

جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

الإجتماعيات

للصف الخامس الابتدائي

المؤلفون

د. يوسف يحيى طumas
د. هديل عبد الوهاب العبيدي
علي ضياء حسين

د. فلاح حسن الاسدي
غازي مطلك صخي
سميرة عبد الرضا لفتة

المشرف العلمي على الطبع : اريج سهام مهدي

المشرف الفني على الطبع : م.م. سجي سهام فاضل



الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq

manahjb@yahoo.com

Info@manahj.edu.iq



[manahjb](#)

[manahj](#)

استناداً إلى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الأسواق

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الـه الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين اما بعد..

استكمالاً لكتاب الاجتماعيات للصف الرابع الابتدائي سعت وزارة التربية الى إعداد كتاب الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي على وفق الرؤية الجديدة لوزارة التربية في بناء مناهج دراسية تقوم على التكامل والترابط وترتكز على الاقتصاد المبني على المعرفة وتعزيز قيم المواطنـة الصالحة القائمة على ترسـيخ مبدأ حبـ الوطن وبناء الشـخصية الوطنـية المؤمنـة به والاخلاص له والتضـحـية في سـبيلـه وـالعملـ على تـقدـمهـ فيـ كـافـةـ المـجاـلاتـ . والاصـعدـةـ .

فقد تم وضع هذا الكتاب في إطار مشروع تطوير المناهج العراقية على أساس علمي تـراعـيـ الاتـجـاهـاتـ التـرـبـويـةـ الـحـدـيثـةـ فيـ مـجاـلاتـ التـرـبـيـةـ السـكـانـيـةـ وـالـبيـئـيـةـ وـمشـكـلـاتـ الشـبابـ وـحقـوقـ الإـنـسـانـ .

وقد تم التركيز على إثارة اهتمام المتعلمين والكشف عن قدراتهم وتنمية مهارات التعلم الذاتي والتفكير الناقد وما يقدمه المعلم من خلال اعتماده على ستراتيجيات متطرورة في التعليم يكون المتعلم فيها محور العملية التعليمية، كما تم التركيز أيضاً على دمج المتعلمين في فعاليـاتـ مـخـتـلـفةـ منـ خـلـالـ عـرـضـ موـاقـفـ تعـلـيمـيـةـ وـأـنـشـطـةـ تـقـويـمـيـةـ مـتـنـوـعةـ

تتطلب التأمل وتركيز التفكير وإبداء الرأي وتقديم الاقتراحات وإصدار الأحكام وتبني القيم والاتجاهات المرغوبة، كما وتشمن لجنة التأليف جهود الخبراء العلميين واللغويين على اسهامهم في تقويم هذا الكتاب آملين من الاخوة المعلمين والاختصاصيين موافاتنا بالتجذية الراجعة بما يرد من ملاحظات يفرزها الميدان التعليمي للافاده منها.

وختاماً لتحقيق الأهداف المرجوة من هذا الكتاب ،لابد من تظافر جهود الجميع (المعلم ، التلميذ ، أولياء الأمور) .

والله الموفق

المؤلفون

الوحدة الأولى: جغرافية وطننا العراق

- بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سيكون التلميذ / التلميذة قادرًا على ان :
- يتعرف على موقع وطننا العراق (عالمياً ، إقليمياً ، محلياً) .
 - يفهم أهمية موقع وطننا العراق جغرافياً .
 - يتمكن من مهارة قراءة الخريطة .
 - يتعرف على مهارة رسم الخرائط وتلوينها.
 - يصنف الدول العربية الى دول تنتهي الى قارة اسيا والى قارة افريقيا.
 - يميز الظواهر الطبيعية لسطح وطننا العراق.
 - يفهم أهمية التنوع التضاريسى لوطننا العراق.
 - يستنتج العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي.
 - يفهم طبيعة الظواهر البشرية لوطننا العراق.
 - يتعرف على اهم المشكلات البيئية التي تواجه وطننا العراق.
 - يستتبط حلولاً مبسطة لمعالجة بعض المشكلات البيئية ضمن بيئته المحلية.

منظومة القيم والمهارات الحياتية

- عزيزي المعلم/المعلمة عليك غرس تلك القيم في نفوس تلامذتك من خلال القيام بمهارات لكي يتعلموها ويمارسوها.

المهارات الحياتية	القيم	ت
تنمية الاعتزاز بالهوية العراقية	الانتماء	١.
تنمية مهارات المشاركة والعمل الجماعي	المواطنة	٢
احترام الحقوق والحريات لمكونات المجتمع الأخرى	التنوع والاختلاف	٣
تنمية مهارات الحوار	المساواة	٤
تنمية التفكير النقدي	التعاون	٥
تنمية القدرة على حل المشكلات	تقبل الآخر	٦

الفصل الأول

موقع وطننا العراق (عالمياً ، إقليمياً، محلياً)

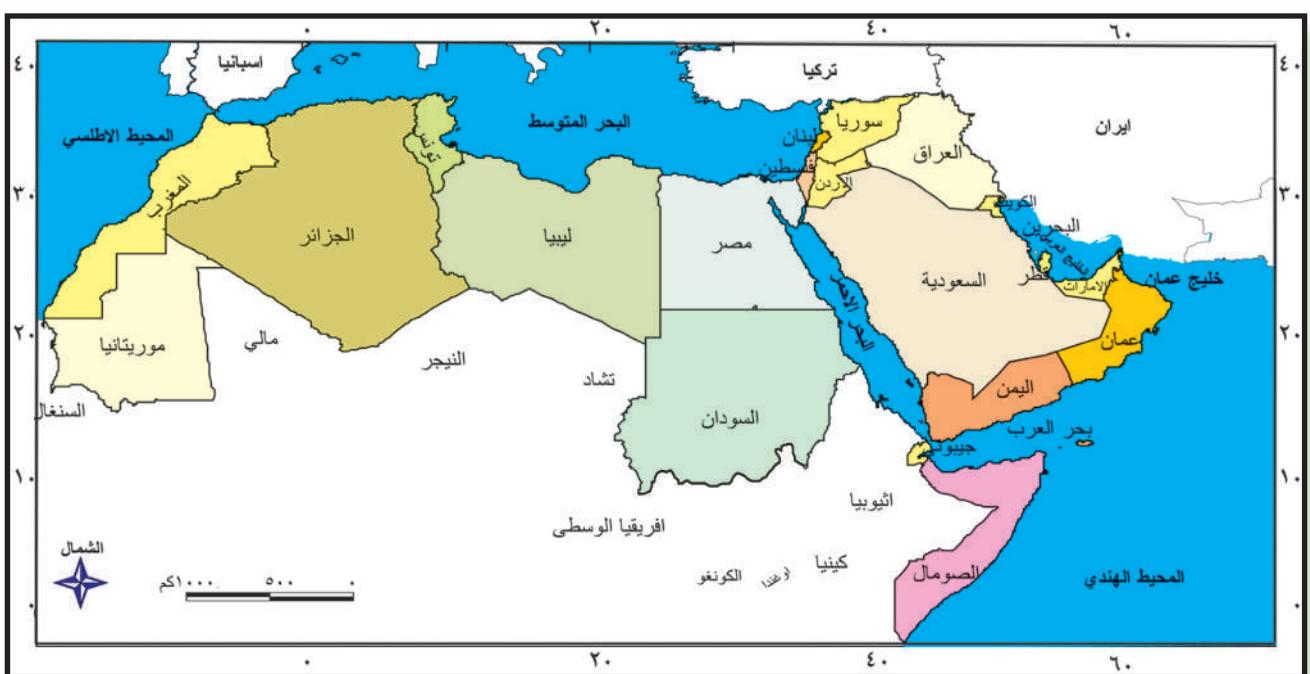
يعد وطننا العراق احد دول قارة آسيا ويقع في الجزء الجنوبي الغربي منها وهو احد الدول العربية ويحتل الجزء الشمالي الشرقي منها (لاحظ الخريطة رقم ١ و ٢). وتجاور وطننا العراق دول عديدة، اذ تحده من الشمال تركيا و من الشرق ايران و من الغرب سوريا والأردن اما من الجنوب فيحده الخليج العربي والكويت وال سعودية . لاحظ الخريطة رقم (٢) .

أهمية موقع العراق:

- ١- يقع العراق في قلب العالم و يعد حلقة الوصل بين قارات العالم القديم اسيا وافريقيا و اوربا . لاحظ الخريطة رقم (١) .
- ٢- يعد العراق قديماً وحديثاً معبراً لطرق النقل والتجارة الدولية.



خريطة (١) موقع العراق من العالم



خريطة (٢) موقع العراق من الدول العربية والدول المجاورة

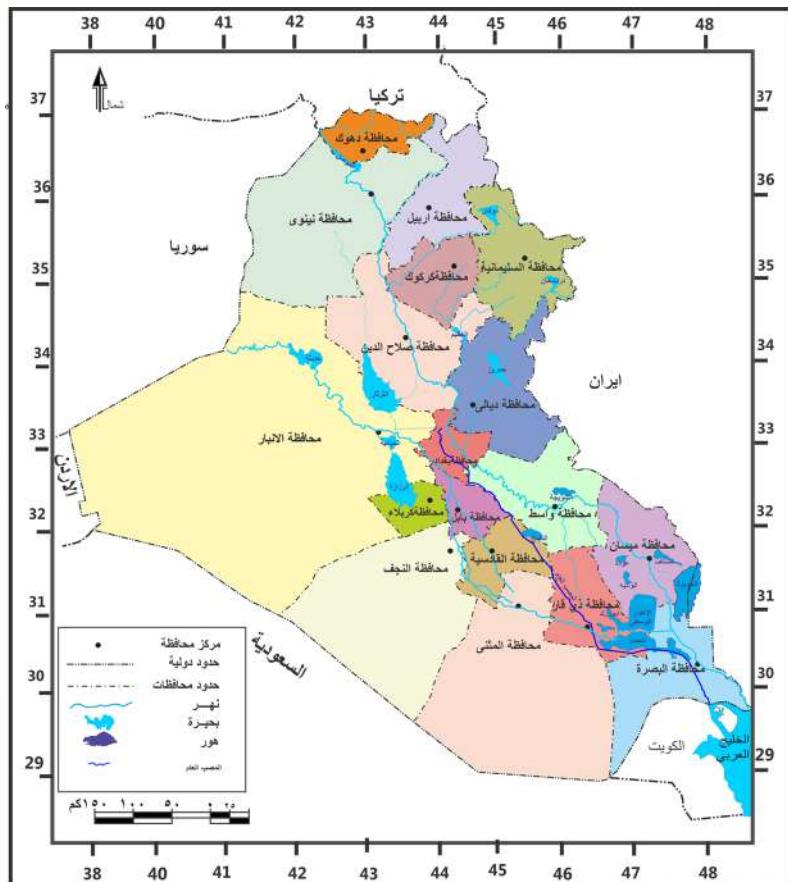


- ١- حدد موقع وجة الدول المجاورة للعراق بالاعتماد على الخريطة رقم (٢).
- ٢- ما أسم المنفذ البحري الذي يطل عليه العراق من جهة الجنوب.
- ٣- اذكر اسم القارة التي يقع فيها العراق.



التقسيمات الادارية:

يتكون وطننا العراق من ثمان عشرة محافظة وكل محافظة تتكون من أقضية ونواحي عدة، لاحظ الخريطة رقم (٣).



خريطة (٣) العراق الادارية

تذكرة

رغم تنوع البيئة الجغرافية وتتنوع العادات والتقاليد تبقى هويتنا واحدة وهي إننا مواطنون مسؤولون وفخورون ببلدنا ونعتز بهويتنا العراقية وبتراثه العريق.

نشاط ١

من خلال دراستك السابقة في الصف الرابع الابتدائي فكر ثم اجب عن الآتي :
ما هي المحافظة وما هو القضاء وما هي الناحية؟
المحافظة (هي وحدة ادارية تتميز بخصائص جغرافية طبيعية وبشرية تميزها عن المحافظات الأخرى).

القضاء هو
الناحية هي

٢ نشاط

من خلال الاعتماد على الخريطة رقم (٣) اجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما اسم المحافظة التي تسكن فيها؟

٢- ما اسم المحافظات التي تجاور محافظتك؟

٣- ما اكبر المحافظات مساحة؟

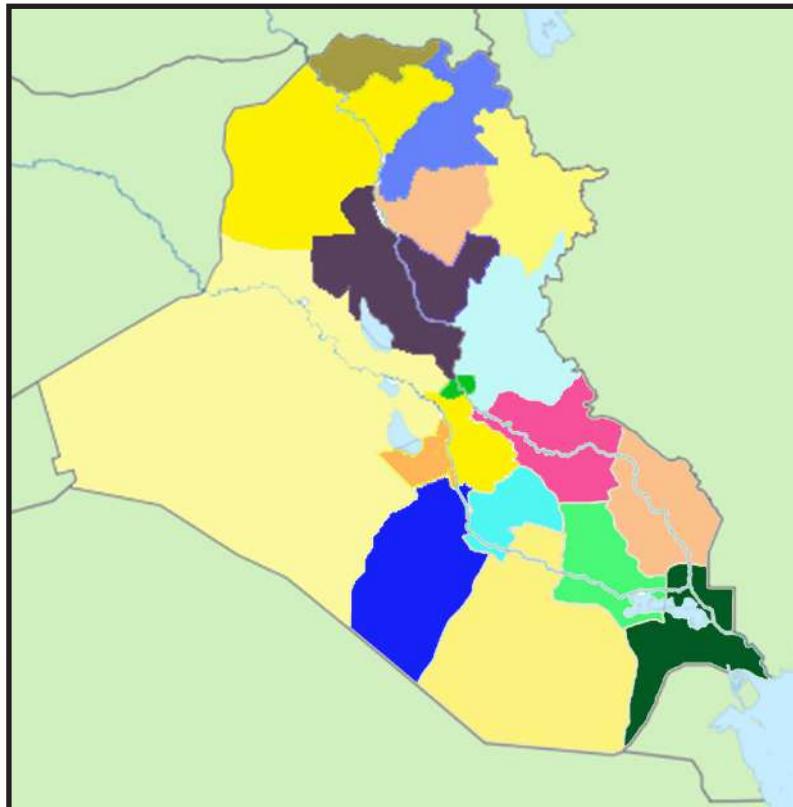
٤- ما اصغر المحافظات مساحة؟

٥- في أي جهة تقع محافظتك بالنسبة لخريطة وطننا العراق؟

٣ نشاط

حاول ان تحدد أسماء وموقع المحافظات في الجدول الاتي على الخريطة الصماء

كركوك	اربيل	السليمانية	نينوى	دهوك	بغداد
النجف الاشرف	كريلاء المقدسة	بابل	الانبار	ديالى	صلاح الدين
البصرة	ميسان	المثنى	ذي قار	الديوانيه	واسط



تعلمت

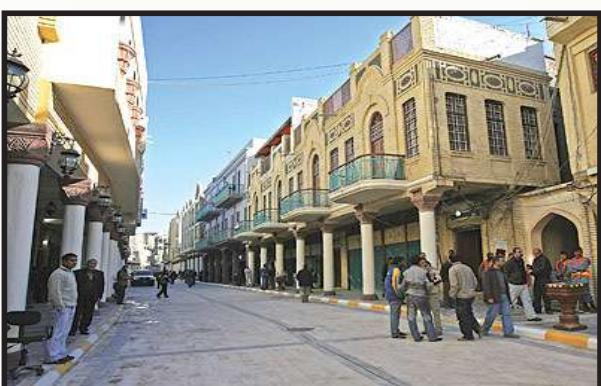
- ١- المحافظة منطقة جغرافية من وطننا العراق.
- ٢- الأقضية والنواحي مناطق إدارية صغيرة تتبع كل محافظة.
- ٣- ان اصغر وحدة في التنظيم الإداري هي الناحية وابتها المحافظة.
- ٤- المحافظة تضم عدداً من الأقضية والنواحي والقرى.
- ٥- يعيش أبناء وطننا في محافظاته ونواحيه وترتبطهم علاقات اجتماعية.
- ٦- إن محافظات العراق تختلف من حيث موقعها الجغرافي ومن حيث مساحتها وطبيعة سطحها وعدد سكانها ونشاطها الاقتصادي، فهناك محافظات تقع في الشمال ومحافظات تقع في الوسط وأخرى تقع في الجنوب أو الغرب أو الشرق، وكل موقع له مميزات تختلف عن مواقع المحافظات الأخرى.
- ٧- مساحة المحافظة وحدودها قابلة للتغيير اما بالاتساع او التقلص وفق التقسيمات السياسية والادارية والتطورات الحضرية.

وظف معلوماتك

س / ابحث وأجب :

- ما هي اهم المعالم التاريخية التي يتمتع بها وطننا العراق ؟
- ما هي ابرز المعالم التاريخية والحضارية في محافظتك ؟
- ما هي ابرز المعالم السياحية والدينية في محافظتك ؟

صور من معالم العراق التاريخية الدينية



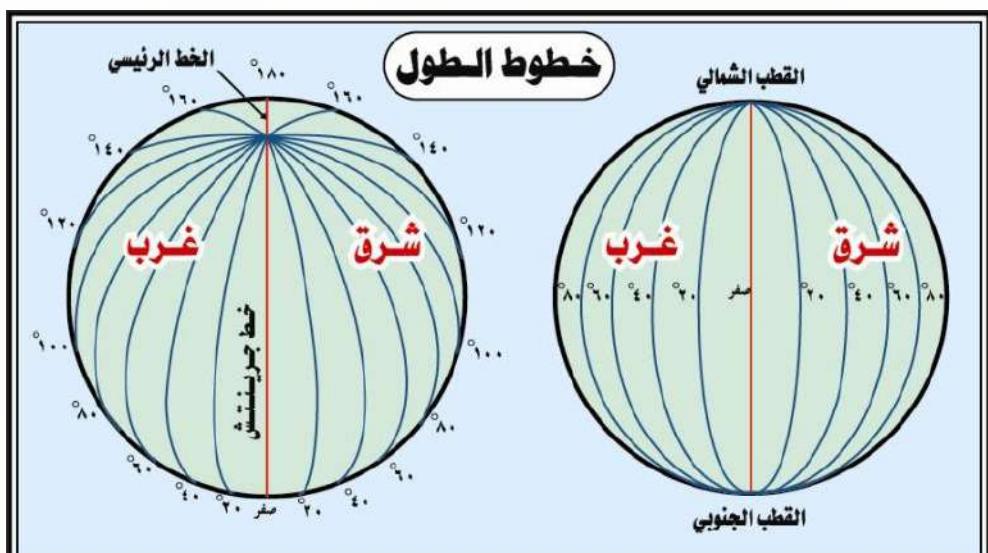
شارع المتنبي في بغداد



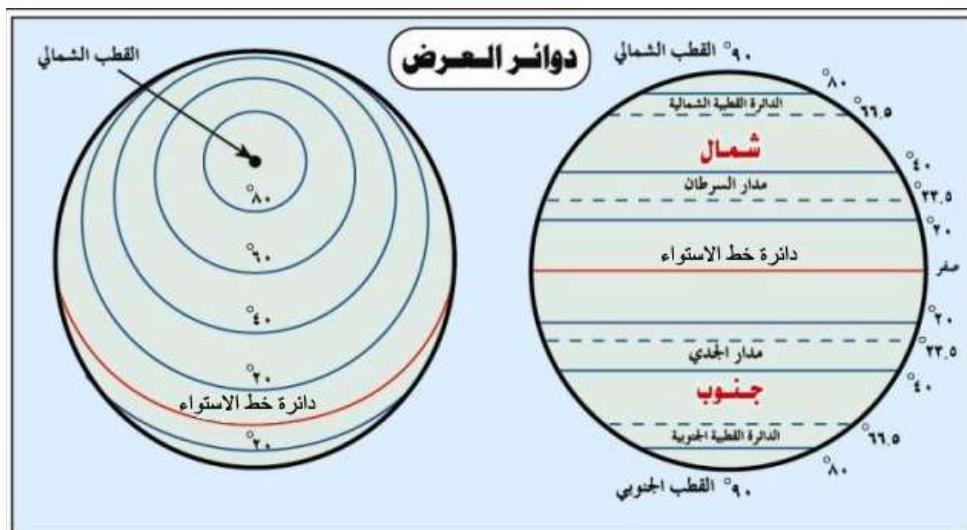
مرقد الامام العباس (عليه السلام) في كربلاء

الموقع الفلكي لوطننا العراق

لتحديد موقع ما على سطح الأرض قام الجغرافيون بوضع شبكة وهمية من الخطوط المتقطعة أطلقوا عليها خطوط الطول ودوائر العرض، الخطوط العمودية تسمى خطوط الطول وتكون على شكل انصاف دوائر يبلغ عددها 360° خطأً، يستفاد منها في تحديد التوقيتات (الاوقات) بين الدول، أما الخطوط التي تكون على شكل دوائر فتسمى دوائر العرض، وعدها 180° دائرة يستفاد منها في تحديد نوع المناخ بين دول العالم. لاحظ شكل (١و٢) .



شكل (١)
خطوط الطول



شكل (٢)
دوائر العرض

نشاط ١

لاحظ واكتشف:

تأمل الخريطة رقم (٤) ثم اجب عن الاسئلة الآتية:

١- بين أي خطٍّ طول يمتد وطننا العراق؟

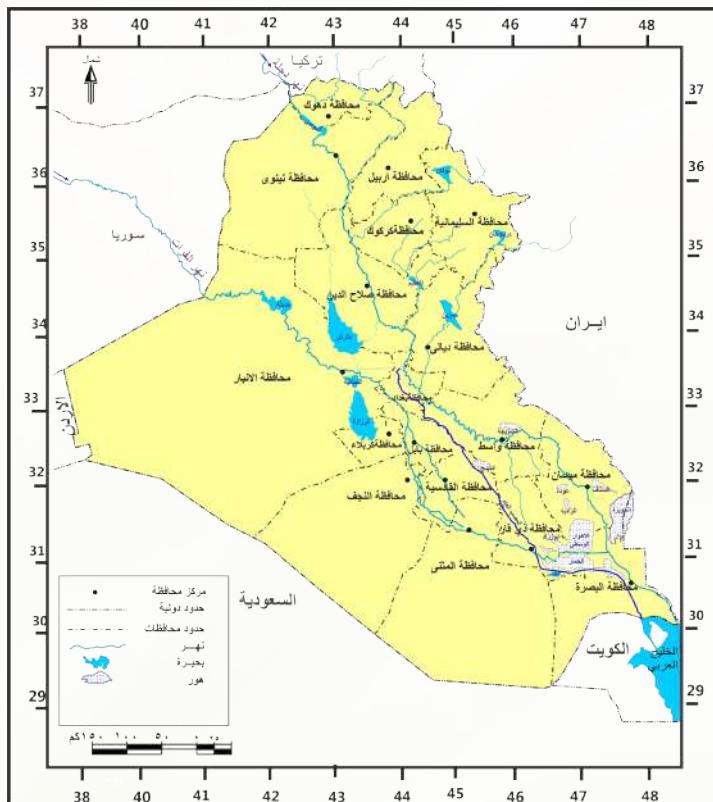
٢- حدد دائرتَي العرض اللتين يمتد بينهما العراق؟

لاحظ واكتشف:

من خلال الخريطة التي أمامك احسب عدد خطوط الطول ودوائر العرض التي يقع بينهما وطننا العراق؟

تعلمت

• يقع العراق بين خطٍّ طول (٤٨°-٣٨°) شرقاً وهذا يعني بأن العراق يقع شرق خط كرينتش، وبين دائرتَي عرض (٣٧°-٢٩°) شمالاً، وهذا يعني أن العراق يقع شمال خط الاستواء وهذا ما يسمى بالموقع الفلكي لوطننا العراق.



