي:

$$\dots = 1\frac{5}{6} - 7\frac{1}{8} \quad (١)$$

$$\dots = 1\frac{2}{9} + 2\frac{2}{3} \quad (٢)$$

$$\dots = 2\frac{3}{10} + 1\frac{5}{10} \quad (٣)$$

$$\dots = 8\frac{2}{3} - 15\frac{3}{24} \quad (٤)$$

$$\dots = 8\frac{1}{12} + 2\frac{2}{7} \quad (٥)$$

$$\dots = 5\frac{1}{7} - 12\frac{7}{21} \quad (٦)$$

$$\dots = 9\frac{3}{11} + 2\frac{3}{12} \quad (٧)$$

$$\dots = 8\frac{3}{12} - 11\frac{5}{36} \quad (٨)$$

$$\dots = 8\frac{2}{3} + 1\frac{1}{5} \quad (٩)$$

$$\dots = 2\frac{5}{15} - 9\frac{2}{37} \quad (١٠)$$

$$\dots = 9\frac{2}{15} - 21\frac{18}{50} \quad (١١)$$

الدرس (٣) : جمع الكسور العشرية وطرحها

اجد ناتج ما يلي:

$$\dots = .,٥٣١ + .,٥١٥ \quad ١$$

$$\dots = .,٧٦٢ + .,١٣٣ \quad ٢$$

$$\dots = .,٢٩٢ + .,٤٦٥ \quad ٣$$

$$\dots = .,١٧٢ + .,٤٠٩ \quad ٤$$

$$\dots = .,٢٩٦ - .,١٥٤ \quad ٥$$

$$\dots = .,٧٥١ - .,٤٥١ \quad ٦$$

$$\dots = .,٩٤٥ - .,٧٠١ \quad ٧$$

$$\dots = .,٧٦٦ - .,٥١٣ \quad ٨$$

$$\dots = ٢,٥٣١ + ٩,٥١٥ \quad ٩$$

$$\dots = ١٢,٧٦٢ + ٣,١٣٣ \quad ١٠$$

$$\dots = ٢٣,٧٦٦ - ١٨,٥١٣ \quad ١١$$

الدرس (٤): ضرب الكسور الاعتيادية

أجد ناتج ضرب الكسرتين وابسط الناتج أن امكـن:

$$\dots = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \quad ٢$$

$$\dots = \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} \quad ٤$$

$$\dots = \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} \quad ٦$$

$$\dots = \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \quad ١$$

$$\dots = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \quad ٣$$

$$\dots = \frac{2}{4} \times \frac{2}{5} \quad ٥$$

أجد ناتج الضرب:

$$\dots = ٧ \times \frac{٧}{٤٢} \quad ٨$$

$$\dots = ٥٥ \times \frac{١}{٥} \quad ٧$$

$$\dots = ٢ \times \frac{٩}{٦٢} \quad ١٠$$

$$\dots = ٤٩ \times \frac{١}{٧} \quad ٩$$

١١ اشترى فراس قطعة ارض مساحتها ٣٠٠ متر مربع وبنى بيت على ثلث المساحة وترك الباقي كحديقة، ما مساحة البناء، وما مساحة الحديقة؟

١٢ لصنـع قالب حلـوى صـغير مـزجـت لـيـنا $\frac{١}{٣}$ كـوب من الزـبـدة و $\frac{١}{٣}$ كـوب من السـكـر و كـوب من الطـحـين، فـاـذا اـرـادـت ان تـصـنـع قالـبـين منـالـحلـوى، فـكـم سـتـسـتـعـمـلـ منـ الزـبـدة و السـكـر و الطـحـين؟

الدرس (٥) : الجمل العددية المفتوحة

اجد العدد المجهول في كل مما يأتي :

$$\dots = ٦٥٣ + ٢٤٦ \quad ١$$

$$٧٥,٤٠ = \dots + ٧٩,٧٧ \quad ٢$$

$$١٩٧٥٤ = ٨٥٤٧ + \dots \quad ٣$$

$$\dots = ١١٢٠٠ + ١٦٤٢١ \quad ٤$$

$$\dots = ٧,٢٢٧ - ٨,٧٧٩ \quad ٥$$

$$٤٧٨ = \dots - ٣٨٥٠ \quad ٦$$

$$٣٢١ = ٢٤١ - \dots \quad ٧$$

$$\dots = ٥,٠٠٨ - ٩,٨١٠ \quad ٨$$

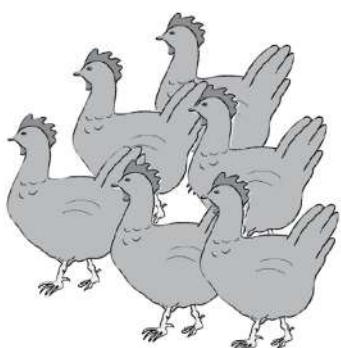
الدرس (٦) : خطة حل المسألة (أكتب جملة عددية)



