جمهورية العراق وزارة التربية المديرية العامّة للمناهج



للصّفّ الأول الابتدائي

تنقيح لجنة متخصصة في وزارة التربية عزیزی التلمیذ أنت مؤدب ونظیف لندا سیبقی کتابك نظیفاً ومرتباً

المشرف العلمي على الطبع م.م. محمد الجواد ضياء لفته المشرف الفني على الطبع صفاء سامى عبد





استنادًا إلى القانون يوزع مجانًا ويمنع بيعه وتداوله في الاسواق

مقدمّـة

الحمدُ لله ربِّ العالمينَ، والصّلاةُ والسّلامُ على خاتِم الأنبياء والمرسلينَ سيّدنا محمَّد (صلى الله عليه وآله الطيبين الطاهرين وصحبه الغُرِّ الميامين) بعثهُ اللهُ رسولاً أميناً وهادياً رحيماً:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ ۞ الأنبياء: ١٠٧ أُمَّا بِعِدُ:

فحرصاً منا على جعْل أبنائنا الصغار أكثر حُبّاً وتقبّلاً لمادة التربية الإسلامية ارتأينا دمج منهج القرآن الكريم بالتربية الإسلامية لصفوف المرحلة الابتدائية لتلافي عدم مواءمة بعض النصوص القرآنية والمرحلة العمرية للتلاميذ فضلاً عن صعوبة ألفاظها ومعانيها. لذلك ضمّنا كُتب التربية الإسلامية النصوص القرآنية المناسبة للمرحلة العمرية مع شرح غاية في اليُسر وأسئلة نقاشية ليكونا من ضمن كتاب واحد هو (كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية).

كما أضفنا موضوعات أخلاقية وسلوكية مهمة عُرضت بإسلوب محبب وشائق. ولا يخفى عليكم أن التربية المُثلى هي التي تُعنى بالإنسان كُلاً متكاملاً، فكما تُعنى بتربية عقله وروحه وحسه وذوقه، تُعنى كذلك بإشباع حاجاته وميوله ورغباته لهذا حرصنا على أن تكون موضوعات الكتب في مستوى التلاميذ وعلى وفق ما نرى أنهم يحتاجون الى ذلك، فقد رتبت الموضوعات ترتيباً يتفق وإدراك التلاميذ وفهمهم وتوخينا أن تتواءم المعلومات المُقدمة ومرحلة نمو التلاميذ من حيث الأفكار التي عالجتها والأسلوب المستعمل في كتابتها، بالإضافة إلى رفدها

القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- اللصف الأول الابتدائي

بالصور التوضيحية والرسوم الحياتية مما تزخرُ به البيئةُ المحيطة، وقد ذُيلت هذه الصور بعبارات موجزة يسيرة حيثما اقتضى الأمر، معززة بالأنشطة والمناقشة في نهاية الدروس التي يمكن للزميلات والزملاء أن يحتذوها ويزيدوا عليها الطريف المبتكر ممّا يساعد على تحقيق الأهداف المُرتجاة.

وأملنا بكلِّ المعلمين في أن يقوموا بدورهم الحقيقي وأن يجعلوا درس التربية الإسلامية أحبّ الدروس لتلاميذنا الأعزاء لما له من خصوصية عظيمة.

كما تقع على عاتق كل التربويين وأولياء الأمور مسؤولية حفظ الدين ووحدة المسلمين.

هذا وليوفقنا الله لما يُحبه ويرضاه..... وجهدنا هذا خالصٌ لوجهه الكريم، فهو نعم النصير.

اللجنة

القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- للصف الأول الابتدائي



الدَّرسُ الأوّل

صدق الله العلي العظيم



القرآن الكريم والتربية الاسلامية --------- اللصف الأول الابتدائي

هُويَّةُ المسلمِ الحفظ

الدَّرسُ الثاني

الله ربنا محمد نبينا محمد نبينا الإسلام ديننا القرآن كتابانا الكغبة قبلتانا الكغبة قبلتانا المسلمون إخواننا المسلمون إخواننا المسلمات أخواتنا



القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- المعلق الأول الابتدائي

الله تعالى ربُّنا خالق كل شيء



إِنَّ اللَّهُ (سُبحانهُ وتعالى) هُو رَبُّنا خالِقُ كُلِّ شيء



خلق الله تعالى الإنسان



خلق الله تعالى الأرض والانهار



خلق الله تعالى الحيوانات



القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- اللصف الأول الابتدائي

خلق اللّه تعالى السماء بشمسِها وقمرها ونجومِه











خَلَقَ اللّهُ تعالى القمر والنجوم







نبيُّنا مُحمَّدٌ (صَلَى اللهُ عليهِ وآلهِ وسلم) أَرْسَلَهُ اللهُ تعالى إلى كُلّ النَّاس لِيَهديَهم الى طريق الحقّ وَهو الإسْلامُ.





الإسلامُ دينُ اللّهِ الى الخلق كلّهم، هَدانا اللّهُ تعالى الى الإيمان به.



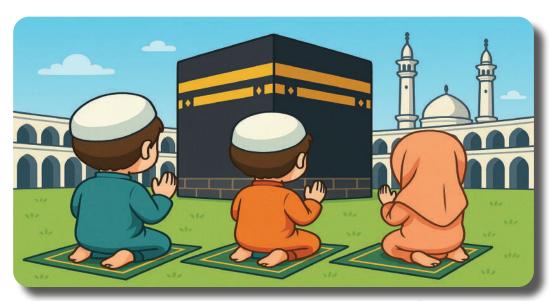


أَنْزِلَ اللّهُ تعالى القُرآنَ على نَبِيّنا مُحمَّدٍ (صَلّى اللّهُ عليهِ وآلهِ وسلم).

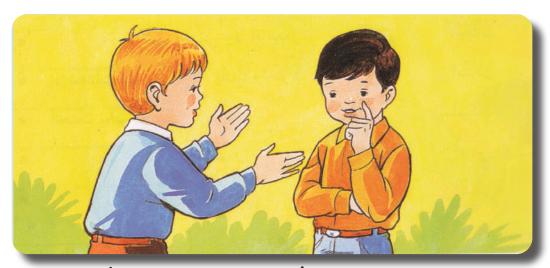
وكانَ المَلَكُ جِبْرائيل (عَليهِ السَّلام) يتنزل بالقرآنِ الكريمِ على نبينا مُحَمدٍ (صَلّى اللَّهُ عليه وآله وسلم).



الكَعْبَةُ قِبلتنا



نتَّجِهُ في صَلاتنا الي الكَعْبَة المُشرَّفةِ في صَلاتنا الي الكَعْبَة المُشرَّفةِ في بَيْتِ اللهِ الحَرام



المُسْلمون إِخْوانُنا والمُسْلماتُ أَخَواتُنا اللهُ رَبُّنا والكَعْبَة قبلتنا و اَلقُرآن كتابُنا. لا فَرْقَ بيننا.



تردد جماعياً بعد المعلم



الله رَبُّنا

مُحمَّدُ نَبيُّنا

الإسلام ديننا

القُرآنُ كِتابُنا

الكَعْبَةُ قبلتنا

المُسلِمونَ إخْوانُنا

المُسلِماتُ أخواتُنا

ردِد العبارات بعد معلمك.