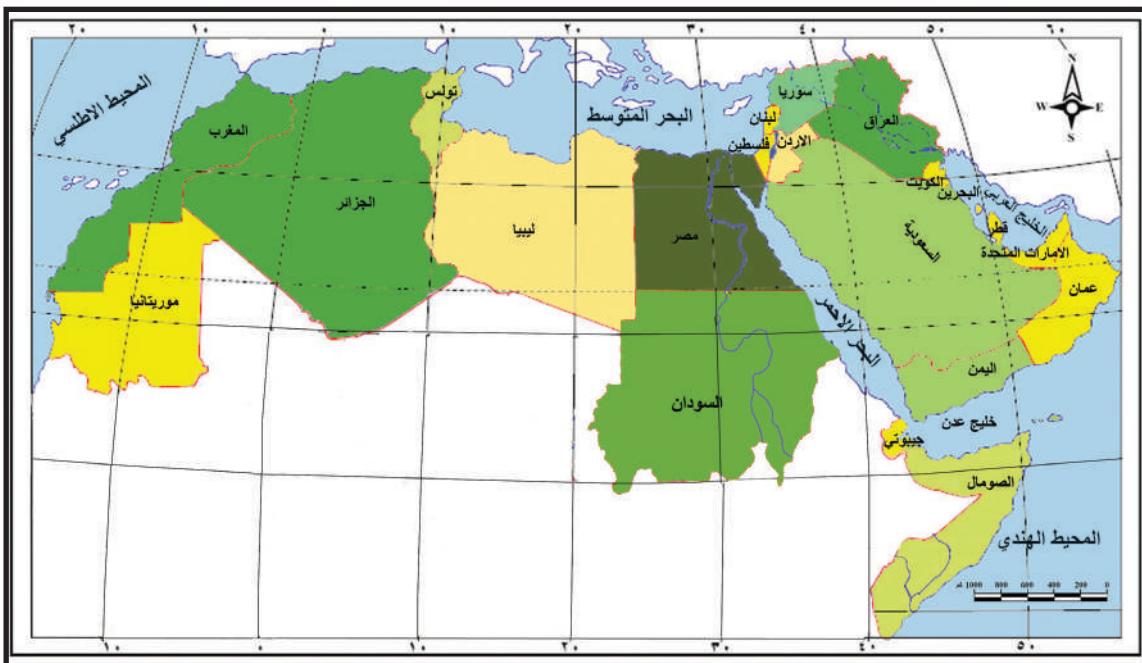
خريطة (٤) خريطة العراق الادارية موضحاً عليها شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

• يقوم المعلم بشرح مبسط لخط كرينج من حيث موقعه و أهميته في تحديد الوقت.

نشاط ٢

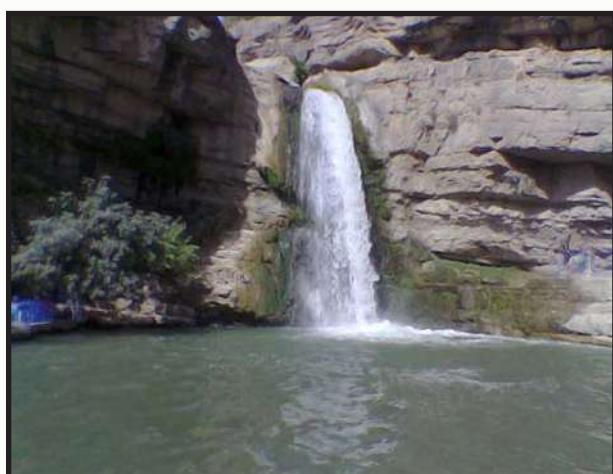
لاحظ الخريطة رقم (٥) التي أمامك ثم فكر واجب عن كل مما يأتي:

- ١- حدد موقع العراق بالنسبة للدول العربية؟
- ٢- ما أكبر وأصغر الدول العربية التي تجاور وطننا العراق من حيث المساحة؟
- ٣- حدد أكبر وأصغر الدول العربية من حيث المساحة؟
- ٤- حدد ابرز البحار والمسطحات المائية التي تطل عليها الدول العربية؟



خريطة (٥) الدول العربية

صور من العراق



شلال كلي علي بيك



اسد بابل

وظف معلوماتك

أمامك خريطة وطننا العراق :

- انقلها الى دفترك مستعينا بورق شفاف ثم قم بما يأتي :
- اكتب أسماء المحافظات مستعيناً بخريطة العراق الادارية (٣) الصفحة (٨)؟
- عين محافظتك بلون مميز ؟



نشاط

اذا سافرت انت وعائلتك من محافظة الى محافظة آخرى لقضاء العطلة الصيفية
هناك :

١. اذكر اسم هذه المحافظة ؟
٢. اذكر اسماء المحافظات التي سوف تمر بها ؟
٣. اذكر ابرز المعالم السياحية والحضارية والدينية التي شاهدتها ؟

معلومات اثرائية :

ينتمي العراق الى الدول العربية التي تقع في الجانب الاسيوى والملونة باللون الاخضر، لاحظ خريطة رقم (٦) اما بقية الدول العربية فتقع في الجانب التابع لقارة افريقيا والملونة باللون الاصفر، لاحظ الخريطة رقم (٦).



لاحظ الخريطة رقم (٦) واجب عن الاسئلة الآتية:

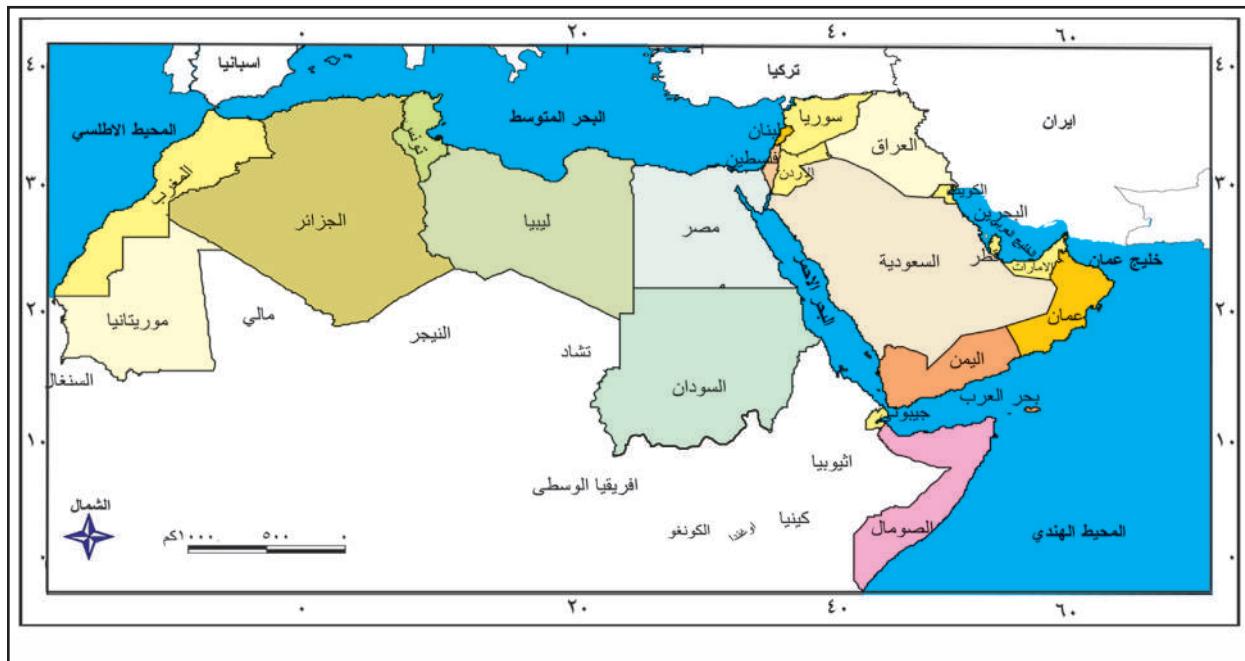
- ١- الى أي قارة تنتمي الدول ذات اللون الأخضر؟
- ٢- وفي أي قارة توجد الدول ذات اللون الأصفر؟
- ٣- الى أي مجموعة ينتمي وطننا العراق؟



خريطة (٦) توضح الدول العربية ضمن قارتي اسيا وافريقيا

نشاط لاحظ واكتشف

- ارسم خريطة وطننا العراق، ثم ثبت عليها محافظات العراق ولوّن كل محافظة بلون ممّيز، مستعيناً بخريطة العراق الإدارية (٨) في الصفحة (٣)، ثم حدد دول الجوار،
- ناقش مع زملائك وبإشراف معلمك / معلمتك أهمية موقع وطننا
- استعن بخريطة الدول العربية أدناه وأملأ الجدول الواقع تحت الخريطة بالدول العربية الآسيوية التي لها حدود مشتركة مع وطننا العراق والدول العربية الآسيوية التي ليست لها حدود مع وطننا.



دول عربية آسيوية ليست لها حدود مع وطننا العراق

دول عربية آسيوية لها حدود مشتركة مع وطننا العراق

اسئلة الفصل الاول

س ١١ إستعن بخريطة الدول العربية (٥) الصفحة (١٣) ثم بين مايأتي :

دول تطل على الخليج العربي	دول تطل على البحر المتوسط	دول عربية في الجانب الافريقي	دول عربية في الجانب الآسيوي

س ١٢ أرادت عائلتك الذهاب لزيارة احد الاثار التاريخية في محافظتك ، المطلوب منك:

١. تحديد الجهة التي تقع فيها هذه الاثار بالنسبة لمحافظتك ؟
٢. رسم المسار الذي سوف تسلكه عائلتك للوصول إليها ؟
٣. ما هي الاعمال الواجب قيامك بها عند زيارة تلك الاثار؟

س ١٣ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة.

- ١- يجاور وطننا العراق من جهة الشرق ايران.
- ٢- ينتمي العراق الى الدول العربية التي تقع في الجانب الافريقي.
- ٣- رغم تنوع البيئة الجغرافية وتتنوع العادات والتقاليд تبقى هويتنا واحدة على مر الزمن.
- ٤- يمتد العراق بين خطى طول 38° - 48° شرقاً.
- ٥- نستفيد من دوائر العرض في تحديد الاتجاهات.

س ١٤ استعن بما تعلمته لملء الفراغات الآتية:

١. يمتد وطننا العراق بين دائري عرض شمالاً وخطي طول شرقاً.
٢. عدد محافظات وطننا العراق محافظة .
٣. يجاور وطننا العراق من جهة الشمال
٤. يطل العراق على الخليج العربي من خلال محافظة

س ١٥ انقل خريطة العراق الصماء في الصفحة (٩) الى دفترك ثم وزع المحافظات عليها.

س ١٦ اجب باختصار عن اهمية الموقع الجغرافي للعراق؟

س ١٧ ماهي ابرز الاقضية والنواحي التابعة لمحافظتك؟

الفصل الثاني جغرافية العراق

أولاً: الظواهر الطبيعية: وتشمل

١-السطح

٢-المناخ

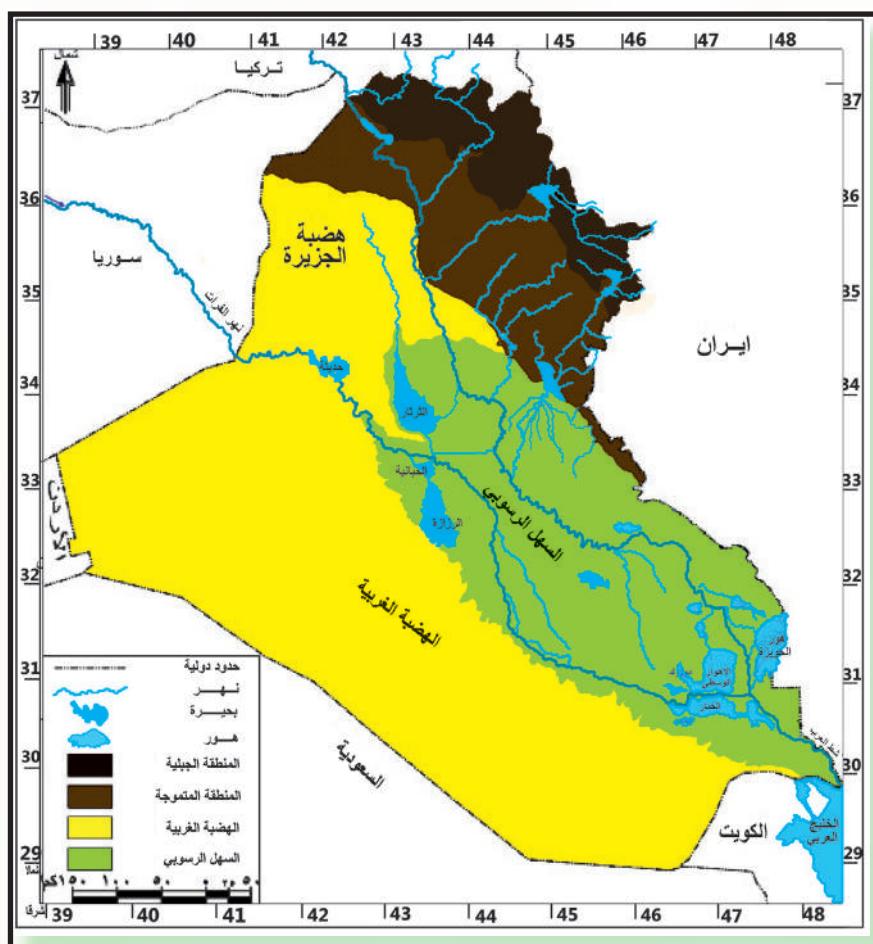
٣-النبات الطبيعي

٤-الموارد المائية

السطح (التضاريس)

تذكر

سبق وان تعلمنا بأن الظواهر التضاريسية تشمل الجبال والهضاب والسهول والوديان وغيرها، ولوطننا العراق امتداد كبير بين الشمال والجنوب والشرق والغرب ، ونظراً لذلك الامتداد فقد تنوّعت ظواهر السطح فيه بين جبال وسهول وهضاب ووديان، لاحظ الخريطة رقم (٧).



خريطة (٧) تضاريس العراق

لاحظ الخريطة رقم (٧) والتي تمثل تضاريس العراق ثم اجب عن الأسئلة الآتية، مستعيناً بمفتاح الخريطة:

- ١ - هل تضاريس العراق متشابهة في جميع أنحائه؟
- ٢ - اذكر أنواع التضاريس الموجودة في الخريطة؟
- ٣ - أين يقع كل واحد منها؟
- ٤ - قارن بين طبيعة تضاريس سطح العراق في شماله وجنوبه؟
- ٥ - أي التضاريس تشغّل مساحة أكبر؟

تعلمت

ان الامتداد الكبير لوطننا العراق بين الشمال والجنوب والشرق والغرب ادى الى تنوع المظاهر التضاريسية فيه فهناك الجبال والسهول والهضاب ومناطق متموجة وغير ذلك، ساعدت على تنوع النشاط الاقتصادي وتنوع الثروات الطبيعية، فضلاً عن تعدد المناطق السياحية فيه.

الاقسام التضاريسية في العراق

١. المنطقة الجبلية:

تقع المنطقة الجبلية في القسم الشمالي الشرقي من وطننا العراق، وتشغل ٦٪ من مساحة العراق يحدها من جهة الشمال الشرقي كل من تركيا وايران، ويكون امتداد السلالس الجبلية من الشمال الغربي الى الجنوب الشرقي، وتعد سلسلة جبال حصاروست أعلى سلسة جبلية فيها، وتمثل قمة هلكرد اعلى قممها، إذ يبلغ ارتفاعها ٣٦٠٠ م ، كما تنتشر بين تلك الجبال مجموعة من الوديان والسهول، أشهرها سهل السندي في محافظة دهوك وسهل رانيه وسهل شهرزور في محافظة السليمانية. لاحظ الخريطة رقم (٧).



سلسلة جبال حصاروست



سهل السندي

لاحظ الخريطة رقم (٧) والتي تمثل تضاريس المنطقة الجبلية من وطننا العراق ، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

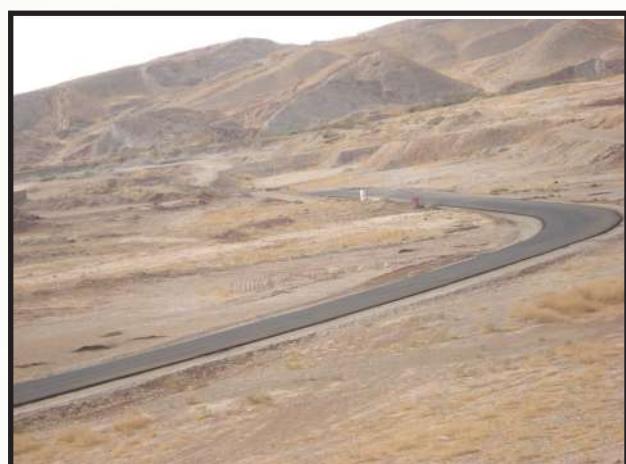
- ١- ماذا يمثل اللون البني في الخريطة؟
- ٢- في أي جهة تقع المنطقة الجبلية؟
- ٣- ما هو امتداد السلالس الجبلية؟
- ٤- ماذا تسمى أعلى قمة جبلية؟
- ٥- ما ابرز السهول الموجودة فيها؟
- ٦- ماهي المحافظات التي تشكل المنطقة الجبلية؟
- ٧- كم تشغل المنطقة الجبلية من مساحة العراق الكلية؟

٢- المنطقة المتموجة:

تقع المنطقة المتموجة إلى الجنوب من المنطقة الجبلية، وتحتوي على العديد من المرتفعات اهمها حمرین و مكحول و سنجار و تشغله هذه المنطقة ١٥٪ من مساحة وطننا العراق، و تتميز مرتفعاتها بأنها اقل ارتفاعاً من المنطقة الجبلية ، و تنتشر في تلك المنطقة العديد من السهول والهضاب منها سهل مخمور و سهل اربيل و هضبة كركوك والموصل.



تلل حمرین



تلل مكحول

لاحظ الخريطة رقم (٧) والتي تمثل تضاريس المنطقة المتموجة من العراق ، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

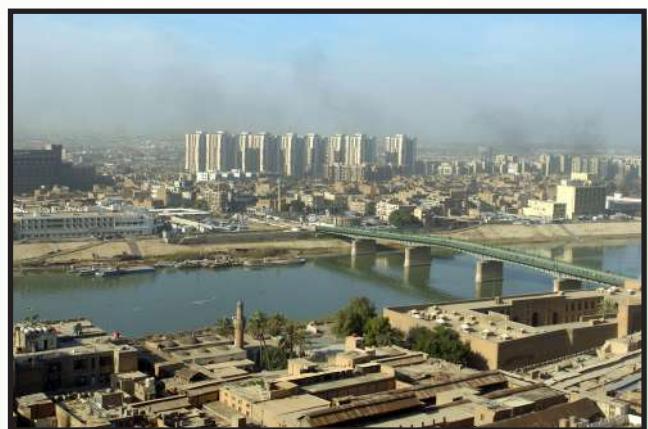
- ١ - اين تقع المنطقة المتموجة بالنسبة للمنطقة الجبلية ؟
- ٢ - ماهي نسبة المنطقة المتموجة من مساحة وطننا العراق ؟
- ٣ - لماذا تم تلوين المنطقة المتموجة بلون فاتح عن المنطقة الجبلية ؟
- ٤ - ما ابرز مرتفعات المنطقة المتموجة ؟
- ٥ - ما ابرز السهول والهضاب التي تقع في المنطقة المتموجة ؟

٣- السهل الرسوبي:

تقع منطقة السهل الرسوبي في وسط وجنوب العراق بين المنطقة المتموجة شمالاً والهضبة الغربية غرباً والخليج العربي جنوباً، وتشغل هذه المنطقة ٢٤٪ من مساحة العراق، وتعد احدى اهم المناطق التضاريسية وذلك لإنبساط سطحها وخصوبه تربتها ووفرة مياهاها وسهولة التنقل خلالها، وتوجد فيها ظواهر طبيعية عديدة منها الانهار كنهر دجلة وبعض روافده ونهر الفرات والبحيرات والاهوار، فضلاً على كونها تحتوي على العديد من الموارد الاقتصادية كالنفط والغاز الطبيعي والمعادن الأخرى.



جانب من المنشآت النفطية



جانب من نهر دجلة في مدينة بغداد



لاحظ الخريطة رقم (٧) والتي تمثل تضاريس السهل الرسوبي من وطننا العراق، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ - ماهي حدود منطقة السهل الرسوبي في العراق؟
- ٢ - ما اهم الظواهر الطبيعية في منطقة السهل الرسوبي؟
- ٣ - ماهي النسبة التي تشغله منطقة السهل الرسوبي من مساحة وطننا العراق؟
- ٤ - لماذا تعد منطقة السهل الرسوبي افضل المناطق التضاريسية؟

٤- الهضبة الغربية

تقع منطقة الهضبة الغربية في غرب وطننا العراق وهي اكبر المناطق مساحة، اذ تشغل ٥٥٪ من مساحتها، واهم الظواهر الطبيعية التي تتميز بها تلك المنطقة هو الطابع الصحراوي، وتحتوي المنطقة على العديد من الثروات الاقتصادية كالفوسفات والصخور التي تدخل في صناعة الاسمنت والزجاج.



صناعة الاسمنت



احدى مناطق الهضبة الغربية

لاحظ الخريطة رقم (٧) والتي تمثل تضاريس منطقة الهضبة الغربية من وطننا العراق، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما هي حدود منطقة الهضبة الغربية في العراق؟
- ٢- ما هي الظواهر الطبيعية التي تتميز بها الهضبة الغربية عن غيرها من المناطق الأخرى؟
- ٣- ما هي اهم الثروات الطبيعية التي توجد في الهضبة الغربية؟
- ٤- ما هي النسبة التي تشغله منطقة الهضبة الغربية؟

معلومات اثرائية

تتميز المنطقة الجبلية في شمال وطننا العراق بمناظر طبيعية جميلة مثل الشلالات والينابيع والجداول، مما جعلها من أكثر المناطق السياحية التي يسافر إليها الناس لغرض الراحة والاستجمام وعليه فقد اختيرت مدينة أربيل عاصمة للسياحة العربية لعام ٢٠١٤م.



كما تتميز منطقة السهل الرسوبي في وطننا العراق بوفرة مياه الانهار، وانبساط سطحها وخصوصية تربتها مما جعلها من أكثر المناطق جذباً للسكان وتنوع الأنشطة الاقتصادية، فضلاً على وجود ظواهر طبيعية مثل الانهار والبحيرات والاهوار . وتنشر الاهوار عادة في الأقسام الجنوبية من وطننا العراق ضمن منطقة السهل الرسوبي، و تعد من المناطق السياحية فضلاً عن تميزها بوجود ثروة اقتصادية ومنها على سبيل المثال الأسماك والطيور .

جانب من اهوار محافظة ذي قار

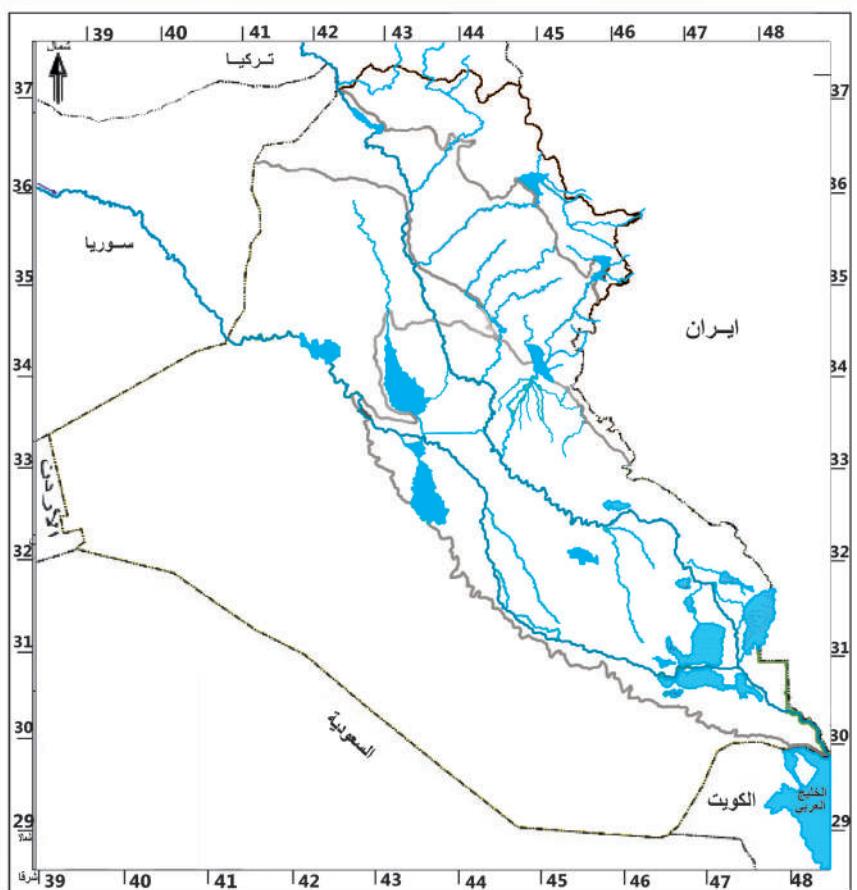


وظف معلوماتك

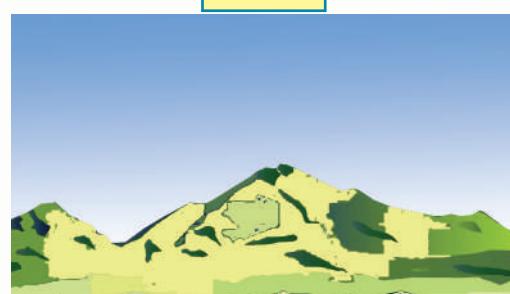
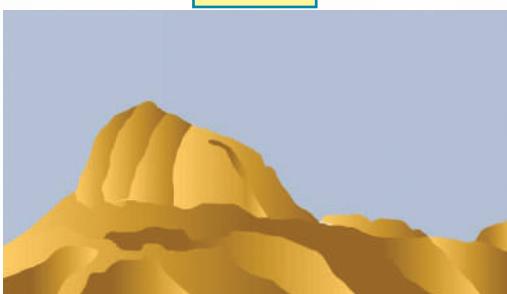
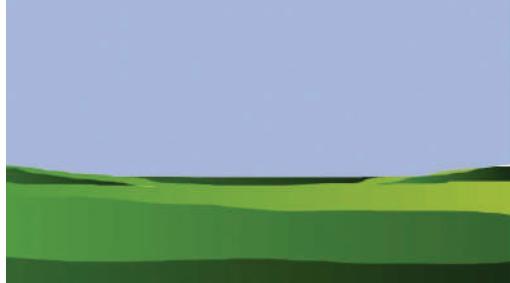
أمامك خريطة العراق:

انقلها إلى دفترك مستعينا بورق شفاف ثم قم بما يأتي :

- لون المنطقة الجبلية باللون البني .
- لون المنطقة المتموجة باللون البني الفاتح .
- لون المنطقة السهلية باللون الأخضر .
- لون منطقة الهضبة الغربية باللون الأصفر .