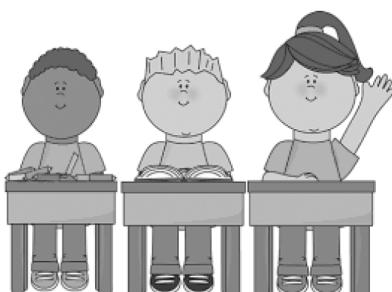
١ اشتريت ياسمين ثوباً بمبلغ ٤٥٠٠ ديناراً وبقي معها ١٣٠٠ دينار. فكم كان معها من المال قبل ان تشتري الثوب؟



٢ تقع مدينة واسط بين مدینتي بغداد و ميسان اذا علمت ان المسافة بين مدینة بغداد ومدینة ميسان هي ٣٨٠ كم وان المسافة بين بغداد وواسط هي ١٨٠ كم، فما المسافة بين واسط وميسان؟



٣ باع حقل دواجن ١٥٠٠ دجاجة في اسبوعين، فاذا كانت عدد الدجاجات المباعة في الاسبوع الاول ٦٦٥ دجاجة. فكم دجاجة باع في الاسبوع الثاني؟



٤ نجح ٥٣ تلميذاً في الامتحانات النهائية، فاذا كان عدد الناجحين في الدور الاول ١٨٩ تلميذاً فكم هو عدد الناجحين في الدور الثاني؟

الفصل (٢) الدرس (١): العدد الأولي

١ صنف الاعداد المحسورة بين ١٠، ٢٠ إلى أعداد اولية او غير اولية.

٢ لدى طارق ٧ كتب وضعها في ٣ رفوف في كل رف ٢ كتاب فكم طريقة اخرى يمكن

وضع الكتب في رفوف متساوية؟

أي الاعداد التالية اولية وايهما غير اولي:

٣ ٢٧

٤ ٢٥

٥ ١٠٠

٦ ٧٩

٧

٨

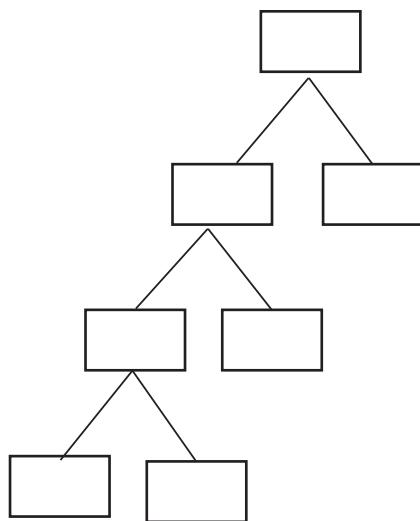
ما الاعداد الزوجية الاولية؟

ما العدد الاولي الوحيد الذي يقع بين ٩١ ، ١٠٠ ؟

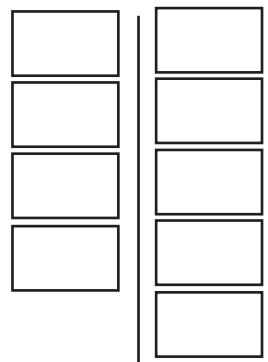
الدرس (٢) : التحليل الى العوامل والصور الأسيوية
أحل كل عدد مماثلي الى عوامله الأولية واكتب الناتج بالصورة الأسيوية

طريقة الشجرة

١ العدد ١٠٠



طريقة القواسم



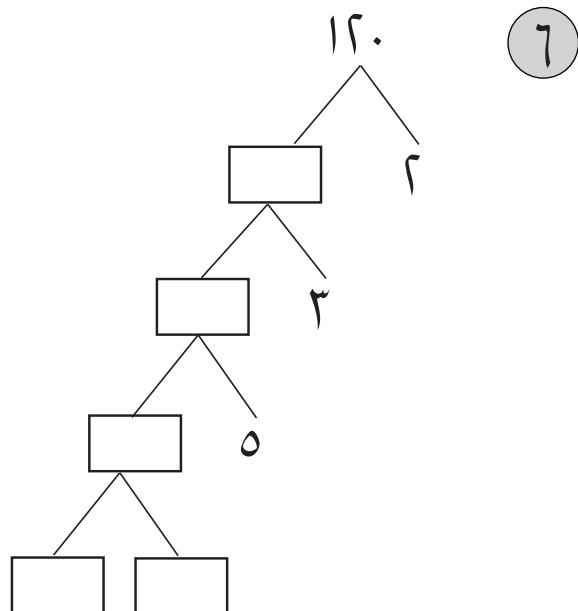
$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = 100$$

$$\boxed{2} \times \boxed{5} =$$

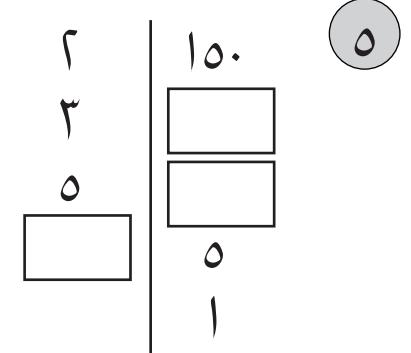
..... = ٢٥ ٣

..... = ٣٦ ٤

اضع عدداً مناسباً في $\boxed{\quad}$:



٧



٤

٧ اذكر عددين قواسمهما العددان ١١ ، ١٣ .