أنا مُسْلِمٌ أُطيعُ اللهَ ورسولَهُ أنا مُسْلِمٌ أُطيعُ اللهَ ورسولَهُ أنا مُسْلِمٌ أُطيعُ اللهَ ورسولَهُ

أنا أُحِبُّ اللهَ ورسولَهُ الكريمَ اللهَ ورسولَهُ الكريمَ اللهَ ورسولَهُ الكريمَ اللهَ ورسولَهُ الكريمَ

القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- المعنى الأول الابتدائي



الدَّرسُ الثالثُ

بِسْ فِلْ مُواللَّهُ أَكْدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ اللَّهُ الطَّكَمُدُ اللَّهُ الطَّكُمُ اللَّهُ اللَّهُ الطَّكُمُ اللَّهُ اللللْمُ

صدق الله العلي العظيم

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
الإلهُ الذي نعبُدُه	اللّهٔ
رَبُّنا واحِدٌ لا شَريكَ لَهُ	أكد
الذي يقصِده النَّاسُ في حوائجهم	الصَّمدُ
مُماثلاً	كُفُواً

القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- اللصف الأول الابتدائي

الشرح

سُئِلَ النبيُّ محمد (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلهِ وسلم) عن الإله الذي يعبُدُه، فأوحى اللَّهُ سبحانهُ وتعالى إليهِ أن (يا رسول الله) قلْ لهم:

١. إنَّ اللَّه واحِدٌ لا شريك له، وهو الذي نَعْبدُهُ ويَعبدُهُ النَّاسُ جميعاً.

٢. الخَلْقُ كُلُّهم يَحْتاجونَ إلى اللّه الخالق وهو لا يحتاجُ الى أحدٍ.

٣. اللَّهُ ربُّنا لا مثيلَ لَهُ ولا يُشبِههُ أحدٌ في الوجودِ.



- ١. ما اسم هذه السُورة؟
- ٢. عمّاذا سُئِلَ النبيُّ مُحمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عليهِ وآلهِ وسلم)؟ وبماذا أجاب؟
 ومَنْ الذي أوحى إليهِ بهذهِ الإجابة؟
 - ٣. مَنْ يحتاجُ إلى اللّهِ؟ وهل يحتاجُ اللّهُ إلى أحدٍ؟
 - ٤. ما معنى لم يلد ؟
 - ٥. ما معنى لم يولند؟
 - ٦. هل لربينا مَثيلُ أو شبيه؟

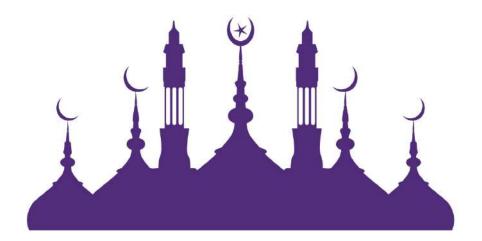
أنا مُسلِمُ

للحفظ. ويرددها التلاميذ بصورة جماعية

(نشاط صفي)

يُحبُّني المُعلِّمُ أَوْحَى بِهِ الرَّحَمنُ وَعَنْهُ لا أحيدُ وعَنْهُ لا أحيدُ عَقيدَتي إلى الأبدُ وهو الرَّسول المُرشِد وبالهُدى والصّدِقِ

يا ناسُ إنّي مُسْلِمُ دستوريَ القرآنُ شعاري التَوْحِيدُ شعاري التَوْحِيدُ وقُلْ هُوَ اللّهُ أَحَد نَبيّنا مُحمّد نبيّنا مُحمّد جاءَ بدين الحق



الدَّرسُ الرابع



- ١. الإيمانُ بالله تَعالى.
 - ٢. الإيمانُ بالملائكة.
- ٣. الإيمانُ بالكُتُب السَّماويَّة.
- ٤. الإيمانُ بالرسُل والأنبياء.
 - ٥. الإيمانُ باليوم الآخر.





يا مَنْ لَهُ كُلُّ النِّعِمْ يَا مَنْ خَلَقْتَ مِنَ الْعَدِمْ عَلَّمْتَ رَبِّي بِالْقَلِمْ وَجَعِلْتَنَا خِيرَ الْأُمَـمْ عَلَّمْتَ رَبِّي بِالْقَلِمْ وَجَعِلْتَنَا خِيرَ الْأُمَـمُ فَالْحَمْدُ لَكَ والشكرُ لك



القرآن الكريم والتربية الاسلامية --------- اللصف الأول الابتدائي

الدَّرسُ الخامِسُ

مِنَ الحَدِيثِ النَّبَويِ الشَّريفِ (رضا الوالذين)

قال نبيُّنا مُحمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلهِ وسلم):

مَنْ أَرْضَى والديه فَقَد أَرْضَى اللّهَ وَمَنْ أَسْخَطَ اللّهَ وَمَنْ أَسْخَطَ اللّهَ

صدق رسول الله (صَلّى اللّهُ عليه وآله وسلم)

- أُحِبُّ أُمِّي وأَبِي وأحْترِمُهُما.
- أُطيعُ أُمّي وأبي ولا أُزعجُهُما.
- لا أخرجُ مِنَ البَيتِ إلَّا بَعدَ أَنْ أَسْتَأْذِنَهُما.





القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- اللصف الأول الابتدائي



الدَّرْسُ السّادِس



صدق الله العلي العظيم

معاني الكلمات

معناها	الكلمة
الخير الكثير، خيرُ الدُّنيا والآخِرة.	الكوثَر
اذبَح الذبائحَ وأطعِم الفُقراء مِنْها.	انْحَر
مُبْغِضُك، مَن يَكْرَهُكَ ويتحدَّث عَنْكَ بالسُّوءِ.	شانِئك
الذَي لم يبق له ولد من بعده.	الأبتر

القرآن الكريم والتربية الاسلامية --------- اللصف الأول الابتدائي

الشرح

- أعْطى الله تعالى سَيِدنا مُحمَّداً (صَلَّى الله عليهِ وآلهِ وسلم) خَيراً كَثيراً في الدُّنيا والآخرة.
- اشْكر اللّه يا مُحمّد، وصَلّ لِربّك، واذْبح الذَّبائِح، وأَطْعِم الفُقَراء مِنْها.
 - إِنَّ الذين يكرَهونَكَ يا مُحمَّد سَيذهب ذِكْرُهُم وبيَزولُ أثَرُهُم.
 - سَيَحفظُ اللَّهُ لكَ ذِكْرَك يا مُحمَّد وأَثَرَكَ الطَّيب إلى يوم القيامةِ.
- وسيرزقك الله تعالى الذريه الطاهرة من ابنتك فاطمة الزهراء عليها السلام



- ١. ما مَعْنى الكوثر؟
- ٢. ما مَعْنى شانئك؟
- ٣. ما مَعْنى الأَبْتَر؟ ومَنْ هُوَ المَقْطوع أَثَرُهُ وذِكْرُهُ؟



أنشودة (صلِّ على نبينا المختار وآله الأطهار)

قال لنا المُعلِّمُ في الدرس وهو يبسِمُ عندي لكم هديةٌ رضية مرضية توابها عظيمٌ تُعصم البديارا وتُنزل الأمطارا صلّ على المختار والعترة الأطهار صلّى عليه الله لله لله لحينه اجتباه محمدٌ خيرُ البشر وآله الاثنى عشر





الدَّرسُ السّابع

يعيشُ محمّدٌ مع والديهِ وأخيهِ عمار في بيتٍ صغير وبسيط ومع أنّه صغير وليس فيه حديقة أو أثاث كثير إلا أنهم يشعرون بالسعادة لأن المحبة والقناعة تملأ نفوسهم.

لقد اعتادوا الصعود الى سطح المنزل في أيام الصيف بعد العشاء، وفي أحد الأيام نظر محمد الى السماء فقال: أمّي انظري الى السماء فالقمر والنجوم تبدو كمصابيح مضيئة، ما أجملها!

قالت الأم: سُبحان الله الواحد الأحد، العظيم، خالِق كل شيء، خالق السماء والأرض والإنسان والحيوان والنبات.

عمار: حقاً يا أمّي إن ربّنا عظيم، فهذه السماء مرفوعة بلا جدران ومع ذلك لاتسقط.

الأم: نعم يا ولدي إن عظمة الله تتجلى في كلّ شيء انظر الى عينيك وأذنيك ويديك وقدميك فلولاها لكنت عاجزاً عن فعل أي شيء فبعينيك ترى وبأُذنيك تسمع وبيديك تأكل وتلعب وبقدميك تمشي وتركض، هذه يا أولادي كلّها نعم الله علينا، فالحمد للّه ربّ العالمين.

قال الأولاد: الحمد لله رب العالمين.