أمامك صور تمثل اشكالاً متنوعة من التضاريس. اكتب اسماءها في المربعات اسفل كل صورة أ. سهل ب. جبل ج. هضبة د. تل



المناخ والنبات الطبيعي

تذكرة

سبق وتعلمت بان وطننا العراق يمتاز بتنوع مظاهر سطحه من جبال وسهول وتلال وهضاب تنتشر على مساحة واسعة منه ولغرض توضيح التنوع والامتداد وأثره على المناخ ينبغي الاجابة عن الاسئلة الآتية:

- ١- لماذا يسافر الناس من جنوب وطننا الى شماله في فصل الصيف؟
- ٢- ايهما اشد حرارة المناطق الصحراوية ام المناطق الجبلية؟
- ٣- اي المناطق اكثر غزارة في الامطار الجبال ام الصحراء؟
- ٤- هل يختلف النبات الطبيعي الذي ينمو في المناطق الجبلية عن النبات الطبيعي الذي ينمو في الصحراء ؟

تعلمت

ان العراق يمتاز بتنوع ظواهر السطح فيه من جبال وسهول وهضاب، وقد ادى هذا التنوع الى اختلاف مناخه وطقسه، اذ نجد ان المناطق الشمالية تمتاز باعتدال مناخها ووفرة امطارها مقارنة بمناخ وسط وجنوب العراق، ولذلك فإن الكثير من الناس يسافرون اليها في فصل الصيف لغرض الراحة والاستجمام، كما ان غزارة امطارها ادى الى تنوع النبات الطبيعي فيها والذي يتمثل بالأشجار والشجيرات، في حين اقتصر النبات الطبيعي في الاجزاء الغربية من منطقة الهضبة على النباتات الشوكية كالصبير والشوك والعاقول كونها تتحمل الحرارة المرتفعة والجفاف.

عناصر المناخ

١- درجة الحرارة:

لاحظ الخريطة رقم (٨) ورقم (٩) ثم حاول الاجابة عن الاسئلة الآتية:

- ١- هل تتشابه درجات الحرارة في جميع المدن العراقية؟
- ٢- هل هناك فرق في درجة الحرارة بين مدن شمال وجنوب العراق؟
- ٣- هل تختلف درجة الحرارة خلال فصل الصيف وفصل الشتاء؟

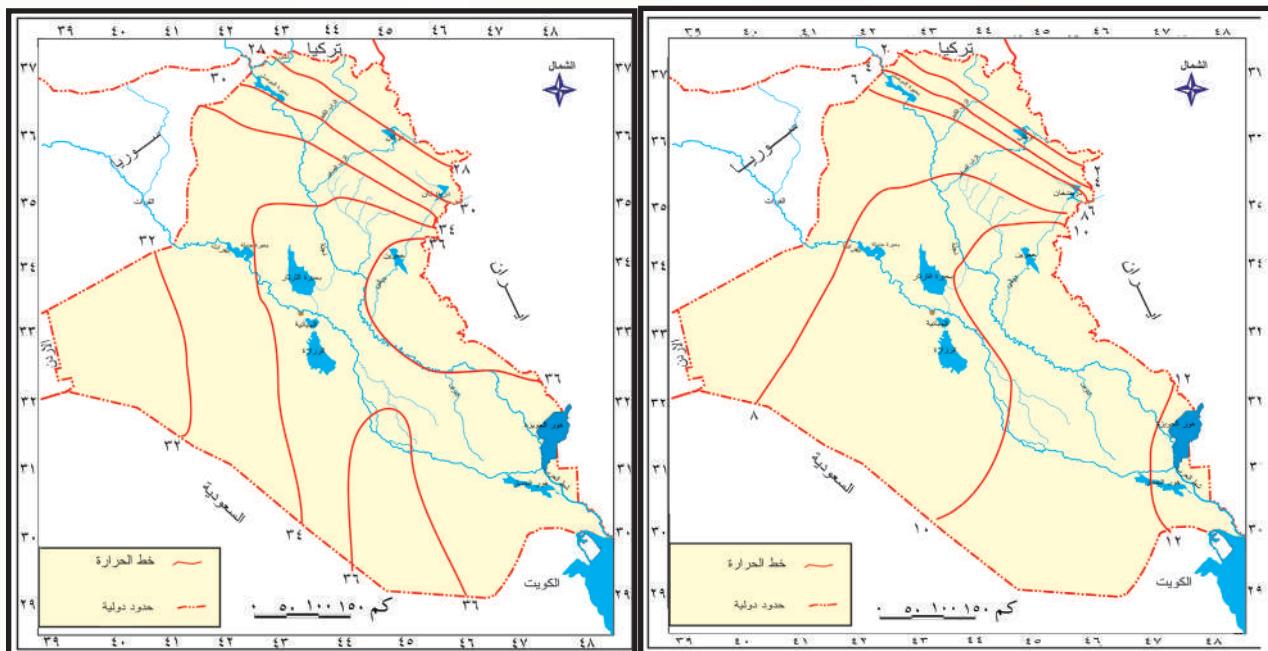
تعلمت

ان درجة الحرارة هي احد عناصر المناخ الرئيسية، وهي تختلف من منطقة لأخرى ومن شهر لأخر ومن فصل لأخر، وتكون اكثرا اعتدالاً في فصل الصيف في المناطق الجبلية مقارنة بالمناطق الجنوبية من وطننا العراق بسبب تضاريس المنطقة الشمالية المرتفعة والمتمثلة بالجبال العالية.

نشاط

لاحظ واكتشف

تأمل الخريطة رقم (٨) ورقم (٩) التي تبين درجات الحرارة في مدن العراق ، ثم اجب عن الاسئلة التالية .



خريطة (٨) درجات الحرارة في فصل الشتاء خريطة (٩) درجات الحرارة في فصل الصيف

- ما هي الارقام التي تشير اليها خطوط الحرارة في شمال ووسط وجنوب العراق.
- قارن بين شمال العراق وجنوبه من حيث درجات الحرارة .

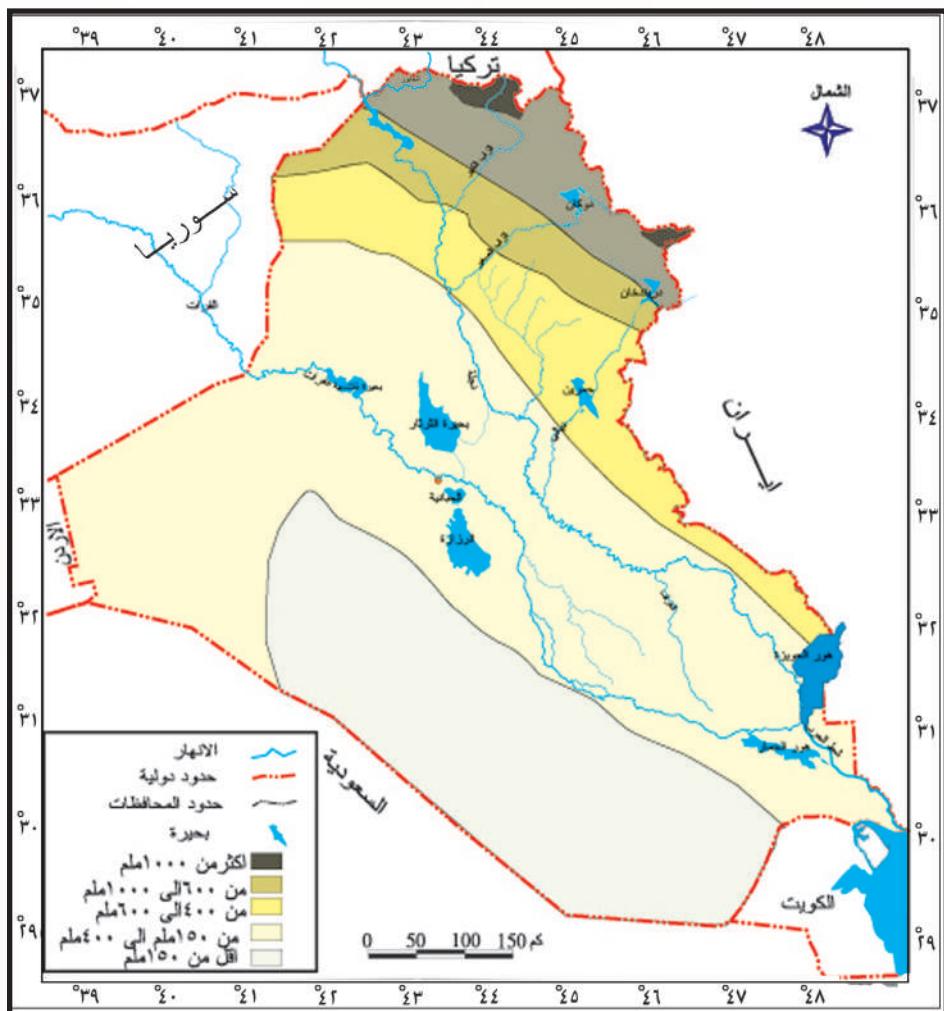
٢- الامطار

لاحظ الخريطة رقم (١٠) والتي تبين المجموع الكلي لسقوط الامطار في العراق ثم حاول الاجابة عن الاسئلة الآتية:

- ١- ما اسم فصل سقوط الامطار في العراق؟
- ٢- هل ان مجموع سقوط الامطار متساوٍ في جميع انحاء العراق؟
- ٣- هل هناك فرق في معدل سقوط الامطار بين المناطق الجبلية والمناطق الصحراوية؟
- ٤- هل للتضاريس تأثير على كمية الامطار الساقطة؟
- ٥- اي الاقسام التضاريسية يقل فيها سقوط الامطار؟

تعلمت

تعد الامطار احد عناصر المناخ الرئيسية وهي تتأثر بشكل كبير بتضاريس العراق، اذ يزداد سقوطها في المناطق الجبلية مقارنةً بالمناطق الاخرى. ويقتصر سقوط الامطار في العراق على فصل الشتاء.



خرائط (١٠) المجموع الكلي لسقوط الامطار في العراق

الإقليم المناخي في العراق:

من خلال دراستك لتضاريس العراق وعناصر المناخ واختلاف درجات الحرارة وكميات سقوط الأمطار في مناطق العراق يمكن تقسيم وطننا الى ثلاثة اقسام مناخية هي ١. مناخ البحر المتوسط ٢. المناخ شبه الصحراوي (السهوب) ٣. المناخ الصحراوي الحار، لاحظ الخريطة رقم (١١).



خريطة (١١) الإقاليم المناخية في العراق



- ١- حاول ان تتعرف على طقس مدينتك المتوقع من خلال متابعتك لنشرة الاحوال الجوية.
- ٢- ايها ابرد واحر الشهور في وطننا العراق؟
- ٣- اي الاقاليم المناخية توجد فيها محافظةك؟

النبات الطبيعي

يتصف النبات الطبيعي في وطننا العراق بتنوعه نتيجة لتنوع مناخه (من حيث درجة الحرارة وكمية الأمطار)، فضلاً عن التنوع في مظاهر سطحه (التضاريس) فمنه ما هو مثمر وغير مثمر مثل الأشجار والخشائش والشجيرات ومنه ما يتتحمل العطش وقلة المياه كالنباتات الصحراوية، ومنه ما يكون غذاءً للإنسان أو لأغراض صناعية.

اذن النبات الطبيعي هو ذلك النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان في انباته.

ففكر ، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ . بم تفسر تنوع النبات الطبيعي في وطننا العراق؟
- ٢ . ماذا تحتاج النباتات لكي تنمو؟



اقسام النبات الطبيعي في العراق :

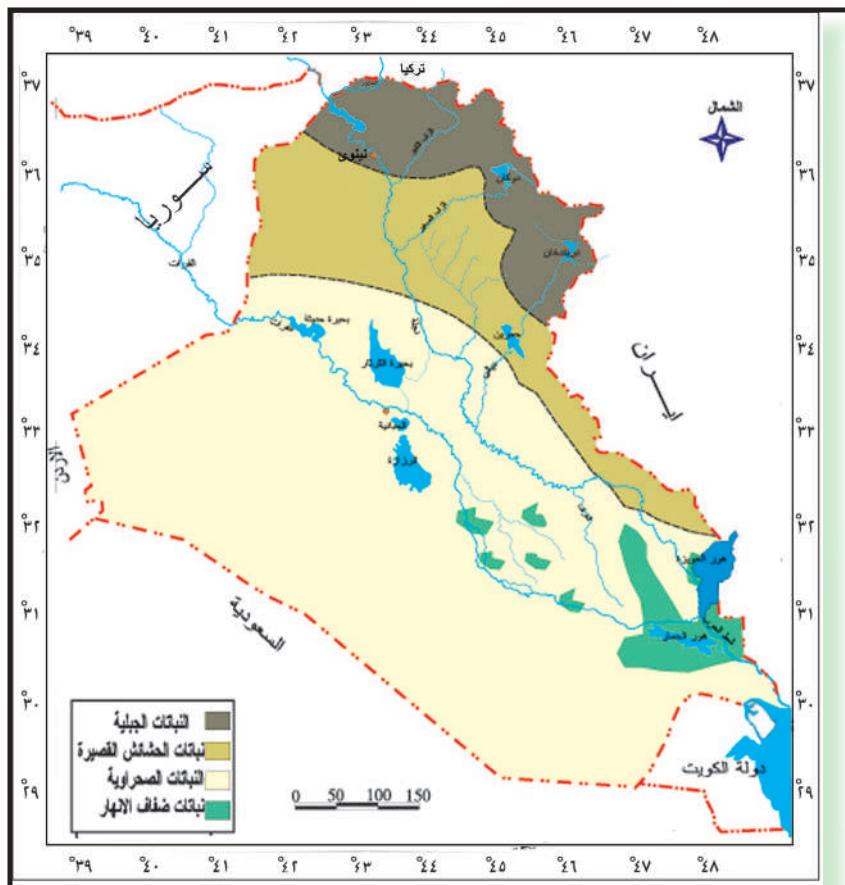
نظراً لتنوع تضاريس ومناخ وطننا العراق يمكن تقسيم النبات الطبيعي الى اربعة اقسام كما في الخريطة رقم (١٢).

١. **نباتات المناطق الجبلية:** وتتمثل بالغابات والأشجار التي توجد في الجبال العالية، وتعد أكثف مناطق العراق إنباتاً وذلك بسبب وفرة الأمطار واعتدال الحرارة وأهم نباتات هذه المنطقة هي البلوط واللوز والجوز والصنوبر.

٢. **نباتات الحشائش القصيرة:** تشمل الأراضي شبه الجبلية (المتموجة) والاقسام الشرقية من السهل الرسوبي، وت تكون نباتاتها من مجموعة متنوعة من الحشائش وتعتبر هذه المنطقة من اهم مناطق الرعي نظراً لتنوع نباتاتها الطبيعية.

٣. **نباتات ضفاف الأنهر:** وتتوارد بالقرب من مناطق الاهوار والمستنقعات والأنهار والمناطق القريبة منها ويكون نباتاتها الطبيعي من أشجار وشجيرات وحشائش أهمها الصفصاف والقصب والبردي.

٤. نباتات المنطقة الصحراوية: تشمل هذه المنطقة الهضبة الغربية وتنتمي نباتات هذه المنطقة بقدرتها على تحمل الظروف القاسية كالجفاف نتيجة لقلة الأمطار وارتفاع درجات الحرارة وأهم نباتاتها هي الشوك والعاقول والصبار.



خرائط (١٢) النبات الطبيعي في العراق

أهمية النبات الطبيعي:

١. يلطف الجو.
٢. يمنع انجراف التربة.
٣. يدخل في بعض الصناعات سواء الغذائية أو الصناعية.
٤. يعطي جمالاً للبيئة.
٥. يستخدم النبات الطبيعي لرعي الحيوانات.



انقل خريطة النبات الطبيعي في العراق (١٢) الى دفترك مستعيناً بورق شفاف ثم وزع اقسام النبات الطبيعي على المنطقة الجبلية ومنطقة الهضبة الغربية وضفاف الانهار.

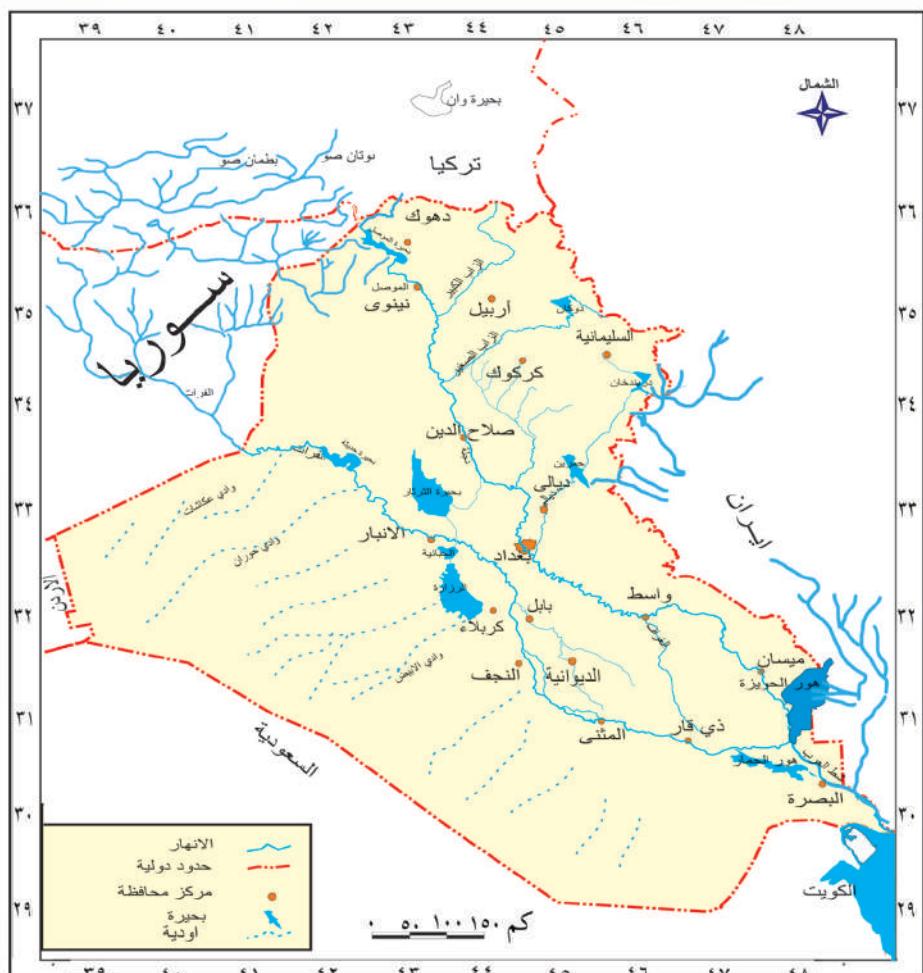
الموارد المائية

تعد المياه المصدر الأساسي للحياة وقد ذكر الله عزوجل أهميتها في العديد من الآيات القرآنية، وتتنوع مصادر المياه فمنها الامطار والثلوج والمياه السطحية (مياه الانهار والبحيرات) والمياه الجوفية وسوف نستعرضها باختصار وكما يأتي:

ملخص تعليمي

تشمل مصادر المياه في العراق:

١. **مياه الامطار والثلوج:** وتقترن مدة سقوطها في فصل الشتاء، وتزداد كمياتها كلما اتجهنا نحو الشمال والشمال الشرقي من وطننا العراق.
٢. **المياه السطحية:** وهي المياه التي تجري على سطح الارض وتشمل الانهار والروافد والبحيرات ويعد نهر دجلة وروافده الفرات وشط العرب والبحيرات والاهوار من اهم المصادر المائية في العراق. لاحظ خريطة رقم (١٣).
٣. **المياه الجوفية:** وهي المياه المخزونة في باطن الارض وتخرج على شكل ابار وعيون.



خريطة (١٣) الموارد المائية في العراق

اهم موارد المياه السطحية في العراق

- **نهر دجلة:** ينبع من المرتفعات الواقعة في جنوب شرق تركيا ويدخل اراضي وطننا عند قرية فيشخابور، وتصب فيه عدة روافد من الجانب الايسر وهي الخابور والزاب الكبير والزاب الصغير والعظيم و ديالى، ويلتقي بنهر الفرات في القرنة شمال مدينة البصرة ليكونا شط العرب .
- **نهر الفرات:** ينبع من المرتفعات الواقعة شرق تركيا ويدخل الاراضي العراقية عند مدينة حصيبة في القائم في محافظة الانبار، ويستمر بجريانه باتجاه الجنوب الشرقي حتى يلتقي بنهر دجلة في القرنة شمال مدينة البصرة ليكونا شط العرب.
- **شط العرب:** يتكون من التقائه نهري دجلة والفرات ويبلغ طوله ١٩٠ كيلومتراً وعرضه ٢ كيلو متر.

موارد مائية أخرى: يوجد في وطننا العراق العديد من الموارد المائية السطحية ومنها البحيرات مثل الثرثار والحبانية والرزازة ودوكان، والتي تعد مناطق لخزن المياه فضلاً عن كونها تمثل مناطق سياحية جميلة، وكذلك الأهوار والمستنقعات والتي تعد الآن من المحميات الطبيعية في وطننا العراق.



نهر الفرات



نهر دجلة



بحيرة دوكان



شط العرب

مشاكل المياه في العراق

- تواجده بلدنا اليوم العديد من المشاكل في مصادر المياه منها:
- ـ عوامل طبيعية وتمثل بتناقص كميات المياه نتيجة لقلة تساقط الامطار وزيادة التبخر بسبب ارتفاع درجات الحرارة.
 - ـ عوامل بشرية وتمثل بانشاء الدول المجاورة للعراق الكثير من السدود على الانهار، ولاسيما دجلة والفرات مما ادى الى قلة كمياتها.

الحلول الواجب اتباعها للمحافظة على المياه

لابد لك عزيزي التلميذ / التلميذة من اتباع بعض الارشادات للمحافظة على المياه ومنها:

- ـ ترشيد استهلاك المياه وعدم الاسراف والتبذير لانها نعمة من الله ويجب المحافظة عليها كونها اساس الحياة لجميع الكائنات الحية.
- ـ المحافظة على الانهار والبحيرات وعدم القاء النفايات فيها لكي لا تتعرض للتلوث.
- ـ عدم سقي الحدائق والمزروعات بالمياه الصالحة للشرب واستخدام الوسائل الصحيحة في عملية السقي.



ترشيد استهلاك المياه



المحافظة على الانهار من التلوث



استخدام الوسائل الحديثة
في الزراعة



ما تعليقك على المواقف السلوكية الآتية :-

التعليق	الموقف
	قيام البعض من اصدقائك خلال أحدى سفراتهم المدرسية بإلقاء الأكياس والنفايات في الانهار
	استعمال المياه الصالحة للشرب في غسل السيارات
	إبقاء صنبور المياه مفتوح بعد الانتهاء من الاستعمال

ثانياً: الظواهر البشرية والنشاط الاقتصادي.