الدرس (٣): المربع الكامل والجذر التربيعي

١ أجد مربعات الأعداد الآتية:

$$٥, ١٧, ٢٠$$

٢ أجد الجذور التربيعية للاعداد:

$$٤٩, ١٧٩, ٤٠٠$$

٣ أي الاعداد الآتية مربع كامل؟

$$٦٦, ١٩٧, ١٠٠$$

٤ أجد ناتج ما يأتي :

$$٢٧, ٢١١, ٢٣٠$$

$$= \sqrt{٢٨٩} , = \sqrt{٨١}$$

٥ بركة سباحة سطحها مربع الشكل مساحته $٧٤\text{م}^٢$ ، أجد طول ضلعها.

أضع العدد المناسب في $\boxed{\quad}$ لأحصل على عبارة صحيحة:

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = ٢١$$

$$\boxed{\quad} = \boxed{\quad} \times ٥ = \boxed{\quad} \text{ مربع العدد}$$

$$\boxed{\quad}٧ = ٧ \times ٧$$

$$٤ = \sqrt{\boxed{\quad}}$$

الدرس (٤): المكعب الكامل والجذر التكعبي

١ أجد مكعبات الأعداد التالية:

$$5, 17, 20$$

٢ أجد الجذور التكعيبية للأعداد:

$$27, 197, 1000$$

٣ أي الأعداد مكعبات كاملة؟

$$512, 27, 516$$

٤ أجد ناتج ما يأتي:

$$37, 311, 330$$

٥ أجد:

$$=\sqrt[3]{74}$$

$$=\sqrt[3]{1331}$$

$$=\sqrt[3]{3^3}$$

٦ حجر كريم مكعب الشكل طول ضلعه ٣ سم. ما حجمه؟

أضع العدد المناسب في \square لأحصل على عبارة صحيحة:

$$V = \square \times \square \times \square = 27$$

$$\square = 5 \times 5 \times 5 = \square \text{ مكعب العدد } 1$$

$$\square = 7 \times 7 \times 7 = \square \text{ مكعب العدد } 9$$

$$=\sqrt[3]{155}$$

الدرس (٥): القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر
أجد (ق.م.أ) للاعداد التالية:

٢٥، ١٠، ٥ (٦)

١٧، ٢٠ (١)

٤، ١٢، ١٤، ٢٢ (٤)

٢٧، ٣٦ (٣)

٥ يراد توزيع ١٠٠ تلميذ يدرسهم ٢٠ معلماً على أنشطة. ما أكبر عدد من الأنشطة بحيث يكون في كل نشاط العدد نفسه من المعلمين والعدد نفسه من التلاميذ؟

أختار عددين بين ٥ ، ١٠ قاسمهما المشترك الاكبر هو:

١ (٧)

٢ (٧)

٣ (٨)

أجد (م.م.أ) للاعداد:

١٠، ٢، ٨ (١٠)

٩، ٥، ٧ (٩)

١٢، ٣، ٧ (١٢)

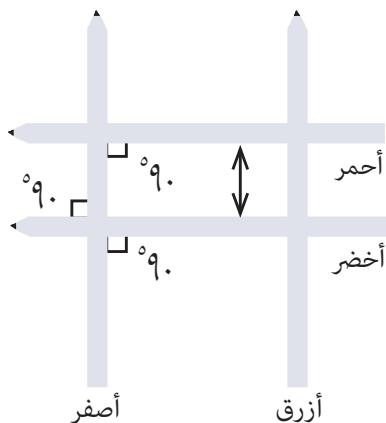
١١، ٢، ٧ (١١)

١٣ يركض عداءان على طريق واحد، الاول يتوقف كل ٣كم والآخر يتوقف كل ٤كم.
فكم يبعد اول موقع توقف مشترك لهما عن مركز انطلاقهما؟

الدرس (٦) : خطة حل المسألة (التبير المنطقي)

١ حديقة منزليّة مساحتها ٢٥٠، فإذا كان كل من طول وعرض الحديقة عددين صحيحين فهل من الممكن أن تكون الحديقة مربعة الشكل؟

الشكل	ضرب	عرض	الطول	المساحة
				٢٥
				٢٥
				٢٥



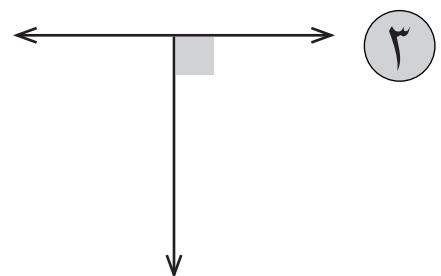
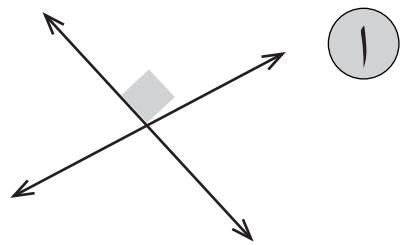
٢ لديك أربعة أقلام ذات لوان مختلفة: أحمر، أخضر، ازرق، أصفر ضع القلمان الأحمر والأخضر بحيث لا يلتقيان أبداً والمسافة بينهما متساوية دائماً. أما القلم الأصفر فيقطع القلمين مشكلاً زوايا قائمة، كما يحاذي القلم الأصفر القلم الأزرق ولا يقطعه. أي الأقلام متعامدة؟