الأب: إذن، عليكم أن تعرفوا يا أولادي أن لا إله لنا إلَّا اللَّه فاللَّه وحده



لا شريك له هو ربّنا وخالقنا لذلك نقول في الشهادة: أشهد أن لا إله إلّا الله أشهد أن لا إله إلّا الله

إذ يجب علينا الاعتراف بعظمة الله ووحدانيته.

قال عمار: ياأبي كيف عرف الناس الله.

الأب: لقد أرسل الله الأنبياء (عليهم السلام) الى الناس يبلغونهم أوامره ويُعرفونهم بربِّهم الواحد، وخاتم أنبياء الله ورسله هو نبينا مُحمد (صلى الله عليه وآله وسلم) أرسله الله رحمة للناس فتعلمنا منه تعاليم ديننا.

عمار: لذلك تقول ياأبي: أشهدُ أن محمداً رسول الله.

الأب: أحسنت ياولدي فالشهادة ركن من أركان الاسلام.

محمد: ولذلك أسميتني محمداً لأنك تحبّ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم).

الأب: صحيح يا ولدي فحبّ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) واجب علينا جميعاً وإلا فلن نكون مسلمين. وكذلك يجب علينا حبّ أنبياء الله (عليهم السلام) جميعاً.

عمار: كيف يكون الحبّ يا أبي؟ هل في قلوبنا فقط؟

الأم: سؤالك جيد يا ولدي إنَّ الحبّ يجب أن يكون بالعمل والاقتداء برسول الله محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) في العبادة والتزام أوامر الله تعالى وطاعة رسول الله. هكذا يكون الحبّ.

محمد: هل الصلاة عبادة يا أبي؟

الأب: نعم يا ولدي انها أولى العبادات بعد الشهادة وأهمها وهي ركن من أركان الإسلام.

القرآن الكريم والتربية الاسلامية --------- اللصف الأول الابتدائي

الأم: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): ((الصلاة عمود الدين)) انها تنير القلب والوجه وتُرضى الله عنا.

محمد: أبي العزيز أريد أن أذهب معك الى المسجد يوم الجمعة، فعلمني الصلاة.

عمار: وأنا ايضاً يا أبي.

الأب: حسنٌ أنا ايضا أريدكما أن تتعلما الصلاة منذ الآن.

محمد: أبي.. هل هذه هي كل أركان الاسلام ؟

الأب: لا ياولدي، فالصوم والحج والزكاة والخمس من أركان الاسلام وساشرحها لكما لاحقاً.

محمد: الآن عرفتُ أركان الإسلام فهي: (١) الشهادة. (٢) إقامة الصلاة. (٣) صوم شهر رمضان. (٤) الحج (٥) الزكاة والخمس.

श्वं क्षेत्रिया

- ١. اذكر ثلاثة أسماء من أسماء الله الحسنى التي وردت.
 - ٢. اذكر أمثلة تبين عظمة الله.
 - ٣. ما الشهادة؟ ومامعناها؟
 - ٤. عدد أركان الاسلام.

من أركانِ الإسلام

١. الشُّهادة:

أشْهِدُ أَنْ لا إِلهَ إِلَّا اللَّهِ وَأَشْهِدُ أَنْ مُحمداً رَسُولُ اللَّهِ وَأَشْهِدُ أَنْ مُحمداً رَسُولُ اللَّه

الشَّرح

أقرُّ بأنَّ الله تعالى وَحْدَهُ إِلهُ الكونِ. وأن مُحمَّداً (صَلّى اللهُ عليهِ وآلهِ وسلم). نبيُّ اللهِ ورسولُهُ إلى النَّاسِ جميعاً.



أشْهدُ أَنْ لا إله إلّا الله. وأشْهدُ أنَّ مُحمّداً رسول الله.

الصّلاة



٢. إقامة الصّلاة

فَرَضَ اللّهُ تعالى عَلينا خَمْسَ صَلَواتٍ في اليومِ والليلةِ ويَجب الوضوء قبل الصلاة.

الصّلاة

هَيّا إلى صَلاتِنا فُوقتها قدْ حانا بها نؤدي واجِبا لِربّنا مَولانا فالله يَجْزي عَبْدَهُ جَنَّاته إحْسانا إنَّ الصَّلاة إخْوَتي تَزيدُنا إيمانا وبالوُضوء طُهْرُنا ثُنظٌفُ الأَبْدانا

القرآن الكريم والتربية الاسلامية ----------- للصف الأول الابتدائي

الدَّرسُ الثَّامِنِ

مِنَّ الحَدِيثِ النَّبَويِ الشَّريفِ عمل المعروف

قَالَ نَبِينًا مُحمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلهِ وسلم):

كُلُّ مَعروف صَدقَةً صَدقَ رَسولُ الله عليه وآله وسلم

مِنْ عَمَل المَعْروفِ:

- مُساعَدةُ الآخَرينَ.

- رَفْعُ الأذى عَنِ الطَّريق

أو الابلاغ عن خطر فيه.









- التَّحدُّث الى الناسِ باحترامٍ

श्रीष्ट्रका विशिष्क

رسالة توعية (اذا وجدتم اشياء ثمينة او العاب اطفال او اشياء ليست لكم لا تحملوها ولا تلمسوها)



*توجيه للمعلم (نبه التلاميذ انه في حالة العثور على اشياء ثمينة او العاب اطفال او اجسام غريبة في الطريق فعليهم ان يبلغوا عنها ويتجنبوها ويحذروا الاخرين منها)



آداب إسلامية

السلوك الحسن

عاد أحمد و وإئل من المدرسة فدخل وإئل الى البيت مسرعاً ورمى حقيبته المدرسية على الأرض... وهويصرخ ... أمي ... أُمّي ... أنا جائع ماذا أعددتِ لنا من الطعام؟ فلم تجبه أمّه

أما أحمد فقد دخل بهدوء وسلّم على أُمّه قائلاً: السلام عليكم.

الأم: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أحمد: كيف حالك يا أمّي؟

الأم: الحمدُ لله يا ولدي الحبيب أنا بخير.

في هذه الأثناء خلع وائل ملابسه ورمى بها على السرير، ثم ارتدى ملابس البيت، بعدها ذهب إلى المطبخ مسرعاً.... حاول فتح القدر... فاحترق إصبعه، ثم أخذ تفاحة وأكلها....

الأم: توقف يا وائل عن هذه التصرفات الطائشة وإلَّا عاقبتك...

وائل: لكن ماذا فعلت يا أمّي حتى تغضبي ؟

الأم: انظر إلى أخيك أحمد، دخل المنزل بهدوء وألقى التحية ثم سألني عن حالي، بعدها خلع حذاءه ووضعه في المكان المخصص له، ثم خلع ملابسَه وعلقها في مكانها وارتدى ملابس البيت ثم



غسَل يديه ووجهه بالماء والصابون، أما أنت فلم تفعل كلّ ذلك.... لقد أتعبتني يا وإئل....

وبعد لحظات... أمسك وائل بطنه.....

وائل: آه.... بطني يؤلمني.

الأم: هذا بسبب عبثك وعدم التزامك بالنظافة، كيف تأكل ولم تغسل يديك

ولم تغسل الفاكهة.

وائل:.... أنا أعتذر يا أمّي، لن أغضبك مجدداً وسألتزم بالنظافة وأكون نظيفاً ومرتباً مثل أخي أحمد. بعدها ذهب وائل ووضع ملابسه في مكانها بشكل مرتب، ثم رفع حقيبته من الأرض وجمع الكتب المبعثرة ووضعها في مكانها ثمّ غسل يديه ووجهه بالماء والصابون.

الأم: أحسنت يابني هكذا أريدك أن تكون، لقد أمرنا الله تعالى ورسولُه الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم) بالنظافة فقال (صلى الله عليه وآله وسلم): (تنظفوا فإنّ الإسلام نظيفٌ) ثم جلست بقربه ووضعت يدها على بطنه وقرأت سورة من القرآن الكريم ثم أخذته الى الطبيب وجلبت له الدواء ثم دعت الله أن يشفيه.