السكان:



١- هل ان عدد السكان في وطننا العراق ثابت ام متغير ؟

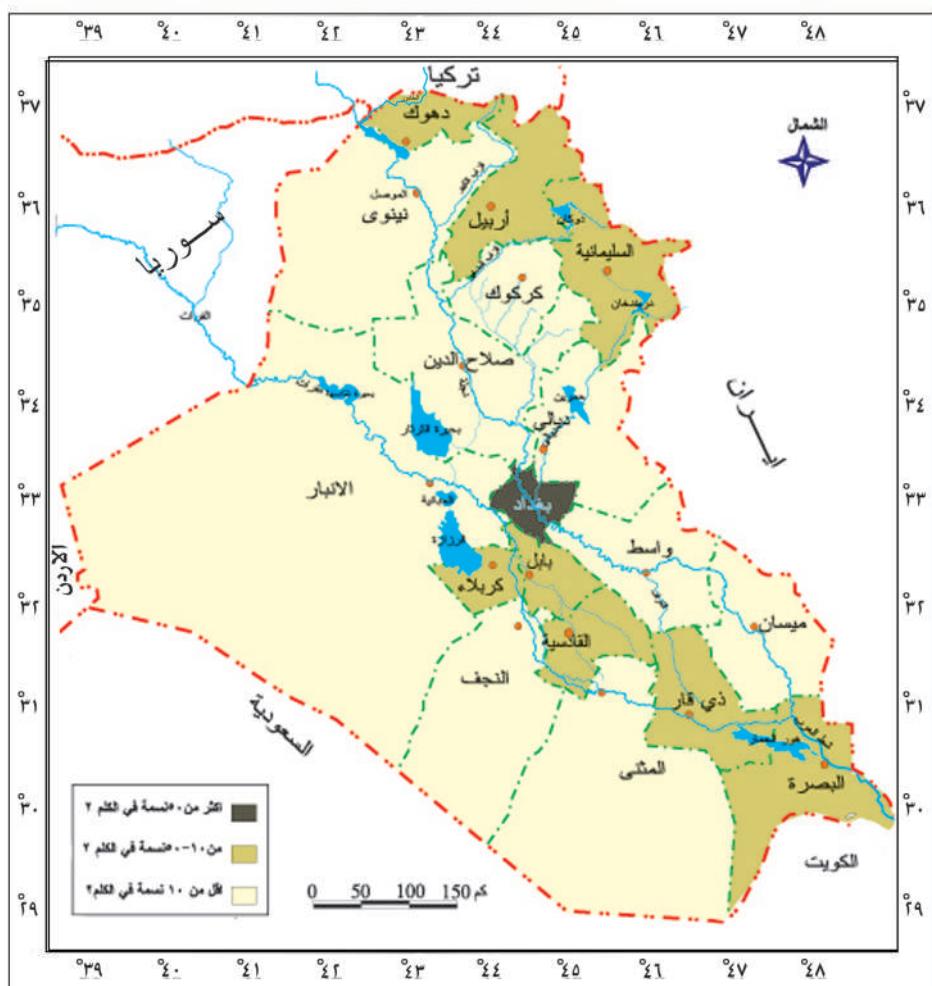
٢- ما هي اسباب زيادة اعداد السكان ؟

توزيع السكان

ونقصد به توزيع عدد السكان على مناطق العراق، وهناك عوامل مؤثرة في توزيع السكان منها طبيعية و أخرى بشرية، وتعد زيادة الولادات والهجرة من اهم اسباب الزيادة السكانية.

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم اجب على الاسئلة الآتية:

هل يتوزع السكان بالتساوي على جميع مناطق العراق وفي أي المناطق يتركز السكان بنسبة اكبر، وأي المناطق اقل سكاناً وضح اجابتك مستعيناً بمفتاح الخريطة؟



خريطة (١٤) توزيع الكثافة السكانية في العراق

تعلمت

من خلال النظر الى خريطة رقم (١٤) والتي تمثل توزيع الكثافة السكانية في وطننا العراق يتضح بأنهم لا يتوزعون بالتساوي على جميع مناطق وطننا، بل نجدهم يتركزون في مناطق السهول ولاسيما مناطق ضفاف الانهار (السهل الرسوبي) ويعود السبب في ذلك الى الميزات التي تتمتع بها منطقة السهل الرسوبي كانبساط الارض وملائمتها للزراعة ووجود المصادر المائية والثروات الاقتصادية وغيرها.

نشاط

من خلال الاعتماد على الخريطة رقم (١٤) حاول الاجابة على الأسئلة الآتية:

- ١ - اذكر اسماء المحافظات على الخريطة الصماء؟
- ٢ - لون المحافظات ذات الكثافة السكانية العالية باللون الاحمر؟
- ٣ - لون المحافظات الاقل كثافة سكانية باللون الاخضر؟
- ٤ - ثبت المحافظات التي توجد في منطقة السهل الرسوبي؟
- ٥ - ثبت المحافظات التي توجد في المنطقة الجبلية؟



الزراعة:

تحتل الزراعة مكانة مهمة في النشاط الاقتصادي لوطننا لأنها توفر المواد الغذائية لسكانه كما توفر المواد الأولية التي تدخل في الصناعة.

وأغلب اراضي وطننا تصلح للزراعة اذا توافرت المياه والتربة الخصبة.

ومن اهم المحاصيل الزراعية:

- ١- القمح والشعير
- ٢- الرز
- ٣- الذرة
- ٤- التمور
- ٥- القطن
- ٦- التبغ
- ٧- قصب السكر
- ٨- الفواكه والخضروات



الثروة الحيوانية :

للثروة الحيوانية اهمية كبيرة في حياتنا كونها توفر الغذاء الرئيس للسكان كاللحم والحليب والبيض، كما تدخل بعض منتجاتها في الصناعة كالصناعات الجلدية والاسمنت. وتتنوع الثروة الحيوانية في العراق والتي تتكون من الاغنام والابقار والماعز والجاموس والجمال وحيوانات الركوب والدواجن والاسماك وتنتشر في محافظات العراق جميعاً.



اذكر اهم المحاصيل الزراعية التي تشتهر بها محافظةك.

النفط والموارد المعدنية: يحتوي وطننا العراق على موارد معدنية كثيرة تتوزع على جميع اراضي العراق ومن اهم هذه الموارد:

١- النفط :

يحتل العراق مرتبة متقدمة في إنتاج واحتياطي النفط في العالم وتتوزع حقوله في اغلب المحافظات ويمكن تقسيمها الى ثلاثة أقسام هي:

- **الحقول الشمالية:** وتشمل بابا كركر وبأي حسن وجمبور وعين زالة وبطمة والقياره.

- **والحقول الجنوبية:** كحقول الرميلة والزبير وحقول الفكة ومجنون.

- **والحقول الوسطى:** وتشمل حقول الأحذب وبدرة ونفط خانة.

ويدخل النفط في العديد من الصناعات اهمها صناعة تكرير النفط للحصول على مشتقات النفط كالبنزين والغاز الطبيعي والنفط الابيض وزيت الغاز وتنشر مصافي النفط في العديد من المحافظات منها مصفى الدورة في بغداد ومصفى البصرة ومصفى بيجي في صلاح الدين.

٢- الغاز الطبيعي:

ويتوزع في الحقول القريبة من النفط ويدخل في العديد من الصناعات كالصناعات الكيميائية والبتروكيميائية فضلاً عن استعمالاته في الحياة اليومية.

٣- الكبريت :

وهو من المعادن المهمة ويدخل في صناعة الاسمندة والأدوية والورق وتقع أهم مناطق انتاجه في محافظة نينوى ويعتبر حقل المشراق من اهم حقول الكبريت في العراق.

٤- الفوسفات:

وهو معدن مهم ويدخل في صناعة الاسمندة الفوسفاتية وتقع مناطق انتاجه في الهضبة الغربية في منطقة عكاشات.

٥- معادن أخرى: كالحديد والنحاس والزئبق وغيرها.



ما هي ابرز الموارد المعدنية او حقول النفط التي توجد في محافظةك؟

الصناعة:

يتوافر في وطننا العراق اغلب ماتحتاجه الصناعة من مواد اولية وايدي عاملة ورأس مال لذا تعدد وتنوعت الصناعات ومنها:

- ١- الصناعات الغذائية
- ٢- الصناعات الانشائية
- ٣- الصناعات المعدنية
- ٤- الصناعات الكيميائية
- ٥- صناعة الغزل والنسيج
- ٦- صناعات اخرى كالصناعات الكهربائية والصناعات الدوائية وغيرها.



عدد ابرز الصناعات التي تشتهر بها محافظتك؟
وسائل النقل وطرقه:

نستخدم في تنقلاتنا اليومية العديد من وسائل النقل منها السيارات والقطارات في المسافات القصيرة، ونستخدم الطائرات او البوادر اذا كانت المسافة طويلة، ويضم وطننا العراق العديد من طرق النقل التي تنتشر في جميع محافظات العراق ويمكن تقسيمها الى ثلاثة اقسام هي:

- ١- **الطرق البرية:** وتشمل طرق السيارات والسكك الحديد وتنشر في اغلب محافظات العراق لخدمة جميع المدن والقرى التي تمر فيها.
- ٢- **الطرق المائية:** وتشمل الطرق النهرية وتضم نهري دجلة والفرات وشط العرب وتسما بطرق **النقل المائية الداخلية**، اما النوع الآخر فيشمل الطرق البحرية ويطلق عليها طرق **النقل المائية الخارجية**، وتعد ذا اهمية كبيرة في التجارة اذ يصدر العراق عن طريقها منتجاته النفطية وغيرها الى اغلب دول العالم، ويمتلك وطننا اسطولاً تجاريًّا يضم العديد من البوادر والسفن وناقلات النفط العملاقة، كما يمتلك العراق موانئ مطلة على الخليج العربي كميناء ام قصر والمعقل والبصرة يصدر ويستورد عن طريقها مختلف البضائع.

٣- الطرق الجوية: نظراً لأهمية موقع وطننا والتطور الكبير الذي تشهده اغلب مدنه فقد انشئ فيه العديد من المطارات في مدنه كمطار بغداد واربيل والبصرة والنجف الاشرف، وفي المستقبل سوف يتم انشاء مطارات أخرى في مدن أخرى.

ابرز وسائل النقل في وطننا



السياحة والاصطياف

نظراً للتاريخ الحضاري الذي يتمتع به العراق فقد تنوعت فيه العديد من الآثار التاريخية التي تنتشر في العديد من محافظاته ، لا سيما في بغداد وصلاح الدين ونينوى واربيل وبابل وذي قار وواسط والتي شهدت اقبالاً واسعاً للكثير من السياح، كما ساعد تنوع مناخه وتضاريسه على انتشار العديد من المصايف التي تعد مراكز للراحة والاستجمام منها مصيف صلاح الدين وسولاف وبيجال وشقبلاوة ودوكان والحبانية، كما تشمل السياحة ايضاً زيارة المواقع الدينية والعتبات المقدسة وتسمي بالسياحة الدينية والتي توسيع بشكل كبير واصبحت تشكل مورداً اقتصادياً بعد النفط وتنشر المواقع الدينية والعتبات المقدسة في العديد من مدنه، لا سيما في النجف الاشرف وكربلاء المقدسة وبغداد وسامراء وغيرها.



- اجمع صوراً تمثل احدى المناطق السياحية او التاريخية او الدينية في محافظتك.
- عزيزي المعلم / المعلمة خذ التلاميذ في سفرة مدرسية لاقرب متحف او معلم اثري او تاريخي او اي مكان سياحي في محافظتك، ثم ساعد التلاميذ على كتابة تقريراً يوضح افكارهم ومقترناتهم لتطوير ذلك المعلم وسبل الحفاظ عليه.

اسئلة الفصل الثاني

س١: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة

١- تشكل منطقة السهل الرسوبي حوالي ٢٢٪ من النسبة المئوية لمساحة العراق الكلية.

٢- يرمز اللون البني في الخريطة الى المنطقة الجبلية.

٣- تقع المنطقة المتموجة الى الشمال من المنطقة الجبلية.

٤- يعد الطابع الصحراوي من اهم الظواهر الطبيعية المميزة للهضبة الغربية.

٥- تنتشر الاهوار في الاقسام الشمالية من العراق.

٦- يتركز سقوط الامطار في وطننا العراق في فصل الصيف.

٧- تنتشر حقول الكبريت في محافظة واسط .

س٢: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها.

١- تشكل منطقة الهضبة الغربية حوالي من النسبة المئوية لمساحة العراق الكلية .

٢- تعد سلسلة جبال اعلى سلسلة جبلية في العراق . وتعد قمة اعلى قممها.

٣- من اهم الصناعات التي يشتهر بها وطننا العراق هي ١- ٢-

٤- تنتشر في المنطقة الجبلية العديد من السهول اشهرها سهل و..... .

٥- من الروافد التي تصب في نهر دجلة هي و..... و..... و..... .

٦- تشمل مصادر المياه في وطننا العراق و و

س٣: اذكر بنقاط اهمية النبات الطبيعي؟

س٤: ما هي ابرز الحلول التي يجب مراعاتها للمحافظة على المياه ، اذكرها بنقاط.

س٥: انقل خريطة العراق في دفترك بواسطة ورق شفاف ثم عين عليها:

أ- محافظات العراق.

ب - الاقسام التضاريسية في العراق؟

س٦: اذكر ب اختصار اهم حقول النفط في العراق؟

س٧: عدد اهم طرق النقل المائية في العراق واذكر اهم الموانئ؟

الوحدة الثانية: تاريخنا.. حضارتنا.. هويتنا

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سيكون التلميذ / التلميذة قادراً على أن:

- يتعرف على تاريخ وطننا العراق.
 - يطلع على أهم الحضارات العراقية القديمة.
 - يميز أهم المظاهر الحضارية في تاريخ وطننا العراق.
 - يتعرف على دور العراقيين في المساهمة بالحضارة الإنسانية عبر العصور التاريخية.
 - يطلع على أهم المراكز الحضارية في العصر الإسلامي لوطننا العراق.
 - يفهم بأن العراق هو موطن العلم والعلماء.
 - يعدد أهم المراكز والدور والمدارس العلمية العراقية في التاريخ .
 - يدرك دور العلماء العراقيين في التطور العلمي العالمي عبر التاريخ.
- منظومة القيم والمهارات الحياتية**

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة:- عليك غرس تلك القيم في نفوس تلامذتك من خلال القيام بمهارات لكي يتعلموها وليس يحفظوها.

تنمية مهارات المشاركة والعمل الجماعي	المواطنة	١.
تنمية القدرة على التعبير الحر	التنوع والاختلاف	٢.
تنمية مهارات الحوار	المساواة	٣.
تنمية التفكير النقدي	التعاون	٤.
تنمية القدرة على حل المشكلات	قبول الآخر	٥.
تنمية مهارات المشاركة والعمل الجماعي	العدالة	٦.
تنمية مهارات الحوار	التعايش السلمي	٧.
تنمية الشعور بالانتماء الإنساني	الانتماء الإنساني	٨.
تنمية القدرة على احترام الآخرين	الاحترام	٩.

الفصل الاول

تاريختنا .. حضارتنا .. هويتنا

اولاً : بلاد الرافين ... وطني

عزيزي التلميذ، عزيزتي التلميذة: عرف وطننا العراق عبر عصوره التاريخية المختلفة بأسماء عديدة، منها بلاد الرافين، وأرض بابل، وبلاط ما بين النهرين، كما عرف في العصور الاسلامية بأرض السواد لكتافة زراعته وكثرة خضرته.

اطلقت على الجزء الجنوبي منه تسمية بلاد سومر في العصر السومري، أو بلاد سومر وأكد على الجزء الأوسط والجنوبي منه والجزء الشمالي منه اسم بلاد اشور. وارتبطة تسمية العراق بنهري دجلة والفرات الخالدين، حتى قيل ان بلادنا كانت هبة هذين الرافين، وكانت ارضه خصبة صالحة للزراعة أغرى الانسان العراقي منذ اقدم الاذمان على الاستيطان فيها وانتاج حضارات عديدة على تلك الأرض كالحضارة السومرية والأكادية والبابلية والأشورية والاسلامية وحتى وقتنا الحاضر.



خرائط بلاد الرافين

الحضارة السومرية



كنوز سومرية



القيثارة السومرية



الملك سرجون الأكدي

الحضارة الآشورية



الثور المجنح

الحضارة البابلية



برج بابل

نشاط ١

- ١- انظر الى خريطة بلاد الرافدين، وأكمل الجمل الآتية:
١- يسمى الجزء الجنوبي من العراق قديماً باسم
٢- يسمى الجزء الشمالي من العراق قديماً باسم
٣- اطلق على وسط وجنوب العراق في العصور الاسلامية لكثافة زراعته وكترة حضرته.
٤- الحضارات العراقية القديمة هي (١) (٢) (٣) (٤)
٥- عرف وطننا العراق عبر عصوره التاريخية المختلفة بأسماء عديدة منها و

نشاط ٢

اكتب ثلاثة أسطر فقط عن واحد من العناوين الآتية:
بلاد مابين النهرين - احدى الحضارات العراقية القديمة - الرافدين دجلة والفرات.

نشاط ٣

اجمع صوراً تمثل المحافظات العراقية التي يمر بها نهراً دجلة والفرات مع ذكر ابرز المعالم السياحية والاثرية فيها.

نشاط ٤

يقوم المعلم / المعلمة بعرض سلайдات (إن وجدت) او الصور التي تمثل المعالم الحضارية والأثرية والسياحية في العراق.



ثانياً : العراقيون أول من اخترع الكتابة والتدوين:

سكان العراق هم أول من اخترع الكتابة، وتدوين الأخبار والاحاديث التاريخية كما توضح

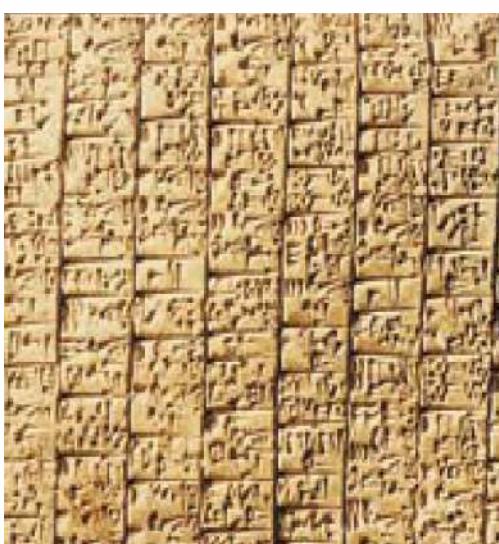


آثارهم الباقيه، لاسيما في المعابد حيث ظهرت البدايات الأولى للكتابة عندما دعت الحاجة الى ايجاد وسيلة لتدوين واردات المعابد وأملاكها، وبذلك خطى العراقيون القدماء اولى خطواتهم في ميدان الحضارة الانسانية.

ولما كان الورق غير معروف في ذلك الوقت والصخور لا يمكن النقل (الكتابة) عليها بسهولة لذلك استعاض الانسان العراقي القديم بلوحات صغيرة من الطين الطري تسمى (بالرقم الطينية) ليكتب على الوجه الصقيل منها وباستخدام نوع من القلم مثلث الرأس فأصبحت تلك الكتابة المدونة بمثل هذا القلم ذات نهايات أو رؤوس تشبه المسامير وصارت تعرف بالكتابة المسмарية.

كما ابتكر العراقيون القدماء الأختام الاسطوانية، وهي عبارة عن اسطوانة مصنوعة من الحجر يتراوح طولها بين ٢ سم - ٣،٥ سم، منقوشة بصورة معاوسة بحيث اذا دحرج

على الطين وهو طري يترك طبعة الصورة الاصلية، ويحفر عليه عادة منظر يظهر فيه مجموعات من الالله او البشر او الحيوانات، وقد يكتب اسم صاحب الختم وألقابه عليه، وتعلق بخيط حول الرقبة او المعصم. ان نحت بعض المناظر بصورة فنية جميلة جعل البعض من سكان بلاد الرافدين يستخدمونها كحلي مع الاحجار الكريمة لتصبح جزءاً من القلائد والاساور.



الكتابة المسмарية



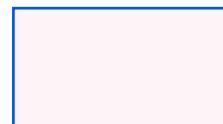
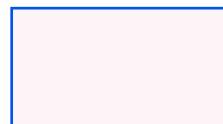
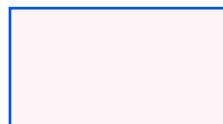
الاختام الاسطوانية

نشاط ١

بماذا تذكرنا آثار بابل وآثار آشور؟ اكتب ثلاثة أسطر عنها.

نشاط ٢

اختر صوراً للرقم الطينية والأختام الاسطوانية والكتابة المسмарية وضع كل واحدة منها في المربعات الآتية مع كتابة عنوان الصورة:



نشاط ٣

تعاون مع زملائك في اعداد جدارية تمثل الحضارات العراقية القديمة وبأشراف معلمك / معلمتك.



من أجل حماية الآثار العراقية، شمول الموقع الأثري تحت الحماية
الدولية، أو شمول الآثار العراقية ضمن قائمة التراث العالمي

ثالثاً: العراق مهد القوانين والتشريعات:

تصف حضارة بلاد الرافدين بصفات عظيمة من أبرزها الشرائع والقوانين التي ابتكرها العراقيون القدماء وتعود من أقدم الشرائع في التاريخ الإنساني، وشملت كل

نواحي الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والدينية.

والتي تؤكد على:

- ١- وجود مجتمع مزدهر ومنظم يسوده النظام والقانون.
- ٢- احترام العراقيين القدماء للطقوس الدينية وعبادة الآلهة.
- ٣- الإيمان بقيم العدالة وحماية الضعفاء واحترام المرأة والطفولة.

ومن أشهر الشرائع العراقية القديمة شريعة الملك البابلي حمورابي فقد اوجد تلك القوانين من أجل نشر العدل ومكافحة الفساد والقضاء على الشر والغش، ومنع القوي من اضطهاد الضعيف والسعى لخير الشعب ورفاهه، ومعاقبة كل من يسرق أموال المعابد أو أموال المدينة (المال العام) بأشد العقوبات، وفرض الغرامات الكبيرة على السراق تصل إلى ثلاثين ضعفاً من قيمة الأموال المسروقة بالإضافة إلى العقوبات البدنية. وقد نقش حمورابي شريعته المؤلفة من (٢٨٢) مادة قانونية على مسلة من الحجر الأسود باللغة البابلية وبالخط المسماري، وفي القسم الأعلى منها تحت بارز يمثل الملك البابلي حمورابي يقف أمام إله الشمس (شمش وهو إله العدالة أيضاً) بخضوع يتقبل منه الشرائع ورموز العدل، وتعد قوانين حمورابي من انضج وأكمل القوانين العراقية القديمة لأنها تمثل ارثاً وطنياً وهو جزءٌ مهم من العطاء الذي قدمته أمتنا للحضارة الإنسانية على صعيد الفكر والقانون وبناء الدولة وتنظيم العلاقات الاجتماعية واحترام حقوق الإنسان حتى وقتنا الحاضر.



مسلة حمورابي



حمورابي يتسلم الشرائع من إله الشمس



بوابة عشتار



تمثال إله الشمس



تعد قوانين حمورابي من انصج واكمـل القوانين العـراقـية الـقـديـمة، ناقـش ذلك وبـاـشرـافـ المـعلمـ /ـ المـعـلمـةـ.



اكتب خمسـةـ أـسـطـرـ عنـ كـيفـيـةـ المـحـافـظـةـ عـلـىـ النـظـامـ وـالـقـانـونـ فـيـ مـدـرـسـتكـ.



يـشارـكـ التـلـامـذـةـ فـيـ حـلـقـةـ نقـاشـيـةـ وـبـاـشـرـافـ المـعلمـ /ـ المـعـلمـةـ لـمـعـرـفـةـ بـعـضـ المـبـادـىـءـ العـامـةـ لـلـدـسـتـورـ العـراـقـيـ الصـادـرـ عـامـ ٢٠٠٥ـمـ، أوـ لـائـحةـ حـقـوقـ الـإـنـسـانـ.