٣ أصنف كل من محمد، حسن، سعد، ناظم وراء بعضهم البعض عند باب الصف، اذا وقف حسن امام سعد ووقف سعد امام محمد ولم يقف ناظم اولاً. فما ترتيب وقوفهم؟

الاسم	الاول	الثاني	الثالث	الرابع
حسن				
سعد				
محمد				
ناظم				

الفصل (٨) الدرس (١) : التوازي والتعامد

استعن بالنموذج ■ وعين المستقيمان المتعامدان والمتوازيان والمتقاطعان



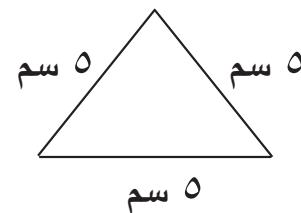
٤ انظر الشكل المجاور وضع الرمز المناسب (/ / ، ⊥)

أب جد ، جد بـ ج ، أب بـ ج

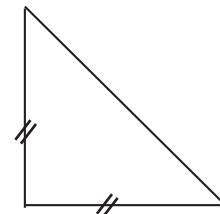


الدرس (٢) : تصنیف المثلثات

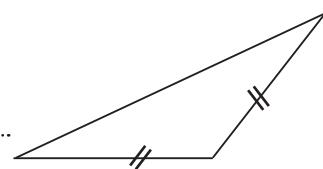
مانوع المثلث في لكل ممایاتي من حيث اطوال اضلاعه وقياس زواياه:



١

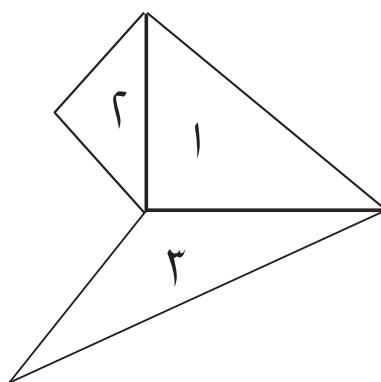


٢



٣

٤ استعن بالشكل المجاور واكمل الجدول التالي :



رقم المثلث وفقا لاطوال اضلاعه وفقا لقياسات زواياه

رقم المثلث	وفقا لطول اضلاعه	وفقا لقياس زواياه
١		
٢		
٣		

الدرس (٣) : أنشاءات هندسية (مستقيمات و أشكال هندسية)

١ أنشئ مستقيما عموديا على \overleftrightarrow{AB} من النقطة J الخارجة عنه.

٢ أنشئ مستقيما يوازي المستقيم AB من النقطة H .

٣ لديك قطعة مستقيمة طولها ١٧ سم، استعمل الفرجال لتنصيف القطعة المستقيمة

ضع الرمز او العدد او الكلمة المناسب في \square لتصبح العبارة صحيحة:

٤ المستقيمان المتوازيان المسافة بينهما . \square

٥ المستقيمان المتعامدان قياس الزاوية بينهما . \square

٦ لتنصيف قطعة مستقيمة طولها ١٧ سم تكون فتحة الفرجال اكبر من . \square

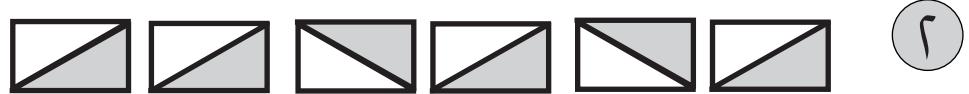
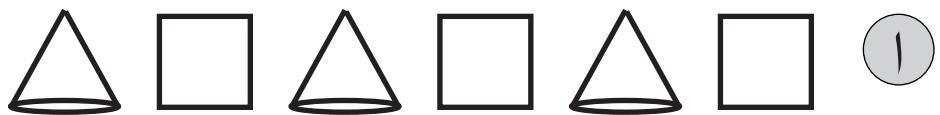
٧ المستقيمان AB ، CD متوازيان يكتب $A\overleftarrow{\overrightarrow{B}}C\overleftarrow{\overrightarrow{D}}$.

٨ المستقيمان AB ، CD متعامدان، يكتب ذلك بالشكل $A\overleftarrow{\overleftarrow{B}}C\overleftarrow{\overleftarrow{D}}$.

٩ أنشئ مربعاً طوله ٥ سم، مستعملاً المنقلة والمسطرة.

١٠ أنشئ مستطيلاً ابعاده ٧ سم، ٤ سم، مستعملاً المنقلة والمسطرة.