وائل: أمي أشعر بتحسن.

الأم: الحمد لله ياولدي الحبيب هذا بفضل القرآن الكريم الذي جعل الله في آياته هداية و رحمة وشفاءً للمؤمنين.

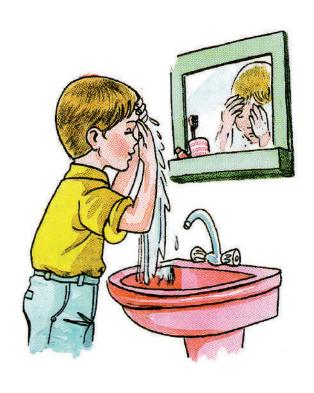
أحمد: وبفضل دعائك ياأمي.

القرآن الكريم والتربية الاسلامية --------- اللصف الأول الابتدائي



- ١- قارن بين تصرفات أحمد وتصرفات وائل وأيهما على صواب؟
 - ٢. لماذا شعر وائل بألم في بطنه.
 - ٣. هل اعتذر وائل من أخطائه؟
 - ٤. ما سبب شفاء وائل وسكون ألمه؟

أحافظ على نظافة جسمي وثيابي







القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- للصف الأول الابتدائي





بِسْ وَاللّهِ الرَّهُ الرَّهُ وَالرَّهُ وَرَأَيْتُ وَرَأَيْتُ وَرَأَيْتُ وَرَأَيْتُ وَرَأَيْتُ وَرَأَيْتُ اللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ اللّهِ وَاللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّه

صدق الله العلي العظيم

معاني الكلمات

معناها	الكَلِمة
تَحَقَّقَ عَونُهُ لَكَ، وإنْهَزَمَ أعْداؤُكَ.	جاءَ نَصْرُ اللّهِ
فَتْحُ مَكَّة للمُسْلِمِين.	الفَتحُ
جَماعات، جَماعات كَثيرة.	أفْواجاً
اشْكُر اللّه واحْمده على نَصْرِهِ لكَ.	فَسَبِّح بِحَمْدِ رَبِّكَ
كَثير القَبُول لتِوبَة عِبادِهِ.	توَّاباً



الشّرح

- جاء نَصْرُ اللّهِ لِلمُسْلِمِين على الكُفَّارِ وفُتِحَتْ مَكَّة ودَخَلَ كَثيرٌ منَ النَّاسِ في الإسْلام.
 - فَقُلْ الْحَمْدُ للهِ الذي نَصَرَ الْمُسْلِمِين والنَّبِي مُحمَّداً (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم).
- والحَمْدُ للهِ الذي جَعَلَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ في دين اللهِ جَماعات.
 - وإذْكُر اللّه كَثيراً واسْتَغْفِرهُ فإنَّهُ غَفورٌ رَحيمٌ.



- ١. ما اسْمُ هذهِ السُّورةِ؟
- ٢. كَيفَ تَحَقَّقَ النَصْرُ لِلمُسْلِمِين؟
- ٣. بماذا أُمَرَ اللَّهُ سُبْحانَه رَسولَهُ الكَريم عندما يَتَحَقَّقُ النَّصْرُ؟
 - ٤. لِماذا سُمِّيتُ هذه السُّورة بِسُورة النَّصْرِ؟



القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- للصف الأول الابتدائي

مِنَ الحَدِيثِ النَّبَويِ الشَّريفِ في آدابِ الطَّعامِ

الدَّرْسُ العاشِر

قَالَ نَبِيُّنا مُحمَّد (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم):

سَمّ اللّه وكُلْ بِيمينك وكُلْ مِمَّا يَليك

صَدَقَ رَسولُ الله صلى الله عليه واله وسلم الشَّرح



- ٢. نَقُولُ بِسْم اللّهِ الرَّحْمن الرَّحيم.
 - ٣. نَأْكُلُ ونَشْرَبُ بِاليَدِ اليُمْني.
- ٤. نَأْكُلُ مِنَ الجانِبِ الذي أمامَنا مِنَ الطَّبَقِ.
- عند الانتهاء من الطعام نَحْمَدُ الله ثم نغسلُ الدينا وننظف أسناننا.







القرآن الكريم والتربية الاسلامية --------- اللصف الأول الابتدائي

الدَّرِسُ الحادِي عَشَر

السّيرة النّبويّة الشّريفَاة مُحمّد مُحمّد (صَلّى اللهُ عليهِ وآلِهِ وسلم)

نَسَبُهُ

عَبْدُ الله آمِنةُ بِنْتُ وَهَبِ عَبْدُ المُطَّلِبِ عَبْدُ المُطَّلِبِ قُرَيْشِ قُرَيْش

أَبوهُ أُمُّهُ جَدُّهُ قَبيلَتُهُ



المستجد النبوي الشّريف





مُحمَّدُ بن عَبْد اللَّهِ بن عَبْدِ المُطَّلِب (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وَآلِهِ وسلم).



- وُلِدَ نَبِيُّنا الْعَظيمُ مُحمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) في مَكَّة في رَبِيع الأوَّل من عام الفيل.
- وُلِدَ نَبِيُّنَا الْعَظِيمُ مُحمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم)
 يَتِيماً. كَفَلهُ بِالتَرْبِيةِ والرِّعايَةِ جَدُّهُ عَبْدُ المُطَّلِب رضي اللَّهُ
 عنه ثُمَّ كَفَلهُ عَمُّهُ أبو طالِب (رضي اللَّهُ عنه).



مُرضِعَةُ النَّبِي مُحمَّد (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) هي حَليمَة السَّعديَّة.



القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- المعنى الأول الابتدائي



يَصِلُ التِلميذُ بَينَ كُلِّ عِبارةٍ مِنَ المَجْموعَة (١) وما يُناسِبُها مِنَ المَجْموعة (٢).

وُلِدَ الرَّسولُ مُحمَّد (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) في مَكَّة:

الفيل

رَبِيعِ الأُوَّل

أبو طالب

عَبْدُ المُطَّلِب

حَليمَة السَّعديَّة

في شهرِ

في عام

جِدُّ النبي (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم)

عَمُّ النبي (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم)

مُرْضِعَة النبي (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم)



اخْتَرِ الإجابَة الصَّحِيحَةَ مِنْ بَينِ الأَقْواسِ وَأَعِدْ كِتَابَتَها في الفَراغ.

يهِ واللهِ وسلم) هو:	١. ابو الرسول محمد (صلى الله علا
•••••	(عَبْدُ اللّه - عَبْدُ المُطّلِب)
هِ وآلِهِ وسلم) هي:	٢. أُمُّ الرَّسول مُحمَّد (صَلَّى اللَّهُ علي
• • • • • • • • • • • • •	(حَليمَة - آمِنة)
يهِ وآلِهِ وسلم) هو:	٣. عَمُّ الرَّسول مُحمَّد (صَلَّى اللَّهُ علا
	(أبه طالب – عَرْدُ اللّه)





الله

وأنْطَقَ الأطْيارا؟ بالعِطْرِ والجَمالِ بالعِطْرِ والجَمالِ في الجوِّ أَنْ يَطيرا؟ في الجوِّ أَنْ يَطيرا؟ في وارفِ الظِّللالْ؟ مَنْ أَبْدَعَ الكوْنَ سِواهْ؟

من فَجر الأنهارا وجَمّل الأزهارا وجَمّل الأزهارا من عَلّم العُصْفورا من عَلّم العُصْفورا ومَن جَلا الغَديرا ذاك العظيم في عُلاهُ ذاك العظيم في عُلاه

* (نشاط صفي يردد في الصف وغير مطلوب للحفظ)



القرآن الكريم والتربية الاسلامية ------العراق الابتدائي



الدَّرسُ الثَّاني عَشَر



صدق الله العلي العظيم

معاني الكلمات

مُعْناها	الكَلِمة
الدَّهْرِ	العَصْرِ
لَفِي خُسْرانِ وضَلالِ	لَفِي خُسْرٍ
أَوْصَى بَعضُهم بَعْضاً	تَواصَوا



الثنرح

- يَقْسِمُ اللّهُ سُبْحانه وتَعالى بِالعَصْرِ أَنَّ مَن يَبتعد عن الحَقِّ وبَتَبعُ الشَّيطان هو إنسانٌ خاسِرٌ.
- ولا يَخْسَر الإنسانُ المُؤمِنُ باللهِ الذي يَقومُ بِأَعْمالِ الخَيرِ ويُسْاعِدُ الآخرينَ ويَنْصَحهُم ويُوصِيهم باتباع الحَقِ والصَّبرِ على الشَّدائد.