اجـبـ عـنـ الـاتـيـ: (ـبـتـوـجـيـهـ وـ اـشـرـافـ المـعلمـ /ـ المـعـلمـةـ)
-ـ كـيـفـ يـمـكـنـ المـحـافـظـةـ عـلـىـ الـآـثـارـ وـالـتـرـاثـ العـراـقـيـ منـ السـرـقةـ ؟

رابعاً: بلادنا مهد الديانات والمعابد

تعد بلادنا من أقدم البلدان التي ظهرت على أرضها الديانات وأنشأت فيها المعابد المقدسة لعبادة الآلهة في كل مراحل تاريخها القديم، وهذا يعكس ازدهار الحياة الدينية لسكان بلاد الرافدين، وایمانهم العميق بالتعاليم الدينية. فقد كان لكل مدينة سومرية معبد خاص بها، وكانت المعابد تقام على أماكن مرتفعة تسمى الزقورات لحمايتها من الفيضانات المتكررة ويتم الصعود اليها بسلالم عريضة مبنية من الطابوق ذي الحجم الكبير.



ملك سومري يحمل سلة الطين
لبناء أحد المعابد



معبد في مدينة الحضر

زقورة اور



إلهة عراقية قديمة

كانت بناية المعبد من أقدم المباني التي نمت وتركت حولها أولى المستوطنات البشرية، وأصبح المعبد مركز القرية أو المدينة في العراق القديم، ومدار الحياة الدينية والاقتصادية والاجتماعية.

لقد عرف العراقيون القدماء نوعين من المعابد وهما: المعابد الكبيرة أو معابد الدولة التي تتميز بسعة مساحتها وتعدد غرفها والعدد الكبير من الكهنة والعمال الذين يعملون فيها، والمعابد الصغيرة التي اختصت بعبادة إله واحد فقط ومساحته صغيرة قد لا تتعدي مساحة البيت العادي. وتذكر المصادر الأثرية وجود (١٥٣) معبداً في مدينة بابل وحدها من بينها معبد لإله الشمس، وكانت بيوت العبادة (المنادي) لطائفة الصابئة المندائيين تتكون من القصب والطين والتي تقام على ضفاف الانهر لاقامة الطقوس والمراسيم الدينية، و تعد الديانة المندائية من أقدم الديانات التوحيدية التي انتشرت في جنوب العراق.



ابناء طائفة الصابئة المندائيين
يمارسون شعائرهم الدينية منذ القدم

لم تكن المعابد أماكن للعبادة فقط، بل كانت:

- ١- تمتلك مساحات واسعة من الاراضي الزراعية التي يعمل فيها المئات من الفلاحين والصناع.
- ٢- تمتلك المعابد عدداً من المحلات التي تستخدم للصناعات اليدوية الضرورية لحياة المعبد كالحياكة وصنع المنسوجات وطحن الحبوب.
- ٣- كانت المعابد مراكز للعمل والانتاج والتعليم (المدارس).

نشاط ١

اكتب ثلاثة أسطر عن العلاقة بين المدن العراقية القديمة والمعابد فيها.

نشاط ٢

اجمع صوراً تمثل المعابد العراقية القديمة وانسبها الى المحافظات التي تقع فيها.

نشاط ٣

لقد نص الدستور العراقي في المادة (٢)

(يضمن الدستور الحفاظ على الهوية الاسلامية لغالبية الشعب العراقي كما يضمن كافة الحقوق الدينية لجميع الافراد في حرية العقيدة والممارسة الدينية كال المسيحيين والايزيديين والصابئة المندائيين) .

نشاط ٤

علق في نشرة جدارية الزياء الشعبية للمكونات التي يتالف منها الشعب العراقي كالمسيحيين والايزيديين والصابئة المندائيين والشبك.

نشاط ٥

عزيزي المعلم / المعلمة حاول ان توضح للתלמיד وبشكل مبسط المفاهيم والممارسات التالية ، ثم اطلب منهم ان يوضحوا مدى فهمهم لتلك المفاهيم على ورقه.

١ - ما مفهوم المساواة بينكم؟

٢ - كيف ندعم مفهوم المساواة بين تلاميذ المدرسة؟

٣ ما هي الممارسات او التصرفات التي تشجع على التمييز وعدم المساواة؟

ملاحظة : يفضل ان يترك للطالب الوقت الكافي للحوار وتسجيل رأيه على ورقه بيضاء، ثم توحد الاجابات بعد مناقشتها بين المعلم وتلميذه، و تكتب على السبورة وفق الجدول الآتي:

ممارسات مشجعة للتمييز	ممارسات داعمة لمفهوم المساواة

معلومات اثرائية من تاريخنا (لالأطلاع فقط)

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة: حاول ان تعزز قيمة (المساواة) في نفوس التلامذة من خلال المعلومة الاثرائية الآتية:

المساواة يُعد (عهد) الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) الذي كتبه لواليه على مصر (مالك الاشتراط) من أهم النصوص في مجالات الحكم والسياسة والادارة والتربية ومبادئ حقوق الانسان، وهو البرنامج العملي الامثل لأدارة الدولة وقيادة المجتمع. ويؤكد هذا العهد ان المجتمع بكل مكوناته وشرائطه وأديانه في الدولة المدنية سواسية أمام القانون، وان اموالهم، ودماءهم، واعراضهم، حرام عليهم يجب ان تحفظ وتصان، فلا تمييز ولا تفضيل بينهم، إنطلاقاً من مقوله الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) ((الناس صنفان إما أخ لك في الدين وإما نظير لك في الخلق))

وإن دل هذا الكلام على شيء فأنما يدل على معرفة عميقه بمبادئ الاسلام حيث لاعنصرية ولاتعصب ولا تمييز بين الناس كونهم جمياً خلقاً لله.

وهذه الكلمة الخالدة بحد ذاتها تصلح ان تكون منهاجاً ثقافياً وسياسياً لنظام الدولة والمجتمع، وقد سبقت هذه الكلمة -بمئات السنين- الاعلان العالمي لحقوق الانسان الذي اقرته الامم المتحدة سنة ١٩٤٨م بعد حروب عالمية مدمرة. وقد اعتبر عهد الامام علي (عليه السلام) لمالك الاشتراط، من الوثائق المهمة للأمم المتحدة.

وقد نص الدستور العراقي في المادة (١٤) على المساواة بين العراقيين امام القانون ونص كذلك في المادة (١٦) على (ان تكافؤ الفرص حق مكفول لجميع العراقيين).



القيام بزيارة إلى مؤسسة عامة في منطقتك تعني بالأطفال من ذوي الاعاقة بأشراف المعلم / المعلمة، واجر مقابلة مع أحد الموظفين فيها، واكتب تقريراً حول الآتي:
- الخدمات التي تقدمها المؤسسة.

- اقتراحات ونصائح عن كيفية التعامل مع مختلف احتياجات الاطفال.
- يُعد (عهد) الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) الذي كتبه لواليه على مصر (مالك الاشتراط) من الوثائق المهمة للامم المتحدة، ناقش ذلك بأشراف المعلم / المعلمة.

اسئلة الفصل الاول

س١: صل كل جملة بما يناسبها من الجمل المقابلة لها :

- ١- العراق
٢- على أرض بابل
٣- من أشهر الحضارات العراقية القديمة
٤- عُرف وسط العراق وجنوبه قديماً

٥- أكاكا اتن

س ۲: اکمل مایاٹی:

- ١- العراقيون من الكتابة في التاريخ.
 - ٢- نستفيد من الكتابة في أحداث تاريخنا والحفاظ على تراثنا.
 - ٣- استخدم العراقيون القدماء بدلا من في كتابة أخبارهم.
 - ٤- سميت بالكتابة المسمارية لأن..... .
 - ٥-
 - ٦- العراقيون القدماء لتكون اختاما خاصة بهم تحمل اسماءهم وألقابهم.

س٣: أكدت شريعة الملك البابلي حمورابي على:

- ४ - ३ - २ - १

س٤: للمعابد في العراق القديم وظائف عديدة، اذكرها على وفق ما ياتي :

- 1 -1 -1
-2 -2 -2

س^۵: علل مایاً تی :

- ١- يوجد في المدن العراقية القديمة عدد كبير من المعابد.
 - ٢- يشتغل العدد الكبير من العمال وال فلاحين في المعابد العراقية القديمة.
 - ٣- بنى العراقيون القدماء معابدهم في مناطق مرتفعة (الزقورات).
 - ٤- ماهي أماكن العبادة لكل من مكونات الشعب العراقي:
المسلمين - المسيحيين - الصابئية المندائيين - العاقبين: القدماء

الفصل الثاني العراق حاضرة الخلافة الإسلامية

عزيزي التلميذ، عزيزتي التلميذة: لم يقتصر دور العراقيين في بناء الحضارة الإنسانية على التاريخ القديم، وإنما استمر في فترات التاريخ الإسلامي عندما أصبح العراق مقرًا للخلافة الإسلامية مرتين: الأولى في زمن خلافة الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام)، في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)، عندما اتخذ مدينة الكوفة عاصمة له، والثانية في عصر خلافة العباسيين الذين جعلوا كلًاً من مدينة بغداد وسامراء عاصمة لهم.

أولاً : الكوفة عاصمة للخلافة الإسلامية سنة (٤١-٣٦ هـ)

تعد الكوفة من الأمسار (المدن) الإسلامية التي أسسها العرب خارج شبه الجزيرة العربية، بنيت في سنة ١٧ هـ على يد القائد سعد بن أبي وقاص.

تسميتها :

تفق غالبية الآراء على أن اسمها مأخوذ من صفات تربتها، وهي كل رمل خالطه حصى فهو (كوفة)، وهناك من يرى أنها سميت نسبة الى مرتفع صغير يقع في وسطها يقال له (كوفان)، ويرى البعض ان اسم الكوفة يرجع الى استدارتها او لاجتماع الناس بها.

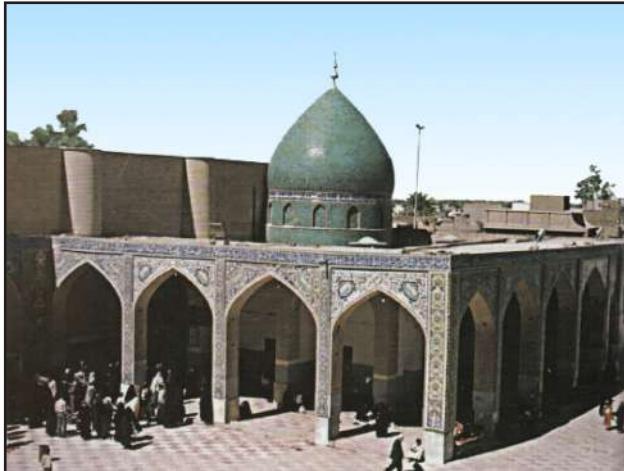
موقعها :

تقع الكوفة الى الغرب من نهر الفرات بمكان لا يبعد كثيراً عن مدينة الحيرة عاصمة دولة المناذرة المعروفة، وعلى طرف الصحراء لتأمين طرق المواصلات والامدادات اليها، ولتوفر الظروف الصحية والمناخية الجيدة والمياه الصالحة للشرب من نهر الفرات القريب منها.

سكانها :

سكن المسلمون في الكوفة وبنوا مسجدها الجامع ودار الامارة وبيت المال والأسوق، وخصص لكل قبيلة محلة خاصة بها سميت باسمها (الخطط). وازدهرت الكوفة بعد ان اتخذها الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) عاصمة لخلافته سنة ٣٦ هـ ، ومن جامعها الكبير كان يدير الدولة العربية الإسلامية واشتهرت بمكاناتها العلمية اذ نشأت فيها مدرسة للنحو العربي عرفت " بمدرسة الكوفة "، وبإسمها سمي أحد أنواع الخط العربي المعروف

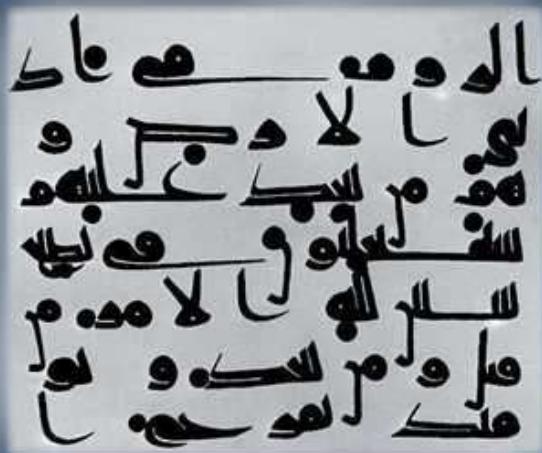
بالخط الكوفي، كما ان المدينة أنجبت العديد من العلماء والمحدثين والفقهاء والقراء والوعاظ والأدباء والشعراء ومنهم الشيخ المفید، والشيخ الطوسي، والشيخ ابو الفضل العباس، ومن قراء الكوفة الشيخ الشیریف المرتضی، فضلاً عن وقوعها على طریق الحج الى مکة المکرمة، وتضم الیوم أضرحة العديد من اولیاء الله الصالھین.



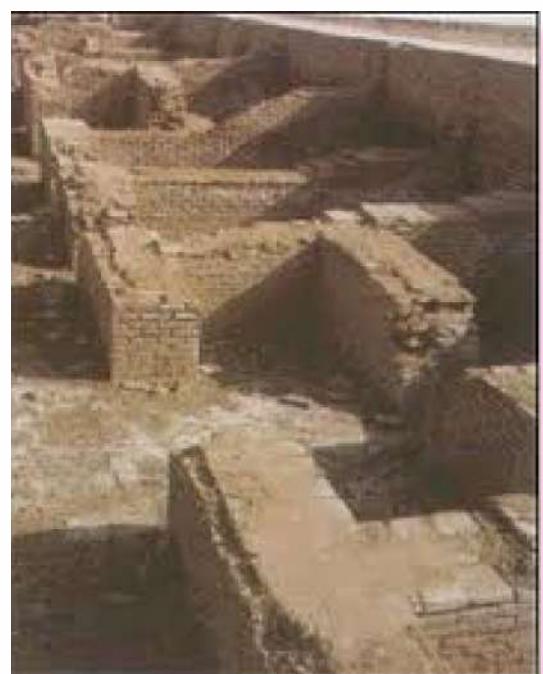
مرقد هانی بن عروة (رضی الله عنہ)
في الكوفة



مسجد الكوفة



الخط الكوفي



بقایا دار الامارة في الكوفة

نشاط ١

هل زرت مدينة الكوفة ؟ اكتب ثلاثة أسطر عن ابرز معالمها.

نشاط ٢

يشارك التلاميذ في حلقة نقاشية باشراف المعلم / المعلمة لمناقشة اختيار الكوفة عاصمة للدولة الاسلامية في عهد الخلافة الراشدة. و توضيح اسباب اختيارها.

نشاط ٣

اجمع نماذج من الخط الكوفي وعلقها في لوحة جدارية.

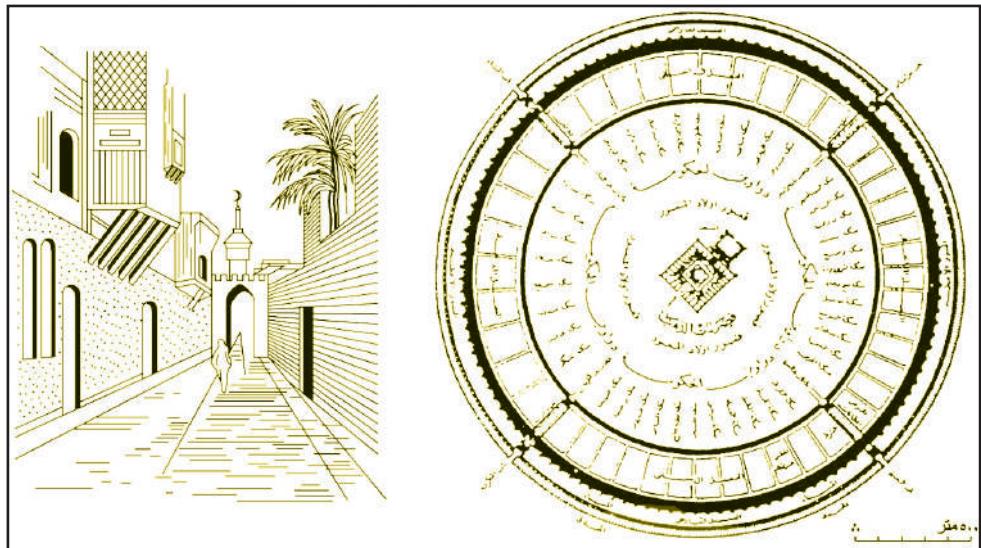
ثانياً : بغداد حاضرة الخلافة العباسية

أصبح العراق مقرًا للخلافة العربية الإسلامية مرة أخرى في زمن الخلفاء العباسيين عندما اتخذوا مدينة بغداد عاصمة لهم، لأسباب عديدة منها:

- ١- موقعها وسط العراق وعلى نهر دجلة الذي وفر المياه الصالحة للشرب ، وارواء الارضي الزراعية.
- ٢- موقعها عند ملتقى الطرق التجارية.
- ٣- تأمين مكان جديد للجند العباسيين.
- ٤- اعتدال الظروف المناخية فيها. وهذا دليل على ان البيئة السليمة تساهم في نشوء المدن الحضارية.



ترشيد استهلاك الماء والكهرباء دليل على وعيك الحضاري



مخطط مدينة بغداد المدورة منظر تخيلي لأحد شوارع بغداد المدورة

بغداد ام الدنيا وسيدة البلاد ومدينة السلام

تسميتها:

هناك تباين كبير في توضيح معنى كلمة بغداد، فقد أرجعها بعض الباحثين إلى أصل بابلي أو آرامي، وسميت بمدينة السلام، فالسلام هو الله عز وجل، فهي مدينة الله، و (دار السلام) والسلام اسم لنهر دجلة.

كما سميـت بالمدينة المدورـة لأنـها اتـخذـت شـكـلا دـائـيرـيا وأـحـيـطـت بـسـورـ خـارـجيـ وـآخـرـ دـاخـليـ وأـرـبـعـةـ اـبـوـاـبـ هيـ: بـابـ الـكـوـفـةـ وـبـابـ الـبـصـرـةـ وـبـابـ خـرـاسـانـ وـبـابـ الشـامـ، وهـيـ بـذـكـ أـولـ مـدـيـنـةـ عـرـبـيـةـ اـسـلـامـيـةـ صـارـتـ بـهـذـاـ الشـكـلـ الدـائـيرـيـ لـعـوـاـمـلـ سـيـاسـيـةـ وـعـسـكـرـيـةـ.

بناؤـها:

ان الخليفة المنصور هو اول من باشر ببنائها سنة ١٤٥ هـ على الجانب الغربي لنهر دجلة وانتهى من البناء لكافـةـ مـرـافـقـهاـ كـالـمـسـجـدـ الـجـامـعـ وـالـقـصـرـ وـبـيـتـ الـمـالـ وـالـدـوـاـوـيـنـ وـالـسـورـ الـخـارـجيـ سـنةـ ١٤٩ـ هـ.

نموـهاـ العـمـرـانـيـ:

تطورـتـ المـدـيـنـةـ بـسـرـعـةـ بـعـدـ انـ أـصـبـحـتـ عـاصـمـةـ الـخـلـافـةـ لـنـمـوـهـاـ السـكـانـيـ وـهـجـرـةـ النـاسـ إـلـيـهـاـ وـكـثـرـةـ أـسـوـاقـهاـ مـاـ جـعـلـ الـخـلـيفـةـ الـمـنـصـورـ يـنـقـلـ تـلـكـ الـأـسـوـاقـ إـلـىـ الـكـرـخـ سـنةـ ١٥٧ـ هـ،ـ ثـمـ بـنـىـ قـصـرـاـ خـاصـاـ بـهـ سـمـاـهـ قـصـرـ الـخـلـدـ،ـ وـتـمـ بـنـاءـ الـمـسـجـدـ الـجـامـعـ الـجـدـيدـ لـأـقـامـةـ صـلـوةـ الـجـمـعـةـ هـنـاكـ.

اما الرصافة فتقع الى الجانب الشرقي من (المدينة المدورة) على الجانب الشرقي من نهر دجلة واتخذها المهدي بن الخليفة المنصور مسكنه لجنده سنة ١٥٢ هـ ومن ثم بناء السكان لدورهم ومنازلهم، واستمر بناء المساكن هناك حتى سنة ١٥٧ هـ. الا ان الرصافة توسيع كثيراً في الفترات اللاحقة لتضم ثلاثة مساجد جامعة، وأصبحت حافلة بالمدارس والأسواق والقصور ومن اشهرها قصر الخليفة المهدي، وكان سوق الثلاثاء من اعظم أسواقها يعقد في أول يوم الثلاثاء من كل شهر، والمدرسة المستنصرية من اشهر مدارسها.

كما ضمت بغداد أضرحة مقدسة لعدد من الأنئمة الأطهار والأولياء الصالحين كمرقد الإمامين الجوادين (عليهما السلام) في الكاظمية (مقابر قريش) ومرقد الإمام الأعظم أبو حنيفة النعمان (رضي الله عنه) في الأعظمية (مقابر الخيزران).
ولهذا الارث الحضاري العظيم لبغداد اختيرت عاصمة الثقافة العربية لسنة ٢٠١٣ م.



مرقد الإمامين الكاظمين
(عليهما السلام)



مرقد الإمام الأعظم ابو حنيفة
النعمان (رضي الله عنه)



الباب الوسطاني لمدينة بغداد القديمة



جامع الخلفاء



كون من هذه الحروف (س ل م أ ر لا ز ال و ء أ د ة) اسمين لمدينة بغداد



اجمع ثلاث صور لآثار مدينة بغداد وضعها في المربعات الآتية مع ذكر عنوان كل منها:



تُزخر العاصمة الحبيبة بغداد بتماثيل ونصب تراثية اجمع خمساً من صور هذه التماثيل واذكر اسماءها في دفترك.



يقوم التلامذة بزيارة المتحف البغدادي او احدى الاسواق الشعبية في محافظتهم وبإشراف المعلم / المعلمة لمعاينة الحرف (المهن) وكتابة ما لا يزيد عن خمسة اسطر عما اعجبهم من هذه الحرف.

ثالثاً : مدينة سامراء عاصمة أخرى للخلافة العباسية

اتخذ الخليفة المعتصم العباسى مدينة سامراء سنة ٢٢١ هـ عاصمة له ومقرًا لجنده، فبني القصور والدور، وجلب البنائين الماهرین والفنیین لبنائها، واشتري الأشجار المثمرة من جميع البلدان، مما يؤكد على أهمية التشجير في الحفاظ على البيئة السليمة منذ القدم، واستمر بناؤها من سنتين إلى ثلاثة سنوات واقامت فيها المساجد ودوابين الدولة والأسواق والشوارع.

موقعها:

تقع سامراء القديمة في منطقة تسمى بالقطبول نسبة إلى نهر يحمل الإسم نفسه يتفرع من نهر دجلة، وهي من المدن العراقية القديمة وقد عرفت باسم «سامرا». وتدل الآثار الفخارية أن موقع المدينة يعود إلى عصور ما قبل التاريخ.

تسميتها:

جاءت تسميتها بصيغ عديدة منها سامرا ، وسومرا ، وسر من رأى ، وأخيرا سامراء ، وقيل ان الخليفة المعتصم لما انتقل إليها بعد اكتمال بنائها سُرّ هو وجده برأييتها ، ولذلك سميت بـ «سر من رأى».

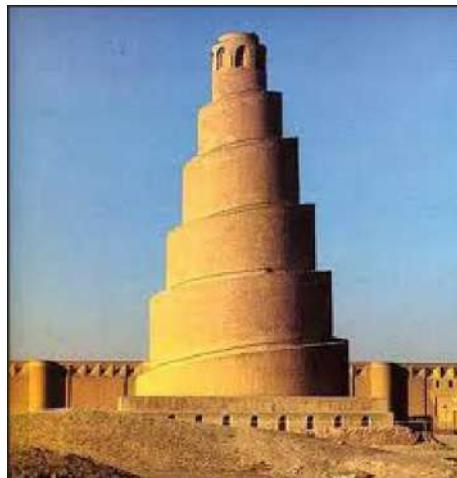
استحداثها:

تعد سنة ٢٢٣ هـ بداية حياة سامراء كعاصمة للدولة العباسية . فقد قسم المعتصم سامراء إلى أحياء سمي كل واحد منها باسم «القطيعة» لكونه خصص إلى جماعة معينة، ثم أمر بشق شوارعها ومن أشهرها شارع الخليج بمحاذة نهر دجلة حيث تفرغ السفن القادمة من بغداد والبصرة وواسط والموصل بضائعها وحمولاتها، كما اقام جسراً يربط جانبها الشرقي بجانبها الغربي.