الدرس (٤): أنماط هندسية
أي المخططات التالية تمثل نمطاً:



٥ انظر النمط التالي أي حرف سيكون في الموضع الثالث عشر:

TS TS TS TS TS TS

الدرس (٥): خطة حل المسألة (أبحث عن نمط)

١

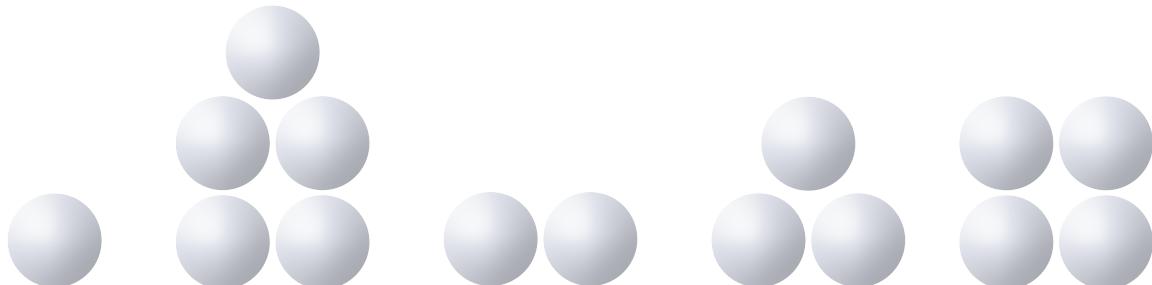


ما لون الخرزتين التاسعة والعاشرة في هذا النمط؟

٢ أكتب عدد الأضلاع في الأشكال المبينة في الجدول أدناه:

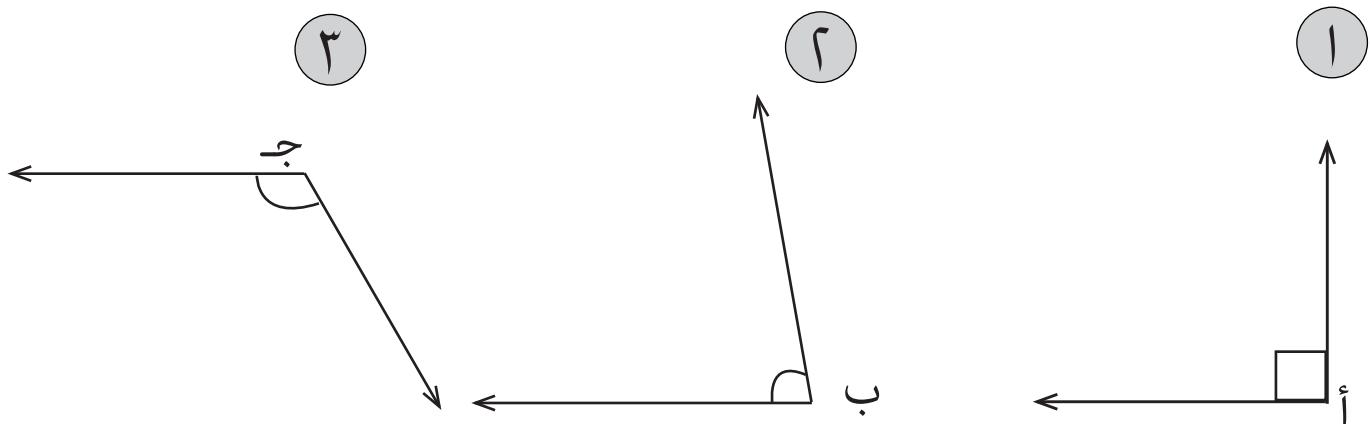
الشكل	عدد الأضلاع

٣ أرتب أعداد الكرات تصاعدياً:

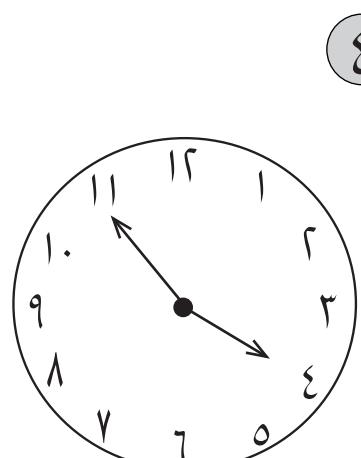
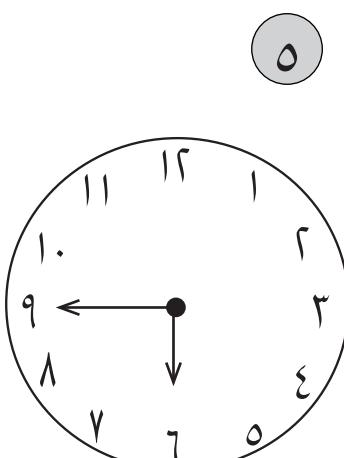
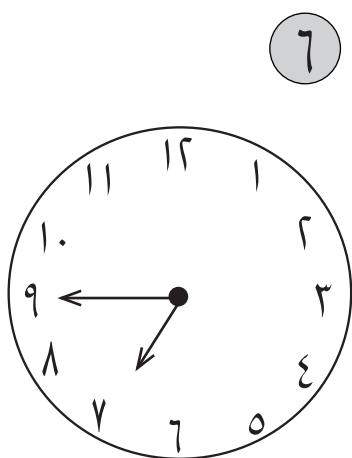