विक्विप्रदेश

- ١. بماذا أقْسَمَ اللّه؟ وما مَعْنى العَصْر؟
 - ٢. هَل كُلُّ إنسان خاسر؟ وضِّح ذلك.
 - ٣. مَنْ الذي لا يَخْسَر؟

القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- للصف الأول الابتدائي



الدَّرسُ الثالِث عَشَر

قَالَ نَبِيُّنا مُحمَّد (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم):

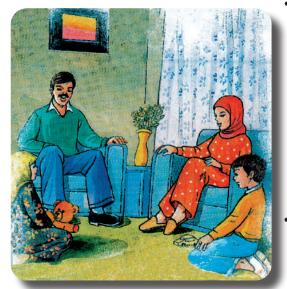
المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الناس مِنْ لِسانِهِ وَيَدِهِ

صَدَقَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وآله وسلم الشّرح





- المُسْلمُ لا يؤذي الناسَ بيده.
- المُسْلِمُ يُحِبُّ الناسَ ويَحْترِمهُم.





الدَّرسُ الرَّابِع عَشَر

في صَباحٍ جَميلٍ وشَمْسٍ ذَهبيَّةٍ مُشْرِقَةٍ حَيثُ العَصافِير تُغادِرُ أَعْشاشِها.

خَرَجَ بَشَّارٌ معَ أبيهِ وإِخْوتِهِ حَيثُ اتَّفَقُوا على القِيامِ بِرِحْلَةٍ إلى مَدينةِ الأَلْعاب.

وفي طِريقِهِم تَوقُّفَ الأبابُ لِيُلْقِي السَّلامَ على جَارِهِ.

قَالَ الأَبُ: السَّلامُ عليكُم.

الجَارُ: عليكُم السَّلامُ ورَحْمَةُ اللهِ وبَركاتُهُ، ثُمَّ تَبادَلا الحَدِيثَ والسُّؤال عن الأحْوال.

بَشَّار: أَبِي. أَبِي. هَيَّا يا أَبِي لَقَدْ تَأَخَّرْنا

وَدَّعَ الأبُ جارَهُ ثُمَّ قالَ لِبَشَّار:

الأبُ: اعْلَمْ يا وَلَدِي أنَّ إلقاء التحية والسلام من صفات المسلم الخلوق فهي تنشر المحبة بين الناس وإن ردّها وإجب.

بَشَّار: أعْتَذرُ يا أبي.

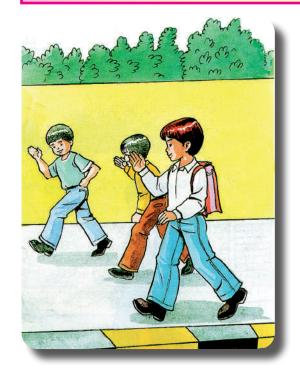
الأَبُ: عَلَيكَ يا وَلَدِي أَنْ تَلْتَزِمَ بآدابِ الطَّريقِ، وتُسَلِّمَ على مَنْ تَمُرَّ بِهِم وأَنْ تَرُدَّ السَّلامَ، وَخَيرُكُم مَنْ بَدَأَ السَّلامَ، وَأَنْ تُرَيلَ الأَذى عَنِ الطَّريقِ.

- للصف الأول الابتدائي القرآن الكريم والتربية الاسلامية -

بَشَّار: سِأَفْعَلُ يا أبي.

الأَبُ: أَتَعِدُنِي؟ بَشَّار: أَعَدُكَ يا أَبِي. الأَبُ: باركَ اللهُ فِيكَ يا وَلَدِي

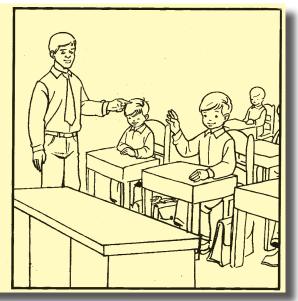
الحَبِيب.





ضع علامة (\vee) أمام التصرف الصحيح وعلامة (\vee) أمام التصرف الخطأ .





- يُؤدِّي التَّلاميذُ القِصَّةَ كَتَمْثِيليَّة داخِلَ الصَّفِ.



منَ السّيرة الشّريفَة الشّريفَة

الدَّرِسُ الخامِس عشر

نَحْنُ جَمِيعاً نُحِبُ نَبِيَّنا الكَريمَ مُحمَّداً (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) فَهلْ ترجو – أَنْ تَكُونَ في صُحْبَة النَبيّ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم)؟ إنَّ ذلكَ يُعْجِبُكَ حَتْماً يا بُنيَّ، لذلكَ سَوفَ نَتَعَرَّفُ الى سِيرةِ النبيِّ مُحمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عليه وآله وسلم) منْ هذا الاجْتماع العائلي:

اجْتَمعَ الأَخُوان - أَحْمَد وخَوْلة - وَجدُّهُم في مَجْلِسِهم الذي اعْتادُوا الجُلوسَ فيهِ وبداً الجدُّ حَديثَه بِحَمْدِ اللَّهِ والصَّلاةِ والسَّلامِ على رَسُولِ اللَّهِ وآلهِ الطَّيبِين الطَّاهِرين وصحبه المنتجبين الأخيار وأخَذَ يَسْرُدُ لَهُم ما قَصَّ عليهم في المَرَة السّابقة.

الجدُّ: لقَدْ عَلِمْنا أَنَّ الرَّسُولَ مُحَمَّداً (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) وُلِدَ في عام الفِيلِ في شَهْرِ رَبِيع الأوّل، وُلِدَ يَتِيماً، ثُمَّ تُوفِّيتْ أُمّه آمِنَة بِنْت وَهَب، وزادت أَحْزانُه بِمُوت جَدِّه عَبْدالمُطَّلِب، وكانَ رَسُولُ اللهِ مُحَمَّدُ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) قَد تَعَلَّقَ بِعَمِّه أَبِي طالِب (رضي الله عنه) تَعلُّقاً شَديداً عليهِ وآلِهِ وسلم) قَد تَعلَّق بِعَمِّه أَبِي طالِب (رضي الله عنه) تَعلُّقاً شَديداً بعْدَ وَفاة جَدِّه وكان عَمُّه يُحِبُّه حُبًا شَديداً وَهو الذي ربّاهُ وَرعاهُ ودافَعَ عَنْهُ طُوالَ حَياته.

ولمَّا انتَهى الجدُّ مِن ذلكَ بادرَ أحمدُ بهذا السُّؤال:

أحمد: كَيْفَ كَانَ يَعِيشُ رَسُولُ اللّهِ (صَلَّى اللّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) في مَكّة؟

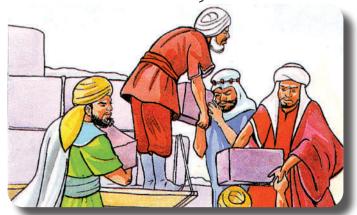
الجدُّ: عاشَ رَسُولُ اللّهِ مُحمَّدُ (صَلَّى اللّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) بِمَكّةَ يَعْمَلُ مِثْلُ ما يَعْمَلُهُ أَهْلُها، فَكَانَ يَرعى الغَنَمَ لِيساعِدَ عمَّهُ أبا طالب، فَهُو مِثلُهُم فِي مِثلُهُ مَا يَعْمَلُهُ وَخُلاقِهِ، فقد ابتعد من مجالس السوء، واشتهر بالصِدْقِ والأمانة والخُلُق العَظيم وكُل الصّفاتِ الحَميدةِ التي جَعَلتْهُ مَحْبُوباً بَين النّاس.