صورها وجوامعها:

يشير بناء قصورها العديدة وجوامعها والملوحة إلى مهارة البنائين والمعماريين العراقيين الرائعة في ميدان الهندسة المعمارية وخطيط المدن فمن أشهر قصورها: الجوسمق ، والعاشق ، والمعشوق... ومن أشهر جوامعها المسجد الجامع ومئذنته الملوحة، وهي مخروطية الشكل تقوم على قاعدة مربعة، وتتكون من خمسة أدوار يتم الصعود إلى قمتها بصورة معاكسة لدوران الساعة، ويبلغ ارتفاعها ٥٢ مترا، والرأي السائد ان مئذنة الملوحة قد بنيت على هيئة الزقورات العراقية القديمة .

بقيت سامراء عاصمة للخلافة العباسية لمدة ما يقارب ٥٨ عاماً، حكم خلالها ثمانية من خلفاء بني العباس، كان آخرهم المعتمد على الله الذي عاد الى بغداد سنة ٢٧٩ هـ.



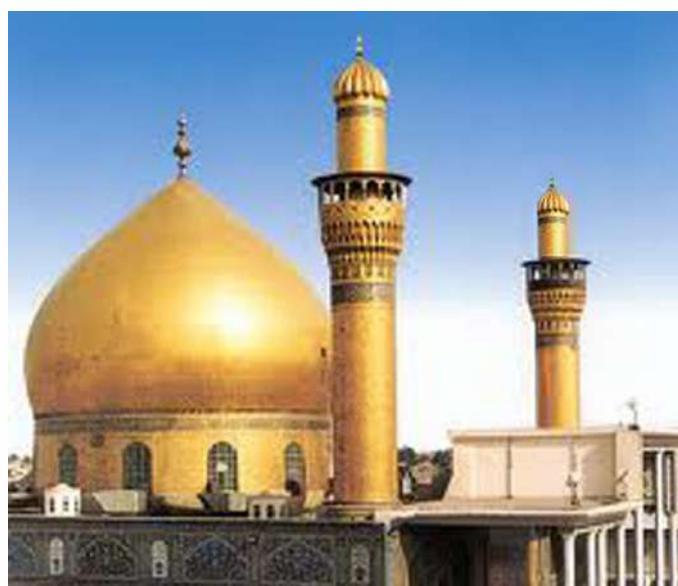
المئذنة الملوية



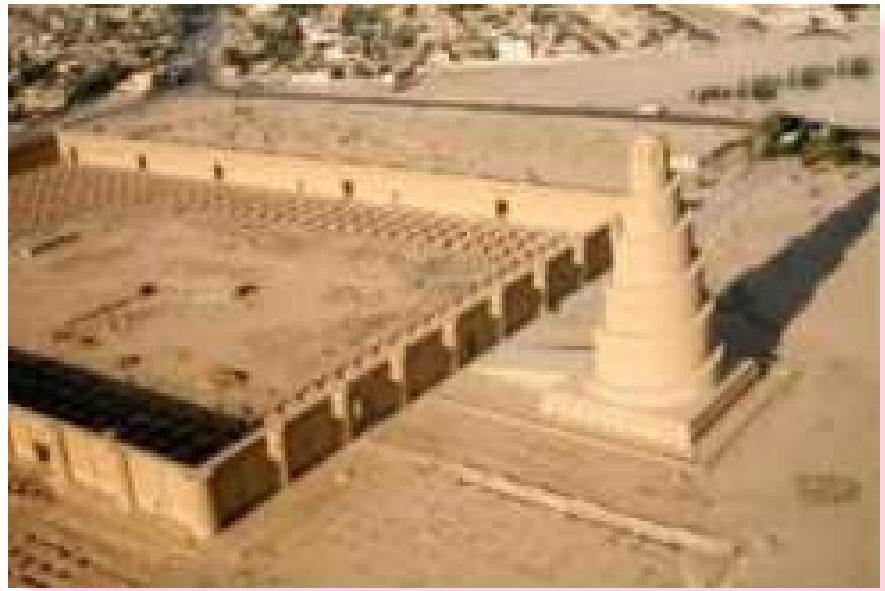
بقايا قصور سامراء القديمة

أضرحتها المقدسة :

تضم مدينة سامراء ضريحي الإمامين العسكريين (عليهما السلام) الامام علي الهادي المتوفى سنة ٢٥٤ هـ، والامام الحسن العسكري المتوفى سنة ٢٦٠ هـ وهي من الأضرحة المقدسة عند المسلمين وبنيت على هذين الضريحين أكبر قبة في العالم الإسلامي.



مرقد الإمامين العسكريين (عليهما السلام)



الجامع الكبير في سامراء



أكتب أسماء بعض القصور التي بنيت بسامراء من الحروف الآتية :

- ١- م ، ع ، ا ، ل ، ش ، و ، ق ٢- ش ، ق ، ا ، ع ، ل ، ا ٣- ل ، و ، ج ، ق ، س



اكتب بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عما شاهدته في اي موقع اثري قريب من محافظةك، أو خلال زيارتك لأي محافظة أخرى.



يقوم التلامذة وبasherاف المعلم / المعلمة بعمل نشرة جدارية عن حاضرة الخلافة العباسية (سر من رأى).



عند زيارتك للجامع الكبير ومئذنته الملوية في مدينة سامراء، أو لأي جامع أو موقع اثري آخر. ما هي ابرز التوجيهات التي يجب الالتزام بها، دون ذلك في دفترك.

معلومات اثرائية من تاريخنا (لأطلاع فقط)

عزيزتي المعلمة / عزيزي المعلم: حاول ان تعزز قيمة (التسامح) في نفوس التلامذة من خلال المعلومة الـاثرائية الآتية:
العيش معاً

جاء في ديباجة (مقدمة) الدستور العراقي الصادر في عام ٢٠٠٥م على احترام قواعد القانون وتحقيق العدل والمساواة، ونبذ سياسة العداون، والاهتمام بالمرأة وحقوقها، والشيخ وهمومه، والطفل وشؤونه، واسعة ثقافة التنوع، ونزع فتيل الإرهاب. ولنا مثال على ذلك من تاريخنا المجيد.

فعندما كان الإمام علي (عليه السلام) يتمشى في شوارع الكوفة (عاصمة الدولة العربية الإسلامية) لقيَّ فقيراً يستعطي الناس فقال: ما هذا !! فقيل يا أمير المؤمنين انه رجل مسيحي فقال:

ويَحْكُمْ عِنْدَمَا كَانْ شَاباً قَوِيًّا أَشْغَلْتُمُوهُ، وَحِينَمَا أَصْبَحَ شَيخاً ضَعِيفاً أَهْمَلْتُمُوهُ، ثُمَّ أَخْذَ بِيَدِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَالِ، وَاعْطَاهُ مِنْهُ وَجَعَلَ لَهُ مَرْتباً ثَابِتاً مِنْ خَزِينَةِ الدُّولَةِ. وهذا ان دل على شيء فإنما يدل على إن الفقير مهما كان دينه او مذهبـه فلهـ حق معلوم من ميزانية الدولة وعلىـ الحاكم ان يرعـى ذلك ويـهتم بهـ.

وهناك مثال آخر، اذ يقول المسيح عيسى بن مريم (عليه السلام) وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام: "أَحَبُّوا أَعْدَاءَكُمْ، بَارِكُوا لَا عَنِيكُمْ، أَحْسِنُوا إِلَى مَبْغُضِيكُمْ وَصَلُّوا لِأَجْلِ الَّذِينَ يُسَيِّئُونَ إِلَيْكُمْ وَيُطْرُدُونَكُمْ".

ويقول المسيح (عليه السلام) ايضاً بكلماته الدالة على عمق التسامح واللاغتف (يارباه اغفر لهم، لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون) فهنا تؤكد المسيحية على ان اصعب شيء في الطبيعة البشرية هو الغفران. واحاديث المسيح عيسى بن مريم (عليه السلام) ومن جاء بعده من تلامذته تؤكد على مبدأ التسامح ونبذ العنف كمفهوم قابل للممارسة والتطبيق ويؤكد ذلك قول المسيح عيسى بن مريم (عليه السلام):

(طوبى للرحماء .. طوبى لأنقياء القلب.. طوبى لصانعي السلام)، كما اكـدت على ذلك الـاديان السـماوية كـافية.

إن التسامح وال الحوار قيمة اصيلة في الثقافة الديمقراطية واسـاعـة الـاحـترـام وقبـولـ الآخر يـدلـ علىـ غـنىـ ثـقـافـتـناـ وأـصـالـتـهاـ الانـسـانـيـةـ والـحـضـارـيـةـ، فـهيـ تـوجـبـ الانـفتـاحـ علىـ الآخرـ واحـترـامـ حرـيةـ فـكـرهـ وـمعـقـدـهـ.

اسئلة الفصل الثاني

- ١- بغداد
- ٢- الحيرة
- ٣- سعد بن أبي وقاص
- ٤- سنة ٣٦ هـ
- ٥- نسبة الى مرتفع صغير يقع في وسطها
- ٦- سنة ١٧ هـ

- س١: صل كل جملة بما يناسبها مما يقابلها:
- ١- أول من خطط لبناء الكوفة
 - ٢- اتخد الامام علي (عليه السلام) الكوفة مقرًا لخلافته
 - ٣- سميت بأرض كوفان
 - ٤- بنيت الكوفة
 - ٥- عاصمة دولة المناذرة
 - ٦- ان عاصمة الثقافة العربية لسنة ٢٠١٣ م هي

س٢: في ضوء معلوماتك ، وضح معنى الكلمات الآتية :
دارالإمارة - المسجد الجامع - الحيرة - بيت المال - الخط الكوفي

س٣: أكمل الجمل الآتية:

- ١- باشر الخليفة المنصور ببناء بغداد سنة هـ وانتهى من بنائها سنة هـ.
- ٢- كان سوق من اعظم أسواق بغداد.
- ٣- بني الخليفة المنصور قصره المسمى في بغداد .
- ٤- تضم مدينة بغداد المراقد المقدسة من أشهرها و
- ٥- يحتوي سور بغداد على أربعة أبواب هي : و و و
- ٦- اختيرت مدينة بغداد عاصمة للثقافة العربية لسنة
- ٧- تضم مدينة سامراء ضريحي الإمامين العسكريين (عليهما السلام) و.....
- ٨- من أهم شوارع سامراء العباسية بمحاذة
- ٩- من أشهر آثار سامراء و مئذنة
- ١٠- استمرت سامراء عاصمة للخلافة العباسية مدة سنة .
- ١١- كان آخر الخلفاء العباسيين الذين تركوا سامراء هو سنة هـ.
- ١٢- بغداد أم وسيدة ومدينة

الفصل الثالث

العراق ... موطن العلم والعلماء

عزيزي التلميذ، عزيزي التلميذ: ان أجدادنا العراقيين القدماء اهتموا بالعلم كثيراً كما تشير آثارهم، وخاصةً في حقول الحساب والهندسة والطب والفلك ومختلف العلوم الأخرى، واستمروا بتطوير علومهم في العصور اللاحقة، ولاسيما في الفترة الإسلامية بعد ان أصبح العراق مركزاً للخلافة الإسلامية ونتيجة للتطور الكبير في العلوم والأداب، وحاجة الدولة الى الموظفين من اداريين وقضاة وعمال (ولاة)، ضمت مدنه الرئيسة المدارس ومراكز البحث العلمي وجذب العلماء من كل البلدان والأقاليم، وذكرت المصادر وجود أكثر من ثلاثين مدرسة في بغداد، ومن أشهرها المدرستين النظامية والمستنصرية.



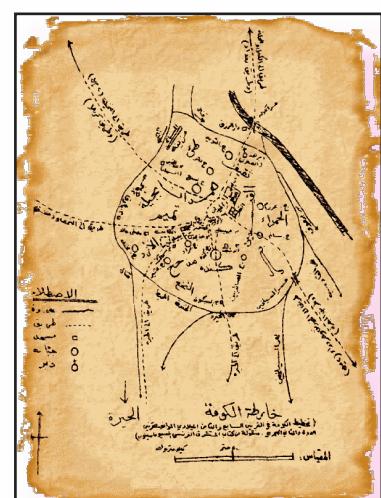
مخطوطات عربية



رقيم طيني يمثل نظرية رياضية



علم النبات عند العرب المسلمين



خرائط تراثية لمدينة الكوفة

اولاً: المدرسة النظامية:

أخذت المدرسة النظامية اسمها من أسم مؤسسها الوزير السلجوقي نظام الملك الطوسي، وهي من أولى المدارس في بغداد والعالم، حيث اكتمل بنائها في سنة ٤٥٩ هـ.

احتوت المدرسة النظامية على مساكن للطلاب والأساتذة، فضلاً عن قاعات الدرس، وعيّن لها المدراء (الناظار) والمشرّفون والكتّاب، وكانت الدراسة فيها على شكل حلقات يرأس كل حلقة أحد الفقهاء، وتدرس فيها المواد العلمية المعروفة كعلوم القرآن والحديث الشريف والفقه وعلم الكلام والنحو وغيرها، إذ كان الطلاب يتعلّمون ويسكنون ويتناولون الطعام فيها مجاناً، ويتعودون على الطاعة والنظام ضمن مناهج الدراسة ويطبقون قوانين الدولة بنزاهة وأمانة.

كانت مكتبتها (خزانتها) تضم زهاء ستة آلاف مجلد من أمهات الكتب والمخطوطات النفيسة.



المدرسة المستنصرية

ثانياً: المدرسة المستنصرية:

لقد سميت المدرسة المستنصرية نسبة إلى الخليفة العباسي المستنصر بالله، الذي بناها سنة ٦٣١ هـ ، وما زالت بنايتها قائمة حتى الوقت الحاضر تذكر العراقيين بعظامه تراثهم العلمي والثقافي، ولأنها تعد أول جامعة إسلامية متخصصة في العالم بمفهوم الجامعة الحديث.

اهتمت المدرسة المستنصرية بدراسة علوم القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة والفقه وعلوم اللغة العربية وعلم الطب والرياضيات والفرائض والتراث ومنافع الحيوان. وضمت هذه المدرسة أربع دور (كليات) هي: دار القرآن الكريم ودار السنّة النبوية الشريفة ودار الفقه ودار الطب، تميزت المدرسة المستنصرية عن غيرها من المدارس بأمرتين مهمتين هما:

- ١- دفع الرواتب النقدية والعينية الشهرية واليومية إلى الطلاب والمدرسين والموظفين، وكانت تضاعف لهم في شهر رمضان المبارك.
- ٢- تأسيس (حمام) للأغتسال لخدمة جميع الطلاب والعاملين فيها وهو عمل لم يسبق له مثيل من قبل، وهذا دليل على الاهتمام بالنظافة الشخصية لأن (النظافة من الإيمان). كان طلابها يتم اختيارهم من الفقهاء النابهين ومن لديهم الكفاءة العلمية سواء في التأليف أو النقاش ولم يتجاوز عددهم الثلاثمائة طالب. كما يتم انتقاء كبار المدرسين والشيوخ من العراق والبلدان الإسلامية المجاورة من الذين عرّفوا بالبحث وألفوا العديد من الكتب للتدريس فيها.

ضمت المدرسة المستنصرية مستشفى تعليمي لتعليم الطب ومعالجة المرضى مجاناً، وخزانة كتب عامرة بأنواع الكتب، وقد ذكر أن الخليفة المستنصر أهدى إليها ثمانين ألف كتاب، والحقت بالمدرسة مساكن للطلبة والمدرسين (الأقسام الداخلية)، ويتناولون فيها الطعام مجاناً من مطبخها.



طبيب عراقي يصف دواءً من مخطوطه عربية إسلامية

نشاط ١

تقع المدرسة المستنصرية في محافظة بغداد، هل زرتها؟ استعن بمكتبة المدرسة واتكتب صفحة واحدة عنها.

نشاط ٢

يشارك التلامذة في حلقة نقاشية وبasherاف المعلم / المعلمة لمناقشة ان المدرسة المستنصرية تعد اول جامعة اسلامية متخصصة في العالم بمفهوم الجامعة الحديث.

نشاط ٣

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة لدى قيام التلامذة بسفرة مدرسية الى المدرسة المستنصرية او احدى المواقع الاثرية ما هي اهم الارشادات التي يجب الالتزام بها. دون ذلك في دفترك .

ثالثاً : بيت الحكمة ودور العلم

يعد بيت الحكمة من المؤسسات العلمية والثقافية المهمة التي تأسست في مدينة بغداد منذ ان شيدها الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور سنة ١٤٥ هـ الذي كان يملك مكتبة (خزانة) مهمة تحتوي على الكتب الفلسفية والطبية وعلوم الهندسة والفلك وغيرها.

وقد تطور بيت الحكمة في زمن الخليفة هارون الرشيد ليصبح مؤسسة للبحث العلمي والتأليف والترجمة، وصار يضم عدة أقسام يشرف عليها مתרגمون ونساخون ومجلدون وحفظة للكتب، ومن أشهر المترجمين (يوحنا بن ماسويه) وكان "مسيحيًا" مما يؤكّد على التعايش السلمي بين الأديان في ظل الحضارة العربية الإسلامية والذي أشرف على ترجمة الكتب الطبية من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية، وكذلك (الفضل بن نوبخت) الذي أشرف على ترجمة الكتب من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية.

وفي خلافة المأمون شهدت هذه الخزانة تطوراً مهماً، حيث تحولت من مجرد خزانة للكتب إلى مركز للبحث العلمي والترجمة والتأليف، سمي ببيت الحكمة والحقّة بنياته بأحد قصور الخلفاء، وكانت تشتمل على مكتبة خاصة تضم نفائس المخطوطات في حقول المعرفة الإنسانية المختلفة، فضلاً عن غرف للبحث والتأليف والترجمة وأخرى للخدمات والقرطاسية.



احدى كنائس بغداد

لقد صار بيت الحكمة مثلاً يحتذى به لتأسيس مراكز علمية وثقافية كدور العلم وبيوت الحكمة في بغداد وعدة مدن أخرى في العالم الإسلامي، كما في دار الحكمة الذي أسسه الفاطميون بالقاهرة.

دور العلم

اشتهرت المدن العراقية الرئيسية في العصر العباسي بتأسيس دور العلم التي أصبحت مراكز علمية للابداع العلمي والفكري في الدولة العربية الإسلامية.

فقد أسس (جعفر بن حمدان) في الموصل داراً للعلم سنة ٣٢٣ هـ وجلب إلى خزانتها كتبًا من جميع العلوم والمعارف وجعلها وقفاً لطلبة العلم. وفي البصرة أنشأ (أبو علي بن سوار) الكاتب سنة ٣٧٢ هـ داراً للعلم، واتخذها مركزاً للقراءة والبحث.

وأسس الوزير (سابور بن أردشير) سنة ٣٨٢ هـ في بغداد داراً للعلم في جانب الكرخ، وهي مؤسسة علمية وثقافية على غرار بيت الحكمة وقد ضمت خزانتها أكثر من عشرة آلاف كتاب ومجلد من بينها عدد من نسخ القرآن الكريم بخط أشهر الخطاطين العراقيين المعروفين آنذاك.

كانت تجري في هذه الدار مناظرات علمية يحضرها العلماء والأدباء والشعراء من مناطق مختلفة من الدولة العربية الإسلامية.



شعار بيت الحكمة المعاصر



خزائن الكتب القديمة



احد العلماء العرب المسلمين



مخطوطة تراثية



يقع بيت الحكمة في بغداد على جانب الرصافة من نهر دجلة قرب جسر باب المعظم ،
اجمع معلومات عنه مستعيناً بمكتبة المدرسة .



نأمل ان تكون زيارتك الى المكتبة العامة في مدینتك لغرض الاطلاع على الكتب الموجودة
فيها، وبين اهم ما يجب الالتزام به من آداب المطالعة والمحافظة على الكتاب، دون ذلك
في دفترك.

رابعاً : علماء عراقيون

شهد تاريخ العراق في عصوره المختلفة ظهور الكثير من العلماء والمفكرين والأدباء والشعراء، وقد أسهموا في رفد الحضارة العربية والإسلامية الإنسانية في شتى حقول المعرفة ، مما عكس حيوية وابداع هذا الشعب .

ومن أشهر علماء الحقبة الإسلامية :

١- **أبو الأسود الدؤلي**: هو ظالم بن عمرو الكناني قريشي النسب، وأول من وضع قواعد النحو العربي بالبصرة بعد أن رسم له الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) شيئاً من أصوله ، والى جانب ذلك فهو أول من نقط المصحف الشريف ، ويعتبر من الشعراء الكبار وله ديوان شعر، توفي بالبصرة سنة ٦٩ هـ .



مخطوطة في اللغة العربية والنحو العربي

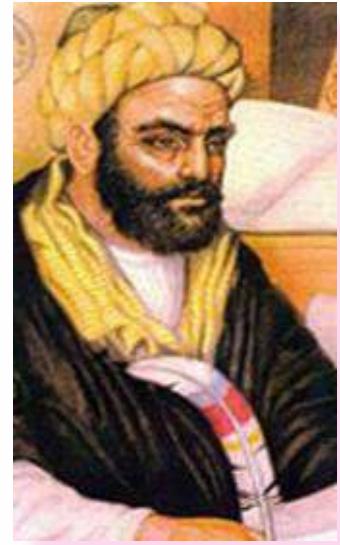
٢- **جابر بن حيان بن عبد الله الكوفي**: هو واضع علم الكيمياء ، وقد تلمنذ على يد الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)، واعتمد جابر المنهج التجريبي ، اذ أكد ان " التجربة أساس كمال صنعة الكيمياء "، وقد ترك الكثير من المؤلفات المشهورة في علم الكيمياء ظلت تدرس في أوروبا لقرون عديدة ، ومن أشهرها كتاب "الميزان" ، وكتاب "الإيضاح" الذي تكلم فيه عن المعادن وخصائصها ، ومن أهم إنجازاته :

أ- تحضير طلاء يمنع صدأ الحديد .

ب- صناعة ورق غير قابل للإحتراق .

ج- صبغ الجلد والشعر واستخدام الشب لتثبيت الألوان .

وتوفي بحدود سنة ٢٠٠ هـ.



علم الكيمياء في الفترة الإسلامية

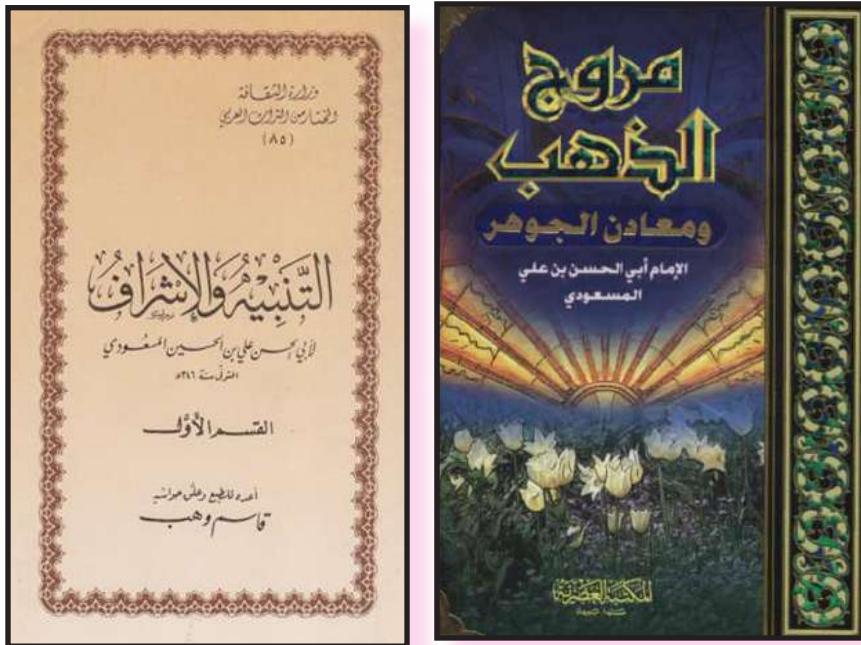
جابر بن حيان

٣- أبو اسحاق الصابي : هو ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قره الصابي ، وهو من الصابئة المندائيين مما يدلل على التعايش السلمي والتسامح الديني وقبول الآخر بين الاديان في ظل الحضارة العربية الاسلامية، ولد في بغداد، واشتغل بالطب والهندسة والفالك. كتب ثلاثة عشر كتاباً ومقالاً في علوم الفلك، من أشهرها كتاب "رسالة في الإسطرلاب" ، توفي في بغداد سنة ٣٣٥ هـ.