الفصل (٩) الدرس (١): قياس الزوايا ورسمها

أستعمل المنقلة لقياس الزوايا الآتية:



حدد نوع الزاوية بين عقربي الساعة لكل مما يأتي:



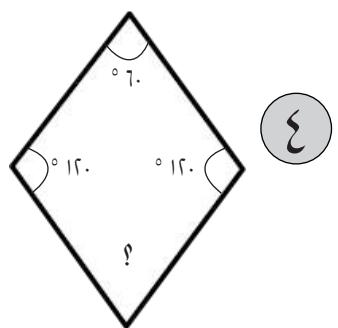
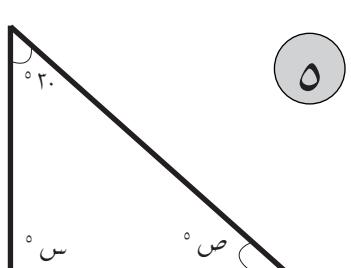
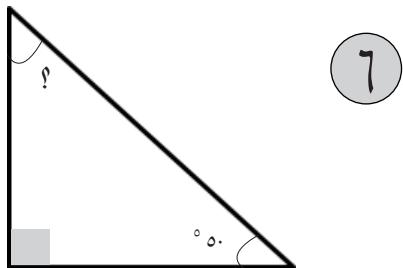
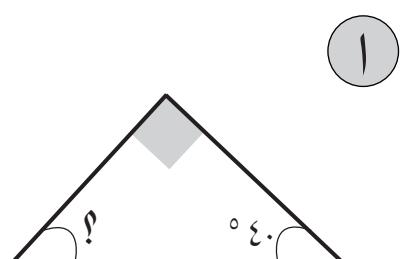
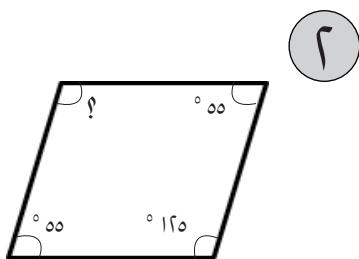
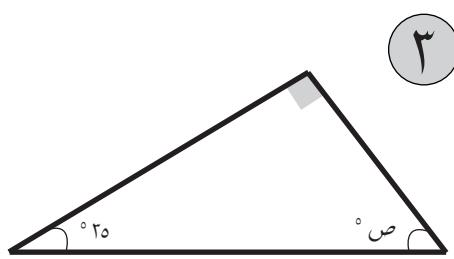
.....

.....

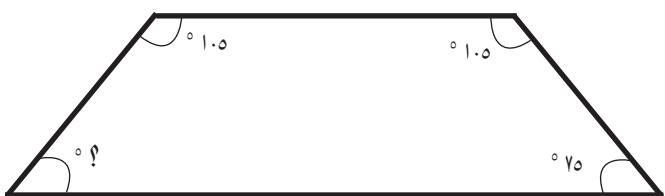
.....

٦ أستعمل المنقلة والمسطرة لرسم زاوية قياسها 120° .

الدرس (٢) : مجموع قياسات زوايا المثلث والشكل الرباعي
أجد قياس الزاوية المجهولة لكل شكل من الأشكال الآتية:



٧ أجد القياس المجهول في الشكل المجاور

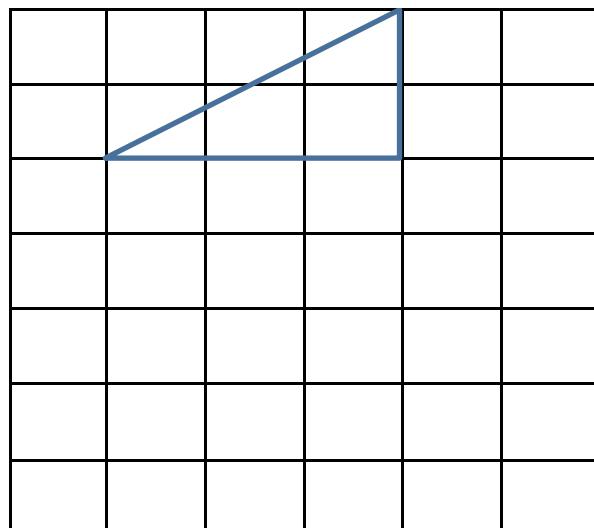
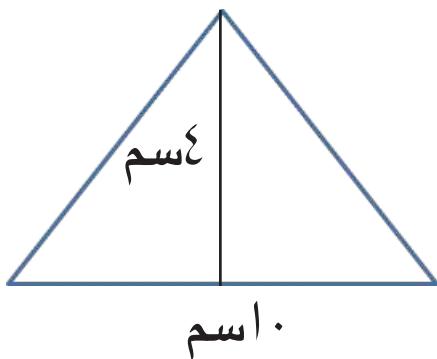