ثُمَّ سَأَلَتُه خَوْلَةً قَائِلَةً: لقَدْ ذَكرتَ يا جدِّي أَنَّ رَسُولَ اللّهِ (صَلَّى اللّهُ عليهِ وَآلِهِ وسلم) اشتغَلَ بِرَعْيِ الأعْنام، فَهل ظَلَّ في عَمَلِهِ هذا طَوالَ حَياتِه؟ الْجدُّ: لا يا خَوْلة... إنَّ رسولَ اللّه (صَلَّى اللّهُ عليهِ وَآلِهِ وسلم) اشْتغَلَ بالتجارة، وكانتْ في قُريشٍ امرأة ذاتُ شَرفٍ وَمَالٍ وهي خَديجة بنتُ خُويلد، فلمّا بلَغها عَنْ رَسُولِ اللّهِ صِدْقُ الحَديث، وكَرَمُ الأخلاقِ، أَرْسَلَتْ إليهِ فلمّا بلَغها عَنْ رَسُولِ اللّهِ صِدْقُ التَوفيقُ والنّجاحُ رَسُولَ اللّهِ (صَلَّى ليُتاجِرَ في مالِها إلى الشّام، فَحالَفَ التَّوفيقُ والنّجاحُ رَسُولَ اللّهِ (صَلَّى اللّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) في هذه الرّحْلة وعادَ بربْح عَظيم.

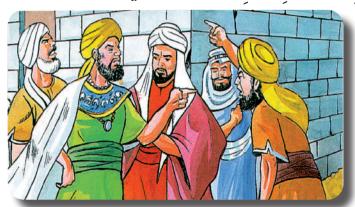
أحمد: هل تزوَّجَ الرَّسولُ مُحمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم)؟

الجدُّ: نَعم يا أَحْمد لَقد سَمِعَتْ خَدِيجةُ بِنْتُ خُوبِلِد رضي الله عنها عَنْ أَخْلاق الرَّسولِ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) ورغِبت في أَنْ تَكُونَ أَخْلاق الرَّسولِ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) ورغِبت في أَنْ تَكُونَ

زَوْجَةً لَهُ، وقدْ حَقَّقَ اللَّهُ لها ذلك فَتَزوّجَها النَّبِيُّ مُحمّد (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وَآلِهِ وسلم)، وكانَ عُمرهُ خَمْسَةً وعشْرينَ عاماً.



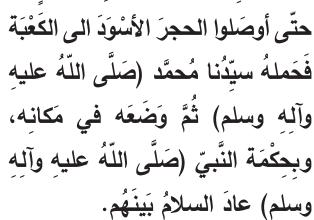
أحمد: سَمِعتُ أَنَّ رسولَ اللهِ (صَلَّى اللهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) وَضَعَ الحَجَرَ الأَسْوَدَ عندَ إعادَة بناء الكَعْبَة الشَّريفة، فَكيفَ حَصَل ذلك يا جدي؟



الجدُّ: أصابَ الكَعْبةَ سَيْلٌ جارِفٌ صَدَّعَ جُدرانَها، فَأرادَ أَهْلُ مَكّة بناءَ الكَعْبة، وفي يوم اجْتمعتْ قُريشٌ لبناء الكَعْبة. فَجَمعُوا الحِجَارة ثُمَّ بنَوها حتى بَلغَ البُنيانُ مَوضِعَ الحجَر الأسودِ، ولكنْ مَنْ يَضَعُ الحَجَر الأسودَ في مَكانِه؟

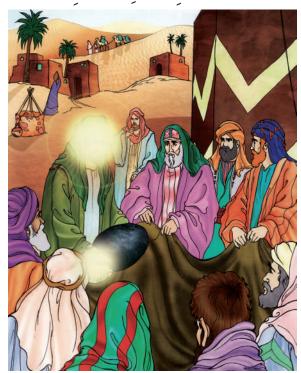
إن وَضْعَ الحجرِ الأسودِ في مكانِه شَرفٌ عَظيمٌ، لذلكَ تَنازَعتِ القَبائلُ في مَن يَضَعُهُ. وكانَتْ كُلُّ قبيلةٍ تُريدُ أن تَرفَعهُ بِنفْسِها الى مَوضِعِه لِتَنالَ الشَّرفَ، وكادَ القِتالُ يَقَعُ لَوْلا أنْ اتّفقوا على أن يَحْكُمَ بينَهم أول من يدخل عليهم، وجَلسُوا يُراقِبون مَنِ الدّاخِل، وفَجْأةً هَتَفَ الجَميعُ: الصَّادِقُ الأمين، رَضينا بالصَّادق الأمين.

خَوْلة: وكَيْفَ حَسَمَ الرَّسُول (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلهِ وسلم) النَّزاع؟ الجدُّ: طَلَبَ النَّبيُّ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلهِ وسلم) ثَوباً، فَبسَطهُ على الأرْضِ ثُمَّ حَمَلَ الحجرَ الأسودَ بيديهِ الكريمتين فَوضَعه على الثوب ثُمَّ قالَ ليأتِ رئيسُ كُلِّ قبيلةٍ فَيَحْمل منْ جانب، فأمْسكوا جميعاً بأطْراف الثَّوب فرَفعُوه ورئيسُ كُلِّ قبيلةٍ فَيَحْمل منْ جانب، فأمْسكوا جميعاً بأطْراف الثَّوب فرَفعُوه



أحْمد: وَمتى بعثَ اللهُ تَعالى مُحمّداً بالرسالةِ الإسْلاميّة؟

الجدُّ: حِينَما بَلغَ الأرْبعينَ مِن عُمره الجدُّ: عِنلَما بَلغَ الأرْبعينَ مِن عُمره اختارة الله تعالى رسولاً للناس كافة.



القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- للصف الأول الابتدائي



١. إملاً الفراغ في العباراتِ الآتية:

أ. اشْتَغلَ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) في أوّلِ حَياتِه بـ في أوّلِ حَياتِه بـ في عَملَ في .

ب. سمعت السيدة خديجة عن صِدْق رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وَآله وسلم) وكرم أخلاقه وأمانته فأرسَلتْ اليه لـ

في مالِها الى فحالفَ التوفيقُ والنجاحُ رسولَ الله (صَلََّى اللهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) في هذه الرحلة، وعاد بربح عظيم.

٢. صِلْ بَينَ العِبارة منَ المجموعةِ (أ) وما يُناسِبُها مِنَ المجموعةِ (ب)
 فيما يأتي:

(+)

مَكَانُ الْحَجرِ الْأُسْودِ في السيدة خَديجة اخْتَلَف أَهْلُ مَكَّة على وَضْعِ الْكَعْبَة الْكَعْبَة الْكَعْبَة الْجَرَ النبيُّ مُحمّدٌ (ص) في أَمْوال الحَجرِ الأسود الشُتُهرَ النبيُّ مُحمّدٌ (ص) بالصِّدق والأمانة الشَّهرَ النبيُّ مُحَمّد (ص)

آدابٌ إسلاميّة في كَفّ الأذّي

الدَّرسُ السادِس عَشَر

زياد يَطْلُبُ النَّجْدَة

زِيادٌ وَلَدٌ مُشَاكِسٌ وعَنيدٌ، يُثِيرُ غَضَبَ والديهِ دَوْماً...تَسْكُنُ بِجِوارِ أُسْرةِ زِياد امْرأة مُسِنَّة ولَطِيفة يُحِبُّها الجَميعُ ويَحتَرِمُونها فَهِيَ تُحِبُّ النَّاسَ فَتَعْطِفُ على صَغيرهِم وتَحتَرمُ كَبيرَهُم، إنَّها أُمُّ مَحْمُود.