الاسطرباب

٤- المسعودي : هو أبو الحسن علي بن الحسين الذي يتصل نسبه بالصحابي عبد الله بن مسعود ، ولد ببغداد وهو مؤرخ ورحالة ، له كتب كثيرة منها : كتاب "مروج الذهب ومعادن الجوهر" ، وكتاب "التنبيه والإشراف" ، توفي سنة ٣٤٦ هـ .



كتاب مروج الذهب وكتاب التنبية والاشراف للمسعودي

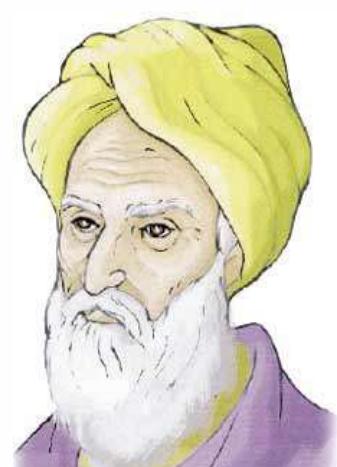
٥- **الحسن بن الهيثم البصري** : ولد في البصرة ونشأ بها ، ويعد من أشهر علماء البصريات في عصره ، اذ درس المرايا وأنواعها ، وله أبحاث في امتزاج الألوان ، ألف العديد من الكتب من أشهرها كتاب "المناظر" الذي تناول فيه أبحاث الضوء وعلم البصريات. كما تحدث ابن الهيثم عن تشريح العين عند الإنسان وأقسامها وانعكاس الضوء عليها، وعن (قوس قزح) وهو انعكاس الضوء الأبيض على قطرات الماء في الجو بعد المطر وظهور ألوان الضوء السبعة . وتوفي ابن الهيثم سنة ٤٣٠ هـ.



قوس قزح وألوانه



تشريح العين عند ابن الهيثم



ابن الهيثم

٦-الراوية شهدة بنت الأبرى البغدادية : الملقبة بفخر النساء ، ولدت في بغداد ، وبها نشأت ودرست على يد علمائها الأفضل ، والدها من مشاهير علماء بغداد ومحدثيها ، وهي من أشهر راويات الحديث من النساء ، حيث يرتاد مجلسها الرجال والنساء لينهلوا من علمها. وتعد من النساء المعروفات بجودة الخط العربي ، توفيت في بغداد سنة ٥٧٤ هـ.



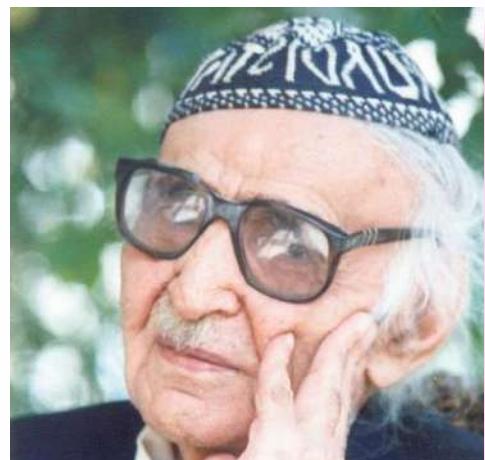
القرآن الكريم بخط أشهر الخطاطين التراثيين

وقد واصل العراقيون عطاءهم العلمي والفكري في تاريخهم المعاصر أيضا ، حيث أبدع كثير من أبنائه في حقول المعرفة المختلفة ، ففي ميدان الشعر ظهر العديد من الشعراء الذين أغنووا الشعر العربي بقصائدهم التي عبرت عن أمال وهموم ووجدان ابناء وطنهم ، فهذا شاعر العرب الأكبر محمد مهدي الجواهري يتغنى ببغداد ونهرها الخالد في غربته ، إذ يصف حبه لوطنه العراق ، فيقول :

يا دجلة الخير يا أمَّ البساتينِ
حَيَّيْتُ سَفْحَكِ عن بعد فحييني

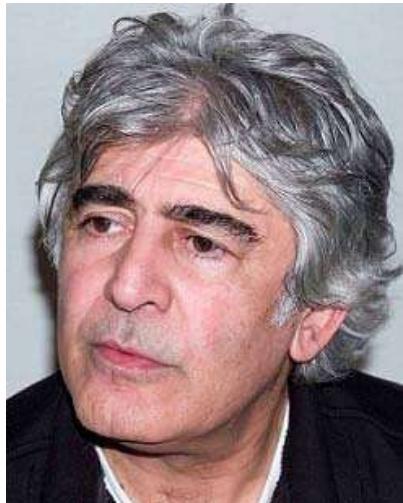


نهر دجلة



الجوهري

وقد تغنى شاعر الجنوب (بدر شاكر السياب) والشاعرة (نازك الملائكة) والشاعر (سركون بولص) والشاعر الكردي (عبد الله كوران) والشاعر (مصطفى جمال الدين) بحبهم وولائهم وحنينهم لوطنهم العراق في قصائدهم .



سركون بولص



نازك الملائكة



بدر شاكر السياب

وفي ميدان العلم، نذكر العلامة الدكتور (عبد الجبار عبد الله) (وهو من ابناء طائفة الصابئة المندائيين احدى مكونات الشعب العراقي التي ضمن الدستور حرية العقيدة والعبادة لهم) "سفير العراق العلمي" ، وأحد أشهر علماء الفيزياء والأنواع الجوية في العالم، درس في الولايات المتحدة الأمريكية ونال شهادته العليا من احدى جامعاتها ، وهو أول رئيس لجامعة بغداد بعد ثورة الرابع عشر من تموز عام ١٩٥٨ م .

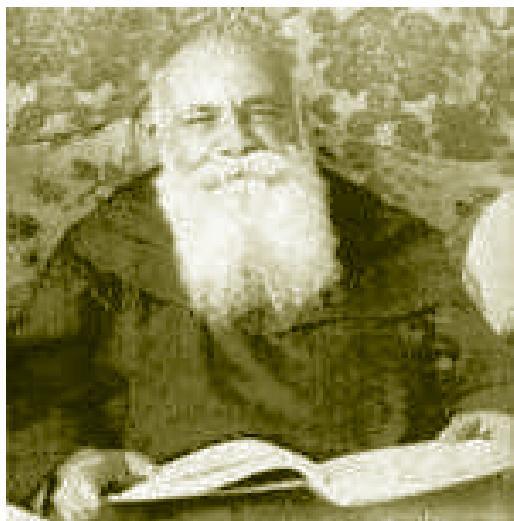
وهناك العديد من العلماء العراقيين مثل عالم اللغة العربية الاب (انستاس الكرمي) والمؤرخ واللغوي الدكتور (مصطفى جواد) والطبيب الدكتور (كمال السامرائي) والمؤرخ الكردي (محمد امين زكي) وعالم الاجتماع الدكتور (علي الوردي) والعلامة الموسوعي الدكتور (حسين علي محفوظ) و(د. محمد مهدي الكشواني) و(د. عبد الحسين الشبلي) والمعمارية (زُها حديد) وغيرهم.



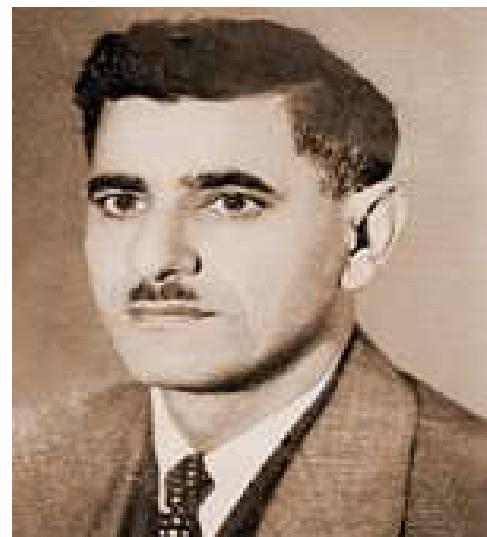
الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

يولد جميع الناس احراراً متساوين في الكرامة والحقوق، وقد وهبوا عقلًا وضميراً وعليهم ان يعامل بعضهم بعضاً بروح الاخاء

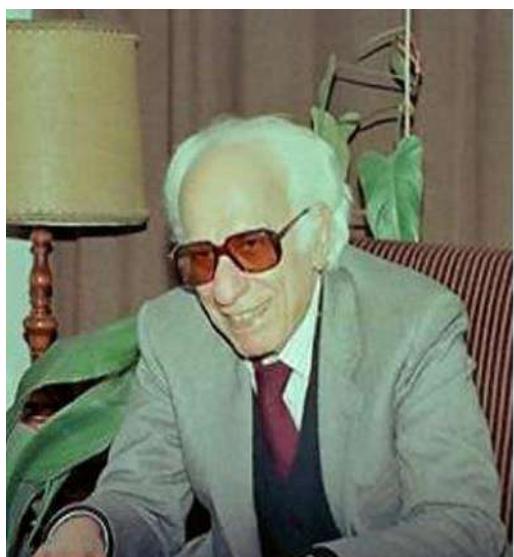
علماء عراقيون



الاب انستاس الكرملي



د. عبد الجبار عبد الله



د. كمال السامرائي



د. مصطفى جواد



د. علي الوردي



المعمارية زُها حديد

وفي النحت يبرز الفنان النحات جواد سليم (١٩٢١ - ١٩٦١ م) أحد أشهر النحاتين في تاريخ العراق المعاصر . وهو ينحدر من عائلة فنية أنجبت العديد من الفنانين التشكيليين . أسس جواد جماعة الفن الحديث ، ومن ابرز اعماله تشييد نصب الحرية القائم في ساحة التحرير ببغداد الذي أعطى لبغداد رمزيتها الى جانب معالمها الحضارية والتاريخية الأخرى . ويمثل هذا النصب كفاح الشعب العراقي من أجل الحرية والخلاص من قيود التخلف عبر مراحل تاريخه .



نصب الحرية



الفنان جواد سليم



شكل أسماء ثلاثة شعراء عراقيين من الحروف الآتية :
أ م ل ج ك ل أ و ه ل أ ب ل ك أ ز س أ ر ي أ ك ي أ ة ن ص .



اجمع نقوداً وطوابع تمثل العلماء المسلمين العرب . وعلقها في جدارية المدرسة ، واتكتب
نبذة موجزة عنها .



أقيم في مدينة بغداد والمدن العراقية الأخرى العديد من تماثيل الشعراء .
اجمع صوراً لثلاثة من تماثيل هؤلاء الشعراء ، واتكتب ثلاثة اسطر عن حياة كل شاعر .

معلومات اثرائية من تاريخنا (للاطلاع فقط)

عزيزتي المعلمة/عزيزي المعلم: حاول ان تعزز قيمة (**العدالة**) في نفوس التلامذة من خلال المعلومة الاثرائية الآتية:

العدالة:

إن الناس سواسية أمام القانون، وانهم جميعاً لأدم وآدم من تراب. كان (جبلة بن الأبيه)، أحد ملوك الغساسنة، قد اعلن اسلامه، وفي يوم كان يطوف بالكعبة الشريفة زاحمه أعرابي من العامة، وداس ثوبه عن غير قصد، فاستشاط الامير جبلة غضباً ولطم الأعرابي على وجهه، ورفعت القضية إلى الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) فحكم بالقصاص على جبلة إلا أن يعفو الأعرابي عنه، فلم يصدق جبلة وقال مستنكرةً: كيف؟ والأعرابي من عامة الناس، وأنا ملك.

قال عمر (رضي الله عنه) قوله الحاسمة: إن الاسلام ساوي بينكم.. وطلب الامير جبلة مهلة يراجع فيها نفسه ولكنه هرب اثناءها الى ارض الروم. ولذلك ينبغي لنا الاقتداء بأخلاق وسلوك الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) .



حاول ان تتوصل الى معرفة كلمة السر بعد استخراج الكلمات التالية لتتبقى في النهاية احد عشر حرفاً تدل على احد اهم الشرائع العراقية القديمة: الخوارزمي ، الادريسي، زها، ابن رشد، الجواهري ، بن حيان ، ابن سينا، الغزالى، ابن القف، الكندي ، جرير،بن برد، بدر.

ا	ب	ا	د	ب	ش	ر	ن	ب	ا	ا	ا
ا	ل	ا	ل	ب	ب	ز	ا	ا	ا	ا	ا
ل	ا	ا	د	ه	ب	ب	ا	ا	ا	ا	ا
ل	ا	ا	د	ا	ن	د	ل	ل	ي	خ	و
ل	ا	ا	س	س	ر	ج	ل	ل	ا	ا	ا
ل	ا	ا	س	س	ر	ج	ا	ل	ج	و	ر
ل	ا	ا	ن	ن	و	ا	ا	ل	ج	ز	ة
ل	ا	ا	ن	ن	ي	ي	ي	ر	ر	م	م
ل	ا	ا	ن	ن	ز	ك	ي	ب	ب	ب	ي
ل	ا	ا	ن	ن	غ	ح	ي	ن	ن	ن	ي
ل	ا	ا	ن	ن	د	ر	ر	ب	ب	ب	ي
ل	ا	ا	ن	ن	د	ر	ر	ب	ن	ن	ي

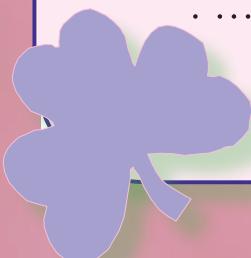
اسئلة الفصل الثالث

س١: صل كل جملة بما يناسبها من الجمل المقابلة لها:

- | | |
|---|--|
| ١- دليل الاهتمام بالنظافة الشخصية | ١- ضمت المدرسة المستنصرية |
| ٢- نظام الملك الطوسي | ٢- الحق بالمدرسة المستنصرية |
| ٣- سنة ٦٣١ هـ | ٣- ان مؤسس المدرسة النظامية |
| ٤- أربعة دور(كليات) متخصصة | ٤- افتتحت المدرسة المستنصرية |
| ٥- مساكن للطلبة والمدرسين
(الاقسام الداخلية) | ٥- تأسيس (حمام) في المدرسة المستنصرية |
| ٦- المسعودي | ٦- أول من وضع اسس النحو العربي |
| ٧- جابر بن حيان | ٧- صمم نصب الحرية ببغداد |
| ٨- عبد الجبار عبد الله | ٨- مؤلف كتاب مروج الذهب ومعادن الجوهر |
| ٩- أبو الأسود الدؤلي | ٩- واسع علم الكيمياء |
| ١٠- جواد سليم | ١٠- أول رئيس لجامعة بغداد
في العهد الجمهوري |

س٢: أكمل الجمل الآتية :

- ١- لم يتجاوز عدد الطلبة في المدرسة المستنصرية طالبا.
- ٢- ان الخليفة العباسي الذي بنى المدرسة المستنصرية هو
- ٣- كان المدراء في المدرسة النظامية يسمون ب.....
- ٤- اكتمل بناء المدرسة النظامية سنة
- ٥- الجامعة في بغداد اليوم سميت تيمناً باسم المدرسة
- ٦- كان من أشهر المترجمين في العلوم الطبية ببيت الحكمة هو
- ٧- شهد بيت الحكمة تطوراً كبيراً في زمن الخليفة .. .
- ٨- بالإضافة لبيت الحكمة ببغداد ، تأسس في
- ٩- خزانة الكتب تعني اليوم
- ١٠- كانت تجري في دار علم سابور يحضرها ..





س٣: اربط السنوات الآتية بالأحداث التي وقعت فيها :

- ١- في سنة ١٤٥ هـ
- ٢- وفي سنة ٥٣٣ هـ
- ٣- وفي سنة ٣٧٢ هـ
- ٤- وفي سنة ٣٨٣ هـ
- ٥- وفي سنة ٤٣٠ هـ

س٤: ما هو الشعر ، وهل تحبه؟ هل تعرف أسماء شاعرات عراقيات آخرías؟

س٥: حفظ لنا تأريخنا أسماء علماء عراقيين معاصرین ، أذكر لنا ثلاثة منهم .

س٦: انسب العلماء الى العلم الذي اشتهروا به :

علي الوردي / كمال السامرائي / حسين علي محفوظ
 نازك الملائكة / جواد سليم / محمد امين زكي
 مصطفى جواد / عبد الجبار عبد الله / انسناس الكرملي
 زُها حديد / محمد مهدي الجواهري / الحسن بن الهيثم
 جابر بن حيان / ابو اسحاق الصابي / شهدة البغدادية
 ابو الاسود الدؤلي

المادة (٢٠)

للمواطنين رجالاً ونساءً، حق المشاركة في الشؤون العامة، والتمتع بالحقوق السياسية بما فيها حق التصويت والانتخابات والترشيح.

دستور جمهورية العراق

الوحدة الثالثة : التربية الوطنية والاجتماعية

- بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سيكون التلميذ/الطالبة قادرًا على ان :
- يفهم أهمية العلاقات الأسرية في بناء الأسرة والمجتمع.
 - يستوعب المفاهيم الخاصة بالدستور والدولة.
 - يدرك معنى المواطنة الصالحة.
 - يستوعب المفاهيم الخاصة بحقوق الإنسان وواجباته.
 - يتعرف على اهم ملوثات البيئة .
 - يتمكن من إيجاد آليات وحلول في إعمار وطننا من خلال المشاركة في عملية المحافظة على البيئة المحلية.

منظومة القيم والمهارات الحياتية

- عزيزتي المعلم / المعلمة عليك غرس تلك القيم في نفوس تلامذتك من خلال القيام بمهارات لكي يتعلمها وليس ليحفظها .

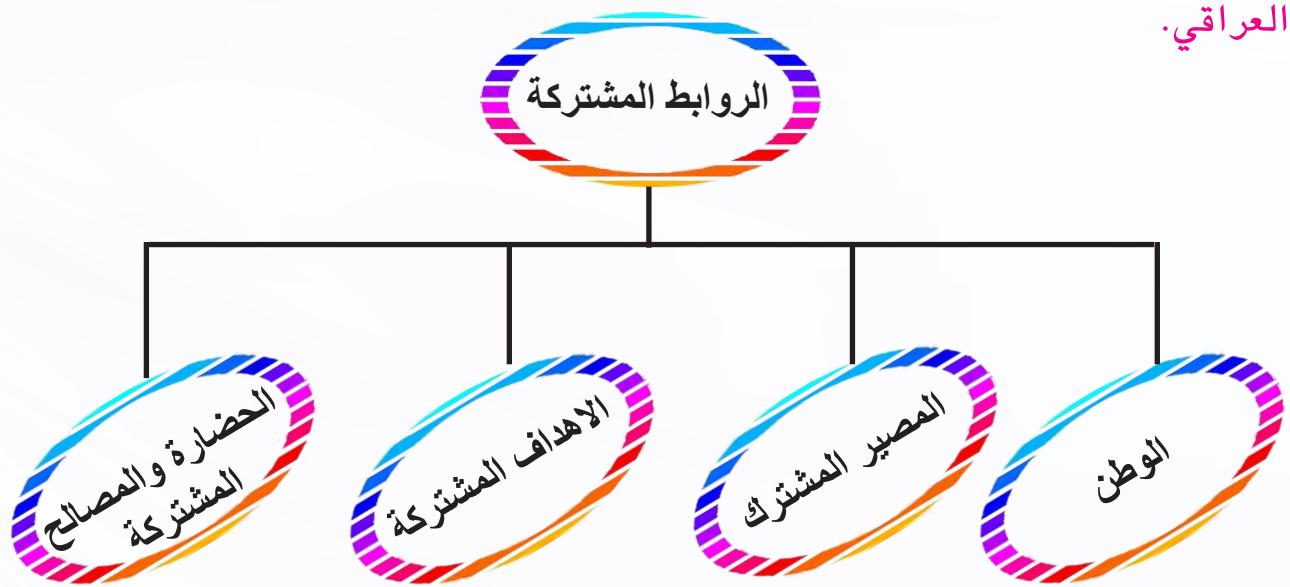
القيم المدنية	المهارات الحياتية	ت
الانتماء للوطن	تنمية الاعتزاز بالهوية العراقية.	١.
التعاون	تنمية مهارات المشاركة والعمل الجماعي.	٢.
المساواة	تنمية القدرة على التعبير الحر.	٣.
قبول التنوع والاختلاف	تنمية مهارات الحوار.	٤.
الإحساس بالمسؤولية	تنمية التفكير الناقد.	٥.
الحقوق والواجبات	تنمية القدرة على حل المشكلات.	٦

الفصل الأول مجتمعنا العراقي

أولاً: مفهوم المجتمع:

المجتمع مجموعة من الأفراد يعيشون على ارض معينة تربطهم روابط عدة أهمها الوطن ، وتعد الأسرة إحدى نواة أي مجتمع ويرتبط أفرادها بروابط اجتماعية قوية وبتماسك الأسرة نتمكن من تحقيق تماسك المجتمع وترابطه.

لاحظ عزيزي التلميذ أهم الروابط التي تربط أبناء المجتمع الواحد ومنها مجتمعنا العراقي.



شكل (١) اهم الروابط المشتركة التي تجمع ابناء المجتمع العراقي

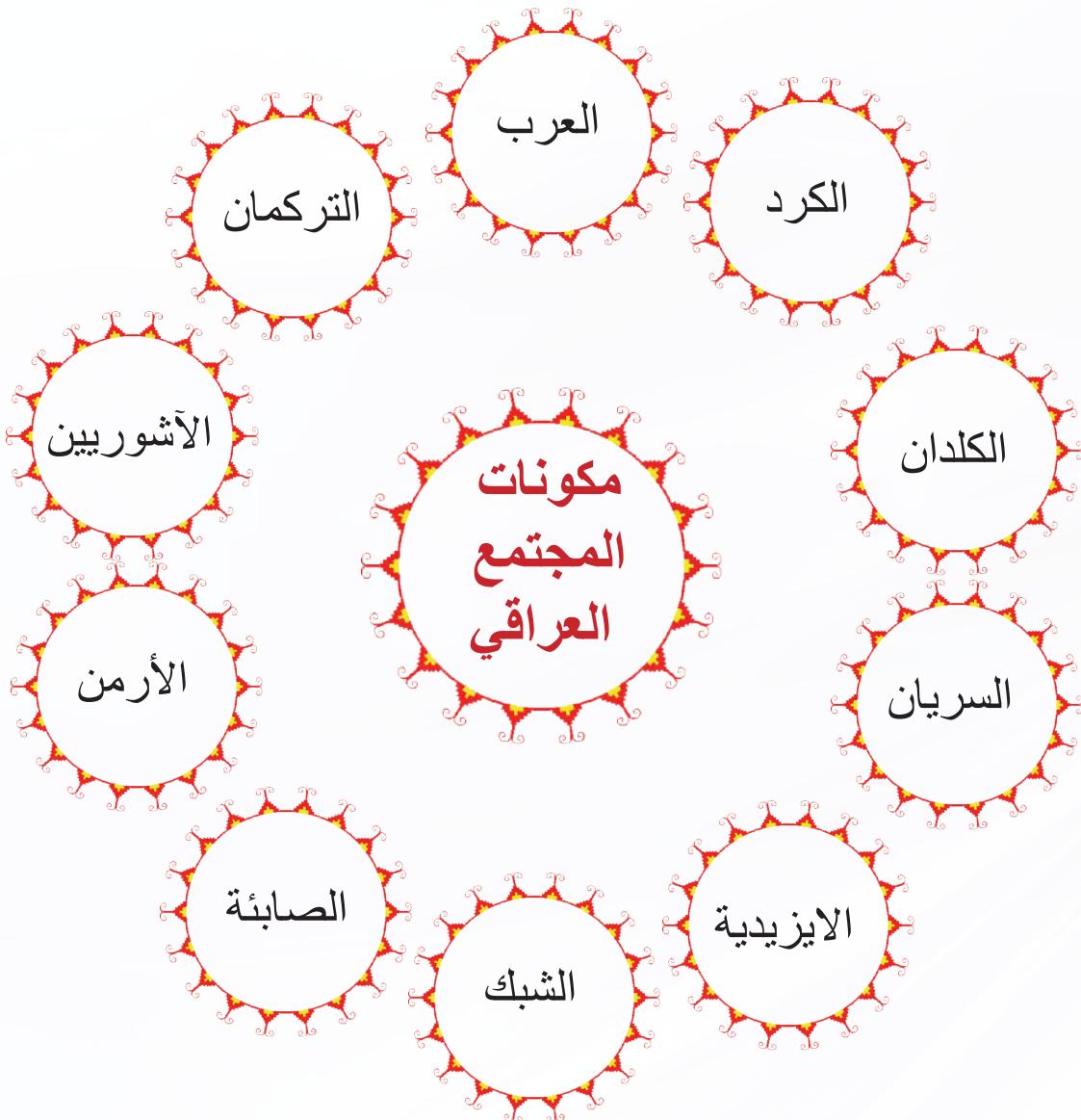
ثانياً: مجتمعنا العراقي :

هو مجتمع متميز عن غيره من المجتمعات له عادات وتقالييد وقيم مدنية مشتركة تميزه عن المجتمعات الأخرى وقد عاش ابناء مجتمعنا العراقي جمِيعاً متحابين فيما بينهم من الشمال إلى الجنوب يجمعهم وطن واحد إلا وهو العراق دون تمييز من حيث العرق والقومية والديانة وغيرها من المفاهيم التي قد تعمل على تفرقه ابناء وطننا ، ولكل فرد من أفراده الحق في ممارسة عاداته ومعتقداته وديانته .