الدرس (٣) : مساحة المثلث

احد مساحة كل مثلث من المثلثات الاتية:

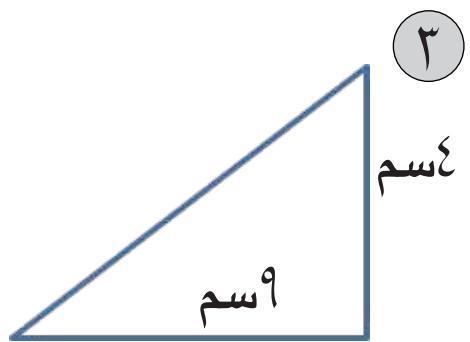
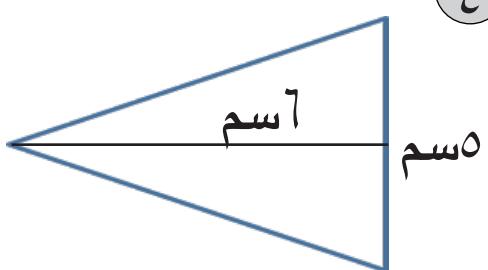
١

٢



٣

٤



٥ أراد مهندس ايجاد مساحة قطعة ارض مثلثة الشكل ارتفاعها يساوي نصف طول قاعدتها ، فاذا كان طول القاعدة ٢٠ م كيف تساعد المهندس في ايجاد مساحتها؟

٦ لدى فلاح قطعة ارض مستطيلة الشكل عرضها ٣٥٠ م وطولها ٣٠٠ م زرع منها قطعة ارض مثلثة طول قاعدتها ١٠٠ م وارتفاعها ٣٠ م ما الجزء الغير مزروع من الارض؟

الدرس (٤): وحدات الكتل المترية

أكمل الجمل الآتية:

١) ٥٠٠ كغم = غم

٢) ٣٠٠ كغم = غم

٣) ٨ طن = كغم

٤) ٣٥٠٠ غم = كغم

٥) ٧٦٠ غم = كغم

٦) ٧٥٠٠ كغم = غم

أضع علامة < أو > في الموقع المناسب:

٧) ٢ طن ○ ١٥٠٠ كغم

٨) ٦ كغم ○ ٨٠٠ غم

٩) ١ طن ○ ١٠٠ كغم

١٠) سيارة حمل صغيرة حمولتها $\frac{1}{2}$ طن هل تتسع لحمولة ٤٠٠ كغم وفسر اجابتك.

١١) كتلة سلة تمر ١,٥ كغم وكتلة سلة تفاح ٨٠٥ غم أي السلتين أكبر كتلة؟

الدرس (٥): التحويل بين وحدات الزمن

أكمل الفراغات:

١٦ اسابيع = يوم

٤ ساعات = دقيقة

٤٨ يوم = أسبوع

٣ سنوات = شهر

٥٥ ساعة = دقيقة

٦ أيام = ساعة

٨٥ يوماً = ساعة

٧٦ دقيقة = ثانية

٩ وقت مبارات كرة القدم من شوطين $\frac{1}{3}$ ساعة، ما مقدار الوقت بالدقائق؟

١٠ امضى سامر ٢٠ ساعة لأكمال واجباته، كم ثانية في ٢٠ ساعة؟

١١ سافر احمد للدراسة لمدة ٤٠ شهرًا، مالمدة بالسنوات والأشهر؟

١٢ ترقد الدجاجة على بيضها مدة ٢١ يوم ما مقدار ذلك بالاسابيع؟

الدرس (٦) : خطة حل المسألة (الخطوات الأربع)

١ مربع طول ضلعه ٤٠ سم، ما محيطه؟

٢ ما مساحة مثلث طول ارتفاعه ٩ سم وطول قاعدته يساوي مثلثي طول ارتفاعه؟

٣ يعمل علاء بسيارة اجرة من الساعة السابعة صباحاً إلى الساعة الواحدة ظهراً ما

عدد الدقائق التي يقضيها في عمله؟

٤ اذا كان محيط مربع ١٢١ م فما طول ضلعه؟

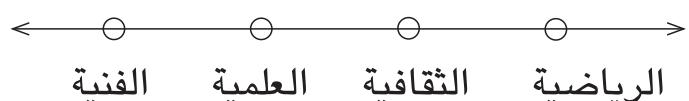
٥ ما مساحة مثلث طول قاعدته ٧ اسم وارتفاعه اقل من طول القاعدة ب ٢ سم؟

٦ اذا كان زمن الحصة الواحدة هو ٤٥ دقيقة، فما زمن الحصة الواحدة بالثوانی؟

الفصل (١٠) الدرس (١): تمثيل البيانات بالنقاط المجمعة وتفسيرها

١ يبين الجدول الآتي اعداد بعض التلاميذ المشتركين في بعض النشاطات
أمثل البيانات بالنقاط المجمعة.