وفي يوم مِنْ أَيَّامِ الشِّتَاءِ القارسَةِ البُرودَةِ، رأى زيادُ قِطَّةً صَغيرةً، ركَضَ خَلْفَها لاهِثاً لِيَضْرِبَها بالحِجارةِ تارةً وبالعَصا تارةً أُخْرى فَقَدْ اعْتادَ القيامَ بِمِثْلِ هذهِ الأعْمالِ السيّئةِ على الرَّغْمِ مِن عِقابِ والديهِ وتَحْذيرهِما لَهُ مِن عِقابِ الله سُبحانه وتَعالى.

ظُلَّ زِيادُ يَركُضُ وَراءَ القطَّةِ المسكينةِ وهي تَجْري خائِفة تَبحَثُ عَن مَكانٍ آمِنٍ هَرَباً مِنْهُ فوَجَدَتِ القِطَّةُ فَتْحَةً صَغيرةً في بابِ بَيْتِ أُمِّ مَحْمُود، دَخَلَتْ مِنْها مُسْرِعَة الى الحَديقة، وهُنا وَقَفَ زيادُ... يقولُ لِنَفْسِهِ ماذا أَفْعَلُ ؟ ثُمَّ قَرَّرَ أَنْ يَتَسَلَّقَ سِياجَ حديقة أُمِّ مَحْمُود، وفِعْلاً تَسَلَّقَ السِّياجَ وبَدَأَ يَرْمِي الحِجارةَ واحِدة يَسَلَّقَ سِياجَ حديقة أُمِّ مَحْمُود، وفِعْلاً تَسَلَّقَ السِّياجَ وبَدَأَ يَرْمِي الحِجارةَ واحِدة تلُو الأُخْرى والقِطَّة المسكينة تَهرُبُ مِنْ مَكانٍ الى آخَرَ، أصابَتِ الحِجارة إحْدَى نَوَافِذَ البَيتِ وتَهَاوَى الزُّجاجُ يَمْلاُ الأَرْضَ..خَرَجَتِ العَجُوزِ الطَّيبةُ وهِي تَقولُ: يَوَافِذَ البَيتِ وتَهَاوَى الزُّجاجُ يَمْلاُ الأَرْضَ..خَرَجَتِ العَجُوزِ الطَّيبةُ وهِي تَقولُ: يا إلهي زياد ماذا فَعَلْتَ لَقَدْ حَطَّمْتَ زُجاجَ نافِذَتي كَيْفَ أُصْلِحُها وأنا فقيرة يا اللهي زياد ماذا فَعَلْتَ لَقَدْ حَطَّمْتَ زُجاجَ نافِذَتي كَيْفَ أُصْلِحُها وأنا فقيرة

الحالِ ونَحْنُ في مِثْلِ هذا الجو البارد! يا إلهي متى تكون ولَداً مُطِيعاً ألَا تَشْعُر بالخَجَل المُفْعالكَ؟

- حِينها فَرَّ زِياد هارِباً دونَ اعْتِذارِ - وفي هذا الجَوِّ البارِدِ حاوَلَتِ العَجوزُ جاهِدة سَدَّ الزُّجاج المَكْسُور بأشْياءَ عَديدة مِنْ دونِ جَدْوى فَلَقَدْ تَعَرَّضَتْ لِلبَرْدِ وَأَصابَها زُكامٌ شَديدٌ.

وبَعْدَ يومَينِ مِنْ هذه الحادِثة رَصَدَ زِياد بَيْتَ جار آخر وكانَ فارِغاً، إِذْ خَرَجَ أَصْحابُ الدَّارِ لِزِيارةِ أَقَارِبِهِم وكانَ في حديقة البَيْتِ شَجَرةُ بُرْتُقالٍ قَريبة مِن السّياجِ فَقالَ في نَفْسِهِ سَأَقْطُفُ البُرْتُقال فَلا أَحَد في البَيتِ ولَنْ يَرانِي أَحَد، وَقَفَ المُشاغب على السَّياجِ وقَطَفَ بُرْتُقالةً وعندما حاوَلَ قَطْفَ ثانِية، وكانت بعيدة بَعْضَ الشيءِ فَقَدَ تَوازِنَه وسَقَطَ على الأرْضِ صَرَخَ زِيادُ بِسَبَبِ الآلامِ الشَّديدة في قَدَمِهِ التي كُسِرَتْ، فَضْلاً عن بَعْضِ الجِراحِ في وَجْهِهِ ويَدَيْهِ وبَدَأَ بِالبُكاءِ ولكن لا أَحَد يَسْمَعه وأصابَه دُوارٌ شَديدٌ حِينها رأى القِطَّة أَمامَهُ وكَانَها تَقُولُ لَهُ لَقَدْ عاقَبَكَ اللّهُ...

ومِنْ شِدَّةِ التَّعَبِ والأَلَمِ نامَ زِيادُ ورأَى في مَنامِهِ أَنَّ والدَهُ يُعَنَّفَهُ ثُمَّ يُعاتِبَهُ قَائلاً:

هَلْ أَدْرِكْتَ أَخْطَاءَكَ يا زِياد وهَل أَدْرِكْتَ أَنَّ اللّه يُعاقِبُ المُسيءَ، إِنَّكَ أَخْطَأْتَ كَثيراً...

أُوَّلاً: لَمْ تُطِع والدَيكَ وكُنتَ مشاغباً وعَنيداً ولَم تَحْتَرِم كِبارَ السّن.

ثَانِياً: آذَيْتَ حَيَواناً بَرِيئاً ولَمْ تَرْفَق بِهِ، ولَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم): ((دَخَلَتِ امْرأةٌ النَّارَ في هِرَةٍ حَبَسَتْها))

ثَالِثاً: تَجَاوَزْتَ على جِيرانِكَ ولَمْ تَحْتَرِمْ حُقوقَهُم وحُرْمَةَ دارهِم، وَلَقَدْ قَالَ الرَّسولُ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم)، (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره).

رابعاً: أَخَذْتَ شَيئاً دُونَ عِلمِ أصْحابِهِ فَكَيفَ تَقْطِفُ الثّمارَ مِنْ مَنْزِلِ جارِكَ مِن عَير اسْتئذان أو مُوافَقَةٍ.

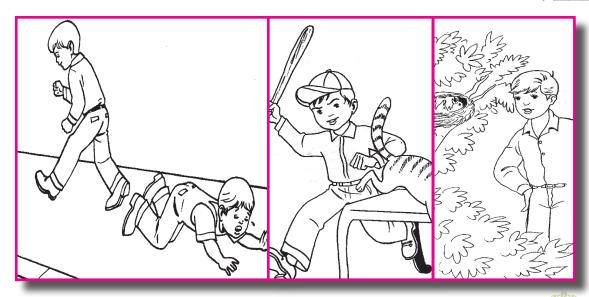
خامساً: ظَنَنْتَ أَنْ لا أَحَد يَراكَ وَنَسِيتَ أَنَّ اللّه يرى كُلَّ شَيءٍ ولكِنَّنا لا نَراهُ. زياد لَقَدْ عاقَبَكَ اللّهُ في الدُّنيا فَكُسِرَتْ قَدَمُكَ وسالَ دَمُكَ وسَتَظَلُّ هُنا ولَن وَياد لُقَدْ عاقَبَكَ اللّهُ في الدُّنيا فَكُسِرَتْ قَدَمُكَ وسالَ دَمُكَ وسَتَظَلُّ هُنا ولَن

يَعْلَمَ أَحَدٌ بِوُجودِكَ، إلَّا إذا اسْتَغْفَرْتَ رَبَّكَ وعاهَدْتَ اللهَ على عَدَمِ تَكرارِ هذهِ الأَخْطاء.

حِينَها اسْتيقَظَ زِياد وَهُوَ يَصرُخُ لَن أَفعَلَها ثانيةً، النَّجْدة ساعِدُوني سَأَتُوبُ ولَنْ أَفْعَلَها ثانية، وفي أثناء ذلك عاد أصْحابُ الدارِ فَدُهِشُوا عِندما رأوا زِياداً مُمَدَّداً في الحَديقة لا يَستطيعُ الحِراكَ فَأخَذُوه سَريعاً الى المُسْتَشْفَى. إذ عُولِجَ كَسْرُ قَدَمِهِ وَجُروحِهِ، حِينَها شَعَرَ زِيادُ بالخَجَلِ والنَّدَم وقرَّرَ أَنْ لا يَعودَ أَبَداً الى سُلوكِهِ السَّابِق.