الانتماء للوطن والاعتزاز به قيمة يجب غرسها في الانسان منذ صغره ليخدم بلده ويعمل على النهوض به

هل تعلم عزيزي التلميذ / التلميذة ...

بان مجتمعنا العراقي يتكون من مكونات عده وهي (العرب ،الكرد، التركمان، الكلدان،الاشوريين، السريان،الارمن، الايزيدية الشبك والصابئة)، ولكل مكون من هذه المكونات حقوق وعليه واجبات تجاه الوطن والمجتمع تتمثل بالانتماء والتعاون والولاء،وشكل رقم (٢) يوضح مكونات المجتمع العراقي.



شكل (٢) مكونات المجتمع العراقي

اعلم عزيزي التلميذ / التلميذة.....

ان افراد مجتمعنا العراقي على الرغم من تعدد مكوناته يؤمنون بجميع الحقوق والواجبات التي تجمعهم على حب الوطن واهمها المساواة والتعاون والعدالة والتضحية.

يخطط للقيام بعمل مسرحي(نشاط لاصفي) بحيث يمثل كل تلميذ مكون من مكونات المجتمع العراقي لأظهار صفة التنوع بين مكونات المجتمع والتي تعد احدى مميزات التكامل والتعايش السلمي بين جميع مكوناته.



ثالثاً: الأسرة جزء من المجتمع :

ان الاسرة احدى مكونات المجتمع الاساسية وت تكون من الاب والام والابناء واحيانا تضم الجد والجدة وغيرهم من افراد الاسرة، و تتميز بعلاقات متراقبة بينهم وكلما كانت هذه العلاقات قوية ومتماضكة زاد ترابط الاسرة وتماسكها وهذا بالتالي يؤدي الى تماسك المجتمع الذي تنتهي اليه، .



أرسم في كراس الرسم الخاص بك مجموعة من افراد اسرتك(الاب،الام،الاخت، الاخ)
يوضح الوظيفة او العمل الذي يقوم به.

عزيزي المعلم/ المعلمة :

علم تلامذتك روح الانتماء والولاء للوطن والمساواة بين افراد المجتمع الواحد وعدم التمييز فيما بينهم بحقوقهم وواجباتهم والتزامهم.



يوجه المعلم بعض الاسئلة الى التلمذة :

- كيف يمكن نشر ثقافة الانتماء والولاء للوطن والمساواة والتعاون وعدم التمييز والحل السلمي للنزاعات في مجتمعنا وبين ابناء وطننا ؟
- ماذا يمكن ان يقدم التلمذة من الافكار التي تعمل على نشر المحبة والتعاون بينهم.



عندما يقوم التلمذة بانشاد النشيد الوطني ، أسأله عن طبيعة شعورهم بعد تأدية ذلك النشاط.

مجموعة نشاطات تعزز بعض القيم:

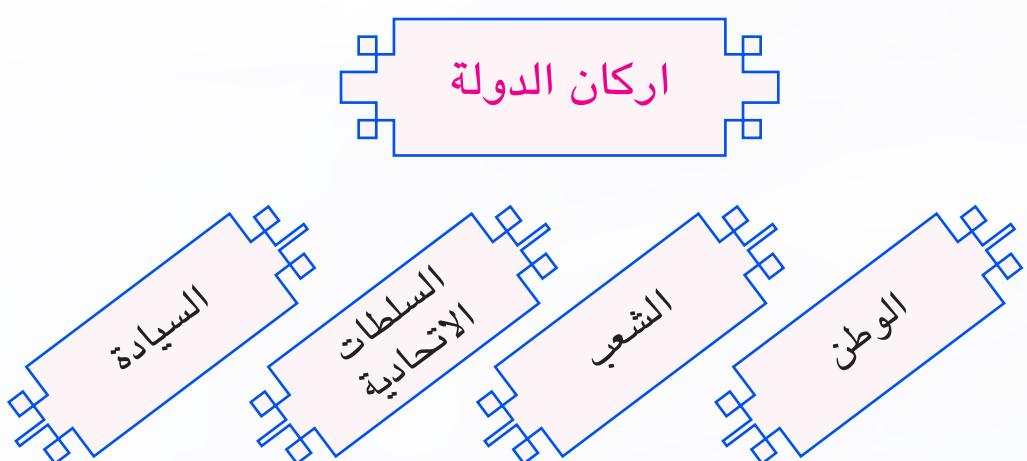
- ١- اتعاون مع زملائي في الحفاظ على النظام في المدرسة والشارع.
- ٢- اساعد جيراني واقاربي وازور المرضى في المستشفى.
- ٣- اشارك اصدقائي في افراحهم واحزانهم.
- ٤- احترم حقوق الآخرين ولا اعتدي عليهم.

الفصل الثاني دولتنا بين الحقوق والواجبات

اولاً: مفهوم الدولة

الدولة مجموعة من المؤسسات السياسية والأجتماعية والأقتصادية والقضائية ذات علاقات منظمة ومتراقبة تجمعها خدمة الوطن وافراد مجتمعه .

ولقيام اي دولة لابد من توافر الاركان الازمة لها وهي كما موضحة بالشكل الاتي:



شكل (٣) اركان الدولة

اعلم عزيزي التلميذ / التلميذة بان لكل دولة اسم وشعار فأسم دولتنا هو

- ١- جمهورية العراق.
- ٢- شعارنا هو النسر.



٣. العلم: علم العراق.

هذا علم وطني العراقي



لكل إنسان وطن ولكل وطن علم يرمز إلى سيادته، لذا يجب أن نقف اجلالاً واحتراماً عندما يرفع علمنا العراقي .

٤. النشيد الوطني:

لكل دولة نشيدها الوطني ،لذا يجب علينا جميعاً ان نقف اجلالاً واحتراماً عند الاستماع للنشيد الوطني لوطننا العراق.

نشاط ١

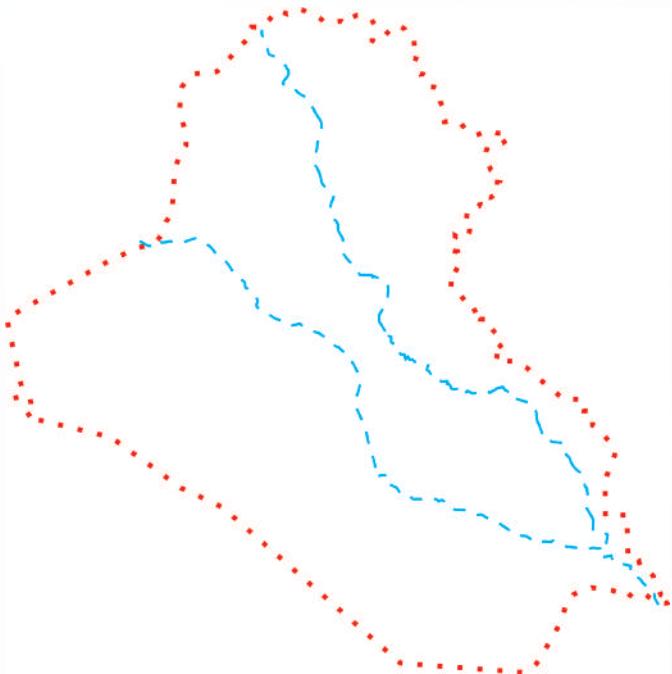
لون العبارة الآتية، واقرأها بصوت عالٍ امام زملائك في الصف :

انا احب وطني العراق

نشاط ٢

يردد التلامذة النشيد الوطني العراقي في الصف.

صل النقاط في الشكل الآتي لتصل إلى خريطة وطنك العراق، ثم لونها:



معلومات اثرائية

العراق دولة اتحادية ديمقراطية مستقلة ذات سيادة، نظام الحكم فيها جمهوري نيابي (برلماني) ديمقراطي اتحادي.

وتكون السلطات فيه كما وردت بالدستور العراقي على ثلاثة أنواع:

١. السلطة التشريعية : وهي السلطة التي تكون مهمتها سن القوانين والأنظمة التي تنظم الحياة العامة وتمثل بـ (مجلس النواب).

٢. السلطة التنفيذية : وهي السلطة التي تكون مهمتها تنفيذ القوانين والأنظمة التي تسنها السلطة التشريعية وتمثل بـ (مجلس الوزراء).

٣. السلطة القضائية : وهي سلطة تتميز بالاستقلال التام مهمتها تحقيق العدالة من خلال إصدار الأحكام وفق القانون وتمثل بـ (مجلس القضاء الأعلى).

(من حق كل مواطن أن يعيش في ظل حكومة ديمقراطية ينتخبها
المواطنون بحرية توفر له الأمان والرفاهية والعدالة والمساواة)

معلومة للاطلاع فقط

تكون أنظمة الحكم للدول على إشكال منها:

١. النظام الجمهوري (البرلماني).
٢. النظام الملكي.

ثانياً: المواطنة بين الحقوق والواجبات: عزيزي التلميذ/ التلميذة :

قبل أن تتعرف على واجبات المواطن تجاه وطنه لابد من معرفة :
من هو المواطن والمواطن الصالح.

المواطن والمواطن الصالح:

المواطن : هو الشخص الذي يعيش على ارض الدولة ويحمل جنسيتها.
المواطن الصالح. هو المواطن الذي يحترم الانظمة والقوانين والدستور وهو عضو فعال
في بناء الدولة له حقوق وامتيازات يكفلها له الدستور وعليه واجبات ، والمواطن الصالح
يسهم في تطوير وطنه بخدمته باخلاص ويحرص على احترام حقوق المواطنين الآخرين.

صفات المواطن الصالح:

ان المواطنة الصالحة تتطلب فهماً واضحاً لدور المواطن ، ويمكن ذلك من خلال معرفة
بعض صفاتاته:

١. يتفهم طبيعة قدراته وامكاناته في المجتمع لتحديد واجباته وحقوقه.
٢. يتفهم طبيعة مشكلات مجتمعه ويشارك في معالجتها.
٣. يقدر مكانة وطنه في العالم.
٤. يحترم حقوق المواطنين الآخرين، ولا يتجاوز عليها.
٥. ان يكون متقدماً وملائماً في واجباته تجاه وطنه .

المواطنة : صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه لوطنه. وتعني ثلاثة مفاهيم:

١- المواطن ، حقوق المواطن وحقوق الدولة.

٢- مجموعة المواطنين الذين يؤسسون مدينة أو دولة.

٣- الأرض التي تشغله هذه الجماعة أو مجموعة المواطنين.

إن صفة المواطن مشتقة من الوطن وهو محل الإقامة والحماية وتشمل تلك العلاقة الحقوق والواجبات بين المواطن والوطن.



١. القيام بعمل مسرحي تمثيلي لاداء دور المواطن الصالح في الدفاع عن وطنه .

٢. القيام بعمل مسرحي تمثيلي لاداء دور المواطن المنتج.

٣. القيام بعمل مسرحي تمثيلي لاداء دور المواطن الصالح الذي يحترم حقوق الآخرين.



جنود يدافعون عن الوطن



مواطن منتج

ثالثاً: حقوق وواجبات المواطن:

أ- الحقوق:

نظراً لما يشهده المجتمع العراقي من تطور في مجالات الحياة كافة ، وانطلاقاً من حرص الدولة على راحة المواطن وخدمته وتسهيل امور حياته فقد اهتمت الدولة بذلك واقدمت على انشاء العديد من المؤسسات الحكومية الخدمية لتقديم جميع الخدمات الالزمة لافراد المجتمع العراقي ومنها :

١. التربية والتعليم : تحرص دولتنا على تقديم خدمات التربية والتعليم مجاناً لأبنائها التلاميذ ولطلبة المراحل الدراسية كافة من خلال وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي.



من حقني أن أتعلم

٢. الخدمات الصحية: تقوم دولتنا بتوفير تلك الخدمات مجاناً لأفراد المجتمع العراقي من خلال مؤسسات وزارة الصحة كالمستشفيات والمستوصفات ومراكم الرعاية الصحية المنتشرة في جميع أنحاء وطننا العراق.



من حق الرعاية الصحية

٣. الامن : تسعى دولتنا لتوفير الامن للمواطن العراقي والسهر على راحته من خلال الاجهزه الامنية المتمثلة بالجيش والشرطة في وزارتي الدفاع والداخلية والحسد الشعبي الذي تشكل بناءً على فتوى الدفاع الكفائي.



نشاط ١

اذكر اسماء بعض الاجهزة الامنية في وطننا العراق:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

نشاط ٢

الصق صورة شرطي المرور في دفترك ،مع كتابة كلمة او كلمتين تقديرًا لجهوده المبذولة في المحافظة على نظام السير في الشارع .



شرطي المرور يحافظ على
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط ٣

اكتب وظيفة كل من:

رجل الامن
الطبيب
المعلم
المحامي
الطيار

٤. خدمات أخرى : هناك الكثير من الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين ومنها خدمات النقل والمواصلات عن طريق وزارة النقل والمواصلات والخدمات الاقتصادية والاجتماعية والتي تعمل على توفير الدعم والرعاية للمسنين والإيتام والارامل من خلال وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، والخدمات الأخرى التي تقدمها مؤسسات وزارة التجارة ووزارة الاسكان ووزارة المالية ووزارة الكهرباء والتخطيط والنفط والزراعة وغيرها من الوزارات الأخرى.



بـ- واجبات المواطن تجاه وطنه

١. حب الوطن والتضحية في سبيله:

كلنا نحب الوطن الذي نعيش على أرضه و تحت سمائه ، و جميعنا ي العمل من أجل حماية الوطن و رفعته .



٢. الالتزام بالأنظمة والقوانين:

ان من واجبات المواطن احترام الانظمة والقوانين التي تضعها الدولة، لغرض تنظيم حياة المجتمع وحمايته وتحقيق مبدأ العدالة والمساواة بين افراده .

واعلم عزيزتي التلميذ / التلميذة ان هناك علاقة قوية بين الالتزام بالأنظمة والقوانين وتقدير الشعوب ،لذا يجب

على كل واحد منا وفي اي موقع من المواقع سواء اكان طالباً او معلماً او مسؤولاً ان يطبق ذلك النظام بكل امانة واحلاص من اجل تحقيق العدالة الاجتماعية ايماناً منا بقدسية الوطن. لذا علينا أن نتصرف بمسؤولية ووفقا لقوانين وأنظمة وطننا.

٣. المحافظة على الممتلكات العامة :

من واجب المواطن المحافظة على الممتلكات العامة لأنها ملك لجميع أفراد المجتمع من خلال :

١. عدم العبث بالآثار المدرسية.
٢. الترشيد في استهلاك الماء والكهرباء.
٣. المحافظة على الممتلكات العامة ومنها الحدائق العامة والمنتزهات.



صل الجمل التالية بالصور المناسبة لها :



١. انا احافظ على نظام المدرسة .



٢. انا لا احب العبث بمرافق الحدائق العامة .



٣. انا ارمي النفايات في الاماكن المخصصة لها .



٤. انا لا ابذر باستعمال الماء لأنه سر الحياة .

نشاط ٢

أمامك صورتان لصفين في المدرسة لاحظ الفرق بينهما وناقش ذلك مع زملائك ومعلمك.



نشاط ٣

ضع رقم العبارات اسفل الصورة التي تناسبها :

١. أحترم وأساعد جيراننا .

٢. أساعد زملائي في المحافظة على نظافة مدرستنا وحدائقها.

٣. التزم بالنظام المدرسي ولاسيما الزي الموحد.



نشاط ٤

ضع علامة (✓) امام السلوكيات المقبولة وعلامة (✗) امام السلوكيات غير المقبولة، مع توضيح السبب لكل حالة؟

- سائق احدى المركبات لم يسمح لسيارة الاسعاف بالمرور؟

- قام احد اصدقائه بالعبث بالمقعد الذي يجلس عليه في الصف؟

- قام جيرانك بالعبث بأسلاك كهرباء الشارع؟

- قام احد زملائك بتمزيق كتاب مدرسي؟

نشاط ٥

ضع علامة (✗) امام السلوك الخاطئ، وعلامة (✓) امام السلوك الصحيح.:

١. اقطع الازهار من الحدائق العامة.
٢. احافظ على اثاث مدرستي.
٣. اساعد في نظافة شارعنا .
٤. اكتب على جدران المدرسة .
٥. اسرف في استخدام الماء والكهرباء.
٦. احترم عمل شرطي المرور لانه وجد لخدمتنا.
٧. اساعد ابي في التجاوز على خطوط الكهرباء في منطقتنا.
٨. اعبث بآثار وطننا عند زيارة المتحف.
٩. اعتني بحدائق مدرستي.



٤- الحفاظ على البيئة

البيئة هي المكان الذي يعيش فيه الانسان وتشمل الارض التي نعيش عليها وما حولها من ماء وهواء وتراب ومخلوقات حية.

نتيجة للمخاطر التي تهدد البيئة لاسيما النمو السكاني المتزايد والتطور الزراعي والصناعي وعدم الالتزام بالأنظمة والقوانين ظهرت العديد من المشاكل التي تهدد حياة الانسان وتشوه منظر البيئة ومن هذه المخاطر هي

- ١- تلوث المياه
- ٢- تلوث الهواء
- ٣- تلوث التربة



تلويث المياه

تلويث الهواء



تلويث التربة

اعلم عزيزي التلميذ / التلميذة ان تراكم المخلفات والنفايات بأنواعها المختلفة يشكل اخطاراً كبيرة على الانسان وجميع الكائنات الحية تمثل بانتشار الامراض والاوبيات.

العيش في بيئه سليمه حق لكل مواطن



كيف نساعد في حماية البيئة التي نعيش فيها؟

تعلمت

اعرف حقوقى وواجباتي

واجباتي	حقوقى
اتباع العادات الصحية في الأكل	الحصول على الغذاء
الالتزام بالأنظمة والقوانين	الحصول على الحماية والأمان
احترام جيرانى ولا ازعجهم وان احافظ على نظافة الحي الذي اعيش فيه	ان اختيار سكنى
ان اجتهد في دراستي واحافظ على مدرستي	ان أتعلم
ممارسة العادات الصحية السليمة	الحصول على الرعاية الصحية
المحافظة على بيئتنا من التلوث	العيش في بيئة سلية ونظيفة
ان اخلص في عملي واجتهد فيه	الحصول على العمل



اجمعْ معَ مجموعةٍ من زملائك معلوماتٍ وصوراً تمثلُ مجموعةً من الحقوق والواجبات، وصنّفها بحسبِ أهميّتها، وعلّقها على لوحة الإعلانات في مدرستك.



اسئلة الوحدة الثالثة : التربية الوطنية والاجتماعية

س / ١

- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة :
- () إن المجتمع العراقي يتالف من مكونات عدّة .
 - () حب الوطن من أهم القواسم المشتركة بين أبناء المجتمع العراقي.
 - () التزام التلميذ بنظام المدرسة يدل على سلوكه الحضاري.
 - () تسعى الدولة الى تحقيق العدل والمساواة بين افراد المجتمع العراقي.
 - () التزامك بالنظام يضمن حقوقك وحقوق الآخرين .
 - () الدفاع عن الوطن واجب وطني مقدس.

س / ٢

- رتب الكلمات التالية لتشكل جملًا مفيدة تدل على وظيفة مدرستك:
١. تغرس ، الاخلاق ، والعادات الحسنة ، المدرسة ، فيينا.
 ٢. نتعلم ، المعرفة ، والعلوم، في المدرسة.
 ٣. فيينا، حب ، المدرسة، الوطن ، تؤكد
 ٤. والتعاون ، الحب، واحترام الآخرين ، تغرس ، فيينا، المدرسة .
 ٥. المهارات الحياتية ، تنمي ، المختلفة، المدرسة.
 ٦. الجيش، ويحمينا، والشرطة، من الارهاب، يدافع، عن الوطن.

س / ٣

- استبدل الكلمات التي تحتها خط بكلمات مناسبة مما بين القوسين.
(النظام، متعاونين، العامة)

١. الطلاب في المدرسة يتعلمون الاهما.
٢. ينبغي ان يكون افراد الاسرة الواحدة متبعادون لتحقيق تماسك المجتمع .
٣. تعد الممتلكات الخاصة ملّكًا لجميع افراد المجتمع.





س ٤ / اكمل الجمل الآتية بالكلمة الصحيحة من الكلمات التي تحت كل جملة منها :

١. يتكون المجتمع العراقي من مكونين – مكون واحد – عدة مكونات.
٢. الجهة المسؤولة عن حفظ الامن في وطننا العراق هي الشرطة – المدرسة – المسجد.
٣. اركان قيام الدولة هي اركان. اثنين – اربعة – ثلاثة
٤. الجهة المسؤولة على رعاية الايتام والمسنين والارامل هي وزارة الداخلية – النقل والمواصلات – العمل والشؤون الاجتماعية.

وضح نوع الممتلكات التالية على الجدول الآتي:

نشاط

المدارس ، المستشفيات الحكومية ، الحدائق العامة ، الشوارع ، أعمدة الكهرباء ، إشارات المرور ، الجامعات الاهلية ، المباني الحكومية، المنزل، السيارة ، الدراجة الهوائية.

ممتلكات عامة	ممتلكات خاصة

نشاط

نستذكر بفخر الملاحم البطولية التي قام بها الجيش والحشد الشعبي ضد عصابات داعش الارهابية، اكتب ثلاثة اسطر بمساعدة مدرسك توضح التعاون بين الجيش والحشد الشعبي للقضاء على الارهاب مع ذكر الامثلة.



المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٥	الوحدة الاولى: جغرافية وطننا العراق
٦	الفصل الاول
٦	موقع وطننا العراق (عالمياً ، اقليمياً ، محلياً)
١٧	اسئلة الفصل الاول
١٨	الفصل الثاني (جغرافية العراق)
١٨	اولاً: الظواهر الطبيعية
٣٤	ثانياً: الظواهر البشرية والنشاط الاقتصادي
٤٠	اسئلة الفصل الثاني
٤١	الوحدة الثانية: تاريخنا.. حضارتنا.. هويتنا
٤٢	اولاً: بلاد الرافدين .. وطني
٤٥	ثانياً: العراقيون اول من اخترع الكتابة والتدوين
٤٧	ثالثاً: العراق مهد القوانين والتشريعات
٤٩	رابعاً: بلادنا مهد الديانات والمعابد
٥٣	اسئلة الفصل الاول
٥٤	الفصل الثاني
٥٤	العراق حاضرة الخلافة الاسلامية
٥٤	اولاً: الكوفة عاصمة للخلافة الاسلامية (٣٦-٥٤ هـ)
٥٦	ثانياً: بغداد حاضرة الخلافة العباسية
٦٠	ثالثاً: مدينة سامراء عاصمة اخرى للخلافة العباسية
٦٤	اسئلة الفصل الثاني
٦٥	الفصل الثالث
٦٥	العراق .. موطن العالم والعلماء
٦٦	اولاً: المدرسة النظامية
٦٦	ثانياً: المدرسة المستنصرية

الموضوع	رقم الصفحة
ثالثاً: بيت الحكمة ودور العلم	٦٨
رابعاً: علماء عراقيون	٧١
اسئلة الفصل الثالث	٨٠-٧٩
الوحدة الثالثة: التربية الوطنية والاجتماعية	٨١
الفصل الاول	٨٢
مجتمعنا العراقي	٨٢
اولاً: مفهوم المجتمع	٨٢
ثانياً: مجتمعنا العراقي	٨٢
ثالثاً: الاسرة جزء من المجتمع	٨٤
الفصل الثاني	٨٥
دولتنا بين الحقوق والواجبات	٨٥
اولاً: مفهوم الدولة	٨٥
ثانياً: المواطنة بين الحقوق والواجبات	٨٨
ثالثاً: حقوق وواجبات المواطن	٩٠
١- الحقوق	٩٠
٢- واجبات المواطن تجاه وطنه	٩٤
اسئلة الوحدة الثالثة / التربية الوطنية والاجتماعية	١٠١-١٠٠
المحتويات	١٠٣-١٠٢

الله بعده