النشاط	عدد التلاميذ
الرياضية	٤
الثقافية	٥
العلمية	٧
الفنية	٣



الתלמיד	عدد الساعات
مؤمل	٢
قصي	٣
حسن	١
أيمان	٢

يبين الجدول المجاور اوقات الساعات التي
اقضاهما بعض التلاميذ في حوض السباحة

٢ أمثل البيانات بالنقاط المجمعة لاجب عن الاسئلة الآتية:



٣ اي التلاميذ اقضى ساعتين؟

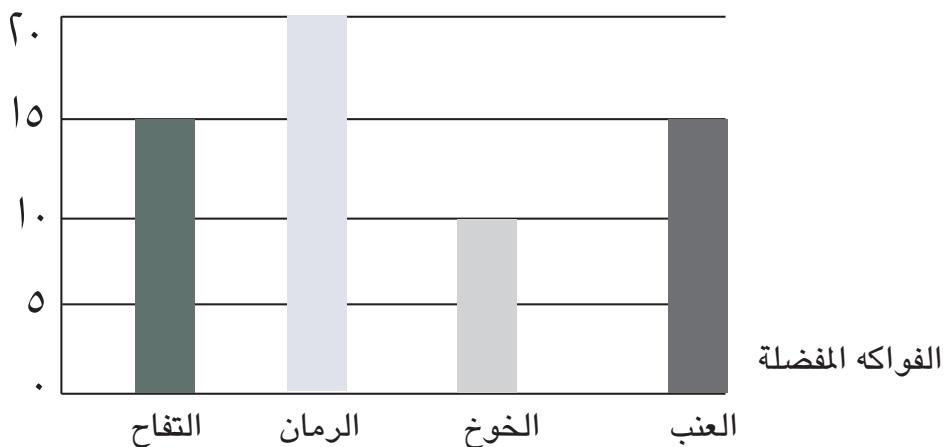
٤ ما الفرق بين الذي أقضاه قصي وحسن بالساعات؟

٥ كم وقتاً أقضى كل من ايمان ومؤمل في حوض السباحة؟

الدرس (٢) : الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى

١ ما الوسط الحسابي لمجموعة القيم ٣، ٥، ٨، ١١، ٤٣؟

٢ اجد الوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكل الاتي:



٣ ما الوسط الحسابي لدرجات الحرارة السليزية لخمسة ايام لشهر تموز هي: ٣٤، ٤٢، ٤٥، ٤٠، ٤٤ درجات الحرارة؟

٤ اذا كانت ارباح صاحب محل لاربعة بضائع هي:

٥٠ الف، ٤٥ الف، ٧٥ ألف، ٦٥ الف و ما الوسط الحسابي لالارباح؟

أجد المنوال والمدى والوسيط لكل مجموعة من الاعداد التالية:

٥ ٤، ٤، ٢، ٩، ٣، ٤، ١٠، ٧، ٤، ٥

٦ ٤٤، ٤٣، ٢٧، ٤٢، ١٠٤، ٢٧، ٤٢، ٨٣

٧ ١٧٧، ٧١، ٥٢٠، ٩٣، ٨٧، ١٣

٨ عدد الدقائق التي قضاها فراس في قراءة القرآن الكريم خلال الاسبوع هي:

٢٥، ٣٠، ٢٠، ١٥، ٢٤، ٢٥، ٣٠ أوجد المنوال والمدى والوسيط

عدد الكلمات التي كتبها بعض الاشخاص على الحاسوب في الدقيقة هي:

٤٣، ٤١، ٢٧، ٢٥، ٣٦، ٤٢، ٢٥، ٣٣، ٢٤

٩ ما الوسط الحسابي لعدد الكلمات؟

١٠ ما المنوال؟

١١ ما المدى؟

١٢ ما الوسيط؟

١٣ اجد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى: لاعداد طيور الكناري الملونه في ٤ أقفاص ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠.

الدرس (٣) : خطة حل المسألة (أنشئ قائمة منظمة)

- ١ يمثل الجدول التالي المستلزمات الدراسية الموجدة في حقيبة أحمد المدرسية مثلها بنقاط مجمعة.

العدد	المستلزمات
٤	كتب
٣	دفاتر
١	قلم رصاص
٦	أقلام ملونة

- ٢ ما الوسط الحسابي لقيم ٧، ٤، ١٣، ٧، ١٠
٣ جد الوسيط والمنوال والمدى للقيم ١٠، ٣، ٢، ٢
٤ يمثل الجدول التالي مواضيع دروس التلاميذ للصف الخامس الابتدائي مثلها بنقاط مجمعة.

العدد	المستلزمات
١٠	تاريخ
٢	رياضيات
٢	اللغة الانكليزية
٢	اللغة العربية
٢	الوطنية

- ٥ ما العلاقة بين الوسط الحسابي والمنوال والمدى للقيم ١، ٧، ٥، ٥، ٣، ١٠