वैक्वांप्रदेश

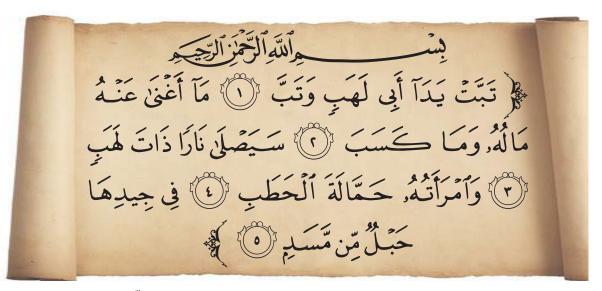
- ١. صفْ زياداً وما رأيُكَ فيه؟
- ٢. لماذا يُحبُّ الناسُ أُمَّ مَحْمُود؟ ولماذا مَرضَتْ؟
 - ٣. أُذْكُر أخطاءَ زياد.
- ٤. أُذْكُر حَديثاً نَبويًا يُبيّنُ عقابَ مَنْ لَمْ يَرفق بالحَيوانات.
 - ٥. هَل يَجوزُ لَنا أَخْذُ شَيءٍ مِن دونِ عِلْم أَصْحابِهِ؟
- ٦. لَقَدْ قالَ زِياد سَاقُطُفُ الثّمارَ فلا يُوجَدُ أَحَد لِيَرانِي، هَل حَقّاً أَنْ لا أَحَد يَراهُ؟ ومَن يراهُ؟
- ٧. عِندَما تَرى صَدِيقَك يَفْعَلُ مِثْلَما فَعَلَ زِياد فماذا تَفْعَل؟ أَتُشارِكُهُ أَمْ تَنْصَحُهُ وتَمْنَعْهُ؟
- ٨. ضع علامة (\bigvee) أمام التصرف الصحيح وعلامة (\bigvee) أمام التصرف الخطأ.



- للصف الأول الابتدائي القرآن الكريم والتربية الاسلامية --



الدّرسُ السَّابع عَشر



صدق الله العلي العظيم

معانى الكلمات

مَعْناها

دُعاء على أبي لَهَب بأنْ تَهْلَكَ نَفْسُهُ وقَدْ هَلَكَ وخسر سَيَدْخُلُ جَهَنَّمَ لِيَحْتَرِقَ بنارها عُنْقُها منْ ليفٍ

الكلمة

تَبَّتْ يَدا أبي لَهْب وَتَبَّ

ما أغْنَى عَنْهُ مالُهُ وما كَسَب لَمْ يَنْفعْهُ مالُهُ وما كَسَبَهُ سَيَصْلَى ناراً جيدها منْ مَسَد



القرآن الكريم والتربية الاسلامية ---------- للصف الأول الابتدائي

الشرح

- أبو لَهَب: عَمُّ النَّبيُّ (صَلَّى اللَّهُ عليهِ وآلِهِ وسلم).
- ٢. امْرأَتَهُ: زَوْجَةُ (أبو لَهَب)، كانتْ تَنْثُرُ الحَطَبَ والشَّوكَ في طَريقِ رَسولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عليهِ وآلِهِ وسلم).
- ٣. يَدْعُو الله سُبحانه وتَعالى على أبي لَهَب،
 الذي كانَ يكرْهُ الرَّسولَ ويُؤذِيه بِالهَلاكِ.
- ٤. إنَّ مالَ أبي لَهَب لَنْ يَنْفَعَهُ ولَنْ يَمْنَع عَذابَ
 الله لَهُ.
- ه. سَيُدْخِلُ الله أبا لَهَبِ نارَ جَهنَّم لِيَحْتَرِقَ بِها وَمَعَهُ امْرَأَتُهُ التي كانَتْ تَنْثِرُ الْحَطَبَ في طريقِ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عليهِ وآلِهِ وسلم) مَرْبوطة بِحَبْلِ مِنْ لِيفٍ في رَقَبَتِها.







- ١. مَنْ أبو لَهَب؟ ومَن امْرأَتُهُ؟
 - ٢. هَلْ يَنْفَعُ أَبِا لَهَبَ مالُهُ؟
- ٣. ما مصيرُ أبى لَهَب وزَوْجته؟
- ٤. ماذا كانَ يَفْعَلُ أبو لَهَب وزَوْجَتُهُ؟

الدَّرسُ الثَّامِن عَشَر



عزيزي التلميذ

إِنَّ اللَّهَ سُبْحانَه وتَعالى يُدْخِلُ المُسْلِمَ جَنَّاتِهِ وبَهِبُهُ خَيْراً كَثيراً ومن بَعْض صفات المُسْلم:

- ١٠. أَنْ يَكُونَ نَظَيفاً ويُحافِظَ على النَّظافَةِ في كُلِّ مَكَانِ.
 - ٢. أَنْ يُطيعَ والدَيْه ولا يغُضبهُما.
 - ٣. ألَّا يَتَحدَّثَ بالسُّوءِ عَن الآخَرينِ وأَنْ يَحْتَرمَهُم.
 - ٤. أَنْ يَحْتَرِمَ مُعَلَّمَهُ ومَنْ هُوَ أَكْبَرُ سِنًّا مِنْهُ.
 - ٥. ألَّا يؤذي النَّاسَ بقول أو فعل.
 - ٦. أَنْ يُساعدَ المُحْتاج.
 - ٧. أَنْ يؤدّي تَحيَّة الإسلام.
- ٨. حينَ يَتَناوَل طَعامَهُ يَقولُ (بِسْمِ اللهِ الرَّحمنِ الرَّحيم).
 وحينَ يَنْتَهي مِنْه يَقولُ (الحَمْدُ للهِ).
 - ٩. ألَّا يَعْبَث بحاجاتِ غَيرهِ.

عزيزي التَّلميذُ حينَ تَتَّصِفُ بهذهِ الصَّفات يُحِبُّكَ اللهُ ويُحِبُّك رَسولُ اللهِ عزيزي التَّلمي اللهُ عليهِ وآلِهِ وسَلَّم) ويُحِبُّك النَّاسُ جَميعاً.

هَلْ تَعْرِفُ صفاتِ أُخْرِي ؟ أُذْكُرْها...



الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٥	الدرس الأول: سورة الفاتحة (للحفظ)
٦	الدرس الثاني: هوية المسلم (للحفظ)
١٣	الدرس الثالث: سورة الإخلاص (للحفظ والشرح)
17	الدرس الرابع: أركان الإيمان
١٨	الدرس الخامس: حديث نبوي شريف (في رضا الوالدين)
19	الدرس السادس: سورة الكوثر (للحفظ والشرح)
* *	الدرس السابع: درس في العقيدة (من اركان الاسلام)
* V	الدرس الثامن: حديث نبوي شريف (عمل المعروف)
٣١	الدرس التاسع: سورة النصر (للحفظ والشرح)
٣٣	الدرس العاشر: حديث نبوي شريف في اداب الطعام
٣ ٤	الدرس الحادي عشر: السيرة النبوية
٣٩	الدرس الثاني عشر: سورة العصر (للحفظ والشرح)
٤١	الدرس الثالث عشر: حديث نبوي شريف (اخلاق المسلم)
٤ ٢	الدرس الرابع عشر: آداب إسلامية (تحية الاسلام)
£ £	الدرس الخامس عشر: من السيرة النبوية الشريفة
٤٩	الدرس السادس عشر: آداب إسلامية (قصة في كف الأذى)
٥٣	الدرس السابع عشر: سورة المسد (للحفظ وللشرح)
٥٥	الدرس الثامن عشر: آداب اسلامية (من صفات المسلم)